

OSALLISTAVA KANSAINVÄLISYYS

KV-VA-hankkeiden koulutus- ja
verkostoitumispäivä 6.9.2023

Tiina Sarisalmi



KYSYMYKSIÄ OSALLISUUDESTA



**Aikuisten vai
nuorten tarina?**



**Saako asioita
muuttaa isosti?**



**Ovatko kaikki
oppilaat
mukana?**



Elämmekö kv-
kuplassa?

Kuuntelemmeko
oppilaita, annammeko
tilaa ja aikaa
keskustelulle ja yhdessä
tekemiselle?

Voiko
toimintatapoja
muuttaa isosti?

Voivatko oppilaat olla
mukana hankkeen
kaikissa vaiheissa?

KYSYMYKSIÄ OPETTAJILLE

HANKKEEN OSALLISET

Hankkeen suunnittelija ja
koordinaattori –
kehittäjäopettaja(t)

Kv-tiimi + hanketiimi +
kiinnostuneita oppilaita

Whole school approach:

- opettajakunta
- oppilaskunta
- huoltajat ja muut
sidosryhmät

OPPILAIKEN JA OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS KOULUN TOIMINNASSA

Toimintakulttuurin kehittäminen/muuttaminen

- ▶ Koulun tiimit: kv-tiimi, keke-tiimi, tapahtumatiimi
- ▶ **Hanketiimi**
- ▶ Kehittämistavoitteiden asettaminen
- ▶ Tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
- ▶ Demokraattinen päätöksenteko (oppilaskunta, koulukokous)
- ▶ Vastuullisuus
- ▶ Välittäminen, empatia, hyvinvointi
- ▶ Vastuutehtävät: agentit ja lähettiläät



OPPILAIKEN JA OPISKELIJOIDEN OSALLISUUS KV-HANKKEISSA

Ideoinnissa:

- ▶ Minkälaisia toimintoja: tapahtumapäivät, aktiviteetit, tiedotus
- ▶ Aiheen valinta
- ▶ Opetussuunnitelmaan integrointi, monialaisuus

Suunnittelussa

- ▶ Tavoitteet ja aikataulu

Toteuttamisessa

- ▶ Inkluisio
- ▶ Ryhmätyöt, työkalut, verkkoyhteistyö

Arvioinnissa

- ▶ Palaute ja reflektointi



OSALLISUUTTA VAHVISTAVIA OPETUSMENETELMIÄ:

- ▶ Tutkiva oppiminen
- ▶ Ongelmaperustainen oppiminen
- ▶ Yhdessä tekeminen ja **tiimioppiminen**
- ▶ Autenttinen oppiminen
- ▶ Oppilaat valitsevat itselleen sopivat tavat esittää ja rakentaa tietoa
esim. video, podcast, diaesitys, essee, räppi, runo, juliste,
taideteos → monilukutaito ja laaja-alainen tekstikäsitys



OSALLISUUS HANKKEISSA

KV-VA-hankkeiden koulutus- ja
verkostoitumispäivä 6.9.2023

Jenni Decandia

”Osallisuus on vuorovaikutusta. Tunteita. Tekemistä. Yhteisöllisyyttä. Ilman osallisuutta kukaan meistä ei voi olla vaikuttaja.”

Nuorisovaltuutettu

“Otetaan vakavasti ja kuunnellaan, ei kävellä yli ja sanella – annetaan meidän itse päättää ja vaikuttaa, nähdä se oma jälki.”


Nuorisovaltuutettu

Nuorella täytyy olla mahdollisuus osallistua toimintaan sen kaikilla tasoilla tai ulottuvuuksilla.

Osallisuus alkaa ideoinnista ja päättyy toteutuksen arviointiin.



Osallisuustyötä tekevän aikuisen on oltava valmis tarkastelemaan kriittisesti omia ennakko-oletuksiaan ja hyväksymään, että osallistuvien nuorten tavoitteet ja tavat toimia saattavat olla erilaisia kuin osallisuustyötä tekevä aikuinen oli alun perin olettanut.



Miten tehdä nuorten osallisuudesta vaikuttavaa?

LAATUKRITEERIKORTIT

- ▶ Nuorten osallisuuden laatukriteerit tarjoavat käytännöllisen työkalun arvioida nuorten osallisuuden toteutumista.
- ▶ Kortit on tehty työvälineeksi nuorten parissa toimiville.
- ▶ Laatukriteerikortit sisältävät kriteerin, kuvausosan ja toimintaa tukevia kysymyksiä.

www.nuoretjaosallisuus.fi

RYHMÄTYÖOHJEET

- ▶ Keskustellaan ryhmissä
- ▶ Aiheet ja teemat täällä:
https://jamboard.google.com/d/1YG5uK5dm_vbbR5cf_uAGYmtsqw1RNuTO_HE0mAOGq1Y/edit?usp=sharing
- ▶ Kirjoittakaa ideoita esim. “sticky note / post-it” -lapuilla
- ▶ Padletille voitte kirjoittaa hankkeestanne kuvauksen ja jakaa yhteystiedot:
https://padlet.com/tiina_sarisalmi/kvhankkeet212223



HYVÄT KÄYTÄNNÖT JAKOON!

tiina1.sarisalmi@gmail.com

<https://kohtivuotta2030.blogspot.com/>

