

Osuvaa oppimisen tukea Kainuun ammattiopistossa

Oppimisen tuen kehittäminen ammatillisessa
koulutuksessa

Tilannekatsaus 14.5.2024



KAINUUN AMMATTIOPISTO 2024

Osuvaa oppimisen
tukea Kainuun
ammattiopistossa –
hankeen tavoitteet



Hanke pähkinänkuoressa

- **Mitä?**
 - Selkiytetään tuen toteuttamisen prosesseja ja eri toimijoiden rooleja näissä prosesseissa
 - Varmistetaan tasalaatuiset ja tasa-arvoiset tukitoimet koko KAOn osalta alasta ja tutkinnosta riippumatta
 - Vahvistetaan nivelvaiheen tiedonsiirtoprosesseja sekä perusopetuksen että korkeakoulun suuntaan
 - Parannetaan ja yhdenmukaistetaan paja –toimintamallia koko KAOn osalta
 - Saavutettavuuden parantaminen, saatavilla olevan tuen näkyväksi tekeminen
 - Lisätään henkilöstön osaamista ja tietämystä oppimisen tuen asioiden osalta kouluttamalla koko opetus- ja ohjaushenkilöstöä sekä esihenkilöitä
- **Miksi?**
 - Luodaan kokonaisuudesta **KAOn malli** tuen asioiden ympärille siten, että kaikkien opiskelijan kanssa toimivien toimijoiden yhteistyöllä varmistetaan, että opiskelijan tuen asioiden osalta laki toteutuu
- **Kuka?**
 - **Oppimisen tuen koordinaattori** sekä KAOn henkilökunta



- Alojen kuulemiset tuen toteutuksen tämän hetkisestä tilanteesta käynnissä
- Alakohtaiset Tuen –teemapäivät suunnittelun alla – toteutus 12/2024-2/2025
- Erityisopetuksen ja tuen toimintakentän uudistus (käynnistetty 04/2024)
 - Henkilöstön roolien kirkastaminen, vastuunjaon selkiyttäminen, toimintatapojen yhdenmukaistaminen
- Edetään aikataulusuunnitelman mukaisesti

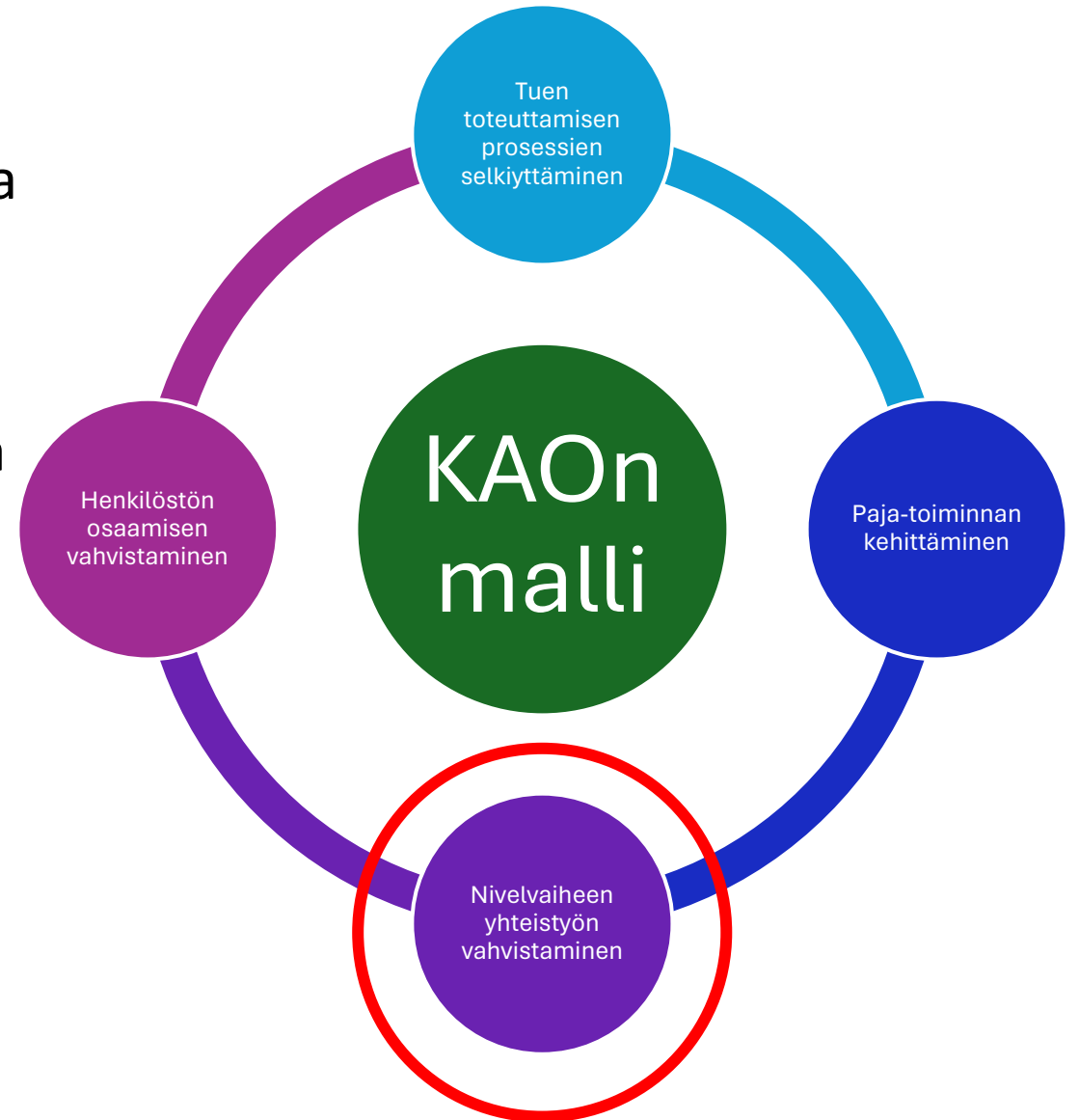


- Kaikille opiskelijoille avointen Pajojen pilotointi Opintiellä loppusuoralla
 - Kokemukset positiivisia, vaikka opiskelijat eivät vielä alarajoja ole uskaltaneet ylittää
- Kesän pajalukujärjestys julkaisussa ja syksyn pajojen aikatauluselvittelyt menossa
 - Rakennetaan samanlaiset yhteisen pajalukujärjestykset kaikille kampuksille
- Kohtaamo-toimijoiden hyödyntäminen Paja-toiminnassa selvittelyssä
 - Kaikille avoimen ja kaikenlaista tukea tarjoavan Pajan avaaminen Kohtaamon viereen
 - Kohtaamon ohjaaja vakituinen henkilö Pajassa, lisäksi YTO/erityisopettaja samanaikaisopettajana

Edetään aikataulusuunnitelman mukaisesti



- Tiedonsiirtoprosessin käytänteitä on kehitetty yhteisesti perusopetuksen ja toisen asteen nivelvaiheen tiedonsiirron osalta kevään 2024 aikana
 - Syksy 2024 näyttää kuinka onnistutaan, ja mitä pitää kehittää edelleen
- Uusi säännöllinen yhteistyömuoto käynnistymässä erityisopettajien osalta Kajaanin koulutuskentässä
 - Mukana Kajaanin esi- ja alkuopetus sekä perusopetus, KAO, Kajaanin lukio ja KAMK
 - Säännöllistä yhteistyöstä; kokoonnutaan yhteisesti tuen asioiden äärelle noin 1krt/kk
- Edetty aikataulusuunnitelmaa tehokkaammin



- Pedagoginen käsikirja hahmottuu
 - Sen pohjalta runkoa opetusmateriaalille, jota voi käyttää niin henkilöstön osaamisen lisäämisessä kuin uusien työntekijöiden perehdytyksessäkin
- Yhteisen materiaalipankin rakentaminen
 - Jokaiselle jotakin kättä pitempää – periaatteella
- Vuodenvaihteen alakohtaisen Tuen –teemapäivät suunnittelussa
- Edetään aikataulun mukaisesti



Suunnitelmista teoiksi

Käytännön toimenpiteet, tavoitteet teoiksi (mitä pitää tehdä?)	Ratkaisut (miten?) (esim. ketkä ovat vastuussa sen toteuttamisesta, resurssit, miten hanketta johdetaan, mitä ovat eri toimijoiden roolit ja vastuut, missä aikataulussa?)
Yhdenmukaistaa alojen ja tutkintojen toimintatapoja opiskelijan oppimisen tuen ja erityisen tuen osalta.	Vierailut kaikilla aloilla kuulemassa tämän hetkinen tilanne opiskelijan tuen prosesseista, ja suunnittelemalla niiden pohjalta alakohtaiset interventiot, joiden pohjalla on samat peruselementit, joiden avulla turvataan lain toteutuminen opiskelijan tuen osalta. Vastuussa: Kuulemisen osalta; Oppimisen tuen koordinaattori sekä pedagoginen suunnittelija ja interventioiden osalta; Oppimisen tuen koordinaattori, pedagoginen suunnittelija sekä ulkopuolinen oppimisen tuen asiantuntija Taustatuki: Hanketiimi, rehtori, alojen koulutuspäälliköt, ErVat ja tiimivastaavat Aikataulu: kuulemiset; kevät – syksy 2024 ja interventiot vuodenvaihte 2024-2025
Lisätä henkilöstön osaamista opiskelijan oppimisen tuen ja erityisen tuen osalta.	Henkilöstön kouluttaminen interventioiden yhteydessä sekä Moodle-kurssi koko henkilöstön arjen toiminnan ja uusien henkilöstön jäsenten perehdytyksen tueksi. Vastuussa: Tekemisen osalta Oppimisen tuen koordinaattori; jalkauttamisen osalta Oppimisen tuen koordinaattori sekä alojen koulutuspäälliköt, ErVat sekä tiimivastaavat Taustatuki: Hanketiimi, koulutuspäälliköt ja rehtori Aikataulu: Moodle-kurssin valmistaminen kesä 2024 ja jalkauttaminen sekä interventiot vuodenvaihte 2024-2025
Selkiyttää toimijoiden rooleja ja tehtäviä opiskelijan oppimisen tuen ja erityisen tuen osalta.	ErVa-tiimin uudelleen järjestäytyminen, tuen toimijoiden samanlaisen rooliin kuljettaminen läpi koko oppilaitoksen (alojen ja toimipaikkojen). Selkeiden tuen tasojen sekä eri toimijoiden roolikuvausten rakentaminen, vastuualueiden selkiyttäminen sekä toimijoiden yhteistyömuotojen kuvaaminen. Vastuussa: Oppimisen tuen koordinaattori, Erityisopetuksesta vastaava koulutuspäällikkö, Rehtori Taustatuki: ErVa-tiimi ja Hanketiimi ja alojen koulutuspäälliköt Aikataulu: kevät – syksy 2024

Hanketiimi: Oppimisen tuen koordinaattori, Erityisopetuksesta vastaava koulutuspäällikkö, Opintoasianpäällikkö, Erityisopettaja ja Pedagoginen suunnittelija sekä Kehittämissuunnittelija (hanketyö)



Suunnitelmista teoiksi

Käytännön toimenpiteet, tavoitteet teoiksi (mitä pitää tehdä?)	Ratkaisut (miten?) (esim. ketkä ovat vastuussa sen toteuttamisesta, resurssit, miten hanketta johdetaan, mitä ovat eri toimijoiden roolit ja vastuut, missä aikataulussa?)
Vahvistaa nivelvaiheen toimijoiden yhteistyötä niin perusopetuksen kuin korkea-asteenkin suuntaan.	Rakennetaan säännöllisesti kokoontuva yhteistyöverkosto, madalletaan kynnystä yhteistyölle ja puheyhteydelle eri koulutusasteiden välillä. Vastuussa: Oppimisen tuen koordinaattori sekä Erityisopetuksesta vastaava koulutuspäällikkö Taustatuki: Kajaanin erityisopetuksen edustajat eri koulutusasteilta sekä ErVa-tiimi Aikataulu: kevästä 2024 eteenpäin
Parantaa ja yhdenmukaistaa paja-toimintamallin saavutettavuutta ja toimivuutta koko KAO:n osalta	Kerätä yhteen tieto kaikesta opiskelijoille tarjolla olevasta Paja-toiminnasta, tehdä kerätty tieto näkyväksi niin opiskelijoiden, huoltajien kuin henkilöstönkin suuntaan. Opastaa henkilöstöä (etenkin omaohjaajia) ohjaamaan opiskelijaa tarjolla olevien tukimuotojen pariin. Varmistaa, että tällaista kaikille avointa Paja-toiminnan tukea on tarjolla kaikissa KAO:n toimipisteissä viikoittain. Vastuussa: Pedagoginen suunnittelija ja Oppimisen tuen koordinaattori Taustatuki: ErVa-tiimi, YTO-tiimi, koulutuspäälliköt, omaohjaajat Aikataulu: kevästä 2024 alkaen, käynnistyy täysimittaisena syksyllä 2024
Luoda KAO:n malli, jolla varmistetaan tasalaatuisuus ja tasa-arvoisuus opiskelijan opiskeluun liittyvässä tuessa riippumatta siitä mitä tutkintoa tai alaa opiskelija opiskelee.	Kaikkein edellä mainittujen toimenpiteiden rakentamisen kautta muodostuu KAO:n malli opiskelijan tuen ympärille, jolloin meillä opiskelevat opiskelijat saavat tarvitsemaansa tukea oikea-aikaisesti ja opiskelijan yksilölliset tuen tarpeet huomioiden riippumatta siitä millä alalla, missä yksikössä tai mitä tutkintoa opiskelija suorittaa. Vastuussa: koko oppilaitoksen henkilöstö Taustatuki: opiskelijat, huoltajat sekä moniammatilliset toimijat opiskelijan kokonaisvaltaisen tuen osalta Aikataulu: vuoden 2025 loppuun

Osuvaa oppimisen tukea Kainuun ammattiopistossa

Oppimisen tuen koordinaattori/Projektipäällikkö:

Kaisa Repo-Tolonen

kaisa.repo-tolonen@kao.fi

p. 040-193 2533



KAINUUN AMMATTIOPISTO 2024