



Oulu2026
Euroopan kulttuuri-
pääkaupunki

Oulun varhaiskasvatussuunnitelma osana lapsen hyvää arkea ja opinpolkua

11.3.2026

Sari Nyberg
Varhaiskasvatuksen erityisasiantuntija



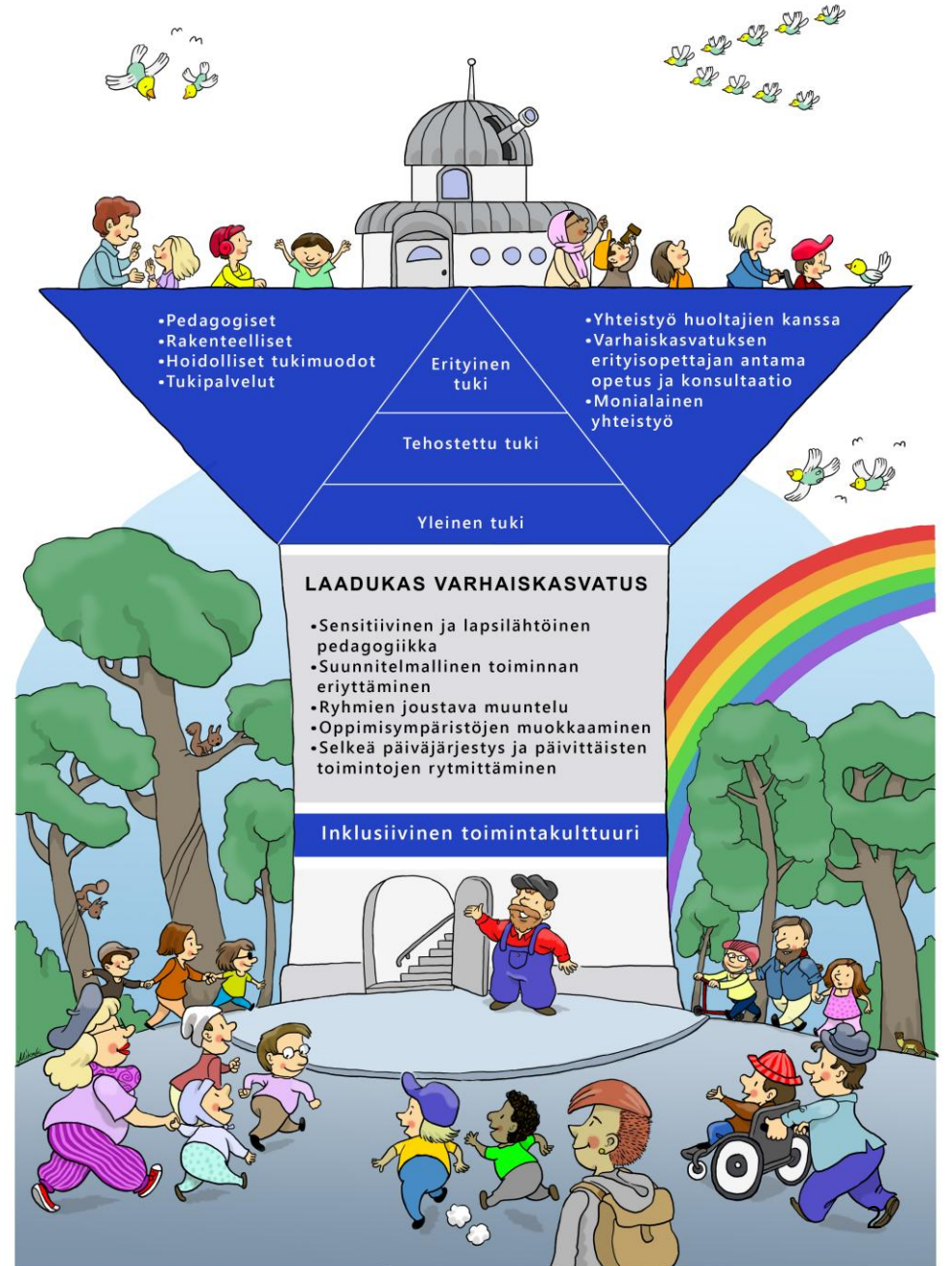
OULU

10.3.2026



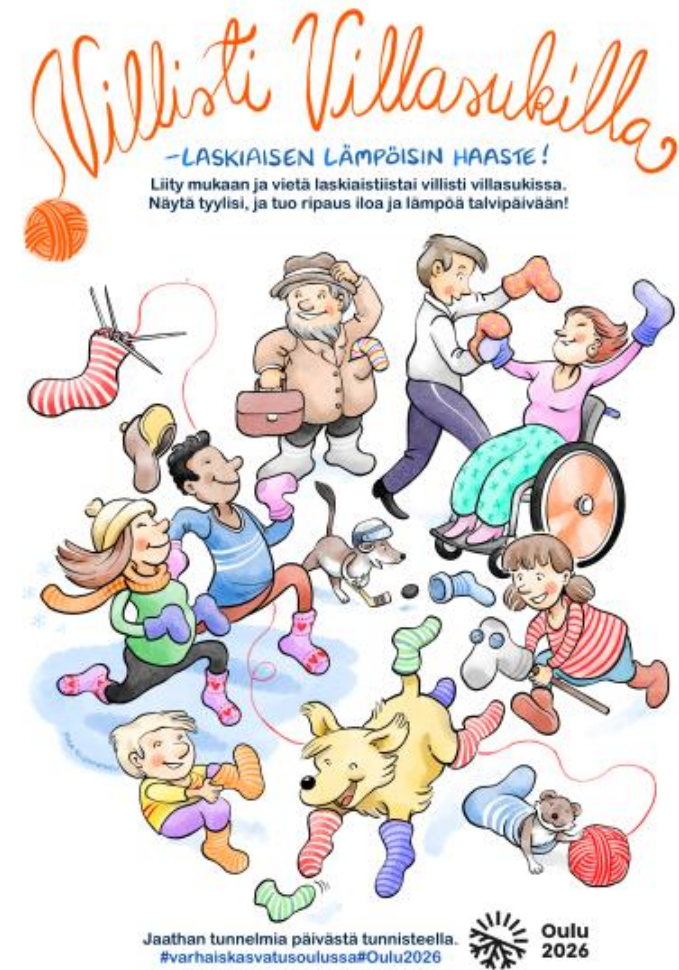
Miksi Oulun varhaiskasvatussuunnitelma?

- Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma on keskeinen **pedagoginen ja strateginen asiakirja**, joka yhdistää valtakunnalliset varhaiskasvatussuunnitelman perusteet paikallisiin erityispiirteisiin, tarpeisiin ja yhdessä sovittuihin toimintatapoihin.
- Paikalliset varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmat vahvistavat **pedagogisten tavoitteiden jatkumoa** yhtenäisellä opinpolulla, tukevat lasten sujuvia siirtymiä ja edistävät oppimisen ja hyvinvoinnin jatkuvuutta oppimisen eri vaiheissa.



Miksi Oulun varhaiskasvatussuunnitelma?

- Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma toimii myös **laatuasiakirjana**, jonka avulla toimintaa arvioidaan, seurataan ja kehitetään systemaattisesti. Se luo yhteiset kriteerit pedagogiselle laadulle ja tukee tiedolla johtamista sekä kehittämistyötä.
- **Ohjauksen ja valvonnan** keskeinen **työväline**, joka määrittää, tukee ja ohjaa eri toimijoita yhteisesti sovittuihin toimintamalleihin.
- Paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma **sitouttaa** myös **poliittisia päättäjiä** varhaiskasvatuksen tavoitteisiin ja kehittämiseen, tekee toiminnan arvot ja painopisteet näkyviksi ja tukee resurssien, päätöksenteon ja strategisten linjausten perustelemista.
- Oulun Vasu vahvistaa paikallista identiteettiä ja yhteisöllisyyttä





Nykyisen Oulun varhaiskasvatussuunnitelman arviointia vasuverkostoissa ja asiantuntijaryhmissä

Lausunto valtakunnan perusteiden luonnoksesta

Lasten ja huoltajien osallisuus
Esihenkilöiden infot
Vasuverkostojen palautteet
Valtakunnallisten perusteiden julkaisu

Uusien tekstien työstämistä ja arviointia eri asiantuntijaryhmissä ja varhaiskasvatuksen pedagogisessa ohjausryhmässä

Leikkikysely

ELO SYYS LOKA

MARRAS JOULU

TAMMI HELMI MAALIS

HUHTI TOUKO

Tekstien tarkistusta ja pedagogisen ohjausryhmän käsittely

Oulun varhaiskasvatussuunnitelmaprosessi 2025-2026

LOKA SYYS ELO

HEINÄ KESÄ

Lautakuntakäsittely toukokuussa

Henkilöstön perehdytystä kokonaisuuteen ja koulutuksia eri sisältöalueisiin

Tukimateriaalit

Esihenkilöiden arviointipäivä

Henkilöstön arviointia ja toiveita vasuverkostoista



LEIKKI

RUOKA-KASVATUS

TUEN ASIAT

KULTTUURI-KASVATUS

TUNNE- JA VUORO-VAIKUTUS

TURVA-TAIDOT

KATSOMUS-KASVATUS

PAIKALLISUUS

DIGI-PEDAGOGIIKKA

OSALLISUUS

KANSAINVÄLISYYS

LIKKUMINEN

LAPSIYSTÄVÄLLINEN KUNTA TIEDONKERUU 03-04/2025

Lapset kokevat, että lasten hyvään arkeen ja hyvinvointiin kuuluvat:

Leikkiminen, lepo ja ruoka

Aikuisen hoiva, läsnäolo, huolenpito ja ohjaaminen

Kaverit

Liikkuminen leikin ja luonnossa tapahtuvan toiminnan kautta

Turvalliset aikuiset ja säännöt päiväkodissa sekä kotona –tuovat turvaa

Perhe ja sukulaiset (isä, äiti, sisarukset, isovanhempi)

Turvallinen ilmapiiri, jossa voi näyttää tunteita ilman että hermostutaan

Läheisyys, syli ja lohdutus

"Ei tarvi olla samanlainen kuin muut, saa olla erilainen."

"Oikeus olla oma itsensä tarkoittaa, että tykkää toisista ja itsestä. Lasten on hyvä olla ryhmässä, jossa on tutut aikuiset. Päiväkodin ryhmät ovat hyviä."



Kolmen eniten ääniä saanutta laululeikkiä

Bussi-laulu
36,9 %



Hämähäkki-laulu
33,8 %



Väri-laulu
32,3 %



Kolme eniten ääniä saanutta muuta leikkiä

Piiloleikki
45 %



Polttopallo
33,3 %



Kuka pelkää mustekalaa tai jäämiestä -leikki
31,7 %



Leikkien suosikit varhaiskasvatuksessa 2026

Parhailtaan on käynnissä kysely lapsiryhmille lasten suosikkileikeistä keväällä 2026. Lapset äänestävät omissa ryhmissään suosikkileikeistään.

Vieressä olevat tulokset suosikkileikeistä ovat neljän vuoden takaisesta äänestyksestä.

Huoltajien näkemyksiä

- Huoltajat arvostavat sitä, että varhaiskasvatuksen henkilöstö aktiivisesti vahvistaa ja tukee lasten **kaveri- ja leikkitaitojen kehittymistä**. Ystävät koettiin tärkeiksi, ja ystävyysuhteiden ansiosta lapsen on kivaa lähteä varhaiskasvatukseen.
- Huoltajat nostavat turvallisuuden ja turvallisuuden tunteen tärkeäksi asiaksi. Vastauksissa nousi esille turvallisten, pysyvien aikuisten merkitys. **Syli, lapsen yksilöllinen huomioiminen ja sensitiivinen kohtaaminen** sekä **henkilöstön puuttuminen riitatilanteisiin** edistävät turvallisuuden tunnetta.
- **Myönteisen ilmapiirin rakentaminen tärkeää**: kuunteleminen ja aito kiinnostus lasta kohtaan, lapsen kannustaminen ja kehuminen, positiivisten asioiden kertominen lapsen päivästä
- Huoltajat toivoivat vielä **aktiivisempaa otetta liikkumisen ja ulkoilun järjestämisessä** – myös sisätiloissa ja vaihtelevissa sääolosuhteissa
- Huoltajat toivoivat **pedagogisen toiminnan sanoittamista** ja lapsen henkilökohtaisten tavoitteiden toteutumista suhteessa vasussa sovittuihin asioihin.

ILMAISUN ILOA



Opas kulttuurikasvatuksen toteuttamiseen
Oulun varhaiskasvatuksessa

Taiteen taimet ja kulttuurituutorit – täydennyskoulutushanke on toteutunut vuosina 2023-2026. Hankkeessa on koulutettu 1800 varhaiskasvatuksen ammattilaista tutormallilla. Hankkeen tuloksena on valmistunut kulttuurikasvatussuunnitelma.

Kulttuurikasvatussuunnitelma sisältää:

- oppaan
- julisteen
- videon
- värityskuvan

[Materiaalit ovat ladattavissa Oulun kaupungin internet-sivuilla.](#)

Kiitos!

Varhaiskasvatuksen erityisasiantuntija
Sari Nyberg
sari.nyberg@ouka.fi

Oulu 
oivaltaa

