

4a Esimerkkejä opiskelijan suullisen kokeen korvaavien näyttöiden kokoamiseksi (A- ja B1-oppimäärät)

Esimerkki A

Näyte 1.

Paridialogi opettajan antamasta aiheesta. Kesto noin **neljä minuuttia**, jossa kumpikin puhuu saman verran (noin **kaksi minuuttia** omaa osuutta)

Näyte 2.

Galluptallenne. Opiskelija haastattelee yhtä tai useampaa henkilöä. Aihe tavanomaista arkea vaativampi, esimerkiksi viimeaikainen tapahtuma maailmalla. Kesto kolme minuuttia, josta omaa osuutta noin kaksi minuuttia.

Näyte 3.

Suullisen opintojakson aikana tallennettu lukutehtävä, jossa ääntämisen harjoittelua. Omat opetellut äänneet. Lyhyt suullinen esitys, siitä minkä on itse kokenut kiinnostavaksi ruotsin ääntämisessä, miten opettelee ääntämään ja mihin on ääntämisen opettelussa (äänneet, sanapaino, lausepaino) keskittynyt. Oma tuotos, noin kaksi minuuttia.

Näyte 4.

Näytteiden sisäänjättöpäivän aamuna tehty suullinen päiväkirjamerkintä. Miltä nyt tuntuu? Ei valmisteltu oma tuotos, noin **yksi minuutti**.

Näyte 5.

Opintojaksojen aikana tehty suullinen tehtävä. Kolmen minuutin valmisteltu esitys esim. omista suunnitelmista ja ajatuksista tulevaisuuteen liittyen (esim. opiskelu, työ, tekniikka, talous, omat unelmat)

→ yhteensä noin **10 minuuttia**.

Esimerkki B

Näyte 1.

Tallenne autenttisesta online-videopelistä (lupa pyydetty keskustelukumppaneilta). Kesto **10 minuuttia**, josta omaa osuutta noin **kolme minuuttia**)

Näyte 2.

Suullisen opintojakson aikana tehty jonkun kohdekieltä osaavan haastattelu (**neljä minuuttia**, josta omaa puhetta korkeintaan **kaksi minuuttia**)

Näyte 3.

Opintojakson aikana valmisteltu esitys opettajan antamasta aiheesta. Monologi, kesto **neljä minuuttia**.

Näyte 4.

Opiskelijan valmistelematon haastattelu. Kotona tai kavereista joku haastattelee opiskelijaa aiheista ja kysymyksillä, joista opiskelija ei tiedä etukäteen. Kesto: **neljä minuuttia**, josta opiskelijan oma osuus noin **kolme minuuttia**)

➔ yhteensä noin **10 minuuttia**.