

## 1a Ohjeet opettajalle suullisen kokeen järjestelyihin (A- ja B1-oppimäärät)

Testattavat valmistautuvat ja osallistuvat kokeeseen pareittain. Pareiksi on tapana valita kielen taidoltaan suunnilleen samantasoisiksi oletetut oppilaat. Opettajat valitsevat parit ja julkaisevat aikataulun, josta ilmenee kunkin parin valmistautumisaika ja kokeen alkamisaika sekä valmistautumistila ja koetila. Opiskelijat tutustuvat aikatauluun ajoissa ja ovat paikalla täsmällisesti ilmoitettuina aikoina. **Koeaika on 15–20 minuuttia.**

**Valmistautumisaika on noin 20 minuuttia.** Testattavat saavat tutustua kaikkiin heidän suoritettavikseen valittuihin tehtäviin. Kummallakin opiskelijalla on omat tehtävänsä, joihin he valmistautuvat lähtökohtaisesti itsenäisesti, vaikka ovatkin samassa tilassa. Varsinaisiin tehtävämateriaaleihin ei tehdä merkintöjä, ja ne kerätään pois kokeen päätyttyä. Muistiinpanoja voi tehdä konseptipaperille, ja ne voivat olla tukena kokeessa, mutta niiden sisäluku koetilanteessa ei kannata. Materiaali kerätään pois kokeen päätyttyä.

Arvioinnin varmistamiseksi suositellaan, että tilanne tallennetaan. Usein aluksi jutustellaan lyhyesti arkipäiväisistä asioista (esim. säätila, viimepäivien tapahtumat, koulupäivän kulku, harrastukset, juhlapyhät tai lomasuunnitelmat), jotta kieli vetreytyy ja jännitys hävenee. Tämä vaihe ei ole välttämätön, eikä sitä arvioida.

**Keskustelukokeella arvioidaan taitoa puhua vierasta kieltä tuttujen henkilöiden kanssa. Arvioinnissa kiinnitetään huomiota seuraaviin seikkoihin:**

- tehtävän suorittaminen ja vuorovaikutus
- puheen sujuvuus
- ääntäminen
- kielen laajuus ja tarkkuus

Arvioinnin tukena käytetään kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikkoa (lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 liitettä 2).

Kukin opiskelija huolehtikoon itse siitä, että antaa riittävän näytön omasta kielitaidostaan!

Käytännössä tämä yleensä edellyttää parikoeajan käyttämistä kokonaan, koska arvioitavia on kaksi. Opettaja puuttuu keskusteluun vain, jos kokeeseen varattu aika on ylitymässä.

## OPETTAJAN MUISTILISTA KOETILANTEESSA

- Luo katsekontakti opiskelijaan – sillä on rauhoittava vaikutus.
- Yritä saada opiskelija vapautumaan kevyellä juttelulla.
- Osoita, että olet kiinnostunut siitä, mitä opiskelija kertoo.
- Siedä kohtuullisesti taukoja ja hiljaisuutta.
- Anna opiskelijan puhua mahdollisimman paljon. Ohjaa keskusteluja niin, että opiskelija saa mahdollisuuden myös pidempään tuottamiseen.
- Vältä tarpeetonta keskeyttämistä. Älä ryhdy korjaamaan virheitä.
- Jos haastattelet opiskelijaa, vältä useamman kysymyksen yhdistämistä ja suosi avoimia kysymyksiä.
- Vältä opiskelijan auttamista keskustelussa eteenpäin, mutta pidä kuitenkin huolta siitä, että keskustelu ei jumiudu.
- Pidä huoli aikarajoista. Keskeytä ystävällisesti, jos opiskelija unohtaa ajan kulun.
- Tarkista, että saat opiskelijalta tehtävämateriaalin takaisin.