

Hyvä käytäntö kielitietoisen toiminnan edistämässä

Minkä hyvän käytännön/toimintatavan omasta arjesta haluaisit jakaa tänään muille?

SANNA LAIHO 6.03.2023 12.28 UTC

Ensin luut, sitten lihat: opeta ydinasiat selkeästi ja lisää sen jälkeen yksityiskohtia eli lihaa luiden ympärille.

On todella tärkeää viedä työelämään positiivista viestiä siitä, mitä iloa (Ja hyötyä) meille on, kun saamme työkavereita toisaalta.

En kysy: "Ymmärsitkö". Kysyn: "Kerrotko, mitä sinun pitää nyt tehdä?" tai "Miten ymmärsit?"

kuvasanastot ammattisanoista

Rauhallisuus ja selkeys puheessa. S2-opettajan tuki koetilanteessa.

Opiskelijan oman äidinkielen tai englannin kielen hyödyntäminen opetuksessa. Samaa kieliryhmää edustavat selittävät toisilleen sanojen merkityksiä. Tai englantia vahvasti puhuvalle selitän sanan/käsitteen englannin kielellä. Lisää kokonaisymmärrystä.

Varmista ymmärtäminen tekemällä sisältökysymyksiä.

Keskustelu ja puhekieli

Olen mukana kouluttamassa filippiiniläisiä hoitajia Suomeen. Koulutukseen kuuluu suomen kielen keskustelut: jokainen opiskelija käy viikoittain 4 keskustelua suomeksi. Aiheet ovat vaihtelevia: aluksi helpot esittäytymiset, kellonajat jne, myöhemmin vaikeita eettisiä pohdintoja hoitoaalalta. Jokainen keskustelu kestää 20 minuuttia. Opiskelijat kokevat nämä tosi tärkeiksi, kun saavat keskittyä yksin juttelemaan open/keskustelijan kanssa.

Kannustava asenne.

Käytän paljon meemejä apuna hahmottamassa ajatusta teorian takana.



Rauhallinen läsnäolo. Selkeä ja rauhallinen puhe, haastavien sanojen kirjoittaminen taululle, yhdessä ääntäminen. Käsitteiden ja yhdyssanojen merkitysten avaaminen.

Hyödynnetään kaikkea olemassa olevaa apua ja tukea hyvien onnistumisten edistämiseksi.

Selkokiehiset materiaalit

Niitä löytyy onneksi jo paljon ja monelta eri alalta.

Työpaikkaohjaajille korostan sitä, että on tärkeää tehdä yhteisiä työvuoroja opiskelijan kanssa ja sanallistaa tekemäänsä.

Ohjeistuksiin paljon kuvia, jotka tukevat tekstiä (esim. eri ohjelmistojen käyttöohjeisiin)

hyvä pointti – NIMETÖN

Kulttuurisensitiivisyyteen liittyen kannattaa hyödyntää kulttuuriperintökasvatusta. Toimii hyvin sekä maahanmuuttajien kanssa että kotikansainvälisyyden tukena.

Maahanmuuttajat voivat antaa suomalaisille sitä rohkeutta ja "erilaisuutta", jota suomenkieliset oppijat tarvitsevat työharjoittelutaitojen hiomisessa, varsinkin nuoret. Suomenkieliset oppijat voivat antaa maahanmuuttajille mahdollisuutta saada kokemusta puhemieleen ja yhdessäoloon suomalaisten kanssa vaikka ("kummitoimintana")

Yritän puhua ja kirjoittaa selkeästi. Siitä hyötyvät kaikki.

Käsillä puhuminen samalla kun selittää, piirtäminen.

Omassa työssä

S2 opettaja mukana TYHY-tunneilla tiettyjen ryhmien kanssa, näyttämässä esimerkkiä. Korvaamaton apu.

Oma esimerkki puheen tuottamisessa sekä elekielen tuki puheessa.

Työelämäyhteistyössä

[Työkalupakkiin tullut uutta uusilla kielillä! | Ohjaan.fi](#)

Työkalupakkiin tullut uutta uusilla kielillä!

Espoon Omnia tarjosi mahtavat puitteet ohjaan.fi verkoston strategiapäivälle keskiviikkona 15.2.23. Tapaaminen toteutui nykyaikaisena hybridinä, mikä on joustava ja toimiva tapa saada kaikille mahdollisuus osallistua oman aikataulunsa mukaisesti. Päivä oli antoisa ja...

OHJAAN

OHJAAN[®]

Peruskoulun puolelta kokemus: thaioppilas oppi äänteet ja lukemaan yhdessä vuodessa Lukimatin EKA -pelin avulla

Yhteisopetustunnit esimerkiksi kasvatus- ja ohjausalan opiskelijat ja aikuisten perusopetuksessa opiskelevat (aiheina: perhe, koulutus, hyvinvointi jne.)

Kuvapankki

Papunetin kuvapankista löytyy paljon hyviä kuvia, joilla voi havainnollistaa opetuksessa uusia sanoja.

Järjestämme tänä keväänä eräälle sotealan toimijalle 3 x 2h kokonaisuuden kieli- ja kulttuuritietoisesta ohjaamisesta. Kohderyhmänä tämän organisaation työpaikkaohjaajat, jotka ohjaavat Filippiiniläisiä oppisopimusopiskelijoita. Aloitamme yhteisellä teoriaosuudella kieli- ja kulttuuritietoisesta ohjaamisesta. Kahtena jälkimmäisenä tapaamiskertana keskitymme ko. organisaation työpaikkaohjaajien kuulumisiin, tsemputaan heitä ohjaustyössä, joka työelämässä on äärimmäisen vaativaa. Tavoitteena myös levittää ko. organisaatiossa hyviä käytänteitä ja arjen vinkkejä.

Selkeä kieli ja ohjeet hyödyttävät kaikkia opiskelijoita!

Melkein kaikkia yto-aineita opiskellaan s2-opettajien kanssa kerran viikossa koko päivän. Osaan on käytettävissä selkokielineen materiaali.

Todellisen läsnäolon varmistaminen. Puhelin poissa ja häiriöt minimiin.

työtiimissä palavereissa ja muissa yhteisasioissa yritän vaikuttaa, että S2- oppijoilla olisi (esim. sote-alalla) mahdollisuus olla enemmän tekemisissä suomenkielisten ryhmien kanssa

Meidän maahanmuuttajataustainen opiskelija ohjaa toisia maahanmuuttajaopiskelijoita kerran viikossa yhteisessä tapaamisessa persian kielellä. Varsinkin meidän alan käsitteet ovat melko haastavia maahanmuuttajille. Opettajillakin on mahdollista saada tältä opiskelijalta ohjausta.

Oma käytänne

Reaaliaineissa alleviivaamme tekstien verbejä. Mietimme synonyymeja, ja varmistamme, että kaikki ovat ymmärtäneet.

Kysyn vieraskielisiltä opiskelijoilta, että tietävätkö he mikä on heidän supervoimansa -super power? Heidän oma äidinkieltensä. Sitä taitoa tarvitaan myös, kun he valmistuvat.

Kiitos - tämän otan käyttöön! – NIMETÖN

Vau! – NIMETÖN

Kun opetan uuden sanan, joka on äänteellisesti vaikea, vaadin opiskelijaa toistamaan sen niin useasti, että hän saa tuotettua äänteet oikein. Tarvittaessa tavutamme. Esim. "Ka-ta-ly-saat-to-ri"
