



## **Riihimäen paikalliset linjaukset päivitetyn vasun äärellä**

### **- yksiköiden toimintasuunnitelma työtä ohjaavana työkaluna**

Opetushallituksen teemawebinaarit 15.4. ja 21.4.2026

Varhaiskasvatuksen asiantuntija Saila Karppinen

- Meillä on menossa yhteisen toimintakulttuurin muutos: Yhtenäisyys ja yhteisen ymmärryksen luominen koetaan merkitykselliseksi
- Arki on usein hektistä
  - Pohdimme, mikä olisi arjessa parhaiten toimiva ja pedagogiikkaa tukeva työkalu?
  - **Syntyi ajatus toimintaa ohjaavammasta suunnitelma-työkalusta**, joka ohjaisi vahvemmin meitä kaupunkitasoisesti yhteen suuntaan - koska myös vasun perusteet ohjaavat meitä vahvasti paikalliseen sopimiseen monista käytänteistä
- Päivitetyn vasun haltuunotto portaittain ja rakenteissa mukana kulkeminen
  - **Yhdessä onnistuminen**
  - Saadaan hyvä startti vasutyölle





# VASUPROSESSIN SUUNNITeltu AIKATAULUTUS KEVÄT 2026:

RIIHIMÄKI

VAKAKOKOUS 22.1.2026 (esihenkilöt, hallinto)

Vasuprosessin esittely ja keskeiset nostot uudistetusta vasusta

HENKILÖSTÖ/YKSIKÖT:  
Uudistetun Vasun lukemiseen 2h

VASUINFO 28.1.2026:  
Vasuprosessin esittely ja keskeiset nostot  
Toimintasuunnitelman nosto keskeiseksi työkaluksi ja S2, Työkalupakki

VASTUUALUEPÄIVÄ 3.2.2026 (esihenkilöt, varaj, hallinto, kveot)

Toimintasuunnitelman arvioinnin aloitus / Paikallisesti sovittavia asioita

HENKILÖSTÖ/YKSIKÖT:  
Uudistetun Vasun lukemiseen 2h  
Pedagoginen keskustelu yksiköissä / nostot

VAKAJORY 24.2.2026:  
Koosteet vastuualuepäivän työstöstä  
– vienti esihenkilötiimeihin ja työstö

\*Laadunhallinnan  
työryhmä 2.3.2026

VAKAKOKOUS 19.3.2026 (esihenkilö, hallinto)

Esihenkilötiimien tuotokset ja muut nostot / Paikallisesti sovittavia asioita

HENKILÖSTÖ/YKSIKÖT  
Yhteinen toimeksianto  
Paikallisesti sovittavat asiat

VASUINFO 23.3.2026:  
Yleisen tuen muutos / laadukas pedagogiikka  
ToSu Arvioinnin osuus sekä hoidon aloituksen prosessi VALMIS

\*Varhais-  
erityiskasvatus  
\*Kieli- ja  
kulttuuri  
\*Inklusiivisuus  
\*Henkilöstön  
vastuualueet

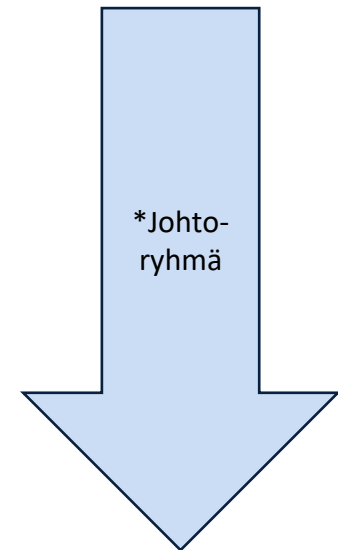
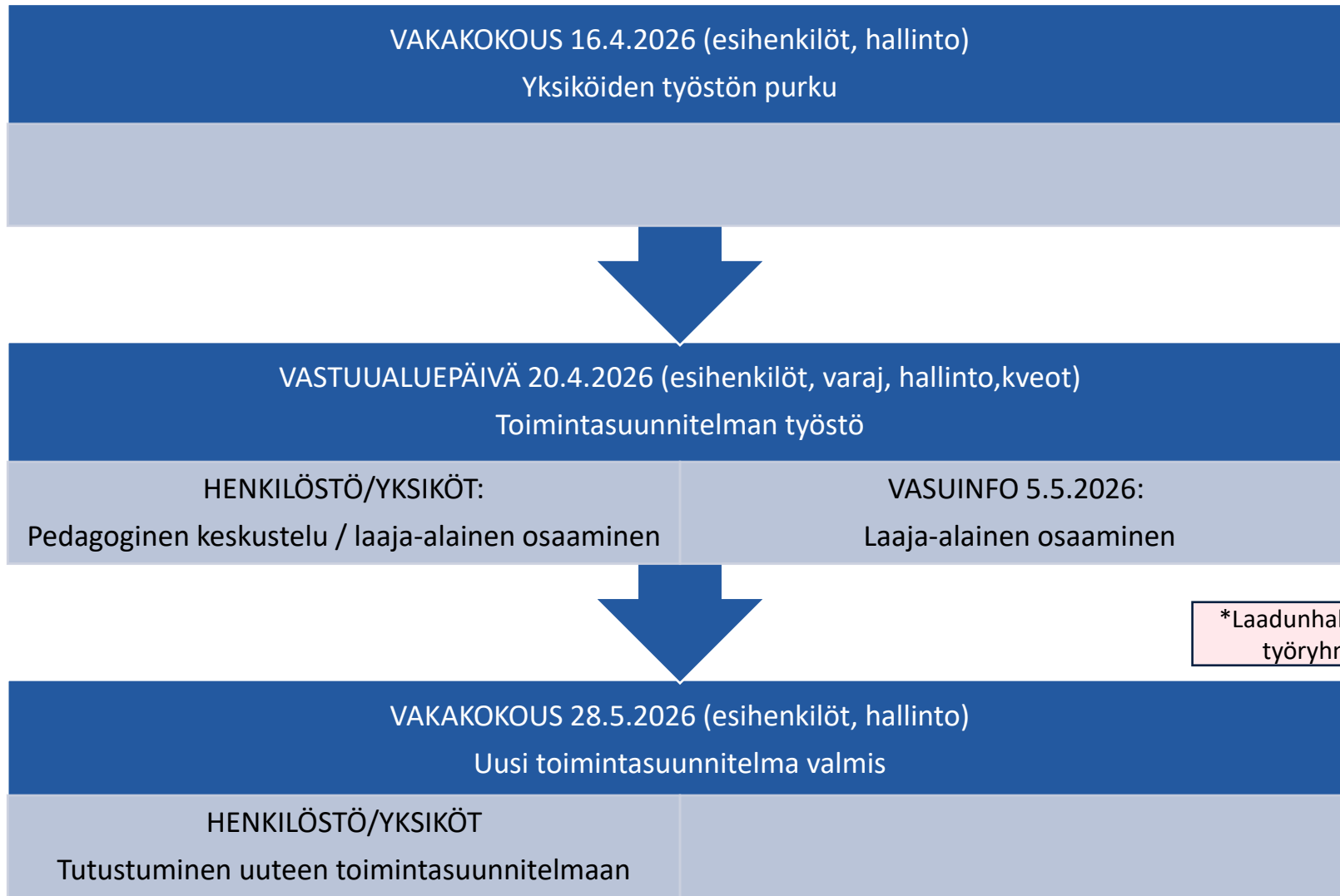
YKSIKÖT:  
Varhaiskas-  
vatuksen  
aloituksen  
Hyvät  
käytännöt

HALLINTO:  
Varhaiskas-  
vatuksen  
aloituksen  
prosessi

\*Vakan  
Johto-  
ryhmä

21.4.2026

\*Varhais-  
erityiskasvatus  
\*Kieli- ja  
kulttuuri  
\*Inklusiivisuus  
\*Henkilöstön  
vastualueet



\*Laadunhallinnan  
työryhmä

# Meillä jo käytössä / lähdetty kehittämään:

- Varhaiskasvatuksen laadunhallinnan kokonaisuus: Laadunhallinnan sekä osaamisen ja kehittämisen työryhmät kokoontuvat säännöllisesti > ohjaavat kaupunkitasoisesti arviointi- ja kehittämistyötä
- Varhaiskasvatuksen kaupunkitasoinen kieli- ja kulttuuriopettaja aloitti tammikuun 2026 alussa
- Viime vuoden ja kuluvan kevään aikana palveluohjausta kehitetty
  - Lasten varhaiskasvatuksen aloituksen prosessia kehitetty ja yhtenäistetty
    - Yhteinen aloituskeskustelulomake muokattu ja otettu käyttöön
    - Yhtenäinen prosessikuvaus varhaiskasvatuksen aloitukseen valmis
  - Siirtoprosesseja selkiytetty



Kuva: Jenniina Nummela



# Toimintasuunnitelma osa laadunhallintaa

RIIHIMÄKI

## - Varhaiskasvatuksen laadunhallinnan arvioinnin tasot:



**Varhaiskasvatuksen laadunhallinnan vuosikello 2025-2026**

**LAATUTYÖRYHMÄ 2. 8.12.2025**

- sitovat tavoitteet
- Valssin palaute
- Vopeka/ Jopeka
- asiakaskyselyn nostot
- toimenpiteet ja täydennyskoulutustarpeet?

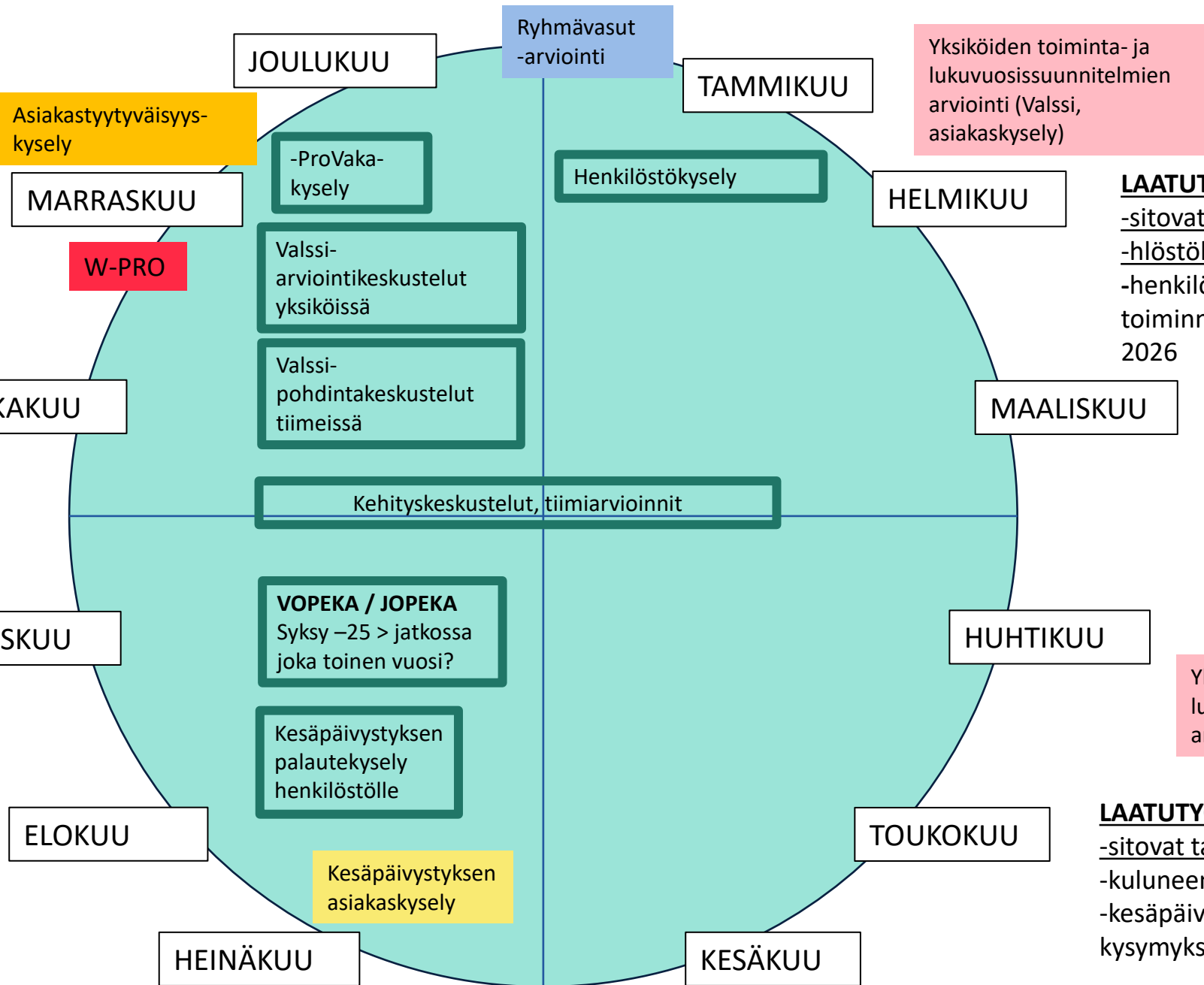
Lasten vasu/leops-keskustelut syys- marraskuussa

Ryhmävasut syys-lokakuussa

Yksiköiden toiminta- ja lukuvuosisuunnitelmat syyskuun loppuun mennessä

**LAATUTYÖRYHMÄ 1. 18.8.2025**

- järjestäytyminen
- suunnitelma
- kesäpäivystyspalautteet
- sitovat tavoitteet



Yksiköiden toiminta- ja lukuvuosisuunnitelmien arviointi (Valssi, asiakaskysely)

**LAATUTYÖRYHMÄ 3.**

- sitovat tavoitteet
- hlöstökyselyn tulokset
- henkilöstön koulutus- ja toiminnan kehittämistarpeet 2026

Lasten vasu/leops-arvioinnit maalis- toukokuussa

Ryhmävasut -arviointi

Yksiköiden toiminta- ja lukuvuosisuunnitelmien arviointi

**LAATUTYÖRYHMÄ 4.**

- sitovat tavoitteet
- kuluneen kauden arviointi
- kesäpäivystyskyselyn kysymykset

# Tällä hetkellä

- Varsinaista toimintasuunnitelmapohjaa ja -tekstejä **työstetään** hallinnossa
  - Vasu ja siihen liittyvät uudistukset
  - Yksiköiden kuluva toimintavuoden toimintasuunnitelma-tekstit työstön pohjalla
- Tehtävänantoja esimerkiksi vastuuhenkilöille / tiimeille lähdössä lähiviikkoina
- Vastuualuepäivässä aiheina mm.:
  - toimintasuunnitelma pedagogisen johtajuuden tukena
  - inklusiivisen toimintakulttuurin johtaminen

★ Toimintasuunnitelmapohjaan on tullut paljon palautetta ja toiveita siitä, että yksi suunnitelma pitäisi jatkossa sisältää kattavammin kaikki suunnitelmat eli sinne lisättäisiin mm. kveo+johtaja vuosikello, ryhmätason laadunhallinnan vuosikello, tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma = **Muutos on koettu merkitykselliseksi ja tärkeäksi**

# Toiminta- suunnitelman tuleva muoto

Aihe ja kaupunkimme  
varhaiskasvatuksen  
yhteinen tavoite-  
tila

Yksikön konkreettiset  
toimintatavat tavoitteen  
saavuttamiseksi

Arviointi ja kehittäminen

## 1.3.1 Lasten osallisuutta, osaamista ja vaikuttamista edistävät toimintatavat

Lapset kohdataan myönteisesti ja heidän kanssaan rakennetaan lämmin, hyvinvointia tukeva vuorovaikutussuhde. Jokaisen lapsen tulee kokea itsensä hyväksytyksi omana itsenään ja ryhmän jäsenenä. Päivän struktuuri, selkeys ja johdonmukaisuus luovat turvallista oppimisympäristöä. Lasten kiinnostuksen kohteet, vahvuudet ja vaikuttamisen mahdollisuudet huomioidaan toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa. Varmistetaan kaikille lapsille yhtäläiset kommunikoinnin ja kuulluksi tulemisen mahdollisuudet. Tartutaan aktiivisesti lasten ideoihin ja ehdotuksiin sekä kannustetaan kokeilemaan ja tutkimaan. Lasten omatoimisuudelle annetaan tilaa ja aikaa.

### Yksikön toimintatavat tavoitteen saavuttamiseksi

- miten varmistamme konkretian tasolla?

### Arviointi ja kehittäminen

- miten olemme onnistuneet toimenpiteissä ja tavoitteiden saavuttamisessa?
- mitä meidän tulee jatkossa huomioida?

**RIIHIMÄKI**

**<<< Huom:  
muokkauksessa!**

# Paikallisia pedagogisia nostoja

Riksu  
Lukevaksi  
ja  
Lupa lukea  
toimintatapa

Protoiminta  
- ProVaka

Digitaalinen  
osaaminen ja  
robotiikka

Hyvinvoiva Riksu  
- liike, leikki ja luonto  
varhaiskasvatuksessa

Riihimäellä jokainen lapsi kohdataan - arjen perusasiat tukevat oppimista ja kasvua



Kuva: Jenniina Nummela

# Riksu lukevaksi



## 1.4 Paikallisesti sovitut pedagogiset nostot

### 1.4.1 Riksu Lukevaksi

Jokaisessa yksikössä ja lapsiryhmässä luetaan lapsille vähintään 10 minuuttia päivässä. Lukemista tehdään näkyväksi huoltajille. Kirjat ja tarinat herätellään eloon draaman ja ilmaisun kautta. Yksiköissä toimii nimetyt lukutaitovastaavat, jotka kuuluvat varhaiskasvatuksen ja kaupunkitasoiseen lukutaitoverkostoon sekä valtakunnalliseen Lukeva varhaiskasvatus -verkostoon. Lukutaitovastaavat edistävät omalta osaltaan yksikön lukutaitotyötä.

Riihimäen lukutaitostrategia ([tähän tulee linkki materiaaliin](#)) ohjaa paikallista lukutaitotyötä.

#### Yksikön toimintatavat lukutaidon edistämiseksi

- miten varmistamme konkreetian tasolla?

#### Arviointi ja kehittäminen

- miten olemme onnistuneet toimenpiteissä ja tavoitteiden saavuttamisessa?
- mitä meidän tulee jatkossa huomioida lukutaidon edistämiseksi?

- Toukokuussa henkilöstö voi kommentoida toimintasuunnitelmaa
  - > Tavoitteena, että toimintasuunnitelma valmiina 28.5.2026
  - > Käytössä 1.8.2026 alkaen 😊
  - > Toimintasuunnitelman arviointi ja kehittäminen



R

R

R

**KIITOS**

R

R

R