

“Morgondagens världsmedborgare”

5.10.2022





Centrala mål

Mål 1

Skapa samhörighet och delaktighet i klasserna och i skolan

Mål 2

De mänskliga rättigheterna i undervisningen och verksamhetskulturen

Samarbetspartner:

- Helsingfors universitet, Arto Kallioniemi och Tuija Kasa
- Åbo Akademi, Tom Gullberg, ev. Mårten Björkgren
- Nuorten Akatemia både gällande "Vägen till världsmedborgare" och "Dihtosis", minoritetsrättigheter samt via UNESCO-nätverket PAX (Våren)





Kontext

Har från 2018 bearbetat mänskliga rättigheter i vår verksamhet med små steg i taget.

2018 var poängtering i Barnkonventionen

2019 DEMBRA-projekt som syftar till att bearbeta demokratisk fostran

2020-2021 implementerades och bearbetades en del av DEMBRA, men Corona ställde till det



2022 “Morgondagens världsmedborgare”

- ämnar till att förtydliga tidigare arbete samt utöka medvetenheten och kunskaperna om ett elevdelaktigt arbetssätt, med fokus på de mänskliga rättigheterna samt hållbar utveckling, som vi ämnar till att ska bli en röd tråd i hela skolans verksamhet





Höstens händelser

Mål 1

Skapa samhörighet och delaktighet i klasserna och i skolan” - “Målet är att både lärare och elever tillsammans skapar en kultur där eleverna får möjligheter till att tillägna sig kunskaper och färdigheter i att själva aktivt äga sitt lärande”

Haft möten på distans och närmöten, med Arto Kallioniemi till funderingar

- 7 samarbetsmöten kollegor emellan för att arbeta med elevdelaktighet - tillsammans arbeta med mångvetenskapliga lärområden, där utövande av verktyg för elevdelaktighet planeras
- Tuija Kasa - 22.9.2022, föreläsning om barnkonvention, mänskliga rättigheter, demokratifostran och kopplingarna till läroplanen (Arto Kallioniemi presenterade sig för kollegiet)
- Tom Gullberg - 29.9.2022, fördelning av erfarenhet gällande implementering med elevdelaktighet so ett genomsyrande arbetssätt, besökte skolan





Höstens händelser

Mål 1

Målet är att både lärare och elever tillsammans skapar en kultur, där eleverna får möjligheter till att tillägna sig kunskaper och färdigheter i att själva aktivt äga sitt lärande

Elevråd/Elevkår

Betoningen ligger på människorättsfostran, varvid utövandet av elevdemokratin ska vara i fokus. Ett av delmomenten är att skapa **en röd tråd** via hela skolan gällande arbetet med **elevråd och elevkår** som genom systematisk utvärdering ska ge god information om elevers välmående och känsla av elevdelaktighet.

Morgonsamlingar

Morgonsamlingar ämnar till att ytterligare arbeta med målet och förtydliga skolans profilering av att skapa morgondagens världsmedborgare med gedigna kunskaper om mänskliga rättigheter och hållbar utveckling





Höstens händelser

Mål 2

Målet är att få välmående, aktiva elever med gedigna kunskaper om mänskliga rättigheter och alla aspekter av hållbar utveckling

De ämnesöverskridande projektarbeten på åk 7, åk 8 och åk 9, börjar under veckorna 44-46

- Innan start undersöka elevers förväntningar samt ev. före göra EDEN- frågorna om religion på nytt...
- åk 7 är tyngdpunkten på **hållbar utveckling** med fokus på beskrivande textproduktion (geografi, religion, svenska + hushållslära)
- åk 8 är det **mänskliga rättigheterna** med fokus på förklarande textproduktion (geografi, religion, svenska och hushållslära)
- åk 9 kausaliteten i närmiljön och globala sammanhang med fokus på undersökande text och argumenterande textproduktion, med fokus på **hållbar utveckling och mänskliga rättigheter**. (geografi, religion, samhällslära, svenska och ev. hushållslära)
- Ev. samarbete med Märten Björkgren från Åbo Akademi





Tack!

