

Utbildningsstyrelsens webinarium 2.3 / 9.3

Helsingfors stad

Sektorn för fostran och utbildning i Helsingfors
Svenska servicehelheten
Jenni Tirronen
Chef för småbarnspedagogiken

Helsingfors



Lyft från grunderna för planen för småbarnspedagogik

- Allmänt stöd förutsätter inte ett förvaltningsbeslut, utan stödet ska alltid ges när behovet av stöd framkommit.
- Intensifierat eller särskilt stöd kräver inte att barnet först fått allmänt/intensifierat stöd. Intensifierat stöd består av flera stödformer som tillämpas regelbundet och samtidigt. För att ge intensifierat stöd förutsätts ett förvaltningsbeslut.
- Barnet kan få särskilt stöd på grund av funktionsnedsättning, sjukdom, försenad utveckling eller något annat sådant behov av stöd för lärande eller utveckling som avsevärt sänker barnets funktionsförmåga. Ett barn kan få stöd direkt i form av särskilt stöd om barnets stödbehov förutsätter det. För att ge särskilt stöd förutsätts ett förvaltningsbeslut.
- Barn som ska få intensifierat eller särskilt stöd tas i beaktande i verksamhetsställets personaldimensionering om barnet inte får assistentstöd. Assistenten räknas inte med i personaldimensioneringen.
- Förvaltningsbeslut om intensifierat eller särskilt stöd eller om stödtjänster ska verkställas omedelbart. Barnets plan för småbarnspedagogik används då ett förvaltningsbeslut om intensifierat eller särskilt stöd fattas.
- Det krävs ingen medicinsk diagnos eller utlåtande från hälsovården för att kunna få stöd.
- Kommunen fattar beslut om stöd för barn som deltar i den privata småbarnspedagogiken. Kommunen där servicen anordnas fattar också beslut för utsocknes barn.
- Om barnet deltar i småbarnspedagogiken i två olika kommuner, båda kommuner fattar förvaltningsbeslut.

Barnets rätt till stöd

Stödnivåer:

- Allmänt
- Intensifierat
- Särskilt stöd

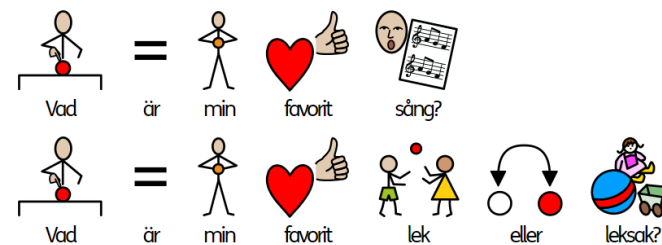
I förvaltningsbeslutet om intensifierat eller särskilt stöd bör det stå:

Stödformerna:

- pedagogiska
- strukturella
- vårdinriktade

Stödservice:

- speciallärarens konsultation och eller undervisning
- tolknings- och assistenttjänster
- hjälpmedel



Processer som förnyas

Uppdatering av den kommunala planen för småbarnspedagogiken enligt de nationella grunderna

Barnets plan för småbarnspedagogiken (lärare/speciallärare inom små)

- Stödformerna
- Samarbete, mångprofessionellt samarbete
- Utvärdering, hur stödet fungerat

Hörande (daghemsföreståndarna)

- Hörandekallelse
- Hörandeblankett
- Anvisning

Förvaltningsbeslut (chef för småbarnspedagogik)

- Intensifierat/ särskilt stöd
- Stödformerna inom det allmänna stödet
- Begäran om omprövning

Helsingfors

Helsingfors

Fostern och utbildning
Småbarnspedagogik, Skolekoleundervisning,
grundläggande utbildning

HÖRANDE AV BARN OCH VÅRD-
NÄRSHAVARE FÖRE BESLUT OM
INTENSIFIERAT/SÄRSKILT STÖD

Särskilt utskickat: Utgåvorna enligt OHS, 001/19/200 24 § 1 mom.,
29 punkter

BARNETS UPPGIFTER

Slutnamn och alla förnamn	Personnummer
Adress	

VÅRDNADSHAVARE / ANNAN LAGLIG FÖRETRÄDARE'S UPPGIFTER

Slutnamn och förnamn	Personnummer
Adress	
Telefonnummer	
E-postadress	
Tjänsttitel	

DET FÖRESLAGNA INTENSIFIERADE / SÄRSKILDA STÖDET / UPPHÖRANDE AV STÖD

Inledning av intensifierat stöd Fortsatt intensifierat stöd Avslutande av intensifierat stöd
 Inledning av särskilt stöd Fortsatt särskilt stöd Avslutande av särskilt stöd

SMÅBARNSPEDAGOGIKENS ANORDNINGSPLATS

SMÅBARNSPEDAGOGIKENS STÖDFORMER

Pedagogiska stödformer:

Strukturella stödformer:

Vårdinriktade stödformer:

STÖDJÄNSTER

Placering och utvärdering som
ges av speciallärare inom

Tolkning- och assistanstjänster:

Hjälpmedel:

BESLUT OM INTENSIFIERAT STÖD / SÄRSKILT STÖD UNDER SMÅBARNSPEDAGOGIKEN

Charter för småbarnspedagogiken beslutade med stöd av 15 e § i lagen om
småbarnspedagogik att sätta in särskilt stöd under småbarnspedagogiken.

Stödformer enligt 15 b §:

Pedagogiska stödformer:

- lösningar som rör dagliga strukturer och rutiner inom småbarnspedagogiken
- lösningar i lärmiljöerna
- behövliga specialpedagogiska metoder
- interaktions- och kommunikationssätt, till exempel användning av tecken och bilder
- praxis som möjliggör barnets delaktighet i sin barngrupp

Strukturella stödformer:

- mindre gruppstorlek
- stöd på heltid av speciallärare inom småbarnspedagogik
- stöd på deltid av speciallärare inom småbarnspedagogik
- integrerad specialgrupp
- specialgrupp
- grupp-specifik assistent
- specialassistent på heltid

Vårdinriktade stödformer:

Stödformer enligt 15 c §:

- rådgivning och undervisning som ges av en speciallärare inom småbarnspedagogik
- tolknings- och assistanstjänster
- hjälpmedel

Anordningsplats:

Besöksadress:

Telefonnummer:

Barnets plan för småbarnspedagogik är ett pedagogiskt dokument som styr den
planmässiga inledningen av särskilt stöd. I planen antecknas och beskrivs hur intensifierat
stöd / särskilt stöd sätts in.

Tjänsten börjar (datum):

Tjänsten slutar (datum):

Förslag/beslut om stödtaggärd:

Datum och verksamhetsställe:

I samtalet deltog:

Beskrivning av barnet inom småbarnspedagogiken:

Motivering av behovet av stöd:

Pedagogiska stödformer (anteckna efter behov):

- lösningar som rör dagliga strukturer och rutiner inom småbarnspedagogiken
- lösningar i lärmiljöerna
- behövliga specialpedagogiska metoder
- interaktions- och kommunikationssätt, till exempel användning av tecken och bilder
- praxis som möjliggör barnets delaktighet i sin barngrupp

Strukturella stödformer (anteckna efter behov):

- Intensifierat stöd:
- grupp-specifik assistent
 - mindre gruppstorlek
 - stöd på deltid av speciallärare inom småbarnspedagogik

Särskilt stöd:

- integrerad specialgrupp
- specialgrupp
- stöd på heltid av speciallärare inom småbarnspedagogik
- specialbiträde på heltid

Vårdinriktade stödformer:

- mediciner, kost och andra behov av hälso- och sjukvård

Stödformer:

- rådgivning som ges av speciallärare inom en speciallärare inom småbarnspedagogik
- tolkningsstjänster
- hjälpmedel (hjälpmedel som hänför sig till barnets kommunikation, syn, hörsel, rörlighet eller annat fysiskt behov)

Förhandlingar och samarbetsavtal med vårdnadshavarna (datum):

Samarbete mellan sakkunniga och myndigheter (datum):

Daghemsföreståndaren har bekantat sig med förslaget (datum):

Tidtabellen

UTKAST 16.2.2022	Februari	Mars	April	Maj	Augusti	September	Oktober
Chefen för små		Resurser riktas till enheterna (spec lärare och assistenter)	Resurser riktas till enheterna (spec lärare och assistenter) (senast 29.4)		Förvaltningsbeslut om intensifierat och särskilt stöd	Förvaltningsbeslut om intensifierat och särskilt stöd	Förvaltningsbeslut om intensifierat och särskilt stöd
Dag-hems-förest.	Gruppbildning	Gruppbildning	Plan för hur riktad stödresurs ska användas	Plan för hur riktad stödresurs ska användas	Kallelser och höranden samt beredning av förvaltningsbeslut	Kallelser och höranden samt beredning av förvaltningsbeslut	Kallelser och höranden samt beredning av förvaltningsbeslut
Lärare inom små, special-lärare inom små	Bedömning av behov av stöd Bedömning av barnets plan för små	Bedömning av behov av stöd tillsammans med daghemsf. Bedömning av barnets plan för små, planering av stöd	Kompletterar förslaget om stöd med beaktande av enhetens resurser	Kompletterar förslaget om stöd med beaktande av enhetens resurser	Anteckningar i barnets plan för små	Anteckningar i barnets plan för små	Anteckningar i barnets plan för små
Amb. special-lärare inom små	Konsulterar daghemsf. om gruppbildning	Konsulterar chefen för små angående resursfördelning i enheten	Konsulterar lärarna i samband med formuleringen av förslaget	Konsulterar lärarna i samband med formuleringen av förslaget	Konsulterar lärarna i samband med att barnets plan för små upprättas	Konsulterar lärarna i samband med att barnets plan för små upprättas	Konsulterar lärarna i samband med att barnets plan för små upprättas
Vårdnads havarna		Bedömning av barnets plan för små, planering av stöd			Kallelse och hörande	Kallelse och hörande	Kallelse och hörande

Hur ser det ut i Helsingfors?

- Intensifierat stöd inom småbarnspedagogiken 40 och särskilt stöd inom småbarnspedagogiken 14 = 54 beslut
- Intensifierat stöd för barn i förskolan som deltar i småbarnspedagogiken 18 och särskilt stöd 18 = 36 beslut
- **Förvaltningsbeslut sammanlagt: ca 100**
- Varhaiskasvatuksellinen tuki (1) ändras till allmänt stöd 12 -> inga beslut

- Inom den finska småbarnspedagogiken förvaltningsbeslut sammanlagt: ca 2000

Viktigt att komma ihåg

- Principerna för inklusion i verksamheten, inklusiv verksamhetskultur
- Alla barns rätt till kvalitativ småbarnspedagogik. Stödet ska ordnas omedelbart utgående från barnets styrkor samt behov som anknyter till barnets lärande, utveckling och välbefinnande.
- När ska barnet få allmänt, intensifierat, särskilt stöd? Klara och tydliga riktlinjer samt handledning behövs.
- Kommunen bör uppdatera både den kommunala planen för småbarnspedagogik, barnets plan för småbarnspedagogik och de övriga dokument och processer som ingår i stödet. Tidtabellen är tajt. Helsingfors stad bereder den uppdaterade planen för småbarnspedagogik till svenska sektionen 7.6.2022. Planen förs in både i eGrunder och det görs också en tryckt version.
- Fortbildning för personalen behövs. Helsingfors stad är med i Utbildning för alla- projekt.

Funderingar:

- Ändringar i lagen om service och stöd på grund av handikapp (Lagförslag 1.1.2023) -> Vem ordnar vad? Avgiftsfritt.