



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Ajankohtaista lukion oppimisen tuesta – lukiolaki muuttuu

Riia Palmqvist
Opetushallitus



Oppimisen tuki (LUONNOS)

- ehdotuksilla pyritään varmistamaan, että oppimisen tuki on riittävästi ja oikea-aikaisesti saatavilla, ja että se tukee opiskelijoiden oppimista, osaamisen osoittamista, valmistumista sekä jatko-opintoihin siirtymistä
- annetaan heti, kun tuen tarve ilmenee, ja sen tarkoituksena on estää oppimisvaikeuksien paheneminen
- tuki olisi helposti saavutettavissa ja räätälöity opiskelijan yksilöllisiin tarpeisiin
- toteutettaisiin pääosin ryhmämuotoisesti, mutta opiskelija voisi myös hakeutua itsenäisesti tuen piiriin

Tukiopetus (LUONNOS)

- määriteltäisiin opetuksiksi ja ohjaukseksi, joka vastaa opiskelijan erityisiin tuen tarpeisiin
- voitaisiin antaa esimerkiksi tilapäisesti opinnoissa jälkeen jääneille tai opiskelutaitojen vahvistamiseksi
- lukio-opintoihin, ei tutkintoon / ylioppilaskirjoituksiin valmistautumiseen
- voisi sisältyä kielitaidon vahvistamista silloin, kun opiskelijalla on puutteellinen osaaminen koulutukseen liittyvässä suomen- tai ruotsin kielen sanastossa tai kielen käytön tavoissa
- kielitaidon vahvistamisen tulisi aina liittyä suoritettaviin opintoihin eikä tukiopetusta saisi käyttää peruskielitaidon opettamiseen

Erityisopettajan tuki (LUONNOS)

- sisältäisi opiskelijan tarpeiden kartoitusta, lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksien arviointia ja erityisjärjestelyjen suunnittelua ylioppilaskirjoituksiin
- tuki olisi pääosin lyhytkestoista ja ilman virallista erityisopetuspäätöstä

Monialainen yhteistyö (LUONNOS)

- parhaimmillaan oppimisen tukea tarjottaisiin monialaisena yhteistyönä opetus-, ohjaus- ja opiskeluhuollon henkilöstön kesken

Mitä muuta lukio-opiskelijan tukemiseksi tarvittaisiin?

- Onko mitään tarvetta tiedonsiirrolle perusopetuksesta?
- Miten perusopetuksessa saatu erityinen tuki vaikuttaisi opiskelijan saamaan tukeen lukiossa?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

