

Miten ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartta tukee oppilaitoksen vihreää siirtymää?

12.10.2023

Maiju Salonen

VASKI -Vastuullinen ja kestävä ammatillinen koulutus -hanke 2022-2023

- Rahoitus Ammatillisen koulutuksen kestävä kehityksen ja vihreän siirtymän kehittämisohjelmasta 2022-2023 (OPH)
- Päätavoitteena yhtenäistää ammatillisen koulutuksen kestävyysratkaisuja
- Hanke tuottaa ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartan, joka tukee kestävä kädenjäljen vahvistamista ja kokonaisvaltaista vihreää siirtymää
- Tiekartan laadintaan osallistetaan ammatillisen koulutuksen järjestäjät, muut teeman hankkeet sekä edustajat opiskelijoista, työelämäkumppaneista ja muista sidosryhmistä
- Sataedu toimii pääkoordinaattorina vastaten tiekartan laadinnasta sekä tiedotuksesta ja viestinnästä
- Osakoordinaattoreina toimivat Perho, Sykli, Optima, LHKK ja Luovi, mukana myös AMKE ry
- VASKI-hankeessa on yhteensä 61 ammatillisen koulutuksen järjestäjää, mikä varmistaa yhteiskehittämisen ja tulosten vaikuttavuutta

VASKI-hankkeen osatoteuttajat ja VASKI-verkostoon kuuluvat oppilaitokset

AhlmanEdu Ahlmanin koulun Säätiö sr.

AMKE

Ammattiopisto Luovi

Ammattiopisto Spesia

Axxell Utbildning Ab

Careeria Oy

Espoon seudun koulutuskuntayhtymä Omnia

Etelä-Karjalan koulutuskuntayhtymä Saimaan ammattiopisto

Sampo

Etelä-Savon Koulutus Oy

Folkhälsan Utbildning Ab

Helsinki Business College Oy

Helsingin Maalariammattikoulu

Hyrria koulutus Oy

Hämeen ammatti-instituutti Oy

Itä-Savon koulutuskuntayhtymä Samiedu

Lounais-Hämeen koulutuskuntayhtymä

Jokilaaksojen koulutuskuntayhtymä

Jyväskylän Talouskouluyhdistys Ry. / Jyväskylän palvelualan opisto

Kankaanpään opisto (Pohjois-Satakunnan kansanopiston kannatusyhdistys ry.)

Kemi-Tornionlaakson koulutuskuntayhtymä Lappia

Keski-Pohjanmaan koulutusyhtymä

Keski-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä Keuda

Kiinteistöalan Koulutussäätiö sr

Kiipulasäätiö / Kiipulan ammattiopisto

Kirkkopalvelut ry/STEP-koulutus

Kotkan-Haminan seudun koulutuskuntayhtymä

Etelä-Kymenlaakson ammattiopisto

Koulutuskeskus Salpaus – kuntayhtymä

Koulutuskuntayhtymä Brahe

Koulutuskuntayhtymä OSAO

Koulutuskuntayhtymä Tavastia

Kouvolan Ammattiopisto Oy

Kvarnen Samkommun

Live-säätiö/Ammattiopisto Live

Lounais-Suomen koulutuskuntayhtymä (Novida – ammattiopisto ja lukio)

Luksia

Länsi-Uudenmaan koulutuskuntayhtymä

Länsirannikon Koulutus Oy WinNova

Marttayhdistysten liitto ry / Oulun Palvelualan Opisto

Mercuria kauppaoppilaitos Oy

Perho Liiketalousopisto Oy

Peräpohjolan Kansanopiston Kannatusyhdistys ry / Peräpohjolan Opisto

Pohjois-Karjalan koulutuskuntayhtymä, Riveria

Pop & Jazz Konservatorion Säätiö sr

Räision seudun koulutuskuntayhtymä

Riveria

Salon seudun koulutuskuntayhtymä

SASKY koulutuskuntayhtymä

Satakunnan koulutuskuntayhtymä

Savon koulutuskuntayhtymä

Seinäjoen koulutuskuntayhtymä

Suomen Diakoniaopisto Oy

Suomen ympäristöopisto SYKLI

Savon koulutuskuntayhtymä

Suomen Yrittäjäopisto Oy

Suupohjan koulutuskuntayhtymä

Svenska Framtidsskolan i Helsingforsregionen Ab (Practicum)

Taitotalo (AEL Amiedu Oy)

Turun Ammattiopistosäätiö sr

Työtehoseura Ry

Vamia

Ylä-Savon koulutuskuntayhtymä

YSAO

Yrkesakademin i Österbotten

Pohjoisen Keski-Suomen ammattiopisto POKE

VASKI –hankkeen organisaatio

Hankkeen pääkoordinaattori Sataedu

Kokonaiskoordinaatio
Hankehallinnointi

Tiekarttatyö ja
ohjausryhmä
Viestintä

Koordinaatioryhmä, 6 oppilaitosta + AMKE

Suunnittelevat ja
toteuttavat yhteistyössä
hankkeen toimenpiteet

Vastaavat työpakettien
toteutuksesta

Yhteistyöverkosto, 61 oppilaitosta

Osallistuvat työpakettien toteutukseen

Rakentavat organisaation omaa kestävän
kehityksen ohjelmaa

VASKI –hankkeeseen osallistuneiden määrä: 4900 osallistujaa



Yksi hahmo =100 hlöä

Ammatillisen koulutuksen kestävyystiekartta

Mitä?

Työkalu ammatillisen koulutuksen järjestäjälle kestävyystyöhön

Visio, tavoitteet, kestävyysratkaisut

Tavoitteena muutos, erityisesti toimintakulttuurissa

Palvelee myös sidosryhmiä

Miten?

Työpaketit

Arvokeskustelu, visiotyöpajat 04/2022

Alueelliset työpajat 11/2022, 3/2023

Verkkokyselyaineistot (eDelfi-alusta)

Millaisessa muodossa?

Interaktiivisuus, sähköinen alusta

Millainen on ammatillisen koulutuksen kestävä tulevaisuus?

Millaisia askeleita tulee oppilaitoksissa ottaa nyt?

Oppimisympäristö ja ohjelmapaperi

Rajaukset, huokoisuus

Kestävyystiekarttatyö, osallistujamääriä

- Delfoi-ennakkokysely arvokeskusteluun 04/22, 117 vastaajaa
- Ammatillinen koulutus kestävän tulevaisuuden tekijänä –tilaisuus 04/22, 145 osallistujaa
- AMKE -päivien visiotyöpajat (oppilaitosten johto) 04/22, 120 osallistujaa

- Delfoi-ennakkokysely työpajoihin 10/22, 83 vastaajaa
- Alueelliset työpajat 11/22, 131 osallistujaa (pl. fasilitaattorit), 58 eri organisaatiota

- Delfoi-ennakkokysely työpajoihin 02/23, oppilaitostoimijat 170 vastaajaa, sidosryhmät 41 vastaajaa
- Alueelliset työpajat 03/23, 129 osallistujaa (pl. fasilitaattorit), 76 osallistuvia organisaatioita

- Aluetyöpajojen kautta on tiekarttaan osallistunut 66 eri ammatillisen koulutuksen järjestäjää, eri kokoisia, eri puolelta Suomea



Ammatillisen koulutuksen

kestävyystiekartta



Kestävyystiekartan tavoitteet

Ammatillisen koulutuksen toimijat ovat hiilineutraaleja ja ovat integroineet kestävän kehityksen ja vihreän siirtymän edellyttämät toimintatavat läpäisevästi osaksi toimintaansa. Työn tavoitteena on saada aikaan pysyviä toiminnallisia ja rakenteellisia muutoksia, jotta ammatilliset oppilaitokset toimivat proaktiivisina kestävän tulevaisuuden tekijöinä.

Johtaminen ja toimintakulttuuri: Oppilaitoksen johto on sitoutunut kestävän tulevaisuuden rakentamiseen ja vie sitä käytäntöön yhdessä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa oman toimintansa sekä koko oppilaitoksen arvojen ja toimintatapojen kautta.

Pedagogiset ratkaisut ja oppimisympäristöt: Tavoitteellinen kestävyyskasvatus on integroitu opetukseen, mikä näkyy valitussa pedagogiikassa ja oppimisympäristöjen käytössä sekä opetuksen sisällöissä.

Henkilöstön osaaminen ja ammatti-identiteetti: Henkilöstön kestävyysosaamista ja toimijuutta kehitetään suunnitelmallisesti ja jatkuvasti. Osaaminen vastaa tulevaisuuden työelämän, yhteiskunnan ja planeetan tarpeisiin.

Kumppanuudet: Uudistamme yhdessä kumppaneidemme kanssa ammatillista koulutusta ja osaamista sekä työelämää vastuullisemmaksi ja kestävämmäksi vastaten samalla alueemme työllisyystarpeisiin.

Hiilineutraalius: Ammatillinen koulutus on hiilineutraali vuoteen 2035 mennessä. Koulutuksen järjestäjän hiilijalanjäljen määrittely ja sen perusteella sovitut toimenpiteet tukevat jalanjäljen pienentämistä ja koulutuksen kehittämistä.

VASTUULLINEN JA KESTÄVÄ AMMATILLINEN KOULUTUS 2030



Johtaminen ja toimintakulttuuri

Tavoite:

Oppilaitoksen johto on sitoutunut kestävän tulevaisuuden rakentamiseen ja vie sitä käytäntöön yhdessä henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa oman toimintansa sekä koko oppilaitoksen arvojen ja toimintatapojen kautta.

Toimenpiteet:

1. Ylläpidämme ja kehitämme rohkeasti osaamistamme ja ymmärrystämme kestävän tulevaisuuden rakentamisesta ja sen merkityksestä ammatillisessa koulutuksessa.
2. Mahdollistamme ja varmistamme koko henkilöstön ja opiskelijoiden osallisuuden kestävyystyössä.
3. Olemme asettaneet organisaatiomme kestävyystyölle tavoitteet, ja työtä edistetään, seurataan, mitataan ja raportoidaan systemaattisesti.
4. Sisällytämme kestävän kehityksen tavoitteet läpileikkaavasti henkilöstöjohtamiseen kuten rekrytointiin, perehdytykseen ja kehityskeskusteluihin.
5. Viestimme oppilaitoksen kestävyystyöstä sisäisesti ja ulkoisesti.

Pedagogiset ratkaisut ja oppimisympäristöt

Tavoite:

Tavoitteellinen kestävyyskasvatus on integroitu opetukseen, mikä näkyy valitussa pedagogiikassa ja oppimisympäristöjen käytössä sekä opetuksen sisällöissä.

Toimenpiteet:

6. Meillä on pedagogiset linjaukset, jossa määritellään kestävyysosaamisen kartuttaminen.
7. Koulutusalamme tunnistavat oman alansa kestävyyshaasteet ja edistävät kestävyysratkaisuja pedagogisin, ohjauksellisin ja koulutuksellisin menetelmin.
8. Meillä on selkeä kestävän kehityksen osaamispolku, jonka toteutumista seuraamme.
9. Kehitämme aktiivisesti ratkaisuja pedagogiikkaan ja investoimme oppimisympäristöihin, joilla vastataan tulevaisuusosaamisen tarpeisiin.

Henkilöstön osaaminen ja ammattidentiteetti

Tavoite:

Henkilöstön kestävyysosaamista ja toimijuutta kehitetään suunnitelmallisesti ja jatkuvasti. Osaaminen vastaa tulevaisuuden työelämän, yhteiskunnan ja planeetan tarpeisiin.

Toimenpiteet:

10. Ennakoimme tulevaisuuden kestävyysosaamistarpeita.
11. Painotamme osaamisen kehittämisessä yhteiskuntaa uudistavaa systeemistä ajattelua ja tulevaisuusorientaatiota.
12. Varmistamme henkilöstön kestävyysosaamisen arvioinnin, osaamistasokohtaiset kehittämissuunnitelmat ja seurannan systemaattisesti.
13. Resursoimme henkilöstön monipuolisen ja jatkuvan kestävyysosaamisen kehittämisen (esim. koulutukset, tutkinnot, työelämäjaksot, hankkeet ja muu kehittämistoiminta).

Kumppanuudet

Tavoite:

Uudistamme yhdessä kumppaneidemme kanssa ammatillista koulutusta ja osaamista sekä työelämää vastuullisemmaksi ja kestävämmäksi vastaten samalla alueemme työllisyystarpeisiin.

Toimenpiteet:

14. Toimimme aktiivisesti verkostoissa alueellisesti, valtakunnallisesti ja kansainvälisesti.
15. Kehitämme yhdessä työelämän kanssa alamme kestävää tulevaisuutta hyödyntämällä mm. työelämäjaksoja.
16. Osallistamme alueiden työ- ja elinkeinoelämää koulutussisältöjen kehittämiseen.
17. Vahvistamme systemaattisesti alojen ja koulutusasteiden välistä TKI-toimintaa.

Hiilineutraalius

Tavoite:

Ammatillinen koulutus on hiilineutraali vuoteen 2035 mennessä. Koulutuksen järjestäjän hiilijalanjäljen määrittely ja sen perusteella sovitut toimenpiteet tukevat jalanjäljen pienentämistä ja koulutuksen kehittämistä.

Toimenpiteet:

18. Laskemme hiilijalanjälkemme vuosittain ja raportoimme luvut yhteiselle alustalle.
19. Määrittelemme hiilijalanjäljen pienentämisen mahdollistavat toimenpiteet ja niiden aikataulutuksen.
20. Seuraamme toimenpiteiden toteutumista ja vaikuttavuutta.

Kestävyystiekarttaa tekemässä...

- vaski.info –verkkosivu
- Teams -kanava, käyttäjät 390
- Työpakettien monipuolinen ja laaja toiminta
- VASKI –infotilaisuudet puolivuositain
- OPH:n kanssa yhteiswebinaarit tiekartan implementointiin (viimeinen 8.11.)
- VASKI –loppukaronkka 12.12., webinaari

- ThingLink -oppimisympäristö
- Tiivistelmä, ohjelmapaperi
- Toimenpiteiden toteutumisen seurantaan itsearviointilomake
(oppilaitos arvio 20 toimenpidettä, asteikko puuttuva – alkava – kehittyvä – edistynyt)
- Itsearviointilomaketta hyödynnetään VASKI –verkostolla osana loppuraportointia

SAVE THE DATE:
UUSIA POLKUJA ETSIMÄSSÄ
–VASKI-HANKKEEN
LOPPUKARONKKA

12.12.2023
KLO 12.30-15.30

LISÄTIETOJA MYÖHEMMIN!



Kestävän tulevaisuuden Sataedu

Kehittämistyön lähtökohtia

- Kestävä kehitys Sataedun strategiassa 2020-2024
- Kasvava tarve alueen työelämän ja osaamisen kehittämiseksi kestävän kehityksen teemoissa
- Ehdotus jorylle kestävän kehityksen työn kartoituksesta ja sertifiointiin aloittamisesta 09/21
- Joryn päätös OKKA-sertifiointiprosessin toteuttamisesta 10/2021
- TA 2022: Vastuullisuusohjelman rakentaminen ja kestävän kehityksen sertifiointiprosessin aloitus
- Joryn linjaus: kestävän kehityksen kartoitus- ja kehitystyö koko Sataeduun (kaikki alat, tukipalvelut, toimipaikat), tällä varmistetaan kokonaiskuvan muodostaminen sekä talon yhteisten toimintatapojen vahvistaminen
- Joryn päätös talon kestävän kehityksen työryhmän perustamisesta 12/2021
- Kansallisen VASKI –hankkeen koordinaatiovastuu ja kestävyystiekartan rakentaminen 2022-2023
- Kestävän tulevaisuuden työryhmä (KETTU) aloitti toimintansa 03/2022 (OKKA-prosessista vastaaminen ja vastuullisuusohjelman rakentaminen)

Nykytilanteen arviointi

- OKKA-säätiön Kestävän tulevaisuuden sertifiointiprosessi, aloitus 08/2022
- Lähes 100 työntekijää osallisena itsearvioinnissa
- Kestävän kehityksen nykytilaa arvioitiin 10 indikaattorin avulla
- Laaja ja kattava kuva nykytilanteesta
- Itsearviointiaineiston lisäksi kehittämisehdotuksia, 98 keskeisintä
- Vastuullisuusohjelma rakennettiin itsearviointiaineiston pohjalta, henkilöstön osaaminen
- Kestävyyden määrittely, kestävyysosaamisen vahvistaminen, kestävä toimintakulttuurin vahvistaminen, kestävä kehityksen mittarit Sataedussa

Johtopäätöksiä ja havaintoja Sataaedun kestäväen kehityksen tilanteesta

- Johdon ymmärrys ja sitoutuminen kestävyystyöhön kaiken perustana
- Kestävyystyön kytkeminen johtamiseen
- Kestävä kehitys on teemana laaja ja vaikeasti rajautuva kompleksinen kokonaisuus, ja vain yhteisen keskustelun kautta löytyy yhteinen kieli asioiden käsittelylle
- Henkilöstö on aidosti mukana, kun vain yhdessä avataan, mitä kestäväällä kehityksellä tarkoitetaan
- Kestäväen kehityksen kartoitus on yhteinen prosessi, jossa kaikki ovat osallisia
- Prosessissa hyödynnettiin oppilaitoksen ulkopuolisia asiantuntijoita ja työelämän asiantuntijoita sekä VASKI –hanketta

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen

- Osaamisen kehittämispäällikön rekrytointi, osaamisohjelmat sekä yhtenäinen ja systemaattinen perehdytysprosessi
- Vastuullisuustyön projektipäällikön rekrytointi (uusinta osaamista kestävä kehityksen alalta), vastuullisuusohjelman jalkautus
- KEKE -osaamisohjelman rakentaminen, Moodle
- Tiimikohtaisten keke-asiantuntijoiden nimeäminen ja koulutus
- Kestävä kehityksen teemat mukaan rekrytointi-, perehdytys- ja työhyvinvointikeskusteluihin
- Esihenkilöiden vastuu osaamisen johtamisesta, osaamisen kehittäminen ei perustu omaehtoisuuteen



Kestävän tulevaisuuden Sataedu -vastuullisuusohjelma

- TA 2023: Vastuullisuusohjelmalla määritellään kestävän kehityksen toimet, haetaan sertifikaattia sekä panostetaan opiskelijoiden kestävän kehityksen osaamisen vahvistamiseen ja oppimisympäristöjen systemaattiseen kehittämiseen
- Vastuullisuusohjelman kokoaminen vuosille 2023-2024 ja ohjelman lanseeraus henkilöstön koulutuspäivässä 05/23
- Teema- ja toimenpidekohtaisten vastuutaulukon kokoaminen 10/23
- OKKA –sertifiointiprosessin käynnistäminen, auditointi 11/2023
- VASKI –hankkeen ja kestävyystiekartan hyödyntäminen ollut keskeistä, erityisesti toimenpidelistaus
- Tiekartasta ja työpakeista hyödynnetty myös eri aineistoja, muiden kestävyysratkaisuja sekä kokemuksia, toisaalta taas jaettu omia kokemuksia ja malleja -> yhteiskehittäminen
- OKKA –indikaattorit ohjelman rakenteen pohjana

KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN SATAEDU

INDIKAATTORIT

VASTUULLISUUS- LUPAUKSET

TEEMAT



Kestävän tulevaisuuden
Sataedu

OPETUS

Koulutamme työelämään kestävän
tulevaisuuden tekijöitä.

Tutkintokohtaiset osaamislupaukset

Tutkintokohtaiset kestävyystaitojen
pedagogiset ratkaisut

Oppimisympäristöjen kartoitukset ja
kehittäminen

Työelämän osallisuus

Opiskelijoiden osallisuus

TOIMINTAKULTTUURI

Kannamme hyvinvoivana ja hiili-
tietoisena yhteisönä vastuuta alu-
eemme kestävästä tulevaisuudesta.

Palvelulupausverkoston osallisuus

Hiilijalanjäljen laskenta

Opiskelija- ja henkilöstöhyvinvointi

Yhteisöllisyyden vahvistaminen

Vastuulliset hankinnat

JOHTAMINEN

Kehitämme toimintamme vaikutta-
vuutta kohti kestäväää tulevaisuutta.

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen

Kestävän kehityksen mittareiden seuranta

Osallistava vaikutusten arviointi

Kestävyysratkaisujen aktiivinen
kehittäminen

Tulevaisuuden kiinteistöratkaisut

KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN SATAEDU

INDIKAATTORIT

VASTUULLISUUS- LUPAUKSET

TEEMAT



Kestävän tulevaisuuden
Sataedu

OPETUS

Koulutamme työelämään kestävän
tulevaisuuden tekijöitä.

Tutkintokohtaiset osaamislupaukset

Tutkintokohtaiset kestävyystaitojen
pedagogiset ratkaisut

Oppimisympäristöjen kartoitukset ja
kehittäminen

Työelämän osallisuus

Opiskelijoiden osallisuus

TOIMINTAKULTTUURI

Kannamme hyvinvoivana ja hiili-
tietoisena yhteisönä vastuuta alu-
eemme kestävästä tulevaisuudesta.

Palvelulupausverkoston osallisuus

Hiilijalanjäljen laskenta

Opiskelija- ja henkilöstöhyvinvointi

Yhteisöllisyyden vahvistaminen

Vastuulliset hankinnat

JOHTAMINEN

Kehitämme toimintamme vaikutta-
vuutta kohti kestäväää tulevaisuutta.

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen

Kestävän kehityksen mittareiden seuranta

Osallistava vaikutusten arviointi

Kestävyysratkaisujen aktiivinen
kehittäminen

Tulevaisuuden kiinteistöratkaisut

Mikä on kestäväen tulevaisuuden osaamislupaus?

- Konkreettisia lupauksia vastuullisesta ammattitaidosta, jotka oppilaitos antaa työelämälle ja opiskelijoille
- Perustuvat oman alan tutkintovaatimukseen sekä oppilaitoksen omiin vastuullisuuslinjaukset
 - > Kurottaminen kohti alan tulevaisuutta
- Ohjaavat koulutusta haluttuun suuntaan
- ”Mitä tietoja, taitoja, asenteita ja valmiuksia opiskelija tarvitsee nyt ja kestävässä tulevaisuudessa?”

(SYKLI, Tiina Taipale)

- Sataedussa tehty kaikkiin perustutkintoihin
- Parhaiden osaamislupauksen palkitseminen



KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN SATAEDU

INDIKAATTORIT

VASTUULLISUUS- LUPAUKSET

TEEMAT



Kestävän tulevaisuuden
Sataedu

OPETUS

Koulutamme työelämään kestävän
tulevaisuuden tekijöitä.

Tutkintokohtaiset osaamislupaukset

Tutkintokohtaiset kestävyystaitojen
pedagogiset ratkaisut

Oppimisympäristöjen kartoitukset ja
kehittäminen

Työelämän osallisuus

Opiskelijoiden osallisuus

TOIMINTAKULTTUURI

Kannamme hyvinvoivana ja hiili-
tietoisena yhteisönä vastuuta alu-
eemme kestävästä tulevaisuudesta.

Palvelulupausverkoston osallisuus

Hiilijalanjäljen laskenta

Opiskelija- ja henkilöstöhyvinvointi

Yhteisöllisyyden vahvistaminen

Vastuulliset hankinnat

JOHTAMINEN

Kehitämme toimintamme vaikutta-
vuutta kohti kestävää tulevaisuutta.

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen

Kestävän kehityksen mittareiden seuranta

Osallistava vaikutusten arviointi

Kestävyysratkaisujen aktiivinen
kehittäminen

Tulevaisuuden kiinteistöratkaisut

Oppimisympäristöjen kehittäminen

Oppimisympäristöjen systemaattisella kehittämisellä vahvistetaan kestäväää ja laadukasta opetusta.

- Toimipaikkakohtaiset oppimisympäristöjen kartoitukset kestävyuden näkökulmasta
- eSataedu: Digitaalinen oppimisympäristö (ml. Moodle, Aula)
- Simulaatio- ja VR -oppimisympäristöt sekä -pedagogiikka
- MeWeT-koti: Hyvinvointiteknologian oppimisympäristö
- KIEPPI: Kiertotalouden oppimisympäristö (rakenteilla)



KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN SATAEDU

INDIKAATTORIT

VASTUULLISUUS- LUPAUKSET

TEEMAT



Kestävän tulevaisuuden
Sataedu

OPETUS

Koulutamme työelämään kestävän
tulevaisuuden tekijöitä.

Tutkintokohtaiset osaamislupaukset

Tutkintokohtaiset kestävyystaitojen
pedagogiset ratkaisut

Oppimisympäristöjen kartoitukset ja
kehittäminen

Työelämän osallisuus

Opiskelijoiden osallisuus

TOIMINTAKULTTUURI

Kannamme hyvinvoivana ja hiili-
tietoisena yhteisönä vastuuta alu-
eemme kestävästä tulevaisuudesta.

Palvelulupausverkoston osallisuus

Hiilijalanjäljen laskenta

Opiskelija- ja henkilöstöhyvinvointi

Yhteisöllisyyden vahvistaminen

Vastuulliset hankinnat

JOHTAMINEN

Kehitämme toimintamme vaikutta-
vuutta kohti kestäväää tulevaisuutta.

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen

Kestävän kehityksen mittareiden seuranta

Osallistava vaikutusten arviointi

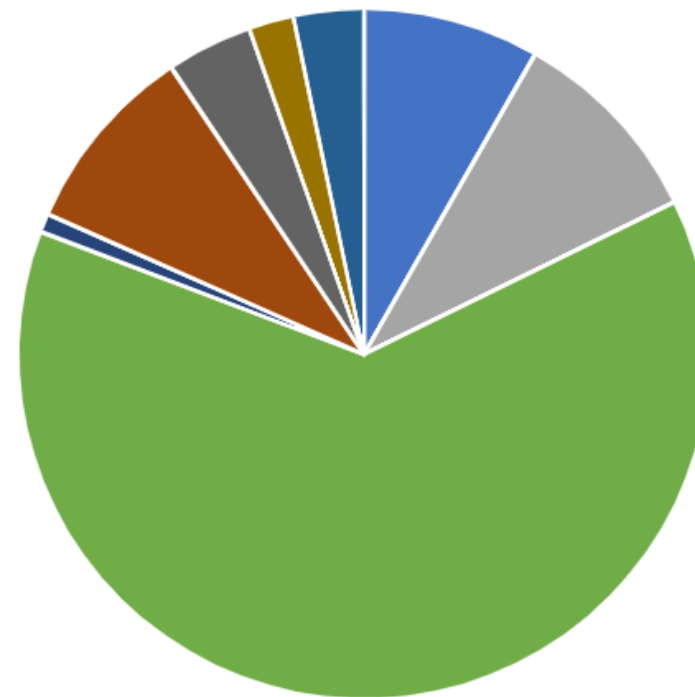
Kestävyysratkaisujen aktiivinen
kehittäminen

Tulevaisuuden kiinteistöratkaisut

Sataedun hiilijalanjälki 2021

- Scope 1: Suorat päästöt, fossiiliset polttoaineet
- Scope 1: Suorat päästöt, kylmäaineet
- Scope 2: Ostetun ja/tai itse tuotetun lämpöenergian päästöt
- Scope 2: Ostetun ja/tai itse tuotetun sähköenergian päästöt
- Scope 2: Ostetun ja/tai itse tuotetun jäähdytysenergian päästöt
- Scope 3: Hankinnat
- Scope 3: Jätteet
- Scope 3: Opiskelijaruokailut
- Scope 3: Työnantajan matkat (ml. Opiskelijavaihdon matkat)
- Scope 3 Polttoaineiden tuotanto ja jakelu
- Scope 3: Energian tuotanto ja jakelu

Hiilidioksidipäästöt 2021 jakautuma



KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN SATAEDU

INDIKAATTORIT

VASTUULLISUUS- LUPAUKSET

TEEMAT



Kestävän tulevaisuuden
Sataedu

OPETUS

Koulutamme työelämään kestävän
tulevaisuuden tekijöitä.

Tutkintokohtaiset osaamislupaukset

Tutkintokohtaiset kestävyystaitojen
pedagogiset ratkaisut

Oppimisympäristöjen kartoitukset ja
kehittäminen

Työelämän osallisuus

Opiskelijoiden osallisuus

TOIMINTAKULTTUURI

Kannamme hyvinvoivana ja hiili-
tietoisena yhteisönä vastuuta alu-
eemme kestävästä tulevaisuudesta.

Palvelulupausverkoston osallisuus

Hiilijalanjäljen laskenta

Opiskelija- ja henkilöstöhyvinvointi

Yhteisöllisyyden vahvistaminen

Vastuulliset hankinnat

JOHTAMINEN

Kehitämme toimintamme vaikutta-
vuutta kohti kestävää tulevaisuutta.

Henkilöstön osaamisen vahvistaminen

Kestävän kehityksen mittareiden seuranta

Osallistava vaikutusten arviointi

Kestävyysratkaisujen aktiivinen
kehittäminen

Tulevaisuuden kiinteistöratkaisut

Sataaedun TKIO-toiminnan rahasto

- Sataaedun TKIO-toiminnan rahastosta myönnetään pieniä rahoituksia kehittämistoimintaan (esim. abstraktien laadinta, seminaariosallistumiset tai benchmarkkaus)
- Tärkeää perustella, miten toiminta hyödyttää opetusta, tiimiä ja Sataedua sekä lisää työntekijän osaamista
- Avustuksissa priorisoidaan vastuullisuutta, työelämäyhteistyötä ja/tai digitaalisuutta edistäviä hakemuksia
- Tuloksista raportoidaan intrassa

Verkkosimulaatio-opettaminen mahdollisuutena

Verkkovälitteinen simulaatio-opetus, kuten mikä tahansa simulaatio-opetus nojaa vahvasti **yhteisopettajuuteen**. Tämä aktualisoi niin oppijoiden kuin opettajien ammatillista resilienssiä eli paineensietokykyä ja sitä kautta myös työhyvinvointia lisästen samalla sotealan veto- ja pitovoimaa.

Digitalisaatio ja teknologian arkipäiväistyminen mahdollistavat innovatiivisia pilkkahduksia pedagogisesta näkökulmasta tarjoten esimakua myös sotealan kipukohtien ratkaisemiseksi.

Simulaatio-opetuksella voidaan nähdä olevan syvempi yhteiskunnallisia vaikutuksia, sillä simulaation on havaittu toimivan voimakkaasti **osallistavana ja näyttöön perustuvana tapana oppia sekä opettaa**.

Simulaatio hoitotyön koulutuksessa sitoo alleen laajan termistön, tähän lukeutuu myös verkkosimulaatio. Verkkosimulaatio on yksi uudistuvan oppimisen ja opetuksen **pedagoginen työkalu**, joka pitää sisällään monipuolisesti väritytyneitä käsitteitä. Ennen kaikkea **verkkosimulaatio on dynaaminen, muuttuva ja innostava**

työkalu, joka edistää oppijoiden oppimistuloksia.

Verkkovälitteiset simulaatiot mahdollistavat myös matalan hiilijalanjäljen mukaisen oppimisen. Tämä vauhdittaa **vihreää siirtymää** sekä kasvua huomioiden samalla digitalisaation miltei rajattomat mahdollisuudet.

Lisäksi nähtävissä on ammatillisten opettajien voimakas kollegiaalinen halu sekä tahtotila yhteiskehittämiseksi.

Näistä lähtökohdista on mielekästä lähteä edelleen kehittämään simulaatio-oppimisen ja opetuksen kenttää sen kaikkine mahdollisuuksineen. Sataaedussa käytetään simulaation termeinä suomenkielisiä sanoja, jotka kuvaavat oppimista **positiivisen pedagogiikan mukaisesti**.



Kuinka tuttua on case-simulaatio?

Vastaus	Luokitus
Tuttua	12
Jonkin verran tuttua	10
Ei tuttua	1


Osallistuminen verkkovälitteiseen case-simulaatioon

Vastaus	Luokitus
On osallistunut ja ohjannut	1
Osallistunut	5
Ei ole osallistunut	15

<https://youtu.be/T-JdQ9V1hY>





Verkkosimulaatio



Krista Tolonen
Sini-Charlotta Kamberg
Heidi Laitomaa

Sähköposti: etunimi.sukunimi@sataedu.fi



Vastuullisuusohjelman implementointi

- Vastuuhenkilöiden ja toteuttajien nimeäminen toimenpiteittäin
- KETTU -ryhmän roolituksen kirkastaminen
- Vastuullisuusraportoinnin sekä seurannan ja mittaroinnin kehittäminen
- Toteutuksen seurannan mittaaminen myös kansallisesti (VASKI – itsearviointilomake, VASKI -hiilijalanjälkityökalu)
- Keskeinen osa uuden strategian rakentamista
 - > yksi henkilöstön osaamisohjelmista
- Osaksi rekrytointia, perehdytystä sekä työhyvinvointikeskusteluja

Vastuuhenkilöiden ja aikataulun määrittely toimenpiteittäin

TOIMENPITEET	VASTUUHLÖ/TOTEUTTAJA	Toimenpidetavoite
3 Johtaminen		
3.1 Henkilöstön osaamisen vahvistaminen	Maiju Salonen	
osaamisen kehittämispäällikön rekrytointi (osaamisohjelmat sekä yhtenäinen ja systemaattinen perehdytysprosessi)	Maiju Salonen	Valmis jo nyt
projektipäällikön rekrytointi (keke-osaamisohjelma, kestävyystaitojen opetus ja vastuullisuusohjelman jalkautus)	Maiju Salonen	Valmis jo nyt
keke -osaamisohjelman rakentaminen (keke-asiantuntijat, tiimikohtainen osaaminen, Moodle-ympäristö, osaamismerkit, osaamis/vastuullisuuslupaukset, keke-kävelyt)	Laura Mäkelä, Jarkko Karjalainen	Valmis strategiakauden päättyessä
kestävän kehityksen teemat mukaan rekrytointi-, perehdytys- ja työhyvinvointikeskusteluihin	Jarkko Karjalainen	Valmis strategiakauden päättyessä
esihenkilöiden vastuu osaamisen johtamisesta, osaamisen kehittäminen ei perustu omaehtoisuuteen	Jarkko Karjalainen	Valmis strategiakauden päättyessä
vahvistetaan tasa-arvoon ja yhdenvertaisuuteen liittyvää henkilöstön	Jarkko Karjalainen	Jatkuu strategiakauden vaihduttua

Vastuullisuus
on osa meidän jokaisen
sataedulaisen työtä.

KIITOKSET!

Lisätiedot:

maiju.salonen@sataedu.fi

040 199 4107