



Oppimisen tuen kehittäminen ammatillisessa koulutuksessa –hanke 2024 - 2025

Tarja Mäenpää

tarja.l.maenpaa@salpaus.fi

0503843937

2.12.2024



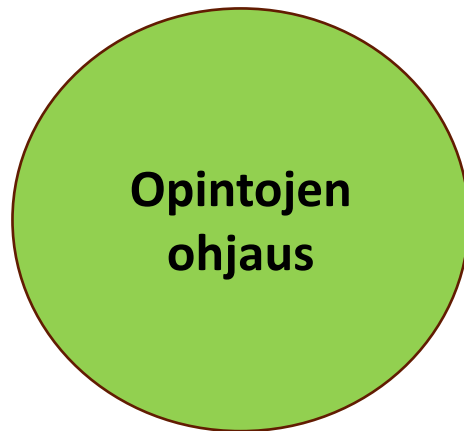
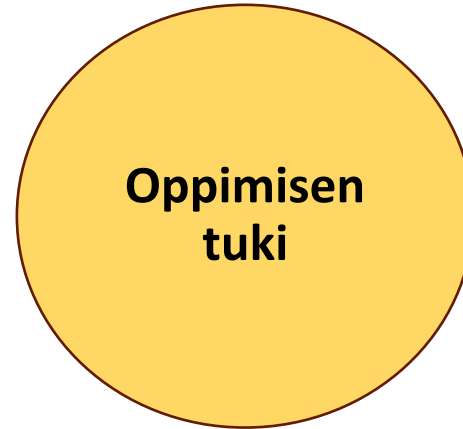


Meidän tehtävämme on opettaa juuri niitä henkilöitä, joita meillä on. Ei niitä, joita meillä joskus oli, ei niitä, joita toivoimme meillä olevan eikä niitä, jotka ovat olemassa vain kuvitelmissamme. Se tarkoittaa, että meidän on tarjottava oppimisympäristö, joka on yhtä monipuolinen kuin ihmisyyys itse.

Muokattu Chris Pense, Toronton koulutoimen johtajan sanoista



Hankkeen keskeiset tavoitteet ja toiminta-ajatukset



Hanke pähkinän kuoressa

- Hankkeen tavoitteena Salpauksessa on vahvistaa opintojen henkilökohtaistamista, oppimisen tukea, opinto-ohjausta ja erityisopetusta, jotka tukevat opiskelijoita opintojen etenemisessä, tutkinnon suorittamisessa ja työllistymisessä.
- **Luodaan oppimisen tuen malli**, joka varmistaa sen, että opiskelija saa tarpeensa mukaan ohjausta, tukiopetusta, tukea opiskelutaitojen, opiskelutekniikan, kielitaidon tai elämänhallinnan vahvistamiseksi sekä erityisopetusta.
- **Kehitetään opintojen henkilökohtaistamista** niin, että erityisesti oppivelvolliset saavat tarvittavan opetuksen, ohjauksen ja tuen opintoihinsa.



Hanke pähkinän kuoressa

- **Kehitetään toimintatapoja** tuen tarpeiden nykyistä systemaattisempaan kartoittamiseen ja tukitoimien toteuttamiseen eri tutkintomuodoissa, tutkinnon osissa ja eri oppimisympäristöissä.
- **Tiivistetään yhteistyötä erityisopettajien ja opetus- ja ohjaushenkilöstön välillä** ja vahvistetaan erityisopettajien konsultatiivista roolia.
- **Kehitetään tuen ja ohjauksen malleja** tukemaan jatko-opintovalmiuksia ja työelämään siirtymistä.
- **Jaetaan yhteisiä oppimisen tuen toimintamalleja** alueellisesti yhteistyössä koulutuksen järjestäjien ja muiden toimijoiden kanssa.



Henkilökohtaistaminen

Tavoitteet

HOKS-prosessin toteutuminen laadukkaasti

Opiskelijan ja huoltajan aktiivisuus (osallisuus) HOKS-prosessissa

HOKS- prosessi noudattaa ammatillisen koulutuksen kokonaisarkkitehtuuria (KARKKI)

<https://wiki.eduuni.fi/display/KARKKI/Prosessi+kartat>

Riittävä ohjaus eri opintojen vaiheissa (lähiopetus, TEO, näytöt)

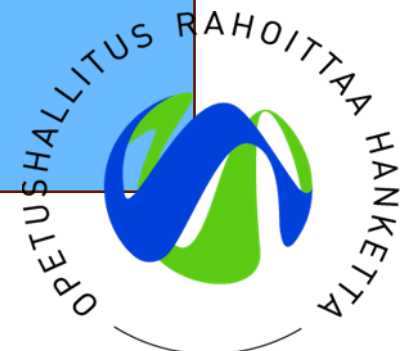
Toiminta

Opetus- ja ohjaushenkilöstön osaamisen varmistaminen HOKS-prosessissa

Opiskelijan ja huoltajan osallisuuden varmistaminen

HOKS – keskustelujen konseptointi

HOKS- prosessiin tarvittavien muutosten tekeminen (KARKKI)



Oppimisen tuki

Tavoite

Toimintatavat opiskelutaitojen, opiskelutekniikoiden, kielitaidon ja elämänhallinnan tukemiseen

Tuen tarpeiden kartoitus

Tuen toteuttaminen

Opetus-, ohjaus- ja opiskeluhuollon yhteistyön vahvistaminen

Alueellisen yhteistyön varmistaminen perusopetuksesta korkea-asteelle

Toiminta

Kuvataan oppimisen tuki

Matalan kynnyksen oppimisen tuen monialaisten pysäkkien organisointi (oppivelvolliset, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot)

Pysäkkitoiminnan pilotointi ja lanseeraus

Monialaiset työpajat yhteistyön kehittämiseen

Alueellisen yhteistyön keskustelutilaisuudet



Opintojen ohjaus

Tavoite

Opinto-ohjaus osana oppimisen tuen mallia

Opiskelijoiden työelämätaitojen ja uravalintojen varmistaminen

Nuorten aikuisten työllistymisen ja jatko-opintoihin ohjautumisen palvelumallin kehittäminen

Toiminta

Uraohjauksen toteuttamisen malli painopisteenä TEO-jaksot

Verkkoaineiston laatiminen uraohjaukseen ja TEO – jakson tukemiseen

Digitaalisten palveluiden kartoitus tuen tarpeiden tunnistamiseen sekä tietoon opiskelijoiden työllistymisestä/jatko-opintoihin sijoittumisesta

Uudet menetelmät opiskelijoiden työnhakuvalmiuksien parantamiseen

Työnhakupajamalli



Erityinen tuki

Tavoite

Erityisen tuen toimintamallin kehittäminen ja vahvistaminen

Työnjaon kehittäminen

Erityisopettajan konsultatiivinen rooli

Tuen tarpeiden tunnistaminen ja tuki myös ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa

Erityisopettajan rooli opiskelijoiden TEO-jaksojen tukemisessa

Mukauttaminen ja poikkeaminen

Toiminta

Yhteisen ymmärryksen lisääminen ohjauksen ja tuen toimintamallista

Erityisen tuen tiedonkulun varmistaminen

Erityisopettajan konsultatiivisen roolin vahvistaminen

Erityisen tuen malli kaikkiin tutkintomuotoihin

Erityisen tuen malli TEO – jaksoille yhteistyössä Kiipulan kanssa

Erityisen tuen kehittäminen tutkinnonosittain

salpaus

Ole hyvä.