



**Svenska
kulturfonden**

Samarbete med tredje stadiet – Vi7 & Team Nord

Projekt mål

- ▶ Mål: Koordineringen av samarbete mellan gymnasierna i gymnasieringarna Vi7 och Team Nord och tredje stadiets utbildningar.
- ▶ Målgrupp: Studerande (och lärare) i gymnasierna i svenska Österbotten
- ▶ Finansiär: Svenska Kulturfonden
- ▶ Tidsperiod: 2020 - 2022



**Svenska
kulturfonden**

Gymnasier

Team Nord

- ▶ Jakobstads gymnasium
- ▶ Karleby svenska gymnasium
- ▶ Kronoby gymnasium
- ▶ Topeliusgymnasiet i Nykarleby
- ▶ Pedersöre gymnasium

Vi 7

- ▶ Korsholms gymnasium
- ▶ Kristinestads gymnasium
- ▶ Gymnasiet i Petalax
- ▶ Närpes gymnasium
- ▶ Vasa gymnasium, Vasa svenska aftonläroverk
- ▶ Vasa övningsskolas gymnasium
- ▶ Vörå samgymnasium

Målsättningar

1. Projektet har som mål att koordinera och utveckla samarbetet med tredje stadiet med fokus på tillgång och jämlikhet för den gymnasiestuderande oberoende var hen bor inom de två gymnasienätverken.
2. Kartlägga och samla modeller för hur samarbetet med tredje stadiet ur en studerandes synvinkel organiseras.
3. Skapa en portal på svenska som ger översikt över studier på tredje stadiet med fokus på hållbara former för studerande inom regionen. Denna portal kan givetvis även betjäna andra än gymnasierna i Österbotten.

Nuvarande samarbetsparter

- ▶ Aalto universitetet
- ▶ Arcada
- ▶ Chydeniusinstitutet
- ▶ Hanken
- ▶ Helsingfors universitet
- ▶ Yrkeshögskolan Centria
- ▶ Yrkeshögskolan Nova
- ▶ Åbo Akademi
- ▶ Högskoledagen
- ▶ Uni på väg
- ▶ Uni/Yh dagen
- ▶ Vasa Nation
- ▶ ÅA on tour
- ▶ Österbottniska Nationen



Samarbete

Nätverksnivå

Gymnasienivå

Lärarnivå

Elevnivå



Bli
inspirerad

Bekanta
dig

Studera

Webinarier

Mässor

Studiebesök

Pröva på kurser

Karriärdagar

Studiebesök

Gästföreläsningar

Samarbetskurser

Gemensamma
projekt

Öpu-leden

Podcasts

ÖPU/ÖYH

Former av samarbete

Inspirationsevenemang

- ▶ Rekryteringsevenemang, mässor
- ▶ Besök från högskolor av studerande som berättar om utbildningar
- ▶ Besök vid högskolor och universitet
- ▶ Karriär-dagen som ordnas i samarbete med Vi7 samt Career Day inom Team Nord

Bekanta dig och pröva på

- ▶ “Psykologistudier efter gymnasiet” för abin som skriver psykologi. Studerande från Åbo Akademi/ämnet psykologi håller tvådagars workshop.
- ▶ eKlasstandem-projekt i samarbete med Åbo Akademi
- ▶ Gästföreläsare från Åbo Akademi har besökt gymnasiet under flera års tid och laborerat med skolans studerande. Gymnasiets studerande har besökt Novias laboratorium Tietobotnia och laborerat under flera dagar i sträck under de två senaste åren.

Kursverksamhet

- ▶ Samarbete i en distanskurs där studerande deltog i första kurstillfället i Vasa på plats efter skoldagens slut och sedan även sista kurstillfället.
- ▶ Hanken - samarbete i kurser i ekonomi och företagsamhet
- ▶ Kursbricka "korkeakouluopinnot" som gjordes i samarbete högskolor. Inga studeranden valde ngt från den, troligen dels på grund av att alla studier var på finska.
- ▶ Studier i datavetenskap och politisk historia/ statskunskap vid Åbo Akademi erbjuds studeranden
- ▶ Nätkurser vid Centria
- ▶ ÖPU/ÖYh – kurser
- ▶ ÖPU-leden

Övrig verksamhet

- ▶ Lärarfortbildning
- ▶ Skuggning av en studerande

Avgifter & tillgodoräknande

- ▶ Vem betalar ev studieavgifter? Studerande själv el externa medel?
- ▶ 5 sp ger 2 gymnasiekurser
- ▶ Omvandlas till tillämpad kurs,
- ▶ Räknas som en del av kurs/kurser
- ▶ Tillgodoräknas inte, men erkännande av kunnande
- ▶ 1 studiepoäng vid högskola motsvarar ca 27 h arbete (jfr gymnasiet 38 h). Förslag: 1 högskolepoäng = 1 gymnasiepoäng

Fråga till högskolorna:

Kan samma studieprestation tillgodoräknas både i gymnasieexamen och universitetsexamen?

Portal

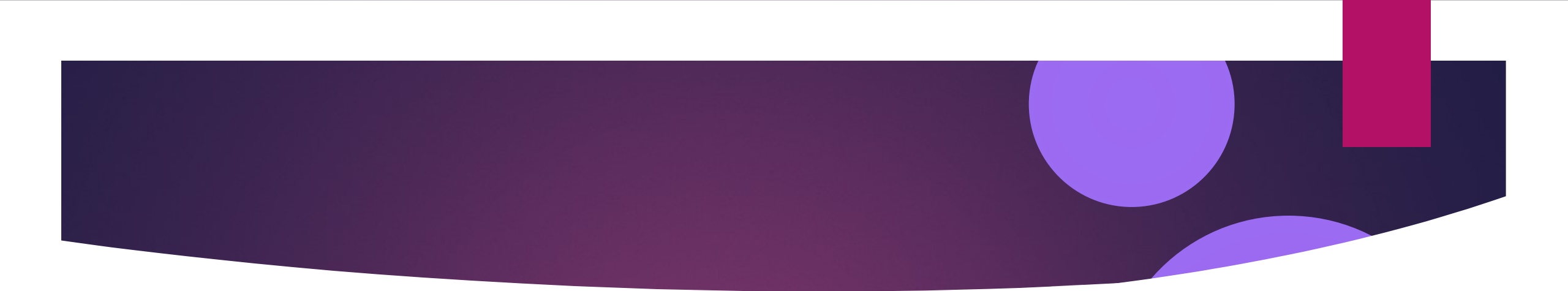
- ▶ Utmaning: var hittas allt?
- ▶ Utmaning för högskolor kategorisera och samla

The screenshot shows a web browser window with the following elements:

- Browser Tabs:** Startsida | Åbo Akademi, Stygruppsmöte 2, Sammanställn..., Studier på tredje stadiet för gym...
- Address Bar:** sites.google.com/d/1GRru6pONifd3jVH-M1mXTRajpyRPBb-P/p/1PUwpcfDYnnk4O_1A6W7x9C5jK0kmMfxH/edit
- Page Content:** A dark-themed page with a sidebar menu on the left and a main content area on the right. The sidebar menu includes: Studier på tredje stadiet för gymnasie..., Hem, Aalto, Arcada, Hanken, Helsingfors universitet, and Novia. The main content area features a background image of a person using a laptop and tablet, with the text 'Studier på tredje stadiet för gymnasie...' overlaid.
- System Tray:** Shows the Windows taskbar at the bottom with various application icons and the system clock displaying 12:27 on 03-05-2021.

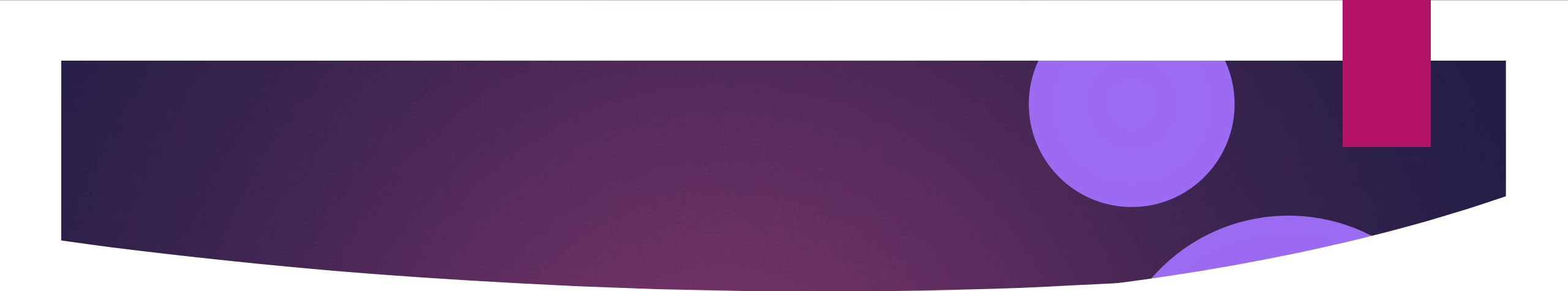
Utmaningar

- ▶ trygga studerandes jämlikhet i fråga om att kunna ta del av studier på tredje stadiet oberoende var man geografiskt befinner sig
- ▶ utmaning för gymnasier som ligger geografiskt långt ifrån en högskola
- ▶ Viktigt med icke-virtuella samarbeten, men inte möjligt i och med geografiskt avstånd
- ▶ bredden av tillgängliga studieinriktningar i de österbottniska aktörerna i tredje stadiet är begränsad
- ▶ tredje stadiets representanter har potentiellt varierande intresse av samarbete med gymnasiet i och med olika söktryck till linjer
- ▶ reella möjligheter för studerande att kunna delta i studier på tredje stadiet med åtanke på tidsaspekt, scheman, resurser, arbetsbörda (stress)

- 
- ▶ Studerande: tidsbrist, intresse, studentexamen stor roll, mervärde
 - ▶ Lärare: tidsbrist, resurser, intresse
 - ▶ Gymnasier: många reformer på gång
 - ▶ Högskolor: hur når de ut, brokigt utbud

Tankar från kartläggningen vid ÅA & gymnasierna

- ▶ "Vi måste dock frångå ensidiga 'informationsevenemang' som är passiverande (och finns i överflöd redan). I stället måste vi bygga upp aktiverande samarbetsprojekt."
- ▶ "Jag tror att inspirera är nyckelordet och där kunde kanske FNT-lärare bidra genom att på ett populärvetenskapligt sätt belysa kemins och kemiteknikens samhälleliga betydelse och hur detta anknyter till studier i K&KT"
- ▶ "Tror att huvudfokus inte ska ligga på ett utökat utbud av studier utan på ett mera konkret samarbete mellan ämnesinstitutionerna och ämneslärarna."

- 
- ▶ Samarbete med ämneslärarna!
 - ▶ Plocka in – plocka ut?
 - ▶ Vore väsentligt få in samarbetet i de obligatoriska studierna.
 - ▶ Var hitta allt? Hur organisera?
En plattform i Svenskfinland!
 - ▶ ***Vad är mervärdet för en studerande?***



**Svenska
kulturfonden**

Tack!

Maria Söderbacka

Utbildningsplanerare, koordinator

Centret för livslångt lärande vid Åbo Akademi

maria.soderbacka@abo.fi