



## Resultatet i Move!-uppföljningssystemet för fysisk funktionsförmåga 2021

Move! är ett nationellt datainsamlings- och responssystem som används för att mäta den fysiska funktionsförmågan hos elever i årskurserna fem och åtta i den grundläggande utbildningen. Avsikten med systemet är att uppmuntra barnen och de unga att ta hand om sin egen hälsa och sitt välbefinnande. I Move!-systemet kombineras pedagogik, främjande av välbefinnande och kunskapsbaserad ledning.

### Move!-mätningarna och resultatklasser

I Move!-mätningarna definieras den fysiska funktionsförmågan som kroppens förmåga att klara av uppgifter som kräver fysisk ansträngning och att uppnå uppställda mål. Uppgifter som kräver fysisk ansträngning i elevernas vardag är till exempel att ta sig till och från skolan med egen muskelkraft samt att lyfta och bära den egna skol- och fritidsutrustningen. Andra uppgifter som kräver fysisk ansträngning i vardagen är att röra sig i trafiken, i olika slags terräng och på olika underlag samt att iaktta omgivningen och reagera på olika situationer. Det är också viktigt att förebygga skadeverkningar av en stillasittande livsstil och att upprätthålla en normal anatomisk rörlighet.

Med Move!-systemet mäts elevernas fysiska egenskaper, det vill säga deras uthållighet, snabbhet, styrka och rörlighet. Därtill mäter systemet grundläggande motoriska färdigheter och perceptionsmotoriska färdigheter. Resultaten rapporteras för flickor och pojkar i årskurserna fem och åtta. I rapporten presenteras procentuella andelar av eleverna i respektive årskurs, medianresultat och hur resultaten fördelat sig. Hösten 2021 rapporterades uppgifter om ungefär 107 000 elever i hela landet. Av dessa genomförde ungefär 600 elever mätningen i anpassad form.

Move!-resultaten delas in i tre resultatklasser som symboliseras med varsin smiley.

- I den högsta resultatklassen är mätresultaten på en nivå som främjar hälsa och välbefinnande. Elevens fysiska funktionsförmåga främjar hans fysiska, psykiska och sociala välbefinnande.
- I den mellersta resultatklassen är mätresultaten på en nivå som upprätthåller hälsan och välbefinnandet. Elevens fysiska funktionsförmåga upprätthåller hans fysiska, psykiska och sociala välbefinnande.
- I den lägsta resultatklassen är mätresultaten eventuellt på en nivå som tär på eller stör hälsan och välbefinnandet. Eleven kan ha svårt att klara av de vardagliga aktiviteterna utan att bli trött.

### Nyttan med mätresultaten

#### Eleven och familjen

Eleven får information och respons angående den egna fysiska funktionsförmågan samt uppmuntran och tips för hur den kan utvecklas. Elevens vårdnadshavare får information om hur det står till med barnets fysiska funktionsförmåga och vad de bör fästa uppmärksamhet vid.

## **Skolhälsovården**

Skolhälsovårdaren och skolläkaren får information om elevens fysiska funktionsförmåga. De kan utnyttja uppgifterna inom ramen för de omfattande hälsoundersökningarna där man diskuterar barnets ork, välbefinnande och faktorer som stöder eller försvårar lärandet. Move!-resultaten överförs till skolhälsovården med vårdnadshavarens tillstånd.

## **Lärarna och skolgemenskapen**

Lärarna och skolan får information om vilka delområden inom den fysiska funktionsförmågan de ska fokusera på när undervisningen planeras. Resultaten kan behandlas till exempel på föräldramöten och som en del av undervisningen i olika läroämnen, mångvetenskapliga lärområden och mångsidig kompetens. Elever som behöver stöd kan erbjudas till exempel klubbverksamhet eller andra stödåtgärder för att utveckla den fysiska funktionsförmågan.

## **Nationellt, i kommunen och i landskapet**

Move!-mätningarna ger information för beslutsfattare på nationell nivå, kommunnivå och landskapsnivå. Med hjälp av informationen är det möjligt att utveckla och följa upp den nationella idrotts- och hälsopolitiken och kommunernas hälsofrämjande åtgärder.

## **Centrala iakttagelser gällande resultaten av Move!-mätningarna hösten 2021**

### **Uthållighet**

I mätavsnittet springer eleven fram och tillbaka på en 20 meters sträcka till tempot på en ljudinspelning som hela tiden accelererar. Resultatet är den tid eleven totalt orkar springa i angiven takt.

Uthålligheten har försämrats bland eleverna i årskurs åtta under de två föregående åren. För eleverna i årskurs fem verkar utvecklingen där resultaten blivit sämre under de senaste åren ha stannat upp. Resultaten visar att uthålligheten hos en stor del av eleverna är på en nivå som eventuellt stör hälsan och funktionsförmågan. De här eleverna kan ha svårigheter med att klara av vardagssysslorna utan att bli trötta. Medianresultatet för flickor i årskurs fem var 3 minuter och 44 sekunder och för pojkar 4 minuter och 26 sekunder. För flickor i årskurs åtta var medianresultatet 4 minuter och 12 sekunder och för pojkar 5 minuter och 40 sekunder.

### **Bålens muskelstyrka och uthållighet**

I mätavsnittet ligger eleven på rygg med böjda knän och armarna utsträckta längs sidorna. I denna position ska eleven i takt med ljudinspelningen utföra så många situps som möjligt så att fingrarna glider till den andra kanten av mätningssremsan. Resultatet är antalet korrekt utförda situps (maximalt 75 repetitioner).

Enligt resultaten har bålmuskelstyrkan försämrats i jämförelse med föregående år hos eleverna i både årskurs fem och årskurs åtta. Medianresultatet i årskurs fem var 28 repetitioner för flickor och 27 repetitioner för pojkar. I årskurs åtta var medianresultatet för flickor 33 repetitioner och för pojkar 40 repetitioner.

## **Muskelstyrkan i överkroppen**

I mätavsnittet utför eleverna så många armpessar som möjligt under 60 sekunder. På basis av resultatet har det inte skett några betydande förändringar i styrkan och uthålligheten i överkroppen. I årskurs fem var medianresultatet för flickor 24 repetitioner och för pojkar 17 repetitioner. I årskurs åtta var medianresultatet för flickor 26 repetitioner och för pojkar 22 repetitioner.

## **Motoriska färdigheter**

I mätavsnittet fem steg utan ansats tar eleven sammanlagt fem hoppsteg så att den första avstampen görs jämfota och därefter växelvis. Resultatet är avståndet från den första avstampen till nedslagsplatsen.

Enligt resultaten har det inte skett några betydande förändringar i mätavsnittets resultat i förhållande till föregående år. Medianresultatet i årskurs fem var 7,7 meter för flickor och 7,8 meter för pojkar. I årskurs åtta var medianresultatet 8,7 meter för flickor och 9,5 meter för pojkar.

Vid kast med lyra ska eleven kasta en tennisboll 20 gånger mot en kvadrat som markerats på väggen och därefter fånga bollen efter en golvstud. Eleven får röra sig över kaststrecket när hen fångar bollen. Resultatet är antalet lyckade prestationer.

Resultaten visar att det inte har skett några betydande ändringar i kast med lyra i förhållande till föregående år. Pojkarnas medianresultat hade ändå förbättrats med en repetition. I årskurs fem var medianresultatet för flickor 10 repetitioner och för pojkar 13 repetitioner. Medianresultatet i årskurs åtta var 14 repetitioner för flickor och 15 repetitioner för pojkar.

## **Rörlighet**

Kroppens rörlighet bedöms med hjälp av tre olika ställningar som mäter rörligheten i bäckenområdet och de nedre extremiteterna, rörelseomfånget i lederna i den nedre ryggen och höftpartiet samt rörligheten i de övre extremiteterna och skulderpartiet. Resultaten rapporteras som den procentuella andelen lyckade prestationer.

Pojkarnas rörlighet har förbättrats en aning i förhållande till föregående år. Flickorna har ändå avsevärt bättre rörlighet än pojkarna.

## **Resultaten varierar landskapsvis**

Move!-resultaten rapporteras på landskapsnivå och av dem framgår regionala variationer. Till exempel i Nyland, Birkaland och Norra Österbotten är resultaten för eleverna i årskurserna fem och åtta bättre än på nationell nivå. Resultaten i Lappland, Kajaland och Satakunta är svagare än i hela landet i genomsnitt.

Mer information om resultaten på nationell och landskapsnivå samt om Move!-systemet

Mer information om Move!-systemet och Move!-resultaten hösten 2021 fås per telefon eller e-post av:

- utvecklingschef Mikko Huhtiniemi, mikko.huhtiniemi@jyu.fi, tfn 040 805 3945
- undervisningsrådet Matti Pietilä, matti.pietila@oph.fi, tfn 029 533 1172
- generalsekreterare Minttu Korsberg, minttu.korsberg@minedu.fi, tfn 029 533 0018