

Selkeästi aikuisopiskelijoille

Ketkä opiskelevat Turun AKK:ssa?

- Opiskelijat ovat aikuisia, ikähaarukka 18–63 vuotta.
 - Elämäntilanteet vaihtelevat: työttömiä, työssä olevia, alanvaihtajia.
 - Noin 38 % on taustaltaan maahanmuuttajia.

 - Vahvuutena:
 - motivaatio
 - hyvät kädentaidot, tekemällä oppiminen
 - ikä ja työkokemus.
-

Haasteena

- S2-taidot
- matala koulutustaso
- pitkä aika edellisistä opinnoista
- heikot opiskelutaidot
- oppimisvaikeudet yleisiä
- elämänhallintaan liittyvät haasteet
- opintojen keskeyttämisen riski suuri.

→ **Oppimisen monimuotoinen tuki on meidän arkeamme.**

Oppimateriaalia aikuisille?

- Aikuisille sopivaa ammatillisen koulutuksen oppimateriaalia on vähän tarjolla.
→ **Opettajat tekevät materiaalia ja tehtäviä itse.**
 - Opettajat tunnistavat opiskelijoiden osaamisen haasteet, mutta osaamista tai resursseja selkeäkielisen oppimateriaalin tuottamiseen ei aina ole:
 - Materiaalien taso on kirjavaa.
 - Classroom-oppimisympäristöjä yhdenmukaistetaan.
-

Miksi selkeää kieltä?

- Selkeällä kielellä voidaan
 - taata yhdenvertaisemmat lähtökohdat oppia ja opiskella
 - keventää opiskelijan kognitiivista kuormaa
 - saavuttaa myönteisiä oppimiskokemuksia
 - säästää opiskelijan aikaa
 - säästää lopulta myös opettajan aikaa.

→ Selkeä kieli on osa oppimisen monimuotoista tukea.

Mitkä ovat tyypillisimmät haasteet?

- Aukkoisuus
 - Lisätiedon suuri määrä
 - Tiedon ja tekstin jaksottaminen ja looginen sijoittelu
 - Vaikeat kielen rakenteet
 - Tekstin ulkoasu.
-
- Muita esiin tulleita haasteita:
 - Muu saavutettavuus.
-

Esimerkki aukkoisuudesta



Lukupäiväkirja

Nimi: _____ Päivämäärä: _____

PVM	Lukusuoritus	Kesto	Mitä ajatuksia tai tunteita heräsi?



Lukupäiväkirja

Julkaistu 11.48

Tutustu seuraavaan nettisivuun:

<https://lukukeskus.fi/tietoa-lukemisesta/>

Omat tehtäväsi



Oppilas Puolakka - Lukup...
Word

Miten on lähdetty toteuttamaan?

1. Oppistartin selkeäkielistäminen

- Oppistartti-verkkokurssi on Turun AKK:ssa opiskelemisen tietopankki.
- Haaste: miten esität asiat tiiviisti, ymmärrettävästi ja johdonmukaisesti opiskelijan näkökulmasta?

2. Pilotointia: henkilökunnan tukeminen ja ohjaaminen

- Perehdytys selkeään kieleen vapaaehtoiselle ryhmälle.
 - Selkeän kielen Classroom-oppimisympäristö opettajille.
 - Tiedottaminen.
-

Mitä seuraavaksi?

- Kehitystyö jatkuu aktiivisesti.
 - Kehittäminen on jatkuva prosessi.
 - Ohjeiden ja tuen monimediaistaminen?
 - Esimerkiksi tekstimuotoisten ohjeiden tarjoaminen vaikkapa videomuodossa?
 - Vieläkin täsmällisempää tukea ja työskentelyä?
 - Lisää tietoa opiskelijoiden ja opettajien ajatuksista?
-



Kiitos!

Riikka Koivunen

riikka.koivunen@turunakk.fi

Pirkko Kuhmonen

Mirka Puolakka