

Sujuvat siirtymät -verkoston seurantakyselyn koonti, kevät 2021

Sisällys

1. Johdanto	2
2. Hankkeiden tavoitteet	4
Valtakunnallisten hankkeiden tavoiteltavia konkreettisia tavoitteita ja tavoiteltavia tuloksia	5
Alueellisten hankkeiden tavoiteltavia konkreettisia tavoitteita ja tavoiteltavia tuloksia	6
3. Hankkeiden toteuttamistilanne	11
4. Pilotointi, tulokset ja tuotokset	11
Valtakunnallisten hankkeiden toimia ja pilotointeja	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
Alueellisten hankkeiden toimia ja pilotointeja	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
5. Hyvien käytäntöjen kokoaminen ja levittäminen	Virhe. Kirjanmerkkiä ei ole määritetty.
Kyselyyn vastanneet hankkeet	13



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

sakur



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



1. Johdanto

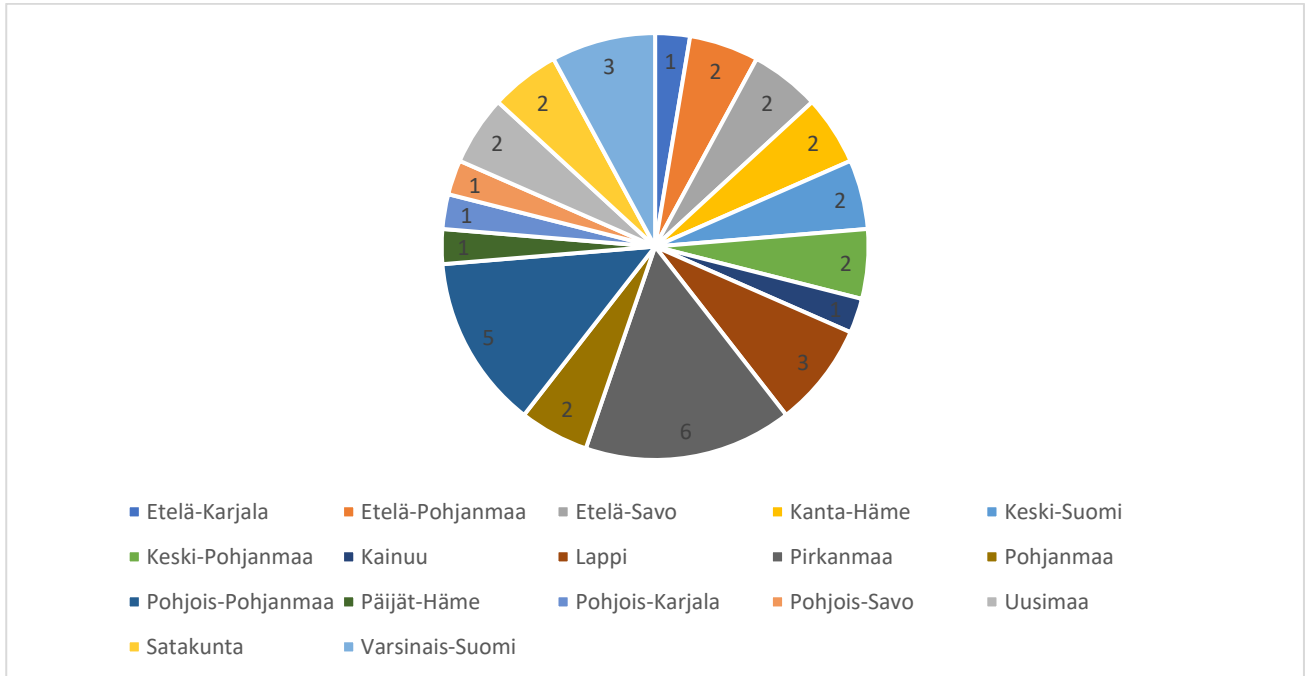
Hankeverkoston kolmas seurantakysely toteutettiin 19.5.2021.-9.6.2021. Verkosto koostuu valtakunnallisista ja alueellisista hankkeista. Kysely lähetettiin Sujuvat siirtymät -verkoston koordinoimille hankkeille, jotka olivat käynnissä kyselyn lähettämisaikana sekä hankkeille, joiden päättymisestä oli alle puoli vuotta. Näin ollen kysely lähetettiin 28 hankkeelle, joista 6 on valtakunnallisia ja 22 alueellisia hankkeita. Valtakunnallisista hankkeista viisi on päättynyt, joten meneillään olevia valtakunnallisia hankkeita oli kyselyhetkellä ollut yhteensä yksi. Alueellisista hankkeista viisi oli kyselyhetkellä päättynyt. Alueellisia hankkeita oli näin ollen kyselyhetkellä meneillään yhteensä 20.

	Valtakunnalliset hankkeet	Alueelliset hankkeet	Yhteensä
Lähetty	6	22	28
Meneillään olevien hankkeiden lkm	1	20	21
Vastanneet	3	13	16
%-osuus	50 %	59%	57 %

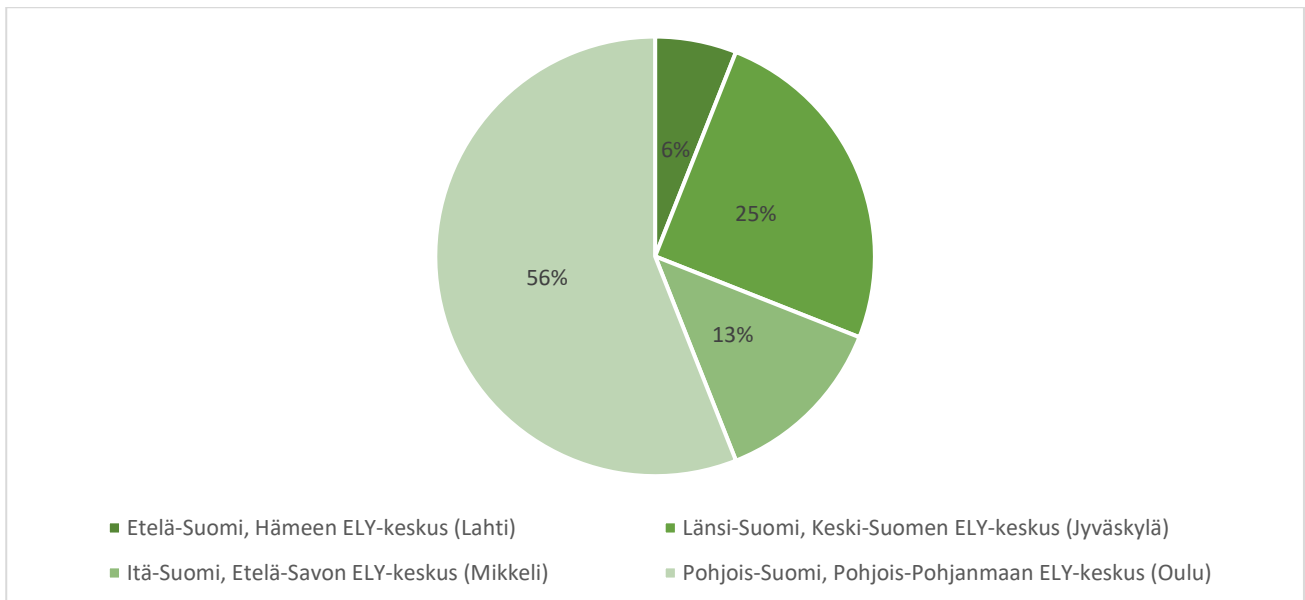
Kyselyn tavoitteena on kerätä tietoa hankkeiden tavoitteista ja toteutumistilanteesta. Kysely toteutetaan puolivuositain ja seuraava kysely tehdään syksyn 2021 aikana. Vastauksia saatiin yhteensä 16 hankkeelta kyselyn vastausprosentin ollessa 57 %. Valtakunnallisista hankkeista vastasi 50 % ja alueellisista hankkeista 59 %.

Pirkanmaalla ja Pohjois-Pohjanmaalla toimii eniten kyselyyn vastanneita hankkeita. Pirkanmaalla toimii vastanneista hankkeista kuusi ja Pohjois-Pohjanmaalla viisi hanketta. Tämän lisäksi Lapissa ja Varsinais-Suomessa toimii vastanneista hankkeista kolme. Muilla alla olevassa taulukossa mainituilla alueilla toimii yksi tai kaksi hanketta (kuvio 1). Suurin osa vastanneista hankkeista on Pohjois-Pohjanmaan ELY-keskuksen rahoittamia (56 % 9 kpl). Kaikki ELY-keskukset olivat rahoittamassa kyselyyn vastanneita hankkeita (kuvio 2).

Kuvio 1: Hankkeiden toiminta-alue (lkm)



Kuvio 2: Hankkeiden rahoittajatahot (%).



Hankkeiden teemoittelu

Sujuvat siirtymät-verkoston hankkeet on jaettu kyselyssä viiteen eri ryhmään. Jako teemoihin on sama kuin Malleja ja hyviä käytäntöjä siirtymien sujuvoittamiseen -raportissa. Hankkeet saivat valita yhden tai useamman teeman, jonka parissa kehittämistyötä tehdään. Suurin osa seurantakyselyyn vastanneista hankkeista tekee kehittämistyötä siirtymien edistämiseen koulutukseen tai työelämään ja jatko-opintoihin.

- Sujuva siirtyminen koulutukseen (69 % vastanneista 11 hanketta)
- Sujuvien siirtymien ohjaus koulutuksen aikana (31 % vastanneista 5 hanketta)
- Varhainen puuttuminen, keskeyttämisen tuki ja jatkuva hakeutuminen (13 % vastanneista 2 hanketta)
- Sujuva siirtyminen työelämään ja jatko-opintoihin (56 % vastanneista 9 hanketta)

2. Hankkeiden tavoitteet

Hankkeita pyydettiin nimeämään annetuista vaihtoehdoista keskeisin tehtävä sujuvien siirtymien näkökulmasta:

- Hankkeessa kehitetään opintonsa keskeyttäneiden tai koulutusalaan tai koulutuspaikkaa vaihtavien poluttamista välittömästi eteenpäin. (2 hanketta 13 % vastanneista)
- Hankkeessa kehitetään toisen asteen ammatillisen koulutuksen toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja (ml. osaamisen tunnustaminen), joilla mahdollistetaan opiskelijoiden sujuva siirtyminen uuteen koulutukseen alan- tai paikkakunnanvaihtotilanteissa sekä koulutuksen järjestäjien omien organisaatioiden sisällä että erityisesti koulutuksen järjestäjien välillä. (2 hanke 13 % vastanneista)
- Hankkeessa kehitetään palveluita, toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja, joilla edistetään koulutuksessa aliedustettujen ryhmien siirtymistä koulutuksesta toiseen ja koulutuksesta työhön sekä tuetaan ammatillisen koulutuksen loppuun saattamista joustavien ja yksilöllisten opintopolkujen avulla. (7 hanketta 44 % vastanneista)
- Hankkeessa kehitetään palveluita, toimintamalleja ja pedagogisia ratkaisuja, joilla nopeutetaan toiselta asteelta korkeakouluopintoihin siirtymistä joustavien ja yksilöllisten opintopolkujen avulla. (0 hanketta)
- Hankkeessa kehitetään koulutuksen järjestäjien yhteistyötä, toimintaprosesseja ja toimintatapoja sekä työnjakoa henkilökohtaisten osaamisen kehittämissuunnitelmien (HOKS, E-HOKS) käyttöönottamiseksi ja sujuvissa siirtymissä hyödyntämiseksi. (1 hanke 6 % vastanneista)
- Hankkeessa pilotoidaan ja kokeillaan ESR-hankkeissa kehitettyjä erilaisia sujuvia siirtymiä mahdollistavia ratkaisuja toimintamallien toimivuuden testaamiseksi ja laajan valtakunnallisen käyttöönoton edellytysten selvittämiseksi. (2 hanke 13 % vastanneista)

Yhdessätoista hankkeessa (69 %) keskitytään sujuvien siirtymien kehittämiseen muilla kuin yllä mainituin keinoin. Näitä keinoja on muun muassa vetovoimaisuuden edistäminen, alueellisen monialaisen uraohjauksen kehittäminen, ohjausmalli sekä perustutkinnosta valmistuvien että työelämässä jo toimivien ammattitutkintoon tai erikoisammattitutkintoon siirtymisen sujuvoittamiseksi, vertaisryhmätoiminnan kehittäminen, aikuisten koulutukseen ohjauksen kehittäminen yhteistyössä sidosryhmien kanssa, uraohjauksellisen henkilökohtaistamisen prosessin kehittäminen, valmistumisvaiheessa olevien



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYSTEMEN



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



opiskelijoiden tukeminen työllistymisessä ja viimeisen työssäoppimispaikan löytymisessä yritysverkoston avulla.

Valtakunnallisten hankkeiden tavoiteltavia konkreettisia tavoitteita ja tavoiteltavia tuloksia

Valtakunnallisissa hankkeiden tavoitteet ja tavoiteltavat tulokset on koonnissa jaettu neljään teemaan: sujuva siirtymä koulutukseen, sujuvien siirtymien ohjaus koulutuksen aikana, varhainen puuttuminen, keskeyttämisen tuki ja jatkuva hakeutuminen sekä sujuva siirtyminen työelämään ja jatko-opintoihin. Jako teemoihin on sama kuin Malleja ja hyviä käytäntöjä siirtymien sujuvoittamiseen -raportissa. Valtakunnallisista hankkeista kolme vastasi kyselyyn. Hankkeilla oli mahdollista valita yksi tai useampi kehittämistyöhön liittynyt teema.

Valtakunnallisista hankkeista kaikissa kolmessa¹ tehdään kehittämistyötä teemassa *sujuva siirtymä koulutukseen*. Teeman *sujuvien siirtymien ohjaus koulutuksen aikana* oli valinnut valtakunnallisista hankkeista kaksi², teeman *varhainen puuttuminen, keskeyttämisen tuki ja jatkuva hakeutuminen* yksi hanke³ ja *sujuva siirtyminen työelämään ja jatko-opintoihin* yksi hanke⁴. Alla on tarkasteltu hankkeiden tavoitteita ja konkreettisia tuloksia/tuotoksia.

Tavoitteet:

- Sujuvien siirtymien kehittäminen ja mallintaminen, polutustyökalun luominen ohjauksen tueksi ja verkostoyhteistyön edistäminen
- Kehittää monialaisen uraohjauksen verkkovalmennusta ja osaamismerkkiä, vahvistaa alueellisten monialaisen uraohjauksen verkostojen toimintaa sekä lisätä tietoa ja osaamista digitaalisten palveluiden ja -ympäristöjen käytössä
- Vahvistaa nivelvaiheen asiantuntijaverkoston ja koulutusorganisaatioiden osaamista ja yhteistyötä erityistä ja vaativaa erityistä tukea opinnoissaan tarvitsevien asiakkaiden koulutukseen ohjaamisessa käyttäjälähtöisen kehittämisen, perehdyttämisen, käyttöönoton ja hallinnan kautta; kehittää valtakunnallinen hakeutumisvaiheen ohjauksen toimintamalli erityistä ja vaativaa erityistä tukea opinnoissaan tarvitseville hakijoille ja siten tukea koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista ja ennaltaehkäistä koulupudokkuutta ja syrjäytymistä; selvittää toimintakykyä kuvaavien menetelmien vaikutusta erityistä tukea tarvitsevan asiakkaan siirtymävaiheen tukeen ja HOKSin laatimiseen.

Tulokset/Tuotokset:

- Sujuvien siirtymien hyvät käytänteet (blogijulkaisut) ja mallit sujuvien siirtymien tukikokeiluista, polutustyökalu, joka kokoaa kehitetyt mallit temaattisesti www.siltojasiirtymiin.com; osallistuminen tukitoimiin

¹ Siltoja siirtymiin, Osaamismatkalla ja VETOVOIMALA- Erityisen ja vaativan erityisen tuen hakeutumisvaiheen palvelujen kehittäminen

² Siltoja siirtymiin, Osaamismatkalla

³ Osaamismatkalla

⁴ Osaamismatkalla

- Monialaisen uraohjauksen verkkovalmennus, monialaisen uraohjauksen osaamismerkki, alueelliset yhteistyömallit monialaisen uraohjauksen verkostoille
- VETOVOIMALA-ohjausmalli tukea tarvitsevan hakeutumisasiirtoon ohjaukseen, VETOVOIMALA-korttipakka, HEA/ Irene Rämä: Toimintakykyajattelu perusopetuksen ja toisen asteen välisessä tiedonsiirrossa

Alueellisten hankkeiden tavoiteltavia konkreettisia tavoitteita ja tavoiteltavia tuloksia

Alueellisten hankkeiden tavoitteet ja tavoiteltavat tulokset on koossa jaettu valtakunnallisten hankkeiden tapaan neljään teemaan: sujuva siirtymä koulutukseen, sujuvien siirtymien ohjaus koulutuksen aikana, varhainen puuttuminen, keskeyttämisen tuki ja jatkuva hakeutuminen sekä sujuva siirtyminen työelämään ja jatko-opintoihin. Alueellisista hankkeista 13 vastasi kyselyyn. Hankkeiden oli mahdollista valita useampi omaan kehittämistyöhön liittynyt teema.

Alueellisista hankkeista kahdeksassa⁵ tehdään kehittämistyötä teema *sujuva siirtymä koulutukseen*. Teeman *sujuvien siirtymien ohjaus koulutuksen aikana* oli valinnut alueellisista hankkeista kolme⁶, teeman *varhainen puuttuminen, keskeyttämisen tuki ja jatkuva hakeutuminen* yksi hanke⁷ ja *sujuva siirtyminen työelämään ja jatko-opintoihin* kahdeksan hanketta⁸. Alla on tarkasteltu hankkeiden tavoitteita ja konkreettisia tuloksia/tuotoksia.

Sujuva siirtymä koulutukseen

Kyselyyn vastanneista alueellisista hankkeista kahdeksan valitsi tämän teeman: TRANSIT-Rikosseuraamusasiakkaat osaamisella työelämään, Löydä polkusi, Perusta - perustaidot hallussa, AIKU - Aikuisten ohjaustoiminnan konseptointi ja mallintaminen Etelä-Savossa, Yhessä eteenpäin, Puhtaasti parempaan duuniin, #Hyvinvoiva amis. Peruskoulusta ammattiopintoihin ja työelämään Lapissa, VarmaStartti. Alla on tarkasteltu hankkeiden tavoitteita ja konkreettisia tuloksia/tuotoksia.

Tavoitteita:

- Kehittää vankilaopetuksen toteuttajien ja Rikosseuraamuslaitoksen Etelä-Suomen rikosseuraamusalueen yhteinen toimintamalli vankien koulutussiirtymien kokonaisvaltaiseksi tukemiseksi; siirtymien mallintaminen perusopetuksesta työelämään ja työelämäyhteistyön kehittäminen; tukitoimien tuottaminen siirtymiin

⁵ TRANSIT-Rikosseuraamusasiakkaat osaamisella työelämään, Löydä polkusi, Perusta - perustaidot hallussa, AIKU - Aikuisten ohjaustoiminnan konseptointi ja mallintaminen Etelä-Savossa, Yhessä eteenpäin, Puhtaasti parempaan duuniin, #Hyvinvoiva amis. Peruskoulusta ammattiopintoihin ja työelämään Lapissa, VarmaStartti

⁶ TYRSKY - työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä, TRANSIT-Rikosseuraamusasiakkaat osaamisella työelämään, Mestaripolkua rakentamassa

⁷ VarmaStartti

⁸ TYRSKY - työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä, Pystyväksi ryhmässä PURY, TRANSIT-Rikosseuraamusasiakkaat osaamisella työelämään, Löydä polkusi, Puhtaasti parempaan duuniin, Mestaripolkua rakentamassa, Ohjauksella eteenpäin, Urahaku

- Tukea ja ohjata nuoria oman ammatillisen identiteetin etsimisessä, löytämisessä ja kirkastamisessa yksilö- ja ryhmämuotoisessa ohjauksessa; tutustua työelämän pelisääntöihin, vahvistaa työhön ja työnhakuun liittyviä geneerisiä taitojaan sekä löytää omia valmiuksiaan ja kehittää sosiaalisia taitojaan; kehittää, ohjata ja toteuttaa nuorten vertaistukitoimintaa yhteistyössä oppilaitosten tutortoiminnan kanssa.
- Perusvalmiuksien kehittäminen; taitojen tunnistaminen ja osaamisen tunnustaminen; aikuisten koulutukseen ohjauksen verkoston toiminnan vahvistaminen ja osaamisen kehittäminen yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa.
- Selvittää edellytyksiä maakunnalliselle verkostomaisesti toimivalle palveluohjausmallille, jolla voidaan tarjota nivelvaiheen ohjauspalveluja niille yli 25-vuotiaille aikuisille, jotka ovat hakeutumassa koulutukseen, vaihtamassa ammattia tai tarvitsevat ammatillisen osaamisen päivittämistä.
- Nuorten kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen ja osallisuuden lisääminen; tukea oikeanlaisten jatko-opintojen valitsemisessa nivelvaiheessa; vahvistaa oppilaitosten kasvattajayhteisöä niin, että opettajien lisäksi myös muu henkilöstö on osallisena opiskelijoiden kanssa toteutettavissa toiminnoissa.
- Kohde alojen vetovoimaisuus; työelämän osaamistarve ja ohjausosaamisen; joustava työelämän opintopolut.
- Kehittää lappilaisten nuorten siirtymiä peruskoulusta ammattiopintoihin ja edelleen työelämään ja tukea nuorten ammatillisten opintojen edistymistä ja tutkintojen suorittamista kehittämällä moniammatillista tiimityöskentelyä; vahvistaa nuorten kanssa työskentelevien ammattilaisten taitoja tunnistaa ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden hyvinvointiin ja sosiaalipalveluihin liittyviä tarpeita; löytää keinoja ja luoda malleja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden hyvinvointia edistävään ennaltaehkäisevään työhön sekä varhaisiin interventioihin.
- Lisätä nuorten pääsyedellytyksiä ja etenemistä tai paluuta koulutukseen; tiivistää asiakaslähtöisesti eri toimijoiden yhteistyötä kohderyhmänuorten koulutukseen etenemisen tukemiseksi, helpottamiseksi ja nopeuttamiseksi; mallintaa yksilöllisiä asiakaspolkuja ja tuottaa siten uutta tietoa ja osaamista sosiaaliseen kuntoututumiseen ja tulevaisuuden polkujen rakentamiseen.

Tuloksia/Tuotoksia:

- Siirtymien mallinnus, toimijoiden roolitus siirtymissä ja työnantajaverkoston luominen; Osaamo-malli; lähityötä tekevän henkilöstön valmennus
- Osallistujien työnhakuun ja digitaitoihin liittyvät valmiudet ovat vahvistuneet toiminnassa; sidosryhmäkumppanien verkostoituminen alueellisesti; koottu digiympäristössä toimiva alusta, jossa osallistujien ohjaus ja vertaistuki toteutuvat
- Materiaalit ja mallit perustaitojen testaamiseen; toimintamallit: aikuisten perustaitojen kehittämiseksi ja hyödynnettäviksi oppilaitoksissa, koulutuksen ja työelämän ulkopuolella olevien koulutukseen pääsyn helpottamiseksi, perustaidoiltaan heikompien opiskelijoiden tukemiseksi; heikoista perustaidoista johtuvien opintojen keskeyttämisen vähentäminen
- Selvitys aikuisten koulutusneuvonnan nykytilasta ja kehittämistarpeista Etelä-Savossa; henkilökohtaista ohjausta asiakkaille ja koulutusinfoja; seudullisia verkostoitumistyöpajoja



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYSTEMEN



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



- Vertaistoiminnan vahvistaminen tutortoiminnan rakenteita uudistamalla; kartoitettu nuorten esiin nostamia näkökulmia nivelvaiheessa peruskoulusta toiselle asteelle; muodostettu maakunnallisia koulu- ja oppilaitosnuorisotyön ammattilaisverkostoja yhteisen jakamisen alustoiksi ja työn jäsentymisen tueksi
- Yhteistyössä yritysten ja ohjausasiantuntijoiden kanssa markkinointiviestinnän kehittäminen, tapahtumien suunnittelu ja toteutus; Osaamistarvekartoitus kohdealan yrityksille; työpaikalla järjestettävään koulukseen malli/mallit
- Uusia menetelmiä tukemaan ammatillisen koulutuksen läpäisyä ja edistämään ennaltaehkäisevää opiskelijahuoltoa sekä varhaisia interventioita; Uudenlaisia kokemusasiantuntijaperustaisia toimintamalleja tukemaan nuorten elämänhallintaa sekä siirtymiä perusopetuksesta ammatilliseen koulutukseen ja edelleen työelämään; opiskelijoille, ammatillisen koulutuksen henkilökunnalle sekä työpaikkaohjaajille suunnattu online-materiaalivaranto
- Asiakkaiden poluttuminen; Valma-opetuksen käynnistäminen uutena toimintamana ODL Sosiaalisen kuntoutuksen tiloissa.

Sujuvien siirtymien ohjaus koulutuksen aikana

Kyselyyn vastanneista alueellisista hankkeista kolme valitsi tämän teeman: TYRSKY - työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä, TRANSIT-Rikosseuraamusasiakkaat osaamisella työelämään, Mestaripolkua rakentamassa. Alla on tarkasteltu hankkeen tavoitteita ja konkreettisia tuloksia/tuotoksia.

Tavoitteet:

- Lisätä työnantajien tietoisuutta uudistuneen ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksista sekä laajentaa ammatillisen koulutuksen järjestäjien arjen kumppanuuksia työpaikkojen kanssa osaamisen kehittämisessä; vahvistaa yhdenmukaista työelämän ja opiskelun nivelvaiheiden palveluprosessia; tukea opiskelijoiden jatkuvaa oppimista eri nivelvaiheissa ja edistää tutkinnon saavuttamista ja työmarkkinakelpoisuutta
- Kehittää vankilaopetuksen toteuttajien ja Rikosseuraamuslaitoksen Etelä-Suomen rikosseuraamusalueen yhteinen toimintamalli vankien koulutussiirtymien kokonaisvaltaiseksi tukemiseksi; siirtymien mallintaminen perusopetuksesta työelämään ja työelämäyhteistyön kehittäminen; tukitoimien tuottaminen siirtymiin
- Lisätä siirtymiä koulutuksesta koulutukseen; sujuvoittaa siirtymiä työelämästä koulutukseen; saada työuraohjaajia työpaikoille

Tulokset/tuotokset:

- Kehitetään työnantajille saavutettavaa uudistuneesta ammatillisesta koulutuksesta tiedottavaa materiaalia ja neuvontapalveluita; kehitetään asiakkaalle näyttäytyvää työelämäpalveluprosessia ja kiinnitetään huomiota opiskelijan työelämään siirtymisen vaiheeseen ja työelämäkäyntien sisältöihin; luodaan aikuiselle opiskelemaan tulevalle opiskelijalle ammatillisen koulutuksen tietopaketti.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYRELSEN

saku

arjen
arkki



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



- Siirtymien mallinnus, toimijoiden roolitus siirtymissä ja työnantajaverkoston luominen; Osaamomalli; lähityötä tekevän henkilöstön valmennus: pedagoginen valmennusohjelma ja tietotekniikkakoulutukset.
- Mestariopku koulutuksesta koulutukseen -ohjausmalli; Mestariopku työelämästä koulutukseen - työelämäopku; alueen työelämätoimijoiden työuraohjauksen osaaminen.

Varhainen puuttuminen, keskeyttämisen tuki ja jatkuva hakeutuminen

Kyselyyn vastanneista alueellisista hankkeista yksi valitsi tämän teeman: VarmaStartti. Alla on tarkasteltu hankkeen tavoitteita ja konkreettisia tuloksia/tuotoksia.

Tavoitteet:

- Lisätä hankkeeseen osallistuvien nuorten pääsyedellytyksiä ja etenemistä tai paluuta koulutukseen; tiivistää asiakaslähtöisesti eri toimijoiden yhteistyötä kohderyhmänuorten koulutukseen etenemisen tukemiseksi, helpottamiseksi ja nopeuttamiseksi; mallintaa VarmaStartti-ohjaajan toteuttaman asiakastyön kautta yksilöllisiä asiakaspolkuja ja tuottaa siten uutta tietoa ja osaamista kohderyhmän sosiaaliseen kuntoutumiseen ja tulevaisuuden polkujen rakentamiseen.

Tulokset/tulokset:

- Asiakkaiden poluttuminen; Valmaopetuksen käynnistäminen uutena toimintamana ODL Sosiaalisen kuntoutuksen tiloissa.

Sujuva siirtyminen työelämään ja jatko-opintoihin

Kyselyyn vastanneista alueellisista hankkeista kahdeksan valitsi tämän teeman: TYRSKY - työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä, Pystyväksi ryhmässä PYRY, TRANSIT-Rikosseuraamusasiakkaat osaamisella työelämään, Löydä polkusi, Puhtaasti parempaan duuniin, Mestariopku rakentamassa, Ohjauksella eteenpäin, Urahaku. Alla on tarkasteltu hankkeen tavoitteita ja hankkeiden konkreettisia tuloksia/tuotoksia.

Tavoitteet:

- Lisätä työnantajien tietoisuutta uudistuneen ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksista sekä laajentaa ammatillisen koulutuksen järjestäjien arjen kumppanuuksia työpaikkojen kanssa osaamisen kehittämisessä; vahvistaa yhdenmukaista työelämän ja opiskelun nivelvaiheiden palveluprosessia; tukea opiskelijoiden jatkuvaa oppimista eri nivelvaiheissa ja edistää tutkinon saavuttamista ja työmarkkinakelpoisuutta.
- Kehittää vaikeasti työllistyvien henkilöiden työllistymisen mahdollisuuksia; kehittää työllistymistä edistävän vertaisryhmätoiminnan malli, jossa ryhmän jäsenten minäpystyvyyttä vahvistetaan, osaamista tunnustetaan, tunnustetaan ja tuotteistetaan; edistää yritysten ja työnantajien näkökulmasta työnhakijoiden osaamisen ja yritysten rekrytointitarpeen parempaa osuvuutta.
- Kehittää vankilaopetuksen toteuttajien ja Rikosseuraamuslaitoksen Etelä-Suomen rikosseuraamusalueen yhteinen toimintamalli vankien koulutussiirtymien kokonaisvaltaiseksi



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYSTEMEN



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



tukemiseksi; siirtymien mallintaminen perusopetuksesta työelämään ja työelämäyhteistyön kehittäminen; tukitoimien tuottaminen siirtymiin.

- Tukea ja ohjata nuoria oman ammatillisen identiteetin etsimisessä, löytämisessä ja kirkastamisessa yksilö- ja ryhmämuotoisessa ohjauksessa; tutustua työelämän pelisääntöihin, vahvistaa työhön ja työnhakuun liittyviä geneerisiä taitojaan sekä löytää omia valmiuksiaan ja kehittää sosiaalisia taitojaan; kehittää, ohjata ja toteuttaa nuorten vertaistukitoimintaa yhteistyössä oppilaitosten tutortoiminnan kanssa.
- Kohdealojen vetovoimaisuus; työelämän osaamistarve ja ohjausosaamisen; joustava työelämän opintopolut.
- Lisätä siirtymiä koulutuksesta koulutukseen; sujuvoittaa siirtymiä työelämästä koulutukseen; saada työuraohjaajia työpaikoille.
- Ennaltaehkäistä nuorisotyöttömyyttä; rakentaa toimiva yritys yhteistyöverkosto; luoda uusi toimintamalli toisen asteen oppilaitokseen.
- Ohjaus- ja opetushenkilöstölle uraohjauskoulutukset; urasuunnittelu- ja uraohjaustaitojen lisääminen; opiskelijoiden sujuva siirtyminen koulutukseen ja työelämään.

Tulokset/Tuotokset:

- Kehitetään työnantajille saavutettavaa uudistuneesta ammatillisesta koulutuksesta tiedottavaa materiaalia ja neuvontapalveluita; kehitetään asiakkaalle näyttäytyvää työelämäpalveluprosessia ja kiinnitetään huomiota opiskelijan työelämään siirtymisen vaiheeseen ja työelämäkäyntien sisältöihin; luodaan aikuiselle opiskelemaan tulevalle opiskelijalle ammatillisen koulutuksen tietopaketti
- Vertaisryhmätoiminnan malli; vertaisryhmäohjaajakoulutuksen malli; lähityötä tekevän henkilöstön valmennus
- Siirtymien mallinnus, toimijoiden roolitus siirtymissä ja työnantajaverkoston luominen; Osaamo-malli; lähityötä tekevän henkilöstön valmennus: pedagoginen valmennusohjelma ja tietotekniikkakoulutukset
- Osallistujien työnhakuun ja digitaitoihin liittyvät valmiudet ovat vahvistuneet toiminnassa; sidosryhmäkumppanien verkostoituminen alueellisesti; koottu digiympäristössä toimiva alusta, jossa osallistujien ohjaus ja vertaistuki toteutuvat
- Yhteistyössä yritysten ja ohjausasiantuntijoiden kanssa markkinointiviestinnän kehittäminen, tapahtumien suunnittelu ja toteutus; osaamistarvekartoitus kohdealan yrityksille; työpaikalla järjestettävään koulutukseen malli/mallit, jossa on huomioitu hankkeen laaja-alaiset tavoitteet.
- Mestariopku koulutuksesta koulutukseen -ohjausmalli; Mestariopku työelämästä koulutukseen - työelämäpolku; alueen työelämätoimijoiden työuraohjauksen osaaminen
- Ryhmä- ja yksilövalmennukset työnhakuun; työnhakuun ohjaavat videot; työssäoppimispaikan yksilöllinen haku yritysverkostosta
- Uraohjauksellisen henkilökohtaistamisprosessin kehitys; uraohjaustaitojen lisääminen; työelämäyhteistyön lisääntyminen oppilaitoksen uraohjauksessa



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSYSTEMEN



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

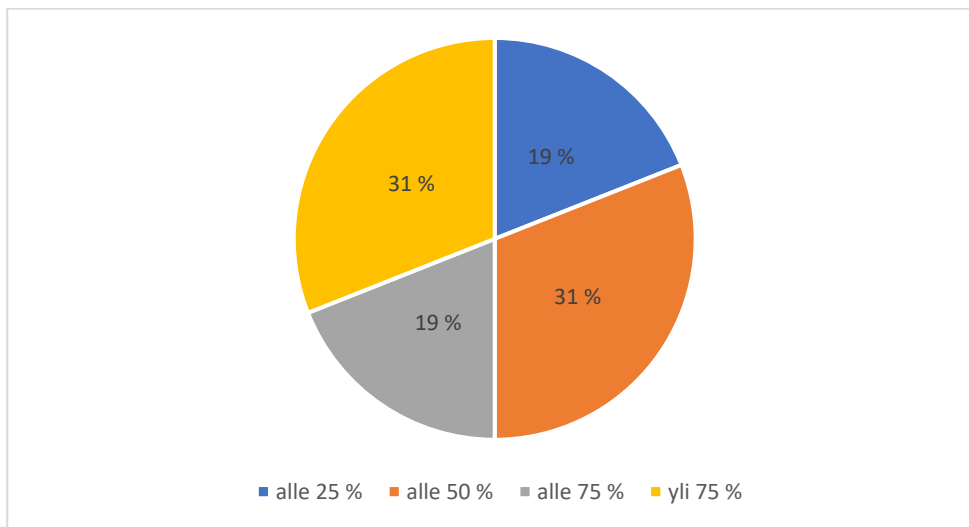
Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



3. Hankkeiden toteuttamistilanne

Vastausten perusteella verkoston hankkeet ovat sisällöllisessä toteuttamisessa suhteessa hankesuunnitelman tavoitteisiin jakaantuneet tasaisesti. Puolet hankkeista (8kpl) on toteuttanut alle 50 % sisällöllistä tavoitteista. Puolet hankkeista on puolestaan toteuttanut yli 50 % sisällöllisten tavoitteiden osalta. Uusia hankkeita (alle 25 % sisällöllisten tavoitteiden osalta) oli vastanneiden joukossa kolme kappaletta. 31 % eli 5 hanketta on toteuttanut yli 75 % sisällöllisten tavoitteiden osalta.

Kuvio 3: Hankkeen sisällöllisen toteutuksen eteneminen (%).



4. Pilotointi, tulokset ja tuotokset

Kyselyyn vastanneista kymmenen hanketta (63 %) ilmoitti, ettei tavoitteiden mukaisia tuloksia ole vielä lainkaan valmiina, loput hankkeet ovat saaneet valmiiksi jo yhden tai useamman tavoitteiden mukaisista tuotoksista. 30 % oli saanut valmiiksi hankkeen ensimmäisen, toisen ja kolmannen tuotoksen/tuloksen. Hankkeissa kehitettäviä toimintamalleja on pilotoitu 75 % hankkeissa, mikä tarkoittaa, että useat hankkeet ovat edenneet jo konkreettisiin käytännön kokeiluihin. Neljässä hankkeessa ei ole vielä tehty pilotointeja. Pilotoinnin aloittaneista kaikki lukuun ottamatta yhtä hanketta (75 %) olivat sitä mieltä, että pilotointi on onnistunut odotetusti. Koronasta aiheutunut poikkeustila oli vaikeuttanut loppuilla hankkeilla pilottien onnistumista.

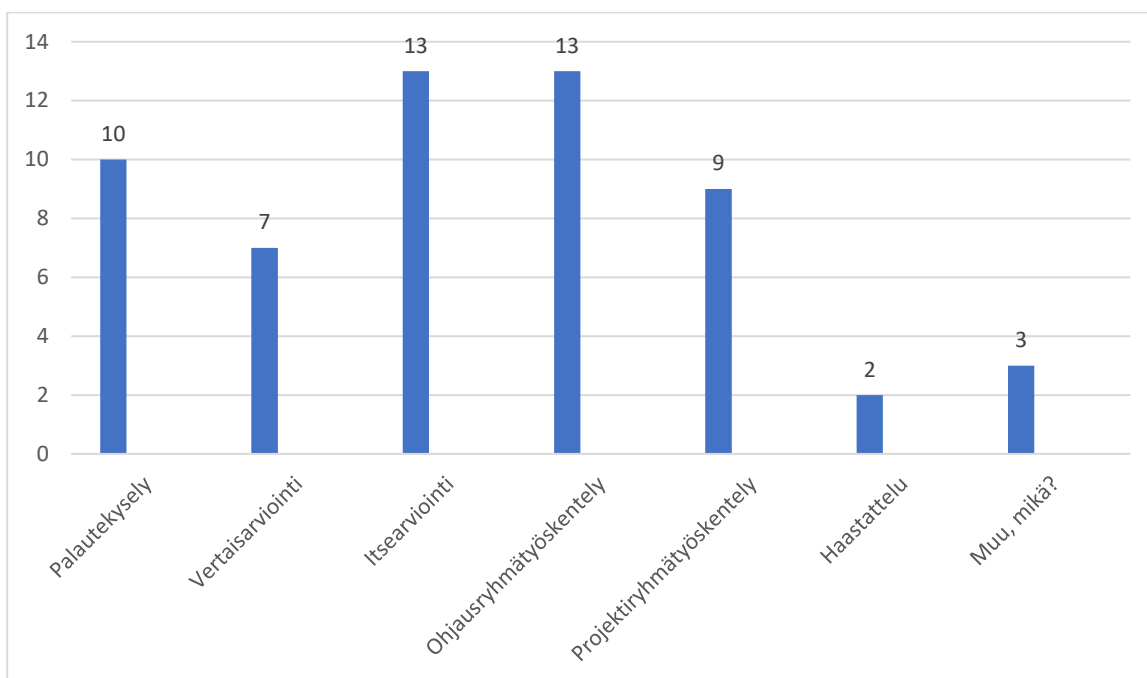
Suurin osa hankkeista on ottanut jo vähintään yhden hankkeen suunnitelman mukaisista päätuotoksista tai tuloksista käyttöön. Kolme hanketta ilmoitti, että yhtäkään hankkeen päätuotoksista/tuotoksista ei ole otettu käyttöön omassa organisaatiossa tai hankeverkostossa. Kuusi hanketta puolestaan ilmoitti, että hankkeen kolme tulosta/tuotosta on otettu käyttöön.

Hyvien käytäntöjen kokoamiseksi, arvioimiseksi ja levittämiseksi kyselyyn vastanneista hankkeista 9 (50 %) ilmoitti kuvanneensa hankkeen SAKU ry:n ylläpitämään Hyvinvoiva Amis –menetelmäpankkiin (ent. Arjen

Arkki -menetelmäpankki). Vastanneista hankkeista 5 (31%) ilmoitti kuvanneensa hankkeen tuotoksia menetelmäpankkiin. Vastanneista 100 % ilmoittivat olevansa valmiita esittelemään hankkeen tuloksia ja tuotoksia seminaareissa, työpajoissa ja muissa tilaisuuksissa.

Hankkeiden tavoitteiden toteutumista seurataan tarkasti ja vaikuttavuutta arvioidaan. Hankkeiden seurannassa hyödynnetään tasaisesti palautekyselyitä, itsearviointia sekä ohjausryhmätyöskentelyä hankkeen seurannassa. Lisäksi useassa hankkeessa hyödynnetään projektiryhmätyöskentelyä ja vertaisarviointia. Kaksi hanketta on myös hyödyntänyt haastatteluja ja kolme hanketta valitsi kohdan muu. Tässä kohtaa on tulostähden muutosta (asiakkaan subjektiivinen kokemus hyvinvoinnin kohentumisesta), asiakaspolkujen tilastointia ja tarkastelua, pilottiryhmien tapaamisia ja yhteisiä keskusteluja.

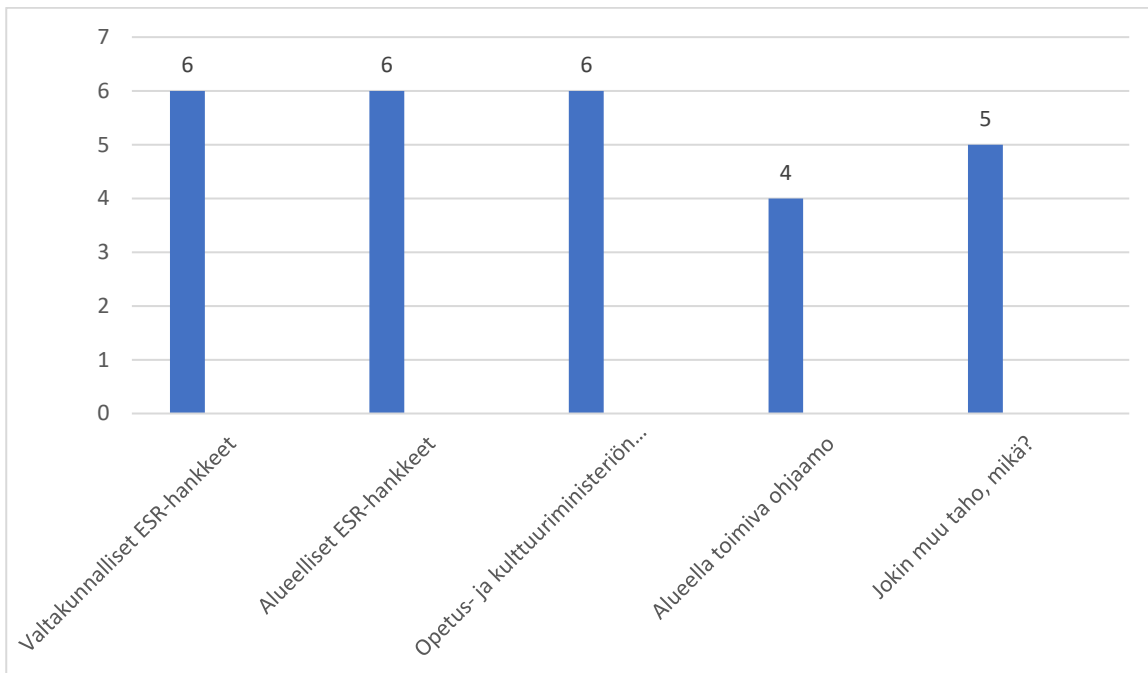
Kuvio 4: Tavoitteiden toteutumisen seuranta sekä onnistumisen ja vaikuttavuuden arviointi (lkm).



Hankkeet tekevät yhteistyötä monipuolisesti eri toimijoiden kanssa. Yleisimpinä yhteistyökumppaneina mainitaan valtakunnallisen ja alueelliset ESR-hankkeet sekä opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan valtionavustushankkeiden kanssa. Muita kyselyssä esille tulleita yhteistyökumppaneista ovat alueella toimivat ohjaamot.

Lopuksi hankkeilta kysyttiin sujuvat siirtymät -verkoston hankkeiden kanssa tehtävän yhteistyön lisäarvoa kehittämistyöhön. Yhteistyö muiden verkoston hankkeiden kanssa koettiin tärkeänä. Yhteistyön nähtiin muun muassa tuovan tietoa valtakunnallisesta kehittämistyöstä, mahdollistavan tiedon jakamisen, ehkäisevän päällekkäistä kehittämistyötä ja tarjoavan vertaistukea.

Kuvio 5: Hankkeiden yhteistyötahot (lkm).



Verkoston hankkeiden tuloksista, malleista ja hyvistä käytännöistä löytyy lisätietoa Malleja ja hyviä käytäntöjä siirtymien sujuvoittamiseen uusimmasta syksy 2020 -raportista:

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Malleja%20siirtymien%20sujuvoittamiseen%20_syksy2020.pdf

Kyselyyn vastanneet hankkeet

#Hyvinvoiva amis. Peruskoulusta ammattiopintoihin ja työelämään Lapissa

AIKU - Aikuisten ohjaustoiminnan konseptointi ja mallintaminen Etelä-Savossa

Löydä polkusi

Mestariolkua rakentamassa

Ohjauksella eteenpäin

Osaamismatkalla

Perusta - perustaidot hallussa

Puhtaasti parempaan duuniin

Pystyväksi ryhmässä PYRY

ZOOMI – sujuvia siirtymiä edistämässä (S21674)

10.8.2021

Siltoja siirtymiin

TRANSIT-Rikosseuraamusasiakkaat osaamisella työelämään

TYRSKY - työelämän rajapinta koulutuksen kehittämisen ytimessä

Urahaku

VarmaStartti

VETOVOIMALA- Erityisen ja vaativan erityisen tuen hakeutumisvaiheen palvelujen kehittäminen

Yhessä eteenpäin



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

sakur



Elinkeino-, liikenne- ja
ympäristökeskus



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

