



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Stöd för barnet i småbarnspedagogiken DEL 3



Stöd för barnet – stödmaterialalets struktur

DEL 1

Stöd för barnet
i en inkluderande
småbarnspedagogik

DEL 2

Centrala principer för
genomförandet av
stödet

DEL 3

Genomförandet av
stödet för barnet som
en process

DEL 3

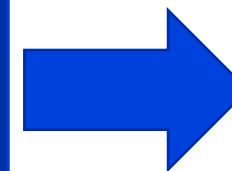
Genomförandet av stödet för barnet som en process



Barnens planer, den lokala planen och grunderna för planen för småbarnspedagogik skapar ramarna för gruppens pedagogik

Grunderna för planen för småbarnspedagogik

Den lokala planen för småbarnspedagogik



Barnens behov av stöd tillgodoses i gruppens pedagogiska verksamhet

Betydelsen av barnets plan vid genomförandet av stöd

- Deltagandet i den småbarnspedagogiska verksamheten lägger en god grund för barnets utveckling, lärande och välbefinnande.
- Svårigheter ska förebyggas genom olika pedagogiska arrangemang och arbetssätt, t.ex.
 - systematisk differentiering av verksamheten
 - flexibel gruppindelning
 - anpassning av lärmiljöerna
 - en tydlig dagordning
 - rytm i de dagliga aktiviteterna
- En högklassig pedagogik på gruppnivå utgör grunden för genomförandet av stöd
- Barnet ges sådana individuellt anpassade stödformer som hen behöver på ett flexibelt sätt och utan dröjsmål i enlighet med principerna för genomförandet av stöd
 - Planeringen av genomförandet av stödet görs i barnets plan

Stöder alla barn

BARNETS PLAN FÖR SMÅBARNSPEDAGOGIK - EN KONTINUERLIG PROCESS



Förberedelser:
personalens iakttagelser, barnets och vårdnadshavarens synpunkter

Planen utarbetas

- Barnets styrkor, intressen och behov
- Mål för den pedagogiska verksamheten och åtgärder för att uppnå målen
- Eventuella aspekter gällande stöd för barnet

SEKTORS-ÖVER-GRIPANDE SAMARBETE

Planen granskas

- Genomförandet av barnets plan utvärderas
- Följande preciseras
 - Barnets styrkor, intressen och behov
 - Målen och åtgärderna
 - Aspekter i anslutning till stöd för barnet

SAMLING OM BARNETS PLAN



Beaktas när verksamheten i gruppen planeras

Utvärdering av genomförandet och effekten av stödet för barnet

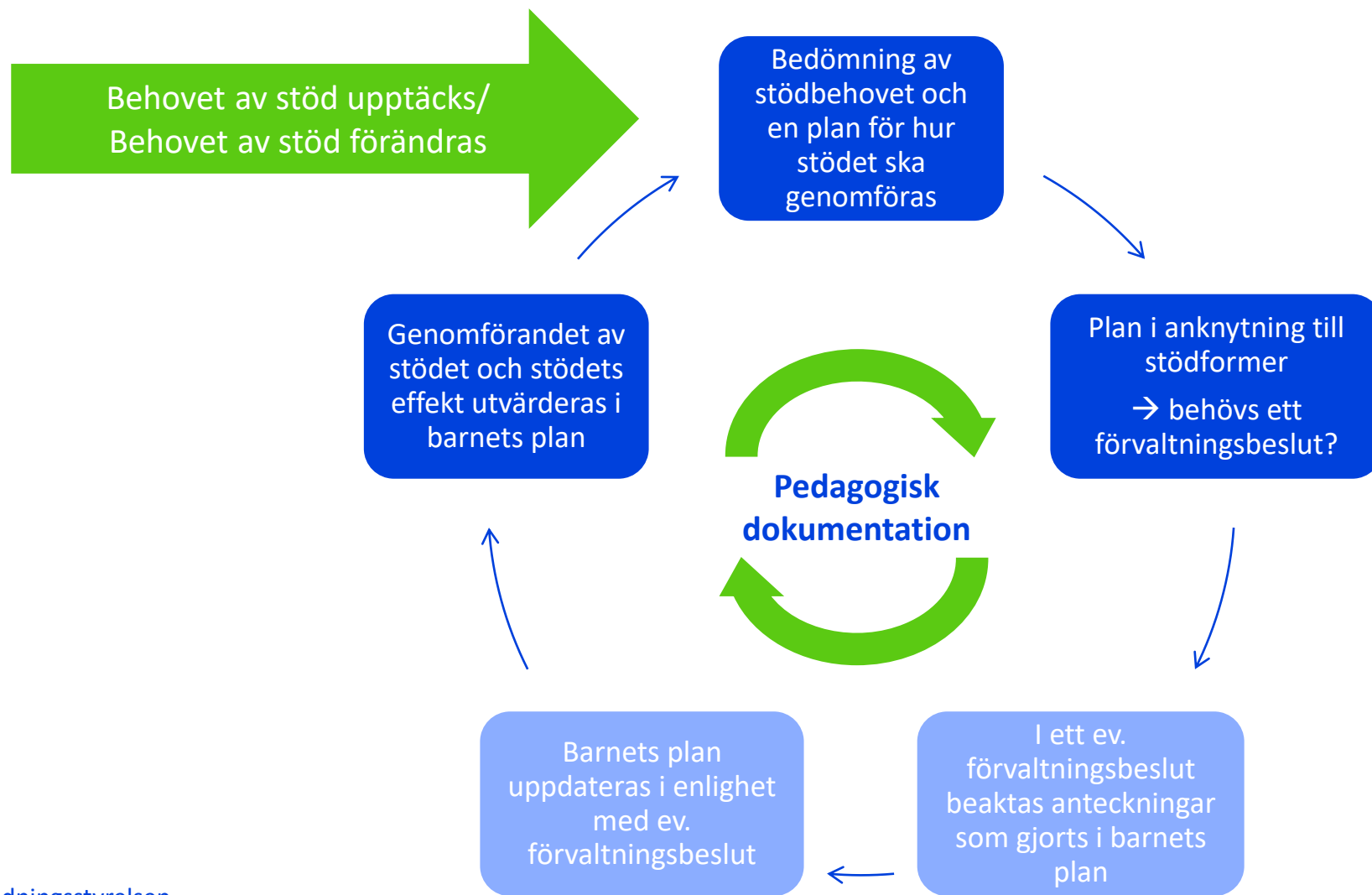
Barnets behov av stöd samt hur väl det räcker till, hur ändamålsenligt det är och vilka effekter stödet har ska utvärderas och följas upp.

- Har det stöd som barnet har fått och stödformerna varit ändamålsenliga och tillräckliga?
- Hur har överenskomna pedagogiska, strukturella och/eller vårdinriktade stödformer genomförts och vilken effekt har de haft?
- Hur har överenskomna samarbetsformer genomförts?

Utvärderingen av effekten av stödet innehåller

- en beskrivning av genomförda stödformer och stödtjänster
- en utvärdering av effekten av stödformerna och en plan för att utveckla dem
- vilka stödformer barnet skulle ha nytta av och vilka som på bästa sätt individuellt tillgodoser barnets bästa

Genomförandet av stödet som en process



Beslut om intensifierat och särskilt stöd samt stödtjänster inom allmänt stöd 1/2

- Ett förvaltningsbeslut om intensifierat eller särskilt stöd eller om stödtjänster ska fattas **utan dröjsmål** utifrån en bedömning av behovet av stöd.
 - I beslutet om intensifierat och särskilt stöd ska man ange och besluta om: **stödförmer, stödtjänster och verksamhetsstället inom småbarnspedagogik**
 - I beslutet om stödtjänster ska man ange och besluta om: **stödtjänster**
- I förfarings sättet för förvaltningsbeslutet ska förvaltningslagen tillämpas.
- Innan beslutet fattas ska anordnaren av småbarnspedagogik **höra** barnets vårdnadshavare eller en annan laglig företrädare. **Även barnets vårdnadshavare kan ansöka om intensifierat eller särskilt stöd för barnet.**
- Ett beslut ska alltid **motiveras**.
- Förvaltningsbeslut om intensifierat eller särskilt stöd eller om stödtjänster **ska verkställas omedelbart**.
- Anvisningar om begäran om omprövning ska fogas till beslutet, eftersom vårdnadshavaren har **rätt att begära omprövning hos regionförvaltningsverket**.

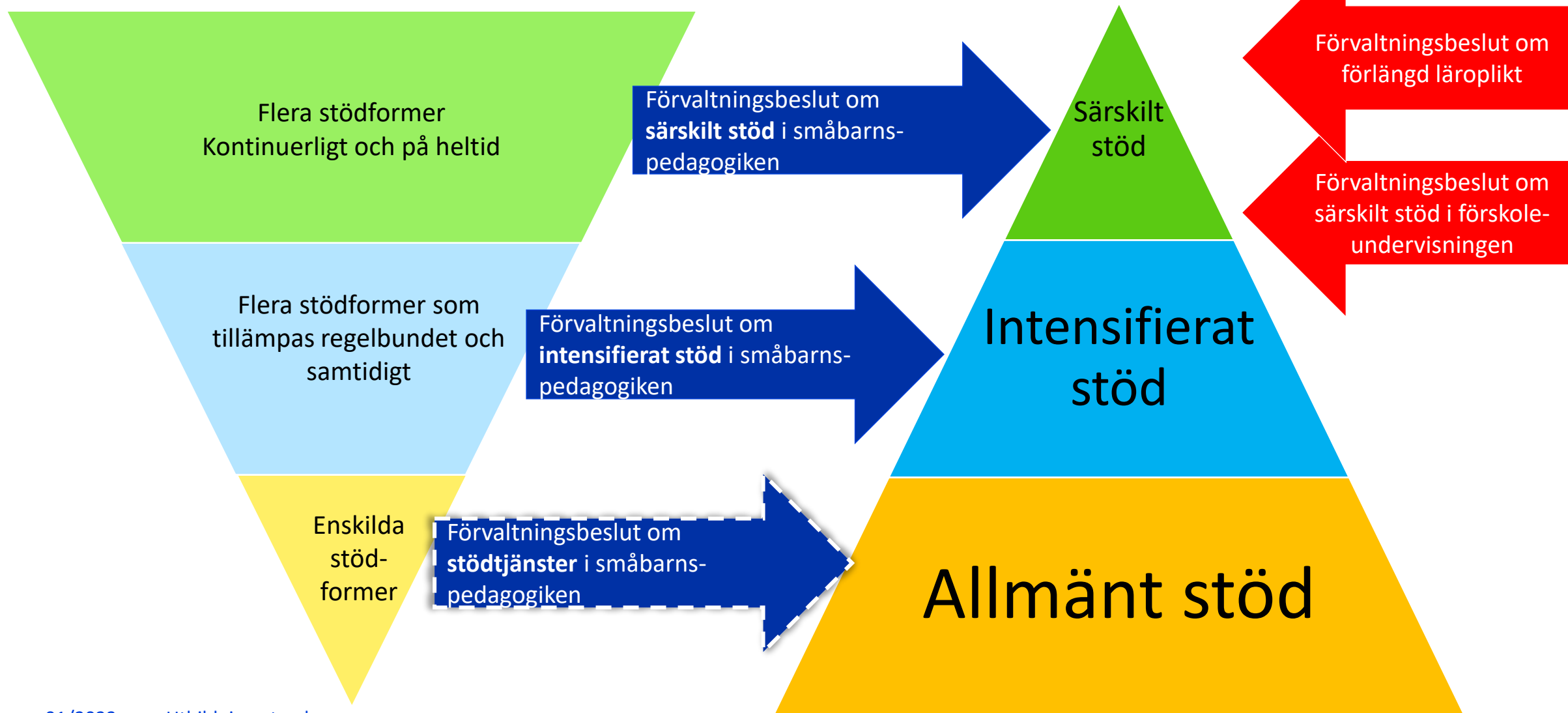
Beslut om intensifierat och särskilt stöd samt stödtjänster inom allmänt stöd 2/2

- Förvaltningsbeslutet fattas av den kommun som ansvarar för anordnandet av småbarnspedagogiken
 - För ett barn som deltar i **privat småbarnspedagogik** som omfattas av lagen om småbarnspedagogik ska förvaltningsbeslutet fattas på serviceproducentens förslag i **kommunen där verksamhetsstället finns**. Om småbarnspedagogiken för barnet ordnas som **köpt tjänst** ska förvaltningsbeslutet fattas av kommunen **som har ansvar för anordnandet** av småbarnspedagogiken. Även kommunen som har beviljat **servicesedel** ska fatta förvaltningsbeslut om stöd.
 - Om barnet deltar i småbarnspedagogik som ordnas av två olika kommuner, till exempel på grund av växelvist boende, ska ett förvaltningsbeslut fattas separat av båda kommunerna. Anordnarna av småbarnspedagogik har i en sådan situation skyldighet att utifrån barnets bästa planera, genomföra och utvärdera stödet i samarbete. Varje aktör ska fatta ett eget förvaltningsbeslut.
- Förvaltningsbeslutet är i **kraft tills vidare**.
- **Förvaltningsbeslutet ska ändras eller upphävas om behovet av stöd förändras** i samband med att barnets plan för småbarnspedagogik ses över eller i samband med övrig utvärdering.

Hörande av barn och vårdnadshavare

- Hörande i enlighet med förvaltningslagen är en del av beslutsfattandet
- **Vårdnadshavarna ska känna till i vilket ärende de hörs. I den skriftliga inbjudan** till hörande ska det framgå att man överväger att fatta beslut om eller uppdatera beslut om intensifierat stöd, särskilt stöd eller beslut om stödtjänster för barnet i enlighet med lagen om småbarnspedagogik.
 - I barnets plan för småbarnspedagogik ska man anteckna **aspekter som motiverar beslutet**.
 - Vårdnadshavarna ska även ges möjlighet att bekanta sig med eventuella andra utredningar som används för att motivera beslutet.
- I förvaltningslagen föreskrivs inte om hur hörandet ska genomföras. Anordnarna kan själva bestämma om förfaringsätt gällande hörande. I regel ges vårdnadshavaren möjlighet att lämna in en skriftlig förklaring. Vårdnadshavaren kan även ges möjlighet att ge sin förklaring muntligt vid ett närtillfälle eller på distans.
 - Vid muntligt hörande ska man **föra anteckningar om de synpunkter som barnet och vårdnadshavaren lyfter fram**. Det är bra att till exempel skriva ett mötesprotokoll om det muntliga hörandet, så att vederbörandes rättsskydd förverkligas.
 - Med anteckningsskyldigheten ser man till att barnets och vårdnadshavarens synpunkter övervägs vid beslutsfattandet.

Förvaltningsbeslut i anslutning till stöd i småbarnspedagogiken och förskoleundervisningen



Barnets behov av stöd när barnet övergår till förskoleundervisning

- En **bedömning** av barnets behov av stöd görs också alltid då barnet börjar i förskoleundervisningen. I grunderna för förskoleundervisningens läroplan föreskrivs om stöd för barnets växande och lärande för barn i förskoleundervisningen.
- När det gäller småbarnspedagogik som kompletterar förskoleundervisningen ska eventuellt stöd **samordnas** med det stöd som ges i förskoleundervisningen och **antecknas** i barnets plan för småbarnspedagogik.
- Förutom förskoleundervisningen beaktas även småbarnspedagogen i planen för barnets lärande i samband med intensifierat stöd och i barnets IP i samband med särskilt stöd.



Överföring av information som gäller stödbehovet (lag om småbarnspedagogik 41 §)

Trots sekretessbestämmelserna har en anordnare eller tillhandahållare av småbarnspedagogisk verksamhet rätt att avgiftsfritt få sådana uppgifter som är nödvändiga för att ordna och tillhandahålla småbarnspedagogik för ett barn från barnets vårdnadshavare, myndigheter inom utbildningssektorn, myndigheter inom social- och hälsovården, andra som tillhandahåller tjänster inom småbarnspedagogik, socialvård och hälso- och sjukvård samt yrkesutbildade personer inom social- och hälsovården.

*De personer som ansvarar för barnets småbarnspedagogik och de personer som deltar i utvärderingen av stödbehovet, stödåtgärderna eller deras genomförande har trots sekretessbestämmelserna rätt att av varandra få och att till varandra och till dem som ordnar eller tillhandahåller småbarnspedagogik lämna **sådana uppgifter om barnet som är nödvändiga för att anordna och tillhandahålla småbarnspedagogik och för att utvärdera stödet.***

Syftet med informationsöverföringen är att trygga att **småbarnspedagogiken genomförs utgående från barnets bästa.**

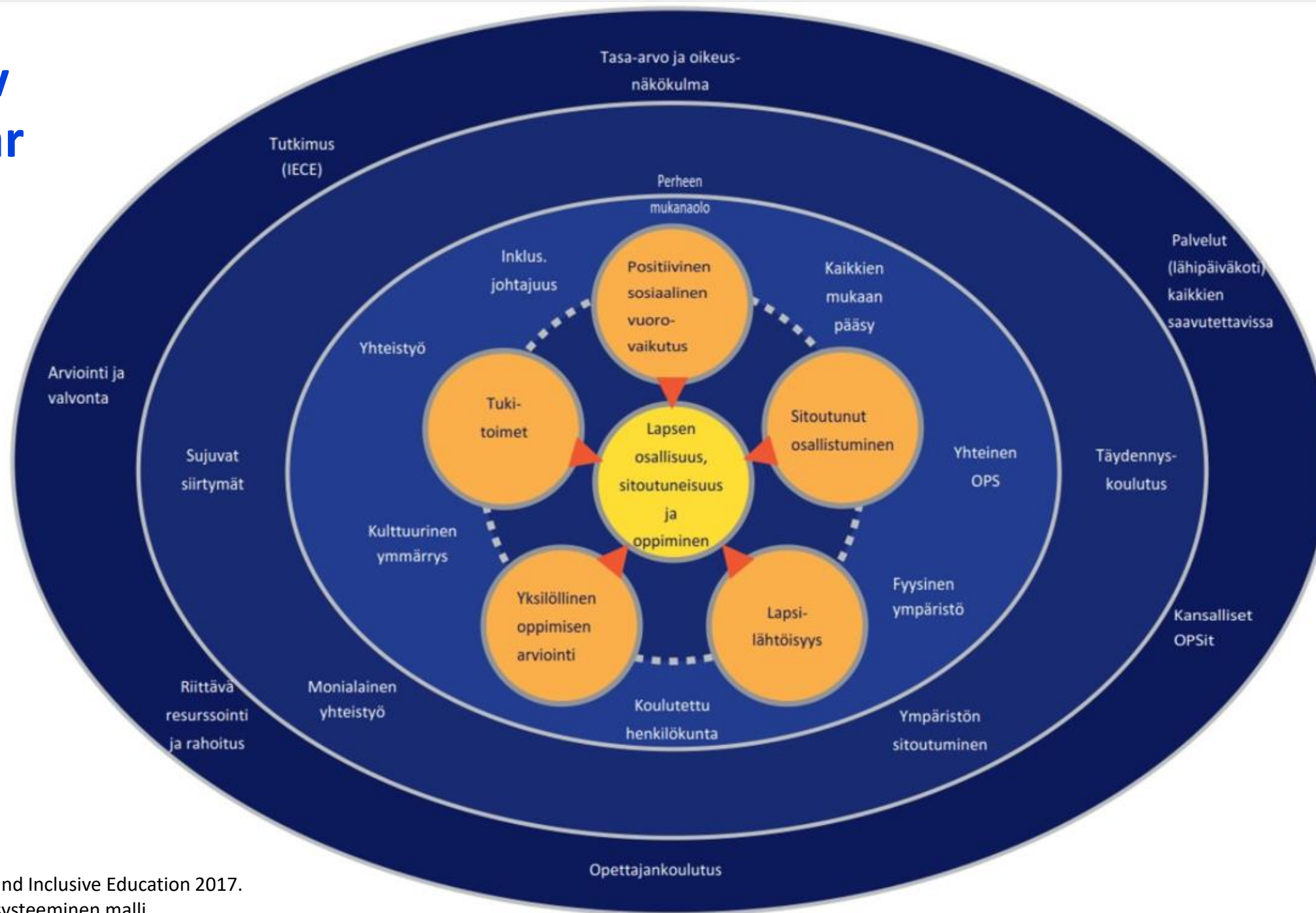
Gäller även situationer när barnet

- övergår från småbarnspedagogik som ordnas av en kommun eller privat serviceproducent till småbarnspedagogik som ordnas av en annan kommun eller privat serviceproducent
- övergår från småbarnspedagogiken till förskoleundervisningen eller till den grundläggande utbildningen.

Betydelsen av samarbete när inklusionen förverkligas

Målen med att genomföra stödet nås bäst när alla parter deltar i samarbetet.

(Grunderna för planen för småbarnspedagogik 2022)





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Har du frågor om stödet inom småbarnspedagogiken?

→ varhaiskasvatus@oph.fi

→ smabarnspedagogik@oph.fi

Vanliga frågor om stöd inom småbarnspedagogiken:

<https://okm.fi/sv/vanliga-fragor-om-stodet-inom-smabarnspedagogiken>

DEL 3 avslutas

