



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Suullisen kielitaidon kehittäminen ja todistuksen hankkiminen

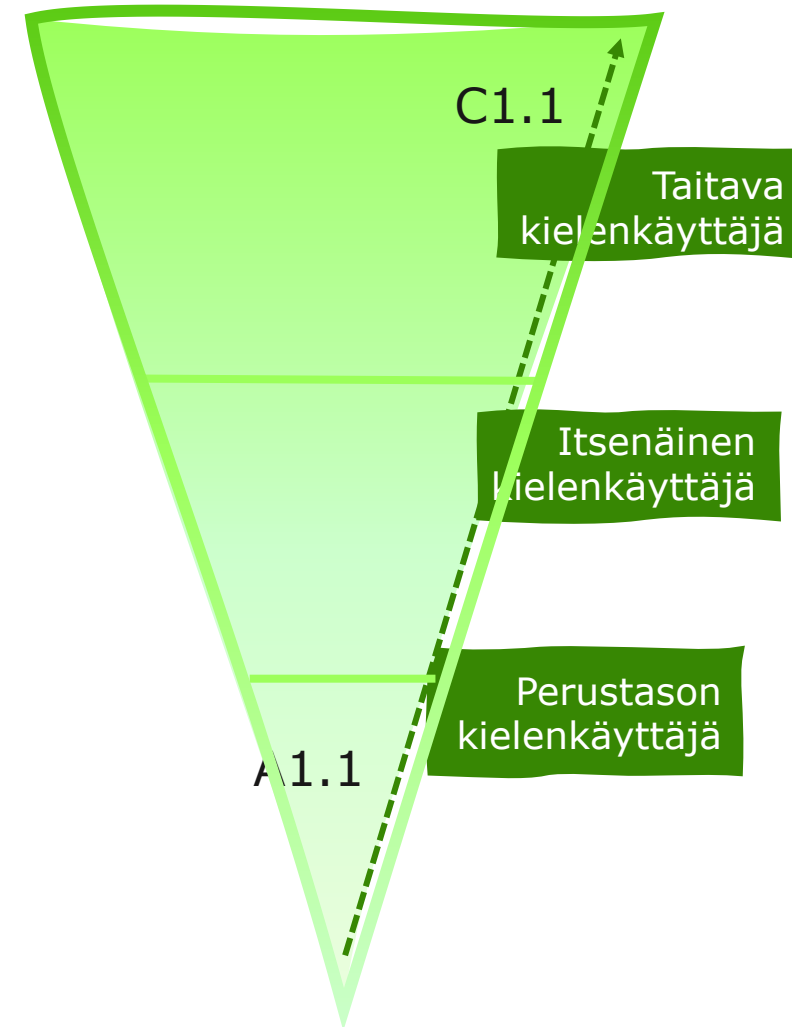
Lukion opetussuunnitelman perusteet, 2019

Tukimateriaalia suullisen kielitaidon arviointiin



Suullisen kielitaidon opintojaksolla monipuolistat kielitaitoasi

- Opintojaksolla rohkaistutaan viestimään kohdekielellä suullisesti, harjoitellaan vuorovaikutustaitoja ja kehitetään kielitaitoa kokonaisvaltaisesti. Kaikesta harjoittelusta on hyötyä ylppäreissäkin!
- Saat todistuksen suullisesta kielitaidosta päättötodistukseksi liitteenä
 - Todistukseen merkitään taitotasoarvio (A1.1–C1.1) ja numeroarvosana (4–10)
 - Voit kysyä opettajaltasi mahdollisuutta saada väliaikainen todistus jo ennen lukion päättymistä, esimerkiksi työnhakua varten.



Kaksi tapaa hankkia todistus suullisesta kielitaidosta A- ja B1-oppimäärissä

1) Vanha tapa:

**Kertaluontoinen suullisen kielitaidon koe:
lukutehtävä, tekstin tiivistäminen, dialogi**

2) Uusi, vaihtoehtoinen tapa:

Suullisen kielitaidon näyttöjen kerääminen pitkin opintoja, yhteensä 10 min omaa tuottoa

Lukiossasi sovitaan, millä tavalla osoitat osaamistasi. Molemmat edellyttävät, että olet suorittanut suullisen kielitaidon opintojakson sekä opintojaksossa edellytetyt tehtävät ja näytöt.

Pitkän A-kielen "moduuli 8" tai
keskipitkän B1-kielen "moduuli 6"

1) Vanha tapa: osallistuminen opintojaksolle ja suullinen koe (A- ja B1-oppimäärä)

- Suorituksen saat
 - ✓ osallistumalla suullisen kielitaidon opintojaksolle
 - ✓ tekemällä opintojaksolle sovitut tehtävät ja näytöt
 - ✓ suorittamalla suullisen kielitaidon kokeen: lukutehtävä, tekstin tiivistäminen, dialogi
- Opiskelijan ohjeet kokeeseen ja tietoa tehtävätyypeistä: Liite 1b
- Vanha tapa on voimassa toistaiseksi.

2) Uusi, vaihtoehtoinen tapa: kerää näyttöjä kielitaidostasi opintojen aikana (A- ja B1-oppimäärä)

- Tarvitset
 - ✓ 3–5 erityyppistä näyttöä (esim. parikeskustelu, mummon haastattelu, matkamuiston kuvailu)
 - ✓ näytöistä yhteensä n. 10 minuuttia omaa tuotosta.
 - ✓ Voit hyödyntää sekä koulussa että muissa yhteyksissä antamiasi näyttöjä (edeltävissä opintojaksoissa, harrastuksissa, ym).
 - ✓ Näyttöä tulee olla myös vaativammasta, abstraktimman tason kielenkäytöstä (ks. liite 4a).
 - ✓ Tiiviin kirjallisen yhteenvedon (ks. liite 4b)
- Palautettuasi yhteenvedon esittele näyttösi opettajallesi tilaisuudessa, jota kutsutaan *erilliseksi näytöksi*.
- Lisäohjeistusta saat opettajaltasi.

Erillinen näyttö on ns. jälkipuinti, jossa keskustellaan läpi omat vahvuudet ja kehittämiskohteet. Annat myös opettajallesi mahdollisuuden varmistua osaamisestasi.

Suullisen kielitaidon todistus lyhyissä B2- ja B3-oppimäärissä

- Tarvitset
 - 2–4 näyttöä osaamisestasi. Saat opettajaltasi tehtävät, jotka voi suorittaa vaikka normaalien tuntien puitteissa.
 - On myös mahdollista järjestää erillinen suullinen koe opintojakson päätteeksi.
- Suullisen kielitaidon todistus voidaan antaa:
 - B2-oppimäärässä missä tahansa vaiheessa opintoja
 - B3-oppimäärässä "moduulin 3" opinnoista lähtien
- Hylätystä suorituksesta ei anneta todistusta – älä siis pelkää osoittaa vähäistäkin kielitaitoasi!

Omaa osaamisen arviointiin saat apua esimerkiksi täältä: <https://www.oph.fi/fi/b2-ja-b3-kielten-suullisen-kielitaidon-itsearviointitaulukot>

Ohjeita opiskelijalle

Muista myös PUHVI-koe!

Hyödyllisiä liitteitä, jotka saat joko opettajaltasi tai Opetushallituksen sivulta:

- LIITE 1b. Ohjeet opiskelijalle suulliseen kokeeseen osallistumisesta (A- ja B1-oppimäärät)
- LIITE 2. Kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikko, LOPS 2019
- LIITE 4. Ohjeet opiskelijalle suullisen kielitaidon näyttöjen kokoamisesta (A- ja B1-oppimäärät)
- LIITE 4a. Esimerkkejä suullisen kokeen korvaavien näyttöjen koostamiseksi (A- ja B1-oppimäärät)
- LIITE 4b. Esimerkki opiskelijan laatimasta yhteenvedosta (A- ja B1-oppimäärät)
- LIITE 5b. B2-/B3-oppimäärien suullisen kielitaidon itsearviointitaulukot