



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

Suullisen kielitaidon arviointi uudistui LOPS 2019 –perusteissa

Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019
Tukimateriaalia

Päivitys 08/2024



Kaksi tapaa antaa suullisen kielitaidon todistus A- ja B1-oppimäärissä

1) Vakiintunut tapa:

**Suullisen kielitaidon koe
(LUDOS-palvelu)**

Voimassa toistaiseksi

2) Uusi, vaihtoehtoinen tapa:

**Suullisen
kielitaidon näytteiden
kerääminen opintojen
yhteydessä**

LOPS 2019

Valitusta tavasta päätetään paikallisesti. Jos lukiossa näin sovitaan, opiskelija voi myös itse päättää, kummalla tavalla suorittaa kokeen. Todistus pohja ja -merkinnät ovat molemmissa samat.

1) Vakiintunut tapa: LUDOS-palvelun (ludos.opintopolku.fi) kokeiden hyödyntäminen (A- ja B1-oppimäärät)

- Voimassa toistaiseksi
- Opiskelija suorittaa
 - suullisen kielitaidon opintojakson
 - suullisen kielitaidon kokeen (ludos.opintopolku.fi)

Opintojakson arvosana määräytyy suoritettaviksi sovittujen kokonaisuuksien sekä suullisen kokeen perusteella.

[Lue lisää ohjeesta s. 5](#)

2) Uusi, vaihtoehtoinen tapa: Näytteiden kerääminen pitkin opintoja (A- ja B1-oppimäärät)

- Opiskelija
 - Kerää 3–5 erityyppistä näytettä muodostaen yhteensä noin 10 minuuttia opiskelijan omaa tuotosta. Näyttöä tulee olla myös vaativammasta, abstraktimman tason kielenkäytöstä. (ks. Liite 4a)
 - Opiskelija laatii tiiviin kirjallisen yhteenvedon (ks. Liite 4b)
 - Opiskelija esittelee tilaisuudessa, jota kutsutaan *erilliseksi näytöksi*
- Opiskelija voi hyödyntää myös muissa yhteyksissä (edeltävissä opintojaksoissa, harrastuksissa, ym.) antamiaan näyttöjä.
- [Lue lisää ohjeesta s. 5–6](#)

Erillinen näyttö on ns. jälkipuinti, jossa keskustellaan läpi opiskelijan vahvuudet ja kehittämiskohteet. Opettaja saa mahdollisuuden varmistua opiskelijan osaamisen tasosta.

B2- ja B3-oppimäärissä osaaminen osoitetaan pääsääntöisesti opintojen ohessa erillisenä näyttönä

Uudistuksen myötä myös lyhyissä oppimäärissä **voidaan antaa todistus:**

- B2-oppimäärässä **missä tahansa vaiheessa opintoja**
- B3-oppimäärässä **moduulista 3 lähtien**

Todistuksen antaminen perustuu

- Esim. 2–4 tehtävään
- Opettaja voi myös järjestää erillisen suullisen kokeen, joka koostuu opettajan itse valitsemista tehtävistä.

Lue lisää ohjeesta ja liitteistä 5, 5a ja 5b.

Suullisen kielitaidon todistukseen

- Taitotasoarvio (A1.1–C1.1) ja numeroarvosana (4–10)
- Jos opiskelijan suoritus ylittää taitotason C1.1 kuvauksen, arvosanaksi tulee *yli C1.1*.

LUDOS-palvelusta voi ladata

- todistusohjan päättötodistuksen liitteeksi
- tarvittaessa väliaikaisen todistusohjan mallin, jonka opettaja voi antaa opiskelijalle.
- Väliaikaisen todistusohjan saa myös englanniksi suomen ja ruotsin ohella.

Opetushallituksen materiaalipaketti opettajalle

Sivulle [täältä](#).

Opetushallituksen ohje suullisen kielitaidon arviointiin ja ohjeeseen liittyvät tukimateriaalit

Opetushallitus on antanut ohjeen suullisen kielitaidon arvioinnista toisen kotimaisen ja vieraan kielen oppimäärissä (OPH-1678-2022). Ohje ja liitteet ovat ladattavissa tältä sivulta tai suko.oph.fi-palvelusta.

Tutustu myös kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikkoon (LOPS 2019), B2- ja B3-kielten suullisen kielitaidon itsearviointitaulukkoihin, sekä päivittyvään sivuun suullisen kielitaidon maamerkeistä.

- [Kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikko](#)
- [B2- ja B3-kielten suullisen kielitaidon itsearviointitaulukot](#)
- [Suullisen kielitaidon maamerkit](#)

↓ [Opetushallituksen ohje suullisen kielitaidon arviointiin](#)

Lataa ohjeet ja liitteet suullisen kielitaidon arviointiin (LOPS 2019) kokonaisuudessaan tästä.

Ohjeita opiskelijalle

OPH koonnut vastaavan diasetin myös [opiskelijoille](#).

Hyödyllisiä liitteitä:

- LIITE 1b. Ohjeet opiskelijalle suulliseen kokeeseen osallistumisesta (A- ja B1-oppimäärät)
- LIITE 2. Kehittyvän kielitaidon tasojen kuvausasteikko (LOPS 2019, liite 2)
- LIITE 4. Ohjeet opiskelijalle suullisen kielitaidon näyttöiden kokoamisesta (A- ja B1-oppimäärät)
- LIITE 4a. Esimerkkejä suullisen kokeen korvaavien näyttöiden kokoamiseksi (A- ja B1-oppimäärät)
- LIITE 4b. Esimerkki opiskelijan laatimasta yhteenvedosta (A- ja B1-oppimäärät)
- LIITE 5b. B2-/B3-oppimäärien suullisen kielitaidon itsearviointitaulukot