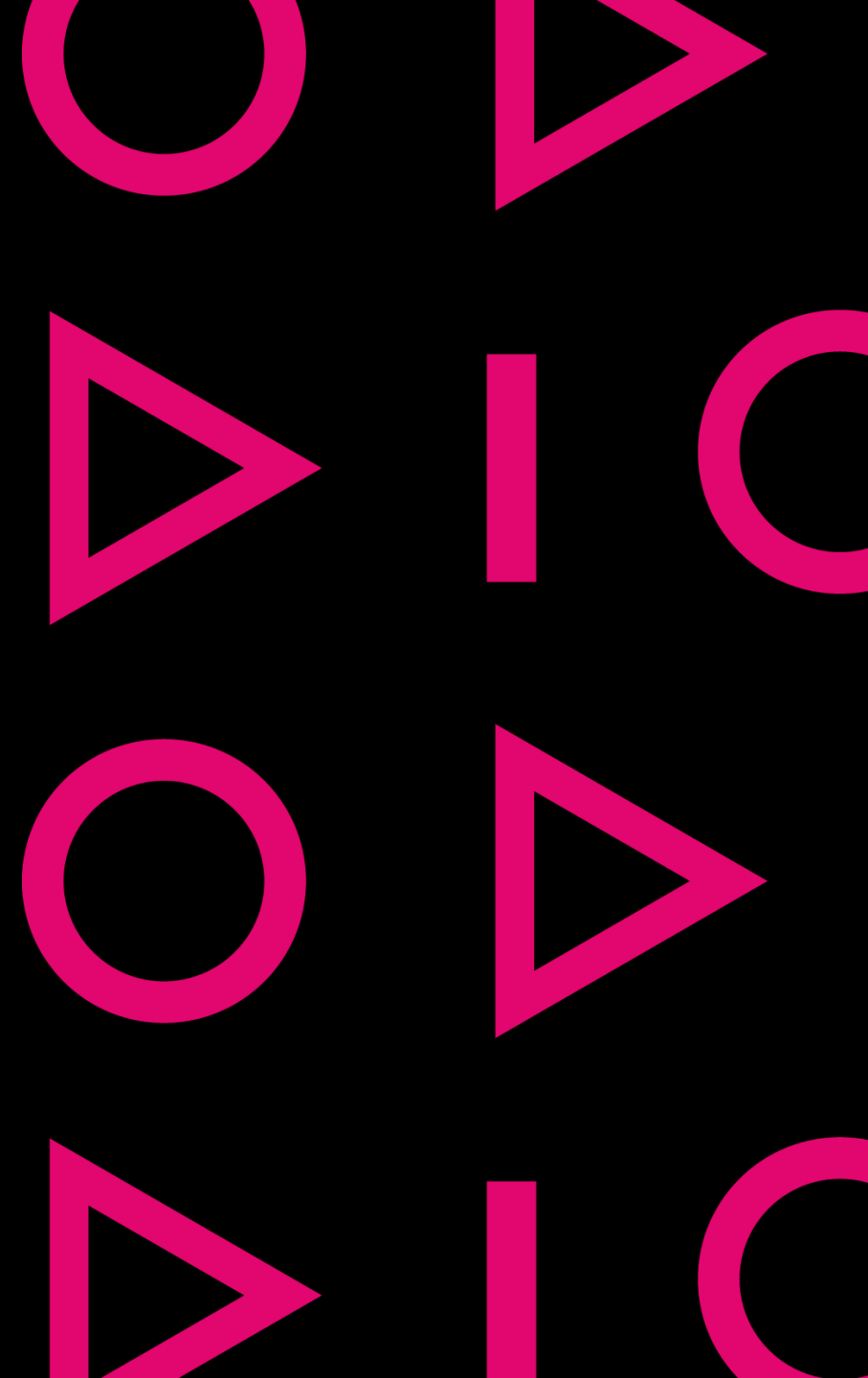


TUVA-koulutus maahanmuuttotaustaisten oppijoiden tukena

Anu Mustonen

anu.mustonen



Taustalla

- Jyväskylän ammattikorkeakoulun (Jamk) ammatillisen opettajakorkeakoulun täydennyskoulutus ”TUVA-koulutus maahanmuuttotaustaisten oppijoiden tukena” syksyllä 2023.
- Kouluttajana myös Seija Eskola
- Verkostoiduttiin, jaettiin toimivia käytänteitä, tehtiin omaan työhön liittyvä kehittämistehtävä jne. → Tehtiin artikkeli Kieliverkoston julkaisuun.
- Kieli- ja kulttuuritietoinen ohjaus ja opetus.



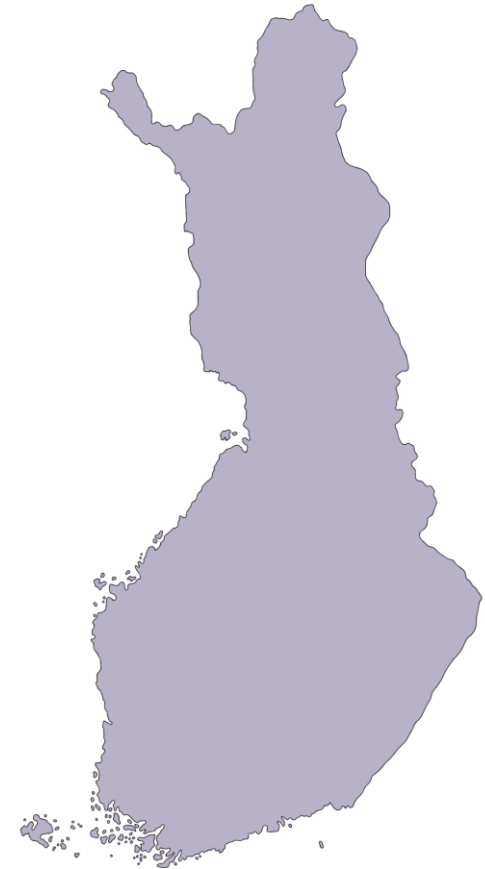
TUVAn vieraskieliset opiskelijat

- Vuonna 2023 TUVAn koulutuksen opiskelijoista noin 39 prosenttia puhui äidinkielenään muuta kuin suomea, ruotsia tai saamea.
- Suurimmat vieraskieliset ryhmät olivat ukrainaa, arabiaa ja venäjää puhuvat opiskelijat.
- Vuonna 2022 TUVAn koulutuksen opiskelijoilla oli 85 eri äidinkieltä.

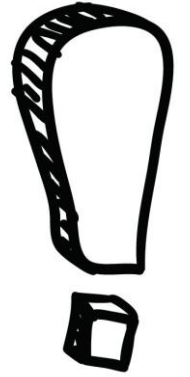


Alueelliset erot ovat suuria

- Vieraskielisten osuus vaihtelee alueittain.
- Esimerkiksi Uudellamaalla noin 42 prosenttia opiskelijoista puhui äidinkielenään muuta kuin suomea
- Etelä-Pohjanmaalla vastaava luku oli noin 17 prosenttia.



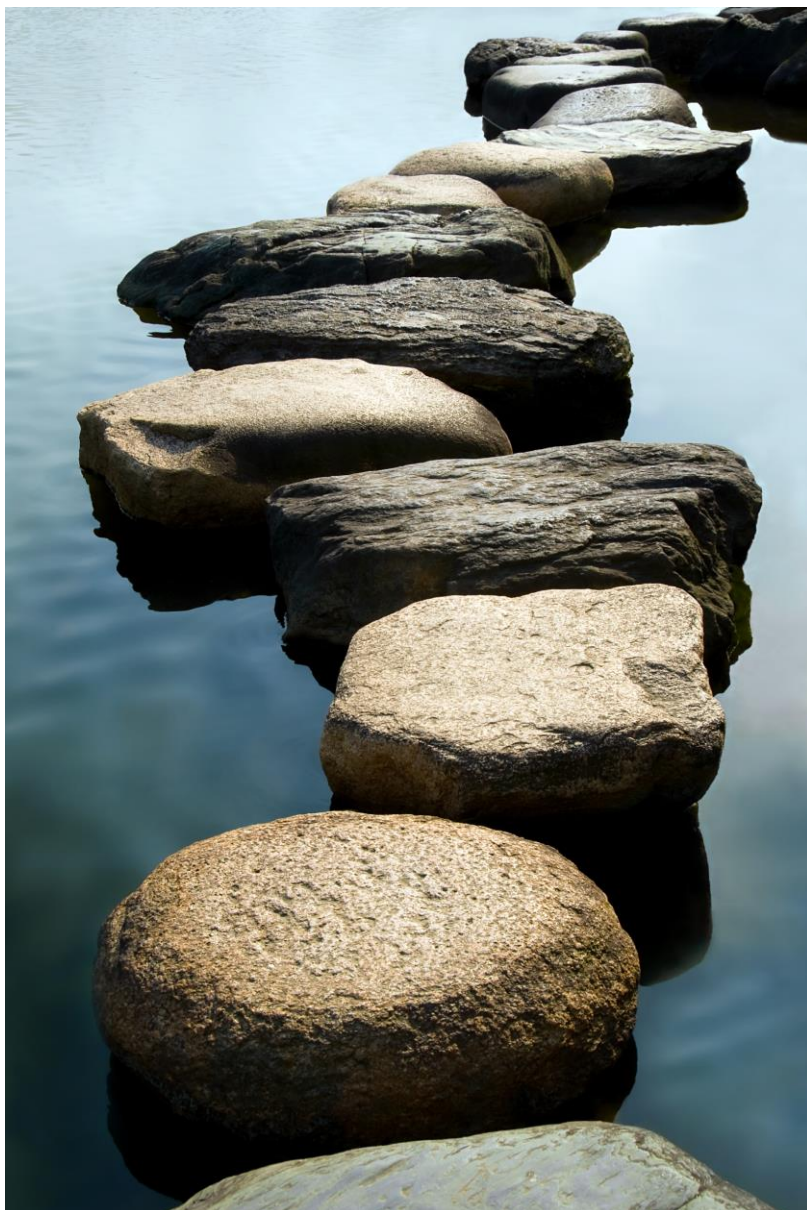
TUVA-opiskelijoiden kielitaito



OPH: TUVA-koulutukseen valittavien opiskelijoiden opiskelukielen taidon tulisi olla sellainen, että he hyötyvät valmentavan koulutuksen opiskelusta ja heillä on mahdollisuus saavuttaa tarvittavat valmiudet toisen asteen opiskeluun. Koulutuksen järjestäjä arvioi koulutuksen tarkoituksenmukaisuuden ja oikea-aikaisuuden opiskelijalle.

→ OPH:n linjausta opiskelukielen taitotasosta tulkitaan eri tavalla.

→ TUVA-koulutukseen vaadittava suomen kielen taitotaso vaihtelee eri koulutuksen järjestäjien välillä (A2.1 yleisin, mutta vaihtelee välillä A1.3 – B1.1).



Mitä tästä seuraa?

- Eri kielitaitotasot edellyttävät erilaista opetuksen ja ohjauksen määrää ja laatua sekä erilaisia oppimisympäristöjä ja -materiaaleja.
- Koulutuksen järjestäjien tulisi huomioida kielitaitovaatimusten ero ja tarjota opiskelijoille sopivaa tukea ja haastetta kielten oppimisessa ja käytössä.
- Esimerkiksi A2.1 tai B1.1 –tasolla koulutuksen luonne on hyvin erilainen (tai pitäisi olla).

Havaintoja, haasteita ja mahdollisuuksia

- TUVA-opettajat pitivät yhtenä suurimmista haasteista aloittavien opiskelijoiden kielitaidon eroja.
- TUVA-koulutuksen toteutus ei ole yhtenäinen, vaan se riippuu koulutuksen järjestäjästä.
 - TUVA-koulutuksissa on erilaisia ryhmiä ja opetusjärjestelyjä suomi toisena kielenä -taustaisille opiskelijoille.
- TUVA-opettajilla on käytössään monipuolisia menetelmiä ymmärtämisen ja kielitaidon kehittymisen tueksi.
- TUVA-opettajat tekevät monenlaista yhteistyötä: yhteisopettajuus, ohjaajat, työpaikkojen tutor-toiminta.
- Tarve oman työn kehittämiseksi on ilmeinen.

Kysymyksiä, kommentteja, ajatuksia?



Kiitos!

Mustonen, A. & Eskola, S. (2024). TUVVA-koulutus maahanmuuttotaustaisten oppijoiden tukena. *Kieli, koulutus ja yhteiskunta*, 15(1). <https://www.kieliverkosto.fi/fi/journals/kielikoulutus-ja-yhteiskunta-helmikuu-2024/tuva-koulutus-maahanmuuttotaustaisten-oppijoiden-tukena>

anu.mustonen@jamk.fi
seija.eskola@jamk.fi

