



Talonrakennus- ja pintakäsittelyn työelämätoimikunnan tilannekuva v. 2022–2023

Työelämätoimikunta on laatinut tilannekuvan toimialansa tutkintojen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta. Työelämätoimikuntien tehtäviin kuuluu tuottaa vuosittain tietoa ammatillisen koulutuksen näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laadusta omalla toimialallaan (Valtioneuvoston asetus ammatillisesta koulutuksesta 673/2017). Tätä tehtävää varten työelämätoimikunnilla on ollut käytössään seuranta-, arviointi- ja palautetietoa muun muassa Opetushallinnon tilasto-, ohjaus- ja säätelypalvelusta ja kansallisesta KOSKI-tietovarannosta. Vuoden 2022 suoritustiedot on annettu toimikuntien käyttöön vuoden 2023 keväällä. Tämän ajankohdan jälkeen KOSKI-dataan tehdyt oppilaitosten tekemät mahdolliset korjaukset eivät näy tässä tilannekuvassa. Sama koskee vuoden 2023 suoritustietojen tilastotietoja, jotka on poimittu KOSKI-tietokannasta 2024 alkuvuodesta. Tarkistetut suoritustiedot julkaistaan myöhemmin Opetushallinnon tilastopalvelussa Vipunen.fi -sivustolla. Tilannekuvassa käytetyt tiedot on poimittu KOSKI-tietokannasta suoraan siinä muodossa kuin oppilaitokset ovat ne ilmoittaneet. Tilastot voivat sisältää puutteellisia tai virheellisiä tietoja. Esimerkiksi teknisien syitten takia kaikki oppilaitosten omiin opintohallintojärjestelmiin kirjatut tiedot eivät ole siirtyneet KOSKI-tietokantaan oikein, jolloin tieto tilastoituu ”ei tietoa”/”ei ilmoitettu” -kohtien alle. Siirtymäajalla olevat tutkinnot eivät sisälly määrällisiin tietoihin. Koulutuksen järjestäjien järjestämisluvuissa koulutuksen järjestäjien aktiivisuus määritellään sillä, onko koulutuksen järjestäjältä kirjautunut tutkintojen tai tutkinnon osien suorituksia joko 2022 tai 2023 toimikunnalle toimitetun KOSKI-datan perusteella. Lähdemateriaalina on ollut esimerkiksi toimikuntien vierailukäyntiraportit, oikaisupyynnöt ja lausunnot.

Tutkintojen ja tutkinnon osien suoritustiedot

| | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
|---|---------------|---------------|----------------|----------------|
| Tutkintojen ja tutkinnon osien suoritukset | koko tutkinto | koko tutkinto | tutkinnon osat | tutkinnon osat |
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 626 | 723 | 6 290 | 7 163 |
| Rakennusmaalauksen osaamisala | 555 | 664 | | |
| Teollisen pintakäsittelyn osaamisala | 37 | 26 | | |
| Lattiapäällystyksen osaamisala | 20 | 25 | | |
| Tuotemaalauksen osaamisala | 5 | 6 | | |
| Rakennusmaalauksen osaamisala ja Lattiapäällystyksen osaamisala | 2 | - | | |
| Rakennusmaalauksen osaamisala ja tuotemaalauksen osaamisala | 1 | - | | |
| Ei tietoa | 6 | 2 | | |
| Rakennusalan perustutkinto | 2 250 | 2 260 | 25 805 | 26 033 |
| Talonrakennuksen osaamisala | 1769 | 1 797 | | |
| Maarakennuskoneenkuljetuksen osaamisala** | 417 | 422 | | |
| Maarakennuksen osaamisala** | 22 | 11 | | |
| Kivialan osaamisala** | 13 | 4 | | |
| Maarakennuskoneen kuljetuksen osaamisala ja Maarakennuksen osaamisala** | 1 | 2 | | |
| Ei tietoa | 28 | 24 | | |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 43 | 65 | 182 | 212 |
| Rakennusmaalauksen osaamisala | 19 | 24 | | |
| Teollisen pintakäsittelyn osaamisala | 14 | 33 | | |
| Lattiapäällystyksen osaamisala | 8 | 5 | | |
| Ei tietoa | 2 | 3 | | |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 41 | 2 | 82 | 7 |
| Betonituotteiden osaamisala | 41 | 1 | | |

| | | | | |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Ei tietoa | - | 1 | | |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 161 | 229 | 1 533 | 1 619 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 41 | 36 | 212 | 208 |
| Rakennusmaalauksen osaamisala | 31 | 20 | | |
| Teollisen pintakäsittelyn osaamisala | 6 | 15 | | |
| Lattiapäällystyksen osaamisala | 3 | 1 | | |
| Ei tietoa | 1 | - | | |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 167 | 171 | 843 | 935 |
| Rakennustyömaan työnjohdon osaamisala | 129 | 106 | | |
| Työmaapäällikön osaamisala | 33 | 38 | | |
| Ei tietoa | 5 | 27 | | |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 42 | 54 | 129 | 180 |
| Yhteensä | 3 371 | 3 540 | 35 076 | 36 357 |

** Maarakennus-, kivi- ja kaivosalan työelämätoimikunnan toimialaan kuuluvat osaamisalat.

Tutkintojen ja tutkinnon osien määrien kehitys

| Koko tutkinnon suoritukset | koko tutkinto | | muutos % |
|--|---------------|-------|----------|
| | 2022 | 2023 | |
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 626 | 723 | +15,50 |
| Rakennusalan perustutkinto | 2 250 | 2 260 | +0,44 |
| Talonrakennuksen osaamisala | 1769 | 1 797 | +1,58 |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 43 | 65 | +51,16 |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 41 | 2 | - 95,12 |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 161 | 229 | +42,24 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 41 | 36 | -12,20 |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 167 | 171 | +2,40 |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 42 | 54 | +28,57 |

| Tutkinnon osien suoritukset | tutkinnon osat | | muutos % |
|--|----------------|--------|----------|
| | 2022 | 2023 | |
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 6 290 | 7 163 | +13,88 |
| Rakennusalan perustutkinto* | 25 805 | 26 033 | +0,88 |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 182 | 212 | +16,48 |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 82 | 7 | -91,46 |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 1 533 | 1 619 | +5,61 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 212 | 208 | -1,89 |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 843 | 935 | +10,91 |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 129 | 180 | +39,53 |

Opiskelun tavoitteena suorittaa tutkinnon osa tai osia / tavoitteena suorittaa koko tutkinto

| Opiskelun tavoitteena koko tutkinto (tutkinnon osittain) | 2022 | 2023 | muutos % |
|--|--------|--------|----------|
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 5 711 | 6 664 | 16,69 |
| Rakennusalan perustutkinto* | 24 059 | 24 156 | 0,40 |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 177 | 210 | 18,64 |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 82 | 7 | 91,46 |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 672 | 845 | 25,74 |

| | | | |
|--|-----|-----|-------|
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 207 | 206 | 0,48 |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 836 | 929 | 11,12 |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 129 | 174 | 34,88 |

| Opiskelun tavoitteena tutkinnon osia (tutkinnon osittain) | 2022 | 2023 | muutos % |
|---|-------|-------|----------|
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 579 | 499 | 13,18 |
| Rakennusalan perustutkinto* | 1 746 | 1 877 | 7,50 |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 5 | 2 | 60,00 |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 0 | 0 | 0,00 |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 861 | 774 | 10,10 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 5 | 2 | 60,00 |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 7 | 6 | 14,29 |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 0 | 6 | ~ |

Pohdintoja

Rakennusalan perustutkinto*luvut pitävät sisällään kaikki tutkinnon osaamisalat (talo, maa ja kivi) Talonrakennusalan ammattitutkinnon suuremman luvun liittyen opiskelun tavoitteeseen, jossa tavoitteena on tutkinnon osien ja osan suorittaminen liittyy torninosturikuljetukseen, asbestityöhön ja märkätiloihin tutkinnon osiin. Pintakäsittelyalan ja Rakennusalan perustutkinnossa ovat myös tutkinnon osien suorituskäärät suurempia johtuen siitä, että tutkinnon osia suoritetaan työvoimakoulutuksena.

Tutkintojen järjestäminen

Järjestämisluvat / Aktiiviset koulutuksen järjestäjät

| Tutkinto | Järjestämisluvat 2022 | Järjestämisluvat 2023 | Aktiiviset järjestäjät 2022 | Aktiiviset järjestäjät 2023 |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 55 | 55 | 41 | 41 |
| Rakennusalan perustutkinto | 55 | 55 | 49 | 51 |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 28 | 28 | 16 | 15 |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 12 | 12 | 3 | 2 |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 46 | 46 | 35 | 31 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 14 | 14 | 6 | 9 |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 9 | 9 | 6 | 6 |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 34 | 34 | 14 | 20 |

Pohdintoja

Muutokset tutkintojen järjestämislupien määrässä

Järjestämisluvissa ei ole tapahtunut muutoksia. Aktiivisia koulutuksen järjestäjiä on tullut lisää.

Tutkintojen järjestäminen sekä tutkintojen ja tutkinnon osien suoritusten jakautuminen koulutuksen järjestäjien välillä

Tutkintojen suoritukset jakautuvat koulutuksen järjestäjien välillä melko tasaisesti.

Tutkintojen järjestämisen kattavuus maantieteellisesti ja kielellisesti

Toimikunnan toimialaan kuuluvia tutkintoja järjestetään maantieteellisesti kattavasti, lukuun ottamatta rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkintoa. Osa koulutuksen järjestäjistä voi kuitenkin järjestää koulutusta hyvinkin laajalla alueella, eivätkä tilastot kerro, millä paikkakunnalla tutkinnot on suoritettu. Ruotsinkielisiä tutkintoja on suoritettu vähänlaisesti, mutta kaksikielisiä järjestämislupia on melko kattavasti.

Näyttöjen toteutuksen ja osaamisen arvioinnin laatu

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen 2022

| Tutkinto | työpaikka | oppilaitos | työpaikka ja oppilaitos | ei tietoa |
|--|-----------|------------|-------------------------|-----------|
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 41,09 % | 36,71% | 12,18% | 10,02% |
| Rakennusalan perustutkinto | 56,24% | 25,16% | 6,68% | 11,92% |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 82,76% | 2,87% | 3,45% | 10,92% |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 100% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 51,03% | 29,62% | 1,87% | 17,48 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 74,75% | 3,54% | 12,12% | 9,59 |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 71,43% | 0,00% | 0,12% | 28,45% |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 88,35% | 4,85% | 1,94% | 4,86% |

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen 2023

| Tutkinto | työpaikka | oppilaitos | työpaikka ja oppilaitos | ei tietoa |
|--|-----------|------------|-------------------------|-----------|
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 39,96% | 40,72% | 14,22% | 5,10% |
| Rakennusalan perustutkinto | 58,07% | 26,20% | 6,00% | 9,73% |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 90,29% | 2,43% | 2,43% | 4,85% |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 100,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 71,61% | 21,86% | 0,82% | 5,70% |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 88,50% | 3,50% | 6,00% | 2,00% |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 56,42% | 0,32% | 2,89% | 40,36% |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 85,14% | 9,46% | 0,68% | 4,73% |

Ammatillisten tutkinnon osien kaksikantaisuuden toteutuminen arvioinnissa 2022 ja 2023*

| Tutkinto | opettaja ja työelämän edustaja 2022** | opettaja ja työelämän edustaja 2023 | ei tietoa 2022** | ei tietoa 2023 |
|---|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------|----------------|
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 46,22% | 51,54% | 4,31% | 1,42% |
| Rakennusalan perustutkinto* | 59,64% | 66,17% | 4,05% | 2,39% |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 85,06% | 95,15% | 1,15% | 1,46% |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 95,12% | 100,00% | 0,00% | 0,00% |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 79,05% | 88,53% | 2,00% | 1,77% |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 85,06% | 86,00% | 1,15% | 0,00% |

| | | | | |
|--|--------|--------|-------|-------|
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 75,83% | 90,15% | 0,24% | 0,11% |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 90,29% | 58,39% | 0,97% | 0,67% |

*luvuissa ei ole mukana yhteiset tutkinnon osat ja niiden osa-alueet eikä tunnustetut tutkinnon osat

Rakennusalan perustutkinto* luvut pitävät sisällään kaikki tutkinnon osaamiset (talo, maa ja kivi)

2022** luvut otettu 1.3.2024, koska vuoden 2022 Tilannetiedossa ei ole kysytty kohtaa "ei tietoa"

Opiskelijapalautteen keskiarvot* (päättökysely)

| Tutkinto | keskiarvo näyttö 2022 | keskiarvo näyttö 2023 | keskiarvo kaikista kysymysryhmistä 2022 | keskiarvo kaikista kysymysryhmistä 2023 |
|--|-----------------------|-----------------------|---|---|
| Rakennusalan perustutkinto | 4,3 | 4,4 | 4,1 | 4,1 |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 4,7 | 4,5 | 4,3 | 4,2 |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 4,7 | 4,7 | 4,5 | 4,3 |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 4,0 | - | - | - |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 4,0 | 4,7 | 4,2 | 4,2 |
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 4,4 | 4,3 | 4,1 | 4,1 |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 4,7 | 4,8 | 4,3 | 4,6 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 4,8 | 4,8 | 4,3 | 4,6 |

* Arviointiasteikko 1-5

Työpaikkakysely 2022–2023*

| Tutkinto | keskiarvo 2022 | keskiarvo 2023 |
|--|----------------|----------------|
| Rakennusalan perustutkinto | 4,0 | 4,0 |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 4,5 | 3,9 |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | - | 4,5 |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 4,0 | - |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 4,0 | 3,9 |
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 3,9 | 4,1 |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 4,6 | 4,0 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 4,4 | - |

* Arviointiasteikko 1-5

Työpaikkaohjaajakysely 2022–2023*

| Tutkinto | keskiarvo 2022 | keskiarvo 2023 |
|--|----------------|----------------|
| Rakennusalan perustutkinto | 4,0 | 4,0 |
| Talonrakennusalan ammattitutkinto | 3,9 | 4,1 |
| Talonrakennusalan erikoisammattitutkinto | 4,8 | 3,9 |
| Rakennustuotealan ammattitutkinto | 4,1 | - |
| Rakennusalan työmaajohdon erikoisammattitutkinto | 3,7 | 3,8 |
| Pintakäsittelyalan perustutkinto | 4,1 | 4,2 |
| Pintakäsittelyalan ammattitutkinto | 3,9 | 3,9 |
| Pintakäsittelyalan erikoisammattitutkinto | 4,7 | 3,7 |

* Arviointiasteikko 1-5

Pohdintoja

Kaksikantaisuuden toteutuminen

Toimikunnan toimialaan kuuluvissa perustutkinnoissa kaksikantaisuus toteutuu hieman huonommin kuin kansallisella tasolla. Toimikunta pyytää kiinnittämään huomiota siihen, että koulutuksen järjestäjät kirjaavat suorituksia koskevat tiedot yhdenmukaisesti kaikkien pakollisiksi määriteltyjen kohtien osalta opintohallintojärjestelmiin, jotta Koski-tietovarannosta saatava tieto olisi mahdollisimman laadukasta.

Näyttöjen suorituspaikkojen jakautuminen

Muutamia nostoja vuoden 2023 osalta esimerkiksi Pintakäsittelyalan perustutkinnossa on korkea % oppilaitos -suorituspaikkana. Tämä voi johtua mm. taloyhtiöille tehdyistä töistä, jossa maalausnäytöt joudutaan merkitsemään oppilaitosnäytöiksi, koska taloyhtiöillä ei ole Y-tunnusta. Talonrakennusalan ammattitutkinnossa on oppilaitos suorituspaikkana 345 tutkinnon osassa. Suurimmillaan Asbestityöt (260) ja tutkinnon pakollinen osa Talouden, työn ja työympäristön hallinta (68). Toimikunnan havaintojen mukaan oppilaitosten olisi hyvä kiinnittää huomiota opiskelijahallintojärjestelmien kirjaustapoihin liittyen suorituspaikkoihin.

Perustelut oppilaitoksissa järjestettäville näytöille

Toimikunnan tekemillä vierailukäynneillä oppilaitoksessa järjestettäviä näyttöjä on perusteltu seuraavilla tavoilla: Perustellusta syystä näyttö tai sen osia voidaan järjestää muualla kuin työpaikalla (esim. oppilaitos, oma työmaa, työpaja, virtuaaliset ympäristöt, simulaattorit). Perusteltu syy voi olla eri työtilanteisiin liittyvä osaaminen, työturvallisuus, koneen tai laitteen käyttö, jota ei ole mahdollista osoittaa normaalien työtehtävien yhteydessä työpaikalla. Perustelut muualla kuin työpaikalle järjestettäville näytöille on ollut esimerkiksi opiskelijan erityisen tuen tarve. Tai tutkinnon osa on ollut esimerkiksi valinnaisena toteutettava tapointi tai laatoitus, jolloin vastaavia työkohteita on ollut vaikea löytää yrityksistä. Työpaikoilla järjestettäviä näyttöjä on täydennetty oppilaitoksessa tarvittaessa siten, että tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset on tullut näytetyksi.

Joitakin osanäyttöjä jää suorittamatta kohtuuttoman pitkäksi ajaksi. Esim. ikkuna- ja ovityöt koostuvat isoimmissa rakennuskohteissa aikataulullisesti eri aikaan tehtäviksi. Ikkuna-asennukset suoritetaan samassa yhteydessä runkotöiden kanssa ja oviasennukset vasta sisävalmistusvaiheessa. Tällaisissa vastaavissa tapauksissa, jossa tutkinnon osa suoritetaan osanäyttöinä, voi työelämässä oppimista ohjaava opettaja tehdä ratkaisun siitä, mitä näyttöjä tai muita ammattitaidon osoittamistapoja on käytettävissä täydentämiseen, jota kaikki ammattitaitovaatimukset tulevat osoitetuksi ja voidaan arvioida.

Yleistykset oikaisupyynnöistä

Toimikunnalle on saapunut kaksi oikaisupyynnöitä vuonna 2022. Oikaisupyynnöistä ei voi tehdä yleistyksiä, mutta toimikunta korostaa dokumentaation tärkeyttä arvioinnissa.

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmien tilanne

Toimikunnan käsittelemät osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat ovat olleet laadultaan vaihtelevia. Toimikunta on antanut vuonna 2022 yhden puoltavan lausunnon koulutuksen järjestämisluvasta toimitetun osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman perusteella. Toimikunta kokee, että osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat eivät välttämättä toimi arjen työkaluna, mutta koulutuksen järjestäjät pyrkivät kehittämään toteuttamissuunnitelmiaan.

Henkilökohtaistamisen toteutuminen käytännössä

Opiskelijapalautteiden mukaan henkilökohtaistaminen toteutuu pääasiassa hyvin. Tutkinnon perusteiden kehittyminen on myös mahdollistanut henkilökohtaistamisen toteutumista. Joustavammat tutkinnon perusteet edesauttavat henkilökohtaistamista.

Kehittämiskohteet järjestäjien toiminnassa toimikunnan näkemyksen mukaan

Dokumentoinnin tärkeyttä ei voi liiaksi korostaa opiskelijan ja koulutuksen järjestäjän oikeusturvan takeeksi sekä työelämätoimikunnan ja laadunvarmistuksen kannalta.

Yhteiset tutkinnon osat ja niiden osa-alueet

Vierailukäynneillä on tehty huomioita, mm. yhteisiä tutkinnon osia ei integroida toimikunnan toimialaan kuuluvissa tutkinnoissa kovin laajasti. Tutkinnon osa, jota voisi integroida ammatillisiin tutkinnon osiin, olisi Työelämässä toimiminen (2 osp.).

Tutkintojen perusteiden toimivuus ja tutkintorakenne

Pohdintoja

Tutkinnon perusteiden työelämävastaavuus ja kokemukset tutkinnon perusteiden toimivuudesta

Tutkinnon osien laajuuksien olisi hyvä yhdenmukaistaa niin, että valinnaisten tutkinnon osien ottaminen myös toisista tutkinnoista onnistuisi. Alalla vaadittava perusosaaminen tulisi saada tutkintojen pakollisista tutkinnon osista.

Vierailukäynneillä saatua kommentteja tutkinnon perusteiden toimivuudesta ja mahdolliset kehittämistarpeet:

- Uudet rakennusalan perustutkinnon perusteet ammattitaitovaatimusten ja yhdenmukaisen osaamisen arviointikriteeristön suhteen koetaan erittäin toimiviksi.
- Jos jotain kehitettävää olisi, niin kiitettävä 5 kriteeri ”esittää työhön ja toimintaympäristöön liittyviä perusteltuja kehittämissuhteita”; harva rakennusalalle tuleva perustutkinnon suorittaja kykenee vielä tähän.

Keskustelussa nousi esille perustutkinnon uusiutunut arviointiasteikko 1 – 5, jossa sekä koulutuksen järjestäjä ja opiskelija yhdessä olivat sitä mieltä, että arviointiasteikon yläpäässä 4 ja 5 ovat arviointikriteereiltään sen kaltaisia, ettei työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa juurikaan niitä pysty osoittamaan.