

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Tampereen yliopiston normaalikoulu

- Unesco-tiimi päivittää kolmen vuoden välein: edustajat eri asteilta
- 5.- 6.-luokkalaisille, kaikille yläkoululaisille ja lukiolaisille, opetusharjoittelijoille sekä henkilökunnalle sähköinen kysely
- Unesco-tiimin edustaja keskustelee alakoulun oppilasneuvoston, yläkoulun oppilaskunnan ja lukion opiskelijakunnan hallituksen kanssa
- Ensimmäinen suunnitelma luetutettiin SETA:ssa
- Suunnitelmaa ja kyselyjen tuloksia käydään läpi OHR:n kokouksessa ja astekokouksissa, oppilasneuvostossa, oppilaskunnan ja opiskelijakunnan hallituksissa
- Henkilöstöä koulutetaan oppijoiden toiveiden ja tarpeiden pohjalta esim. sukupuolen moninaisuus, Tuija Huuki: suosiojärjestelmät ja pisarapuuttumisen malli, inklusiivinen ja monimuotoinen koulu: mielenterveys, nuorisotyö, tuki, turvallisuus, neuroepätyypillisuus, oppijoiden tukeminen, osaamisen jakamisiltapäivät kaksi kertaa lukuvuodessa
- Koulun vuosittaiset teemat vahvistavat yhdenvertaisuutta esim. Agenda 2030: n eri tavoitteet (sukupuolten tasa-arvo), nyt monimuotoinen ja inklusiivinen koulu

Tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuus-
suunnitelma
Tampereen
yliopiston
normaalikoulu

- oppijoita osallistetaan: yläkoulun oppilaita ja lukiolaisia on mukana henkilöstökokouksissa ja työryhmissä
- yk ja lukio: koulutetaan UNESCO-lähettejä mm. sosiaalinen ja kulttuurinen kestävä kehitys
- yläkoulussa aktiivinen oppilaskunnan hallitus: toukokuussa pidetään tapahtuma pitkällä välitunnilla: yhteisötaidetta, musiikkia, tietovisaon pyörä
- KiVa- kouluiltapäivät säännöllisesti peruskoulussa
- alakoulu: aamupiirit

Tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuus-
suunnitelma
Tampereen
yliopiston
normaalikoulu

- lukiossa opintojaksojen alussa opiskelijat sopivat yhdessä opettajan kanssa arvioinnin kohteista ja käytettävistä opetusmenetelmistä
- lukiossa yhteisöllisyys- ja oman ryhmän iltapäiviä
- Kaikki opettajat ryhmäyttävät opintojaksoillaan
- jokainen opettaja voi keskustella kiistanlaisista aiheista
- peruskoulussa juhlat ovat kaikille sopivia esim. kiirastorstaisin hiljaista työskentelyä

Opetusharjoittelijat

- moninaisuus opetuksessa: vapaavalintaiset ryhmänohjaukset esim. neuroepätyypillisuus, eri kulttuurit, liikuntavammaisuus, sukupuolisensitiivisyys
- Laajentava harjoittelu: tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tekemiseen osallistuminen