

LUKIOKOULUTUS TAVASTIAN LAATUTYÖ



Tuomo Iltanen
Kaurialan lukio/ Koulutuskuntayhtymä Tavastia

TARKASTUSLAUTAKUNTA

YHTYMÄKOKOUS

YHTYMÄHALLITUS

KUNTAYHTYMÄN JOHTAJA
HENKILÖSTÖJOHTAJA
VIESTINTÄPÄÄLLIKÖ
KEHITYSJOHTAJA



1.1.2021

Laatu lukiokoulutuksessa – mitä se on?

- Laatu on

- A. Opiskelijan näkökulmasta

- A. kuinka opiskelija oppii oppimaan -> oppimaan oppimisen strategia

- B. tuntee kuuluvansa porukkaan -> yhteisöllisyys

- C. kuinka opiskelija voi nyt ja tulevaisuudessa -> elämänhallinta ja hyvinvointi arjessa

- B. Henkilöstön näkökulmasta

- A. kuinka henkilöstö kehittää omaa työtään -> osaamisen strategia, henkilöstöstrategia

- B. opettajat sisäistävät oppimaan oppimisen strategian

- C. henkilöstö ymmärtää miltä maailma näyttää nuoren näkökulmasta

- C. Sidosryhmien näkökulmasta

- A. miten yhteistyö toimii lukioiden kanssa -> win-win tilanne

- B. lukion tuoma lisäarvo paikalliselle yhteisölle

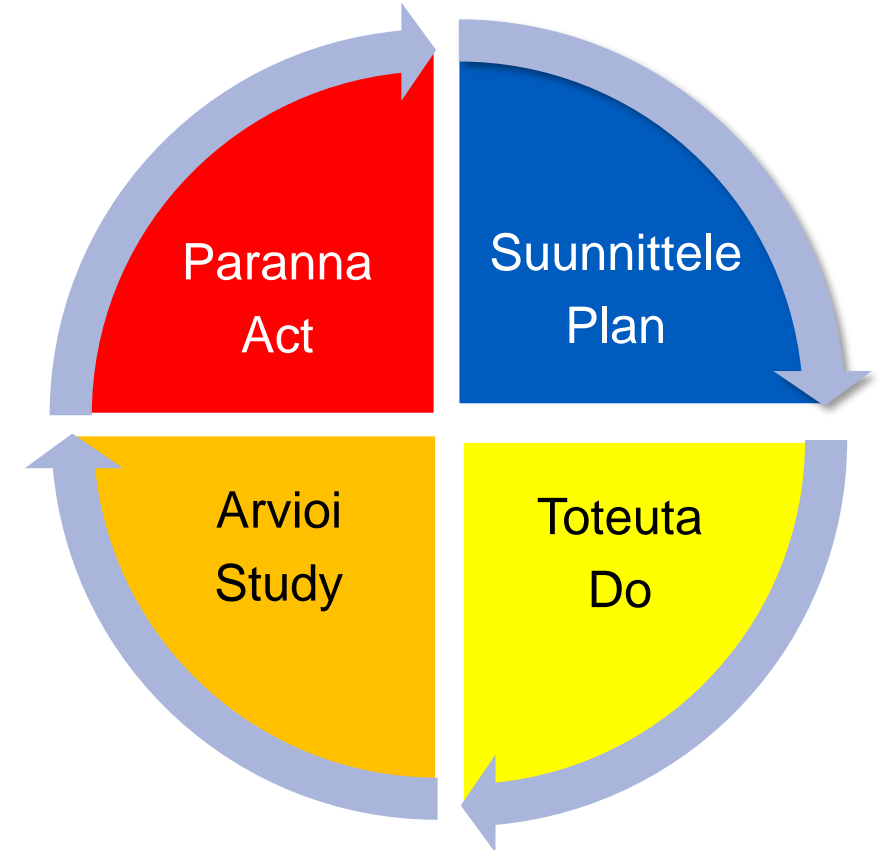
Lukiokoulutus Tavastian laatutyö

Valtakunnallinen taso

- Tarvitsemme laatutyötä ohjaavat/normittavat asiakirjat
 - Lukiokoulutuksen laatustrategia vuoteen 2030 – OPH
 - Lukiokoulutuksen laadunhallinnan keskeiset periaatteet
 - Visio
 - Arviointi ja seuranta

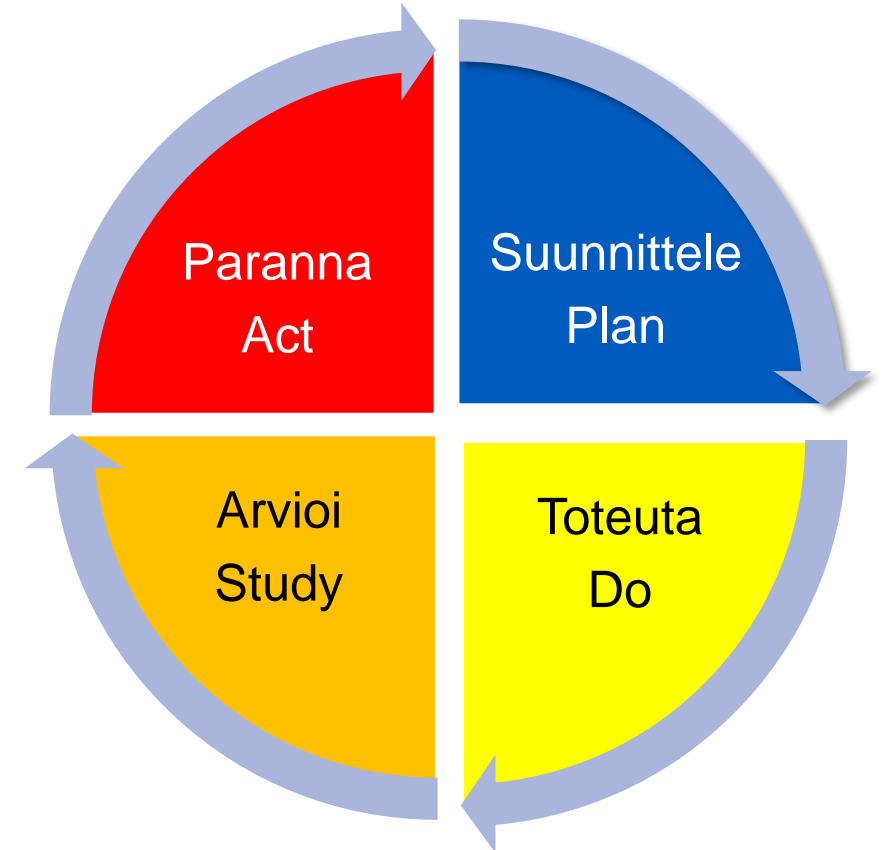
Paikallinen taso

- KkTavastian laatustrategia
 - Prosessit, käsikirjat ja mittarit – IMS
 - Arviointi ja seuranta



Lukiokoulutus Tavastian laatutyö

- **Valtakunnallinen taso, Oph**
- Tarvitsemme laatutyötä ohjaavat/normittavat asiakirjat
 - Lukiokoulutuksen laatustrategia vuoteen 2030
 - Lukiokoulutuksen laadunhallinnan keskeiset periaatteet
 - Visio
 - Esimerkit Ammatillisesta koulutuksesta
 - Arviointi ja seuranta
 - Vertaisarvioinnin arviointialueet ja –kriteerit, Karvi
 - Auditoinnit – sisäinen, ulkoinen?





Kohti huippulaatua. Ammatillisen koulutuksen laatustrategia vuoteen 2030



05/11/2019 | Opetushallitus

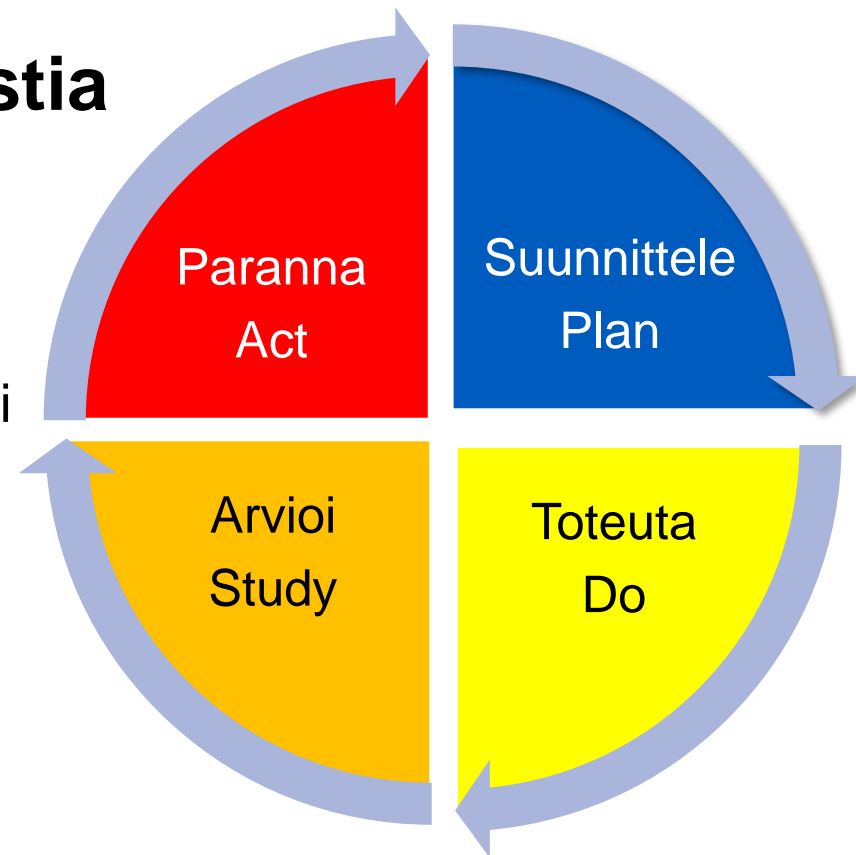
3

Lukiokoulutus Tavastian laatutyö

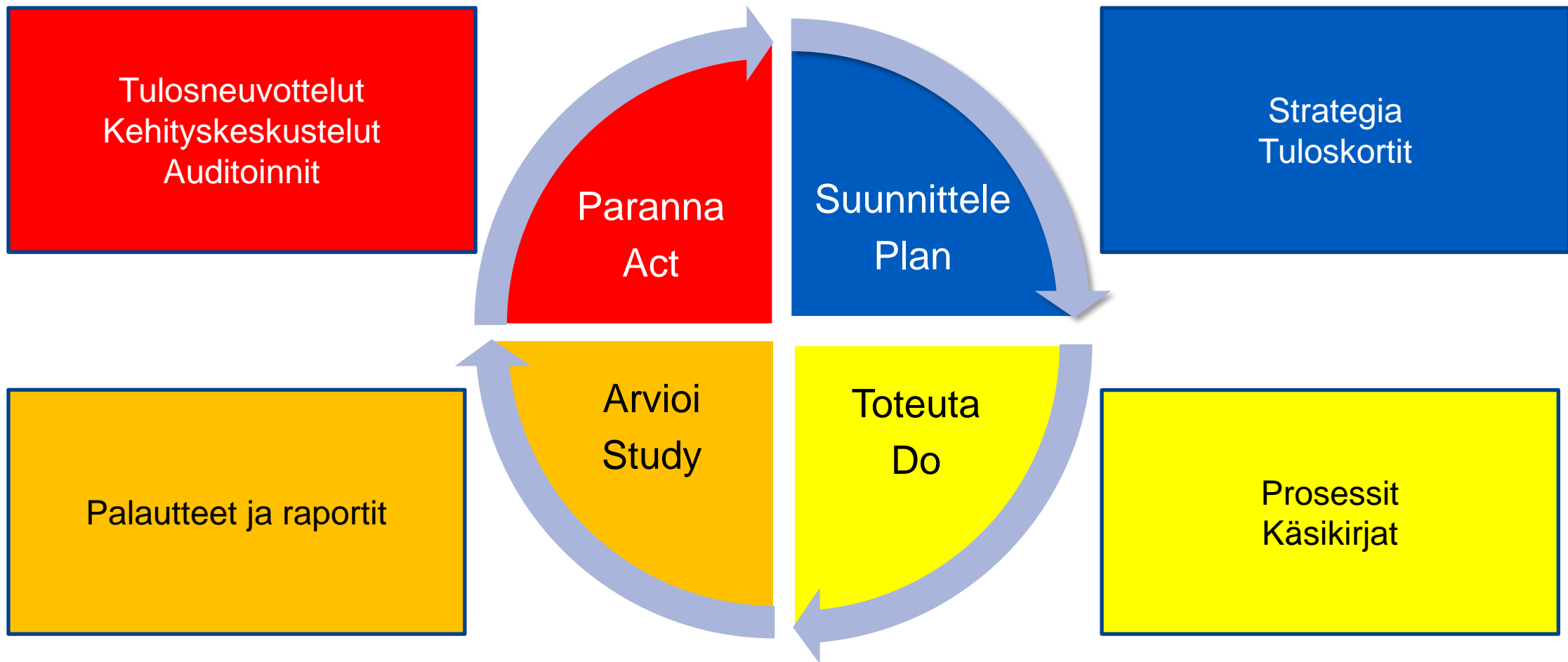
■ Paikallinen taso, Koulutuskuntayhtymä Tavastia

■ KkTavastian laatustrategia

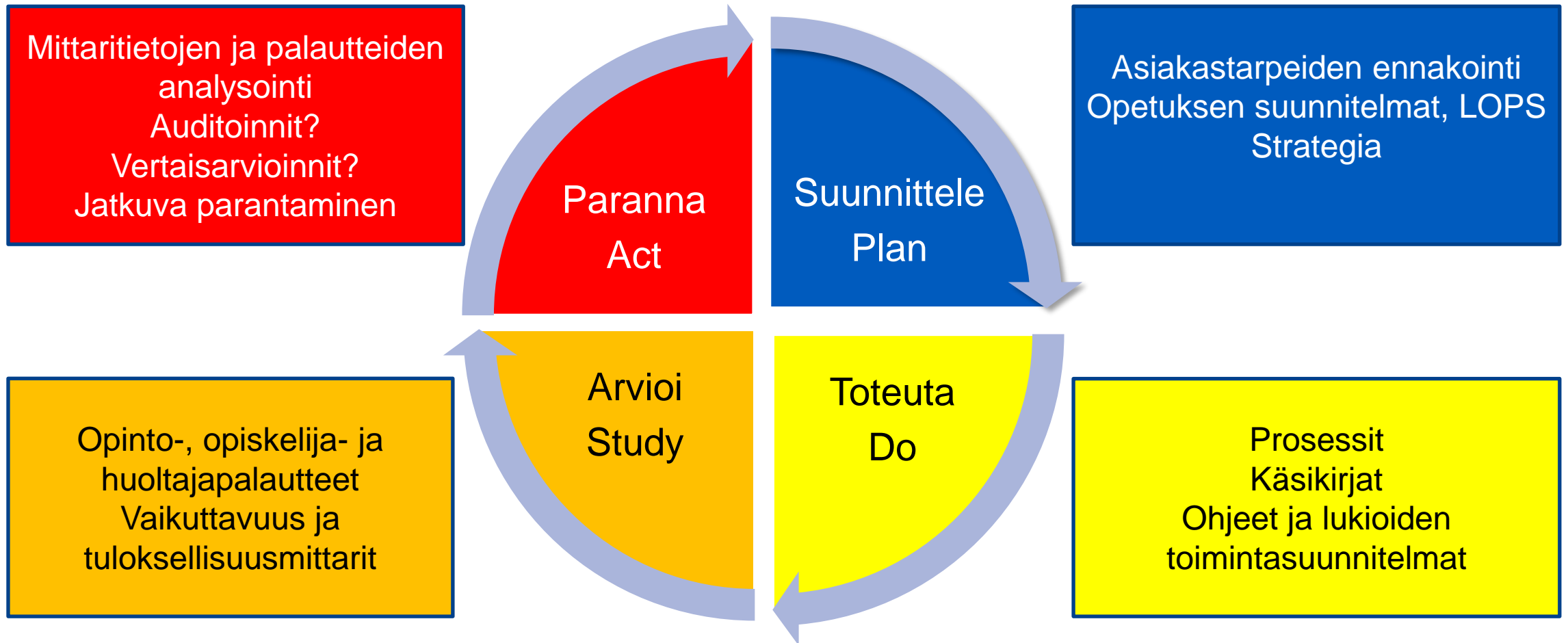
- Prosessit, käsikirjat ja mittarit
 - IMS, toimintajärjestelmän alusta laadunhallinnan parantamiseksi
- Jatkuvan parantamisen taulu
 - Mahdollisuus arjen toimintojen parantamiseen, Teams
- Arviointi ja seuranta
 - Auditoinnit – sisäinen, ulkoinen?
 - Opinto-, opiskelija- ja huoltajapalautteet
 - Toiminnan vaikuttavuus ja tuloksellisuusmittarit



KOULUTUSKUNTAYHTYMÄ TAVASTIA



LUKIOKOULUTUS TAVASTIA



KkTavastian strategiset linjaukset

1. Laadunhallinta on kokonaisvaltaista. = **Laatustrategia**
2. Asiakaslähtöisyys on toiminnan lähtökohtana. = **Laadukas toiminta**
3. Jatkuva parantaminen kohti erinomaisuutta on kiinteä osa toimintaa. = **Jatkuva parantaminen**
4. Päätöksenteko, ohjaus ja johtaminen perustuvat tietoon. = **Tiedolla johtaminen**
5. Toiminnan laadulle ja vaikuttavuudelle asetetaan selkeät tavoitteet ja tavoitteiden saavuttamista ja tuloksia seurataan systemaattisesti = **Tuloskortti ja mittarit**

Toimenpiteet vuosina 2021-2023

Suunnittele

- aseta laatua koskevat tavoitteet (esim. asiakastyytyväisyys, osaaminen) osana laadunhallintajärjestelmää (4)
- osaamisen tunnustamisen kehittäminen (2)
- viestitä tavoitteista henkilöstölle ja asiakkaille osana laadunhallintajärjestelmää (4)
- vahvista pedagogista johtamista ja yhdessä tekemisen toimintakulttuuria (2)

To-teuta

- edistä laatukulttuurin kehittymisestä organisaatiossa lisäämällä osallistumista organisaation laadunhallintaan (1)
- kehitä opetus- ja muun henkilöstön laadunhallinnan osaamista (2)
- lisää yhteistyötä laadunhallinnassa perusopetuksen, toisen asteen koulutuksen, ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen sekä muiden hallinnonalojen toimijoiden kanssa (1)

Toimenpiteet vuosina 2021-2023

Arvioi

- varmista, että laadunhallintajärjestelmä on linjassa valtakunnallisten kriteerien kanssa (1)
- varmista, että koulutuksen järjestävän tuottama sekä käytettävissä oleva tieto muodostavat toimivan kokonaisuuden (5)
- huolehdi siitä, että koulutuksen järjestäjällä on kattava riskienhallinta- ja palautejärjestelmä (5)

Paranna

- ota käyttöön menettelytavat, jotka varmistavat asiakkailta saadun palautteen hyödyntämisen systemaattisesti toiminnan ja palvelujen laadun parantamisessa (2)
- kehitä ja paranna laadunhallintaa yhdessä muiden toimijoiden kanssa esim. osallistumalla laadunhallinnan kehittämistä tukevaan verkostoon tai verkostoihin (3)
- julkista keskeiset laatua ja vaikuttavuutta kuvaavat tulokset esim. verkkosivuilla (4)
- tee tarvittaessa seuranta-, ennakointi-, arviointi- ja tulostiedon ja muun tiedon pohjalta päätös kehittämistoimista yhdessä henkilöstön, opiskelijoiden ja huoltajien kanssa sovituilla menettelytavoilla (5)

Kestävän kehityksen tavoitteet – Agenda 2030

Tavoite 4: Hyvä koulutus

Taata kaikille avoin, tasa-arvoinen ja **laadukas** koulutus sekä elinikäiset oppimismahdollisuudet.

