



Teknologia ja kirjoittaminen -kuvan tekstivastine

Teknologia ja kirjoittaminen -kuvassa tiivistetään keskeiset havainnot katsausartikkelista, jonka kohteena olivat tutkimukset digitaalisesta kirjoittamisesta opetuksessa.

Tutkimusten mukaan digitaalisen kirjoittamisen avulla saatiin positiivisia tuloksia kirjoittajana kehittymisessä kaikilla asteilla varhaiskasvatuksesta korkeakouluihin.

Kirjoitusmotivaation suhteen keskittyminen ohjeisiin ja kirjoittamiseen oli usein parempaa kaikenikäisillä varhaiskasvatuksesta lukioon.

Vuorovaikutuksen ja yhteistyön suhteen digitaalinen kirjoittaminen mahdollisti vastuun jakamisen, työskentelyn organisoinnin sekä tiedonrakentelun. Usein sillä oli positiivinen vaikutus myös laatuun.

Digitaalinen kirjoittaminen innosti erityisesti vastahakoisia ja heikompia kirjoittajia. Teknologian tarjoama tuki edisti itseluottamusta.

Tekijä:

Nousiainen, T. (2021). *Teknologia ja kirjoittaminen*. LUKILOKI-hanke 2018–2022. Jyväskylän yliopisto.

Lähde:

Williams, C., & Beam, S. (2019). Technology and writing: Review of research. *Computers & Education*, 128, 227–242.