



# Tekstivastine

## Tukivastemalli-kuva

Kuvan pääotsikko on tukivastemalli, ja sen alaotsikkona on neljä tukivastemallin vaiheita kuvaavaa sanaa:

- arviointi
- tuen suunnittelu
- toteutus
- seuranta.

Tukivastemallin visualisoinnissa on käytetty lautapeleille tyypillisiä elementtejä. Osavaiheet on kuvattu kehämäisesti etenevän reitin varrella olevina etappeina, jotka sisältävät tehtäviä, kysymyksiä ja päätöksentekotilanteita. Reitti alkaa otsikolla ”Taitojen jatkuva seuranta”, josta nuoli osoittaa lähtöruutua. Lähtöruudusta edetään tuen tarpeen tunnistamiseen, joka sisältää kolme kohtaa:

- oppijan tuntemus
- tietämys taitojen kehittymisestä
- tunnistamisen keinot.

Kysymyksenä on, ovatko oppijan taidot edenneet odotusten mukaisesti. Jos ovat, nuoli ohjaa takaisin taitojen jatkuvaan seurantaan, mutta jos eivät, jatketaan nuolen suuntaan eteenpäin.

Seuraava vaihe on yksilöllinen arviointi. Kysymyksenä tässä kohdassa on, millaiset tekijät vaikuttavat oppijan osaamiseen. Se sisältää kolme näkökulmaa:

- oppija
- opetus ja tuki
- oppimisympäristö.

Yksilöllisen arvioinnin jälkeen määritellään tuen tavoite konkreettisesti ja kohdenne-  
tusti. Tuen tavoitteen määrittelyn jälkeen kysymyksenä on, miten oppimista voidaan  
parhaiten tukea. Tässä kohdassa otsikkona on ”Keinot, menetelmät ja välineet”, ja se  
sisältää neljä päätettävää asiaa:

- kesto
- intensiteetti
- yksilöllisyys
- toimijat ja yhteistyö.

Tuen keinoista, menetelmistä ja välineistä edetään tuen toteutukseen ja seurantaan  
sekä tuen seurantaan perustuvaan päätöksentekoon: auttaako annettu tuki? Tähän ky-  
symykseen vastataan kuvan keskellä ympyrässä olevalla viisarilla, joka osoittaa johon-  
kin ympyrän kolmesta sektorista:

- Kyllä, tavoite on saavutettu.
- Kyllä, mutta tavoitetta ei ole vielä saavutettu.
- Ei riittävästi.

Jos tavoite on saavutettu, tuki lopetetaan, ja nuoli osoittaa takaisin taitojen jatkuvaan  
seurantaan. Jos tuki auttaa, mutta tavoitetta ei ole vielä saavutettu, sitä jatketaan, ja  
nuoli osoittaa tuen seurantaan. Jos annettu tuki ei ole auttanut riittävästi, sitä muoka-  
taan, ja nuoli osoittaa takaisin tuen tavoitteen määrittelyyn sekä keinojen, menetelmien  
ja välineiden valintaan.

### **Tekijät:**

Heikkilä, R., Leiviskä, R., Puttonen, J., Ruotsalainen, J., & Siiskonen, T. (2019).  
*Tukivastemalli*. LUKILOKI-hanke 2018–2022. Jyväskylän yliopisto.

### **Graafinen toteutus:**

Terese Bast