

Toimintamallit rokotusviestinnän tehostamiseen oppilaitoksissa

Toimintamalleja voi alueellisen viranomaisen arvion mukaan ottaa käyttöön, mikäli kyseisellä alueella on alhainen rokotuskattavuus väestöryhmissä, joita on mahdollista ja tarkoituksenmukaista tavoittaa oppilaitosten kautta. Toimien tukena voidaan hyödyntää myös THL:n selvitystä [Koronarokotuskattavuuteen vaikuttavista tekijöistä](#). Toiminnan tavoitteena on tukea yhdenvertaista luotettavan tiedon saantia, jonka pohjalta voidaan tehdä rokotuspäätös.

Alueellinen viranomainen (koordinointivastuu)

- Arvioi toiminnan tarpeellisuutta, koordinoi yhteistyötä, seuraa toiminnan vaikuttavuutta
- Ottaa yhteyttä oppilaitoksiin ja oppilaitosten terveydenhuollon henkilöstöön
- Järjestää neuvontaa ja kiertäviä rokotusten pop-up pisteitä oppilaitoksissa (suositeltavaa järjestää samassa toimipisteessä useasti)



Esimerkit erilaisista oppilaitoksista ja kouluista

- perusopetuksen koulut, lukiot, ammatilliset oppilaitokset, korkeakoulut, kotoutumiskoulutukset ja vapaa sivistystyö (kansanopistot, kansalaisopistot, liikunnan koulutuskeskukset, kesäyliopistot, opintokeskukset)



Ehdotukset käytännön tason toimista

- Vaikuttavuuden kannalta on tärkeä suunnitella käytännön toimia henkilöstön sekä opiskelijoiden kanssa
- Tietoa rokotuksista on saatavilla myös monikielisesti THL:n (www.thl.fi/koronainfo) sivuilta



Oppilaitosten terveydenhuollon ammattilaiset

- Kouluterveydenhuollon osallistumisesta rokottamiseen päätetään kunnissa.
- Sote-alan opiskelijoiden influenssarokotusten yhteydessä suositellaan erityisesti korostamaan koronarokotuksen merkitystä.
- Mikäli alueelliset viranomaiset arvioivat sen tarpeelliseksi, kaikkien terveydenhoitajan luona asioivien kanssa keskustellaan koronarokotuksesta, tarjotaan tarvittaessa neuvontaa ja opastetaan ajanvarauksessa (varataan aika suoraan jos mahdollista).
- Mikäli laajalle viestinnälle on tarvetta, kaikille oppilaitoksen opiskelijoille voi viestiä mistä saa tietoa rokotuksista sekä ohjeet ajanvaraukselle. Viestinnän saavutettavuutta voidaan parantaa monikielisellä viestillä, jossa opiskelijoiden käyttämien kielten lisäksi ensimmäisenä on opetuskieli.
- Terveydenhuollon edustajat voivat myös tarvittaessa esimerkiksi vierailta oppitunneilla, huoltajille suunnatuissa tilaisuuksissa ja jalkautua nuorten pariin. Rokotusinfo ja keskustelumahdollisuus järjestetään tarvittaessa tulkkien avulla. Tarvittaessa voidaan tarjota käytännön apua rokotusajan ajanvarauksessa.



Opettajat ja muu oppilaitosten henkilökunta

- Oppilaitosten ja korkeakoulujen opiskelijoina on lapsia, nuoria ja aikuisia, joten viestinnän on hyvä olla ikätasolle sopivaa. Lisätietoa [OPH:n sivuilta](#).
- Opiskelijoiden kanssa voidaan yhdessä pohtia luotettavan tiedon tietolähteitä ja tutustuttaa opiskelijoita viranomaisten verkkosivuihin.
- Mediakasvatusseura ja Suomi-Somali Seuran Caawinaad -hanke ovat yhdessä kehittäneet opetusmateriaalia disinformaatiota vastaan. Materiaali kieliversioineen julkaistaan marraskuun aikana. [Osa materiaalista on jo hyödynnettävissä](#).
- Paikallisten järjestöjen osaamista kannattaa myös hyödyntää. Monista järjestöistä löytyy esimerkiksi omakielisiä ohjaajia, jotka mielellään vierailevat oppitunneilla puhumassa aiheesta opiskelijoiden kanssa.