



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

# Toisen asteen koulutusuudistus

Anne Liimatainen  
30.8.2022



# Toisen asteen koulutus uudistus

- Opetus- ja kulttuuriministeriö on käynnistänyt työn toisen asteen koulutuksen kehittämiseksi
- Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen tarkastelu rinnakkain ja tasa-arvoisina koulutusmuotoina
- Jatkossakin ammatillista ja lukiokoulutusta kehitetään erillisinä koulutusmuotoina, joilla omat tavoitteet, oma lainsäädäntö ja oma rahoitusjärjestelmä
- Tavoitteena on turvata laadukas ja saavutettava toisen asteen koulutus sekä varmistaa koulutuksellinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

# Taustalla

- Väestökehitys
- Osaamistason nosto
- Työelämän muutokset, ml. digitalisaatio
- Oppivelvollisuuden laajentaminen ja jatkuvan oppimisen uudistus sekä koulutuspoliittinen selonteko
- Osa uudistuksista tehdään nykyisellä hallituskaudella, osasta tehdään ehdotukset seuraavaan hallituskauteen

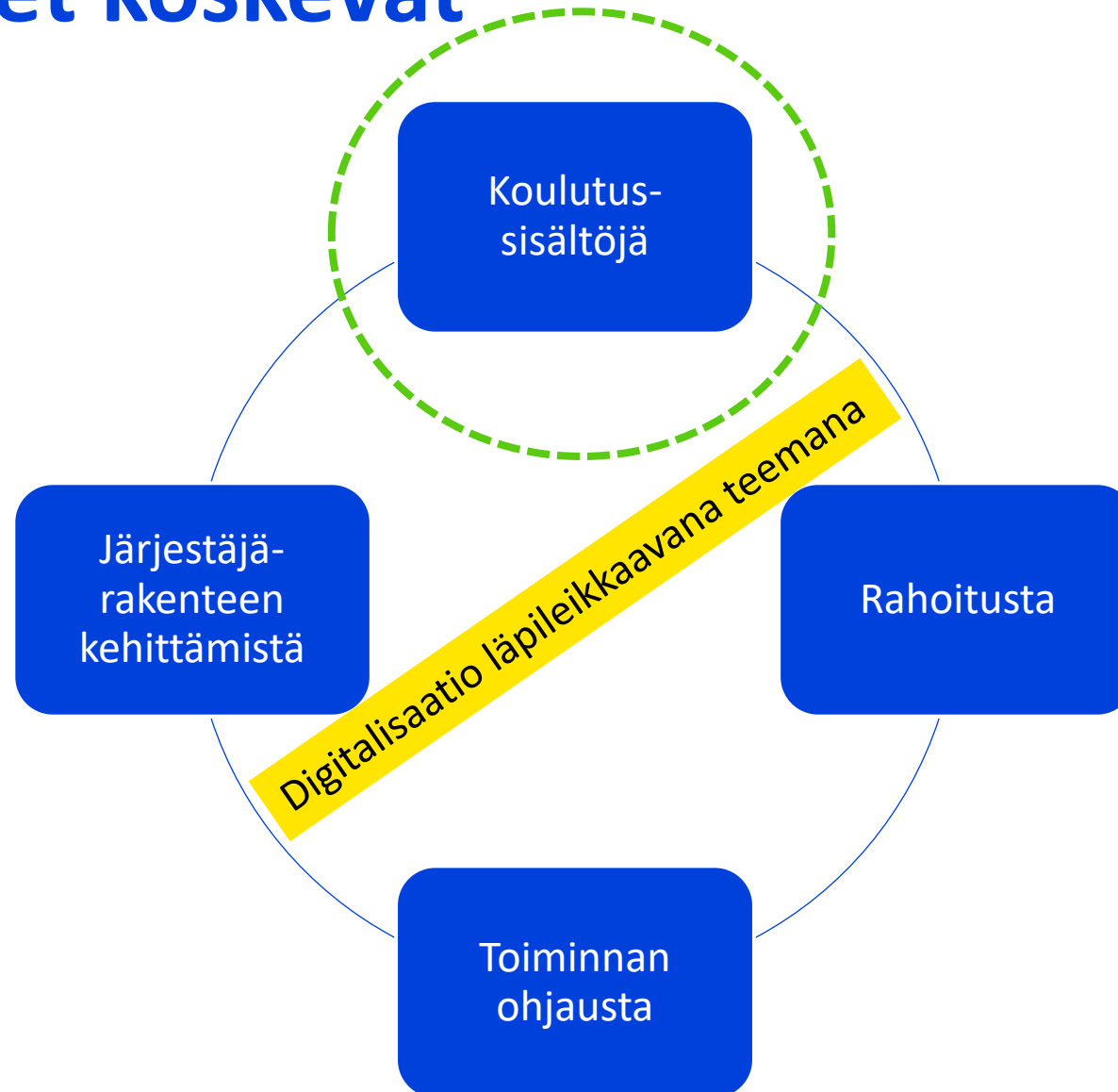
# Tilastotietoja

	<b>Ammatillinen koulutus</b>	<b>Lukiokoulutus</b>	<b>Yhteensä</b>
Opiskelijat 2020	265 600	106 300	371 900
Tutkinnot 2021	68 000	29 800	97 800
Koulutukset järjestäjät 2022	139	268	407

# Lähtökohtia valmisteluun

- Toisen asteen koulutus luo pohjan kaikille nuorille jatko-opintoihin ja/tai työelämään ja on merkittävä osaamisen kehittämisen väylä aikuisille
- Enemmän mahdollisuuksia toisen asteen koulutusmuotoja ylittäviin opintoihin
- Toiminnan ohjauksen kokonaisvaltaisuus ja järjestäjärakenteen kehittäminen koko toisella asteella
- Uudistukset ja uudistusten tarve vaihtelee lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa

# Uudistukset koskevat



# Sisältöjen kehittämisen ja joustavuuden lisäämisen tavoitteina

- Mahdollistaa ammatillisen koulutuksen, lukiokoulutuksen ja korkeakoulutuksen opintojen nykyistä joustavampia ja laajempi yhdistäminen
- Vahvistaa jatko-opintovalmiuksia
- Vastata työelämän muuttuneisiin osaamistarpeisiin
- Lisätä opiskelijoiden oikeusturvaa ja yhdenvertaisuutta yhdistelmäopinnoissa ja kahta tutkintoa (ammatillinen perustutkinto ja ylioppilastutkinto) suoritettaessa
- Antaa olemassa olevalle koulutusmuodolle (kaksoistutkinto) selkeämmät oikeudelliset raamit
- Tehostaa koulutusjärjestelmää vähentämällä epätarkoituksenmukaista päällekkäistä ja peräkkäistä kouluttautumista ja nopeuttamalla koulutuspolkuja

# Ammatillisten perustutkintojen kasvattaminen yli 180 osaamispisteeseen

- Vastaava mahdollisuus on jo lukiossa (4 vuoden opiskeluajan sisällä)
- Laajentamismahdollisuus rajattaisiin osaamispisteillä (max 30 osp)
- Nimeksi ammatillista perustutkintoa laajentavat opinnot / tutkinnon osat
- Laajentamisen kirjaaminen HOKSiin
- Rahoitus HOKSin mukaiseen laajennukseen ammatillisen koulutuksen rahoituksesta



# Perustutkintojen laajentaminen

- **Ammatillisen perustutkinnon laajentaminen (180 osp + 30 osp)**
  - ammatillisia tutkinnon osia
  - lukio-opintoja
  - korkeakouluopintoja
- Yksilöllisten valintamahdollisuuksien tarjoamisesta päättää jatkossakin koulutuksen järjestäjä, olemassa olevien resurssien puitteissa
  - ei subjektiivinen oikeus opiskelijalle
  - ei uusia velvoitteita järjestäjälle
  - ei arvioituja lisämäärärahatarpeita

# Kaksoistutkinto

- Kaksoistutkinto-termi käyttöön, kun puhutaan opintojen yhdistämisestä niin, että tavoitteena on ammatillisen perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon rinnakkainen suorittaminen → ei kyse uudesta tutkintotyypistä
- Yhteishakuun mahdollisuus hakeutua kaksoistutkinnon suorittajaksi
- Pääopiskeluoikeus ammatillisessa koulutuksessa, jonka mukaan opiskelijan oikeudet ja velvollisuudet sekä opintojen ohjaus ja rahoitus määrittyisivät
- Maksuttomuus kahden tutkinnon suorittamisen loppuun saakka

# Uudet käsitteet säädöksiin

- Otetaan käyttöön **yhdistelmäopintojen aineopintojen** määritelmä lukiolaissa
  - ammatillisen koulutuksen yhteydessä ja rahoituksella suoritettavia lukio-opintoja
  - perustuu koulutuksen järjestäjien väliseen yhteistyöhön ja sopimukseen
  - erottelee varsinaisesta aineopiskelijasta
- Ammatillisen koulutuksen lakiin **kaksoistutkinnon** määritelmä
  - ammatillinen perustutkinto +
  - ammatilliseen perustutkintoon sisällytettävät lukio-opinnot (yhdistelmäopintojen aineopinnot) +
  - ylioppilastutkinto

# Rahoituksen uudistaminen

- Tavoitteena rahoitusjärjestelmän yksinkertaistaminen
  - Eriytetään oppivelvollisten (maksuton toisen asteen koulutus) ja jatkuvan oppimisen rahoitus ammatillisessa koulutuksessa
  - Oppivelvollisten rahoituksen periaatteita (HE kevään kuluessa)
    - Pienempi suorituspainotteisuus, rahoitus toteutuneiden opiskelijoiden perusteella, palkitseminen koko tutkinnoista
  - Jatkuvan oppimisen tavoitteita tukevia periaatteita (myöhemmin)
    - Pienten osaamiskokonaisuuksien rahoitus, oppivelvollisia suurempi suoritusrahoituksen osuus ja palkitseminen tutkinnon osista
- *Aiheesta lisää seuraavassa webinaarissa 14.9. klo 14-16*

# Toiminnan ohjauksen kehittäminen

- Tavoitteena joustava ja nopeasti reagoiva koulutus, jota ohjataan järjestämisluvilla, rahoituksella ja muulla ohjauksella (mm. informaatio-ohjaus). Kehitetään indikaattoreita ja seurantajärjestelmiä, lupasäätelyä ja strategiarahoitusta (ml va) strategisempaan suuntaan.
- Jatkossakin erilliset luvat ammatilliseen ja lukiokoulutukseen
- Uudistetaan ammatillisen koulutuksen toiminnan ohjausta strategisemmaksi ja prosesseiltaan kevyemmäksi
- Arvioidaan lukiokoulutuksen toiminnan ohjauksen uudistamisen tarpeita

# Toiminnan ja järjestäjäjärakenteen kehittäminen

- Yhtenäiset suuntaviivat järjestäjäjärakenteen kehittämiseen
- Järjestäjäjärakenne, joka vastaa valtakunnalliseen, alueelliseen ja toimialakohtaiseen koulutus-, osaamis- ja sivistystarpeeseen
- Paikalliset ratkaisut paikallisten olosuhteiden pohjalta
- Digitalisaation mahdollisuuksien hyödyntäminen
- Pienten lukioiden lisää kehitetään siten, että se tukee tarkoituksenmukaisia ratkaisuja alueilla ja osaltaan varmistaa koulutuksen saavutettavuutta alueellisesti ja kansalliskielillä

# Hallituksen esitys

- Ensivaiheessa eteenpäin vietävät kehittämishankkeen muutosehdotukset:
  - Lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen opintojen yhdistämistä koskevan sääntelyn selkeyttäminen
  - Rahoituksen eriyttäminen oppivelvollisuuskoulutuksen rahoitukseen ja jatkuvan oppimisen rahoitukseen nykyisen ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän puitteissa
- Lausuntokierros 12.5.-22.6.2022
- Esitys annetaan 20.10.2022 (alustava)
- Muutokset voimaan 1.1. / 1.8.2024



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Hankesivut

<https://okm.fi/toisenasteenkoulutus>

