

Toisen kotimaisen kielen kehittämishjelman hankkeet

A decorative graphic consisting of thick, wavy lines in green and blue, flowing from the bottom left towards the top right, framing the text.



Våga tala svenska!

29.5.2023-31.12.2024

Hankkeella haetaan ratkaisuja, joilla saadaan lisättyä opiskelijoiden kiinnostusta ja motivaatiota opiskella ruotsin kieltä.



Uudenlaisia, innostavia ja opiskelijalähtöisiä nykuteknologiaa hyödyntäviä opetusmenetelmiä ruotsin kielen oppimiseen, käyttämiseen ja opettamiseen.



Tavoitellaan kv-yhteistyötä ruotsalaisen yhteistyöoppilaitoksen kanssa, positiivisten kokemusten saamiseksi ruotsin kielen käytöstä.



Luodaan ja vahvistetaan ruotsin kielen opettajien sisäisiä ja organisaatioiden välisiä verkostoja. Tavoitteena osaamisen jakaminen ja jatkokehittäminen.



Toinen kotimainen kieli palvelualoilla: Paikallinen YTO-valinnaisopinto Serviceproffs Keudan ja Hyria koulutus Oy:n yhteistyönä

Tavoitteina on

- nostaa ruotsin kielen osaamisen tasoa työllistymisen ja jatko-opintovalmiuksien tukemiseksi
- tarjota kielitaitoista työvoimaa palvelualoille
- luoda positiivinen asenne ruotsin kieleen.

Miten?

- hankkeen suunnittelu yhteistyössä yli oppilaitosrajojen live- ja Teams-tapaamisissa (hankkeen dokumentit Teams-tiimin tiedostokansioissa) – syksy 2023
- panostamalla opinnon markkinointiin, jotta saadaan osallistujia (hauska video + opettajien täsmäiskut opiskelijaryhmiin – vinkkejä kerätty markkinointiviestinnän opiskelijoilta) – syksy 2023
- suunnittelemalla ja toteuttamalla opinnon innostava sisältö yhdessä (toteutustapa, opiskelumateriaali, digi- ja VR-aktiviteetit, opiskelun tuki, toiminnalliset menetelmät, työelämälähtöisyys, integraatio ammattiopintoihin, vierailut ja vierailijat, tjk-paikat) – vuosi 2024

Toivotut tulokset

- Opiskelija uskaltaa hakeutua työhön, jossa saa käyttää ruotsin kieltä.
- Innostavaa materiaalia ruotsin kielen opetukseen.

Tiina Halonen 0504150710 tiina.halonen@keuda.fi
#kestävä #saavutettava #uniikki
#omapolku #työelämäävarten
keuda.fi

