OPETUS- JA KULTTUURIMINISTERIÖ
UNDERVISNINGS- OCH KULTURMINISTERIET

10.2.2026

Opetus- ja kulttuuriministeriö ja Opetushallitus

Ministeriön ja viraston välisen tulossopimuksen tarkistus vuosille 2024–2027 sekä voimavarat vuodelle 2026

1 Strategiset linjaukset

1.1 Sivistyshallinnon strategiset linjaukset

Suomen menestys, hyvinvointi ja kestävä kasvu perustuvat inhimillisen ja sosiaalisen pääoman kasvuun ja innovaatioihin. Suomi on kuitenkin jäänyt tuottavuuden ja talouden kasvussa verrokkimaista jo pitkään. Suomen koulutustason nousu on pysähtynyt. Luovien alojen kasvupotentiaalia ei ole hyödynnetty riittävästi. Erot suomalaisten hyvinvoinnissa ja terveydessä ovat suuret. Liikkumattomuus on suuri haaste kaikissa länsimaissa. Liian monen ihmisen hyvinvointia uhkaa liikkumattomuus, joka johtaa toimintakyvyn heikkenemiseen. Väestö vanhenee ja syntyvyys on matala. Alueiden kehitys eriytyy. Samaan aikaan myös Suomen ja Euroopan kansainvälinen toimintaympäristö on muuttunut.

Sivistyshallinnolla on keskeinen rooli toimintaympäristön haasteisiin vastaamisessa. Sivistyshallinto mm. turvaa sivistyksellisten perusoikeuksien yhdenvertaista toteutumista, panostaa perustaitojen oppimiseen ja tukeen, vahvistaa kulttuurin ja luovien alojen merkitystä yhteiskunnassa ja edistää kansalaisten hyvinvointia, osallisuutta ja liikunnallista elämäntapaa sekä edistää toimillaan talouskasvua. Myös toimialan rakenteiden ja rahoituksen uudistamisessa sivistyshallinnolla on keskeinen tehtävä.

Viraston tulossopimus perustuu keskeisiin strategisiin linjauksiin, jotka on esitetty hallitusohjelmassa kaudelle 2023–2027 ja sen pohjalta laadittavassa hallituksen toimintasuunnitelmassa, julkisen talouden suunnitelmassa vuosille 2026–2029, ministeriön ehdotuksessa vuoden 2026 talousarvioksi, opetus- ja kulttuuriministeriön strategiassa 2030 sekä hallinnonalan toimialakohtaisissa ja virastoja koskevissa strategioissa, periaatepäätöksissä ja toimintaohjelmissa.

Valmistelussa on otettu huomioon Sivistyshallinto 2030 -muutosohjelman mukaiset linjaukset vuosille 2023–2026.

Viraston toimintaan vaikuttavat myös valtionhallinnon yhteiset strategiset linjaukset kuten julkisen hallinnon strategia, julkisten hankintojen strategia sekä valtioneuvoston periaatepäätökset valtion toimitilastrategiaksi ja monipaikkaisen työn, opiskelun ja asumisen edistämiseksi sekä valtioneuvoston selonteko Suomen digitaalisesta kompassista.

Keskeisiä strategisia linjauksia ja tavoitteita sisällytetään tulossopimukseen myös valtionhallinnon tuottavuusohjelmaan ja virastorakenteeseen liittyen, henkisistä voimavaroista, riskienhallinnasta, tiloista ja infrastruktuurista, tasa-arvosta, yhdenvertaisuudesta, kulttuurisesta moninaisuuden edistämisestä sekä kestävästä kehityksestä.

1.2 Opetushallituksen tehtävä ja strategia

Opetushallitus on opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalle kuuluva virasto, joka toimii varhaiskasvatukseen, koulutukseen, jatkuvaan oppimiseen, kansainvälistymiseen, kotimaisiin kieliin sekä näihin kuuluvaan tieto- ja palvelutoimintaan liittyvissä tehtävissä Opetushallituksesta annetun lain (508/2025) mukaisesti.

Opetushallituksen toiminta perustuu vuonna 2025 henkilöstön kanssa päivitettyyn strategiaan sekä sen osana määriteltyihin visioon, missioon ja arvoihin:

- Visio: Sivistys merkityksellisen tulevaisuuden perustana
- Missio: Olemme koulutuksen, kielen ja kansainvälistymisen asiantuntija, kehittäjä ja palveluntuottaja.

Arvot: Luottamus, avoimuus, kestävyys ja yhdenvertaisuus

2 Yhteiskunnallinen vaikuttavuus

2.1 Hallitusohjelmasta tulevat yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet

Hallituksen asettamat yhteiskunnalliset vaikuttavuustavoitteet opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalalle ovat:

- Varhaiskasvatuksen laatu paranee.
- Suomalaisten oppimistulokset ja koulutustaso nousevat.
- Perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot.
- Sivistys (koulutus, tiede, kulttuuri ja taide, nuoriso- ja liikunta) luo edellytyksiä talouden kasvulle.
- Koulutus vastaa paremmin työelämän tarpeisiin ja vähentää kohtaanto-ongelmaa.
- Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee.
- Kaiken ikäiset suomalaiset liikkuvat enemmän.

Edellä mainittujen tavoitteiden lisäksi Opetushallituksen tehtävän ja hallitusohjelman muiden tavoitteiden pohjalta kahdeksas yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoite on:

Kansainvälistyminen ja Suomen globaali yhteistyö lisääntyvät

2.2 Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet

Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonala muodostaa sivistyshallinnon, jolla luodaan edellytyksiä Suomen talouden kasvulle, kilpailukyvylle ja hyvinvoinnille sivistyksen, luovuuden, innovaatioiden ja osaamisen kautta. Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet ovat:

- Toteutetaan valtionhallinnon tuottavuusohjelmaa. Hyödynnetään digitalisaatiota hallinnollisessa työssä.
- Käynnistetään sivistyshallinnon virastojen toiminta 1.1.2026. Kehitetään virastojen toimintaa ja yhteisiä palveluita.
- Parannetaan johtamista opetus- ja sivistyssektorilla.
- Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan varautumista ja riskienhallintaa valtionhallinnon toimijoille vuonna 2023 julkaistun riskienhallinnan käsikirjan pohjalta. Tuetaan yhteiskunnan henkisen kriisinsietokyvyn vahvistamista. Virastot osallistuvat sivistyshallinnon varautumisen yhteisten prosessien, rakenteiden ja perusteiden valmisteluun. Virastojen olemassa olevat valmiussuunnitelmat päivitetään huomioiden muuttunut virastorakenne.
- Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdenvertaisuusvaltuutetun ja tasa-arvovaltuutetun ohjeiden mukaisesti.
- Sivistyksellä, osaamisella ja yhteiskunnan uudistamisella tuetaan kulttuurista muutosta kestävyysmurroksen saavuttamiseksi. Sivistyshallinto noudattaa kestävän kehityksen tavoitteita sekä seuraa tavoitteiden toteutumista.
- Kulttuurista moninaisuutta edistetään tavoitteellisin toimin ja panostetaan koko henkilökunnan jatkuvaan oppimiseen moninaisuutta koskevissa asioissa. Moninaisuustyössä hyödynnetään soveltuvin osin ministeriön moninaisuuden toimenpideohjelmassa tulossopimuskaudelle määrittämiä toimenpiteitä.
- Sivistyshallinnon toiminta edistää kulttuurin tulevaisuuskestävyyttä, kulttuurin tekijöiden toimintaedellytyksiä, yhteistyötä ja osallisuutta kulttuuriin sekä uudistumisen, kestävän kasvun ja kansainvälistymisen mahdollistamista.

3 Tulostavoitteet

3.1 Hallitusohjelmasta tulevien yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteiden tulostavoitteet

Tähän lukuun on koottu Opetushallituksen tulostavoitteet, jotka on johdettu hallitusohjelmassa asetetuista opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnonalan yhteisistä yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteista. Opetushallitus tukee toiminnallaan myös tulostavoitteita laajemmin hallitusohjelman toimeenpanoa sekä valtioneuvoston linjauksia ja niiden toteuttamista.

Taulukko: Tulostavoitteet

Hallitusohjelmasta tulevat yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tavoitteet

Varhaiskasvatuksen laatu paranee

Tulostavoite 1 Varhaiskasvatussuunnitelman ja esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet vahvistavat varhaiskasvatuksen laatua

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Seurannut varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden sekä esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden toimeenpanoa ja valmistellut seurannan pohjalta suunnitelman varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön tukemiseksi ja osaamisen kehittämiseksi. • Varmistanut, että varhaiskasvatuksen tilastot tuottavat ajantasaista, kansallista tietoa ja että varhaiskasvatukseen liittyvää tutkimustietoa hyödynnetään systemaattisesti.
Tavoite 2027	• Suunnitellut opetussuunnitelmien perusteiden uudistamisen prosessin ja koonnut uudistusprosessin edellyttämän kansallisen ja kansainvälisen tietoperustan. • Aloittanut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstön osaamisen kehittämisen suunnitelman toimeenpanon.

Tulostavoite 2 Inklusiivinen varhaiskasvatus ja esiopetus vahvistavat lasten osallisuutta, tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Jatkanut toimia inklusiivisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen pedagogisen osaamisen vahvistamiseksi. • Jatkanut työtä toimivien inklusiivisten pedagogisten käytäntöjen toimeenpanemiseksi ja tukenut kehittämiskyvykkyyttä alueiden tarpeiden mukaisesti. • Tukenut varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen järjestäjiä esiopetuksen tuen uudistuksen toimeenpanossa. • Toteuttanut toimia, joilla on vahvistettu ja laajennettu kielikylpy- ja kielisuihkutoimintaa, painottaen englanninkielistä toimintaa.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Koonnut tietoa ja levittänyt hyviä käytäntöjä esiopetuksen tuen uudistuksen toteutumisesta.

Suomalaisten oppimistulokset ja koulutustaso nousevat

Tulostavoite 3 Eri koulutusasteiden perustetyötä ja toimeenpanon tukea kehitetään sekä vahvistetaan oppimisen jatkumoja

Tavoite 2026	Opetushallitus on. •Edistänyt aktiivisesti työryhmän työtä, jonka tehtävänä on valmistella toimenpiteitä oppimistulosten nostamiseksi. Lisäksi edistänyt työryhmän esittämien toimenpiteiden toteutusta. • Edistänyt aktiivisesti työryhmän työtä, jonka tehtävänä on valmistella toimenpiteitä

väestönkehityksen nykyisiin ja tuleviin haasteisiin vastaamiseksi perusopetuksen järjestämisessä. Johtanut ministeriön myöntämällä avustuksella käynnistettyjen opetuksen järjestäjien yhteistyöhankkeiden verkostoa, jossa vahvistetaan perusopetuksen järjestämistä koskevan kuntien välisen yhteistyön kehittämistä, käynnistämistä, koordinaatiota ja hallinnointia erityisesti väestökehitykseltään vaikeassa asemassa olevissa kunnissa.
• Päivittänyt kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteet sekä laatinut uuden lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelman perusteet hallituksen kotoutumispalvelu-uudistuksen toteuttamiseksi.
• Kannustanut opetuksen järjestäjiä lisäämään englanninkielisen perusopetuksen tarjontaa.
• Toteuttanut S2-opetuksen kehitystoimia (tukimateriaalit ja arviointityöväline tukemaan opettajien arviointia oppilaalle sopivasta suomen/ruotsin kielen ja kirjallisuuden oppimäärästä, valtionavustushaku perusopetuksen järjestäjille kehitystoimenpiteisiin) sekä valmistavan opetuksen lisäopetuksen toimeenpanon tukityötä mukaan lukien julkaissut perusopetukseen valmistavan opetuksen arviointivälineen (Voitto).
•Vahvistanut opinto-ohjausta ja oppilaanohjausta kaikilla koulutusasteilla nivelvaiheet, jatko-opinnot ja työllistymisen sekä koko koulu/oppilaitos ohjaa –periaatteen huomioiden.
• Toteuttanut aamu- ja iltapäivätoiminnan selvityksen sekä tukenut aamu- ja iltapäivätoiminnan paikallista kehittämistä.
• Lisännyt ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin mahdollisuuden sisällyttää korkeakouluopintoja toisten ammatillisten tutkintojen osia tai paikallisia ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.
• Toteuttanut TUVA-koulutuksen toimivuutta vahvistavat toimenpiteet linjausten mukaisesti.
• Jatkanut lukiokoulutuksen laatustrategian toimeenpanon tukea. Painottanut työssä hyvien laatuun ja laadunhallintaan liittyvien käytäntöjen valtakunnallista esiin nostamista, tavoitteena lukiokoulutuksen kehittäminen.
• Toteuttanut sukupuolten mukaisen segregaation purkamiseksi lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa laadittua toimenpideohjelmaa.

Tavoite 2027

Opetushallitus on
• Arvioinut eri koulutusasteiden perusteisiin liittyvien toimenpiteiden ja kehittämistyön laatua ja riittävyyttä.
• Arvioinnin perusteella asettanut seuraavat askelmerkit ja valmistautunut perustetyön edelleen kehittämiseen sekä opetuksen ja koulutuksen järjestäjien tukemiseen verkostomaisessa yhteistyössä.
• Lisännyt ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin mahdollisuuden sisällyttää korkeakouluopintoja toisten ammatillisten tutkintojen osia tai paikallisia ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.
• Jatkanut lukiokoulutuksen laatustrategian toimeenpanon tukea. Painottanut työssä hyvien laatuun ja laadunhallintaan liittyvien käytäntöjen valtakunnallista esiin nostamista, tavoitteena lukiokoulutuksen kehittäminen.
• Toteuttanut sukupuolten mukaisen segregaation purkamiseksi lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa laadittua toimenpideohjelmaa.

Tulostavoite 4 Oppijoiden osaaminen ja jatkuvan oppimisen mahdollisuudet ovat vahvistuneet

Tavoite 2026

Opetushallitus on
• Koordinoinut valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman toteutusta.
• Tukenut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen säädösmuutosten toimeenpanoa.
• Jatkanut vuonna 2024 aloitettua lukiodiplomijärjestelmän sisällöllistä kehittämistä tarkentuvien toimenpiteiden mukaisesti ja jatkanut yhteistyötä taito- ja taideaineiden ylioppilaskokeiden kehittämiseksi niiden valmistelusta vastaavan Ylioppilastutkintolautakunnan kanssa.
• Koordinoinut lukiokoulutuksen erityisen koulutustehtävän valtakunnallisia kehittämistehtäviä ja hyödyntänyt niitä lukiokoulutuksen kehittämisessä.
• Ohjannut ammatillisen koulutuksen järjestäjiä muutoksissa koskien henkilökohtaistamisprosessia, valinnaisia tutkinnon osia, pienten osaamiskokonaisuuksien järjestämistä ja oppimisen tukea ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa.
•Osallistunut opetus- ja kulttuuriministeriön asettaman vapaan sivistystyön tulevaisuustyöryhmän ja sen sihteeristön työhön
• Osallistunut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa yhteiseen digi-tilannekuva-, tavoite- ja verkostotyöhön, informaatio-ohjaukseen ja hyvien käytänteiden levittämiseen.

	• Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan kehittämiseen ja sen testaamiseen
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Laatinut kehittämisehdotuksia valtionavustustoiminnasta ja kansainvälisen rahoitusten hyödyntämisestä sekä ESR+ valtakunnallisen jatkuvan oppimisen teeman kehittämisestä. • Tukenut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen säädösmuutosten toimeenpanoa. • Koordinoinut lukiokoulutuksen erityisen koulutustehtävän valtakunnallisia kehittämistehtäviä ja hyödyntänyt niitä lukiokoulutuksen kehittämisessä • Osallistunut yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa yhteiseen digi-tilannekuva-, tavoite- ja verkostotyöhön, informaatio-ohjaukseen ja hyvien käytänteiden levittämiseen • Osallistunut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan toteuttamiseen ja kehittänyt tarvittavat tekniset ratkaisut lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen uraseurannan tarpeisiin.

Perustaitojen osaaminen vahvistuu ja jokainen saavuttaa peruskoulusta riittävät perustiedot

Tulostavoite 5 Oppimisen tuen uudistaminen sekä yhteisöllinen opiskeluhuolto tukevat osallisuutta, oppilaiden hyvinvointia, opiskelutaitojen vahvistumista ja toimintakulttuurin kehittymistä

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Arvioinut ja kohdentanut toimenpiteitä inkluusiota tukevan toimintakulttuurin kehittämiseksi. • Vahvistanut yhteisöllisen opiskeluhuollon nykytilaa koskevan selvityksen keskeisten havaintojen pohjalta opiskeluhuollon kokonaisuuden toteutumista siten, että se toteutuu oppilaitoksissa ensisijaisesti ennaltaehkäisevänä koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä opiskeluhuoltona. • Jatkanut työtä koulujen hyvinvointia, turvallisuutta, osallisuutta ja kouluun kiinnittymistä tukevan toimintakulttuurin ja oppimiseen innostavien työtapojen edistämiseksi. •Tukenut koulukiusaamisen ja -väkivallan ehkäisyn valtionavustusta saaneita hankkeita. Järjestänyt koulutusta koulukiusaamisen ja -väkivallan vastaisiin toimiin. • Laatinut ja jalkauttanut koulukiusaamisen ja -väkivallan ennaltaehkäisyyn ja väkivaltatilanteisiin puuttumiseen liittyen yhtenäisiä suunnitelmia ja toimintamalleja hyödyntäen aiempaa työtä ja olemassa olevia toimintamalleja. • Tukenut esi- ja perusopetuksen paikallisten opetussuunnitelmien laatimista ja käyttöönottoa tuen kokonaisuudistuksen osalta. • Tukenut oppimisen tuen kokonaisuudistuksen toimeenpanoa lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa. • Selkiyttänyt ja kehittänyt oppimisen tuen ja erityisopetuksen nivelvaiheen kokonaisuutta niin, että opiskelijat ohjautuvat tarpeidensa mukaiseen toisen asteen koulutukseen. • Ohjannut valtionavustushankkeita, joilla tuetaan oppimisen tuen kehittämistä oppilaitoksissa. • Tukenut koulutuksen järjestäjiä oppimisen tuen uudistuksessa ja erityisopetuksen toteuttamisessa nuorten ja aikuisten opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastaamiseksi.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Jatkanut työtä koulujen hyvinvointia, turvallisuutta ja osallisuutta tukevan toimintakulttuurin sekä oppimiseen innostavien työtapojen edistämiseksi. • Tukenut oppimisen tuen kokonaisuudistuksen toimeenpanoa lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa. • Tukenut koulutuksen järjestäjiä oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttamisessa nuorten ja aikuisten opiskelijoiden tuen tarpeisiin vastaamiseksi. • Tukenut paikallisten opetussuunnitelmien laatimista ja käyttöönottoa tuen kokonaisuudistuksen osalta myös koulutuksella.

Tulostavoite 6 Oppilaan vähimmäisosaamistason määrittelyllä selkiytetään opettajan tekemää perusosaamisen arviointia

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Jatkanut vähimmäisosaamistason määrittelyyn liittyviä toimenpiteitä. • Selvittänyt perusopetukseen osoitettujen lisätuntien paikallista kohdentamista ja levittänyt hyväksi koettuja käytäntöjä verkostoyhteistyössä.

Tavoite 2027	Opetushallitus on • Arvioinut ja koonnut palautetta tulostavoitteen toimeenpanosta ja sopinut jatkotoimenpiteistä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa.

Tulostavoite 7 Lasten ja nuorten lukutaitoa vahvistetaan. Jatketaan lukutaitostrategian toimeenpanoa ja laajennetaan Lukutaito-ohjelmaa, jonka tavoitteena on kaikenikäisten lukutaidon edistäminen.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Edistänyt lukutaitostrategian toimeenpanoa kaksikielisesti Lukutaito-ohjelman kautta koordinoimalla lukutaitoverkostoa, tukemalla lisätuntien ja tuen uudistusta sekä vahvistamalla eri-ikäisten lukutaitoa Lukeva-osaohjelmilla varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle • Sitouttanut valtionavustuksilla kuntia ja organisaatiota pitkäjänteisten lukutaitorakenteiden luomiseen.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Edistänyt lukutaitostrategian toimeenpanoa kaksikielisesti Lukutaito-ohjelman kautta koordinoimalla lukutaitoverkostoa, tukemalla lisätuntien ja tuen uudistusta sekä vahvistamalla eri-ikäisten lukutaitoa Lukeva-osaohjelmilla varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle. • Sitouttanut valtionavustuksilla kuntia ja organisaatiota pitkäjänteisten lukutaitorakenteiden luomiseen.

Sivistys (koulutus, tiede, kulttuuri ja taide, nuoriso- ja liikunta) luo edellytyksiä talouden kasvulle

Tulostavoite 8 Vahvistetaan työelämässä tarvittavaa osaamista ja vihreää siirtymää

Tavoite 2026	Opetushallitus on: • Koonnut tietoa kansalliskielistrategian toteutumisesta sekä arvioinut toteutettua kehittämisen tukea. Tehostanut informaatio-ohjausta ja vuoropuhelua kielisaareke-koulujen kanssa. • Jatkanut sidosryhmien kanssa perusopetuksen ja lukion talous- ja työelämätaitojen sekä luonnontieteellisten ja matemaattisten taitojen vahvistamista ja siihen liittyvää informaatio-ohjausta. • Osallistunut taiteen perusopetusta koskevan lainsäädännön uudistamiseen, toimeenpannut taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman perustetyön sekä tukenut toimialaa strategisen ja pedagogisen laatutyön toimeenpanossa. • Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille. • Tukenut ammatillisessa koulutuksessa englanninkielisten opetussisältöjen tarjonnan lisäämistä samalla tukien kotimaisten kielten opiskelumahdollisuuksia. On edistänyt keinoja, joilla kielenopetus integroituu nykyistä paremmin työmarkkinoille ja jatko-opintoihin valmistavaan koulutukseen. • Kehittänyt perusasteella ja toisella asteella talous- ja työelämätaitojen opetusta sekä yrittäjyyskasvatusta. • Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa kehittänyt ICT-alan ammatillista koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin digikompassin toimenpiteiden mukaisesti. • Kehittänyt toisen kotimaisen kielen (ruotsi, finska) osaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa. • Toimeenpannut Suomen LUMA- strategiaa varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.
Tavoite 2027	Opetushallitus on: • Jatkanut kansalliskielistrategian mukaisen kehittämisen tukea saadun palautteen ja toteutetun arvioinnin perusteella. • Kehittänyt perusasteella ja toisella asteella talous- ja työelämätaitojen opetusta sekä yrittäjyyskasvatusta. • Ohjannut ja tukenut taiteen perusopetuksen toimialaa lainsäädännön ja opetussuunnitelman perusteiden uudistamisesta johtuvassa muutosvaiheessa. • Edistänyt vieraskielisten lasten ja nuorten kiinnittymistä myös ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen ja koulutukseen ja tukenut suomen ja/tai ruotsin kielen opettamista heille. •Tukenut ammatillisessa koulutuksessa englanninkielisten opetussisältöjen tarjonnan lisäämistä samalla tukien kotimaisten kielten opiskelumahdollisuuksia. On edistänyt keinoja, joilla kielenopetus integroituu nykyistä paremmin työmarkkinoille ja jatko-opintoihin valmistavaan koulutukseen.

	• Yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa kehittänyt ICT-alan ammatillista koulutusta vastamaan paremmin alan työvoimatarpeisiin digikompassin toimenpiteiden mukaisesti. • Edistänyt lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen digitalisaatiota. • Kehittänyt toisen kotimaisen kielen (ruotsi, finska) osaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa. • Toimeenpannut Suomen LUMA(TE)-strategiaa varhaiskasvatuksessa, opetuksessa ja koulutuksessa.

Tulostavoite 9 Opetushallitus luo digitaalisilla palveluillaan perustan osaamisen kasvattamiselle ja auttaa parantamaan yhteiskuntamme uusiutumiskykyä ja talouden kasvua

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Toteuttanut opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohtamisen ohjausrakenteessa erikseen sovittavat tehtävät. • Jatkuvan oppimisen palvelukokonaisuuden EU:n elpymis- ja tukivälineen rahoitukseen (RRF) liittyy erityisiä raportointi-, seuranta ja -valvontavelvoitteita, joita Opetushallituksen tulee noudattaa. • Ottanut vastuulleen esitetyn lainsäädännön mukaiset lakisääteiset tehtävät ja muut erikseen sovittavat Osaamispolkuun liittyvät palvelutuotannolliset tehtävät. Palvelutuotannolle on osoitettu riittävä rahoitus. • Toteuttanut varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehyksen työpakettien tehtävistä vuodelle 2026 yhdessä sovitut tehtävät ja arvioinut kokonaisuuden toteutumista.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Toteuttanut opetushallinnon digitaalisten palveluiden ja tietojohtamisen ohjausrakenteessa erikseen sovittavat tehtävät. • Jatkuvan oppimisen palvelukokonaisuuden EU:n elpymis- ja tukivälineen rahoitukseen (RRF) liittyy erityisiä raportointi-, seuranta ja -valvontavelvoitteita, joita Opetushallituksen tulee noudattaa. • Toteuttanut varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehyksen työpakettien tehtävistä vuodelle 2027 yhdessä sovitut tehtävät ja arvioinut kokonaisuuden toteutumista.

Tulostavoite 10 Opetushallitus edistää kielellisiä oikeuksia jatkamalla kansalliskielistrategiassa ja kielipoliittisessa ohjelmassa määriteltyjen toimenpiteiden toteuttamista.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Osallistunut Kansalliskieliverkoston toimintaan sekä koordinoidut Vähemmistökielifoorumin toimintaa, jolla edistetään Kielipoliittisen ohjelman tavoitteita. Opetushallitus on vaikuttanut siihen, että selkokieltä ja selkeää yleiskieltä edistetään rinnakkain. •Vahvistanut informaatio-ohjausta opetuksenjärjestäjille kotoperäisten kielten opetuksesta ja edistänyt mahdollisuuksia oppia kotoperäisiä kieliä kerhotoiminnan kautta. Erityishuomiota on kohdistettu tilanteeseen romanikielen osalta perustuen OPH:n tekemään selvitykseen vuonna 2025 ja osana romanikielen elvytysohjelmaa 2023-2030.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Osallistunut Kansalliskieliverkoston toimintaan sekä koordinoinut Vähemmistökielifoorumin toimintaa, jolla edistetään Kielipoliittisen ohjelman tavoitteita. Opetushallitus on vaikuttanut siihen, että selkokieltä ja selkeää yleiskieltä edistetään rinnakkain.

Tulostavoite 11 Kansalliskielten asema yhteiskunnassa on selkeä, vahva ja suomalaisia yhdistävä. Suomi on kannustava sivistysyhteiskunta ja ylpeä omasta monipuolisesta kulttuuriperinnöstään.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Varmistanut, että yleiskieli pidetään käyttökelpoisena huolehtimalla sen normien ajantasaisuudesta ja kehittämällä kielenkäyttäjien tueksi tarkoitettuja palveluita. Sekä nykykieltä kuvaavia että kulttuurihistoriallisesti merkittäviä sanakirjoja täydennetään ja kehitetään.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Varmistanut, että yleiskieli pidetään käyttökelpoisena huolehtimalla sen normien ajantasaisuudesta ja kehittämällä kielenkäyttäjien tueksi tarkoitettuja palveluita. Sekä

nykykieltä kuvaavia että kulttuurihistoriallisesti merkittäviä sanakirjoja täydennetään ja kehitetään.

Tulostavoite 12 Viranomaisten selkeää ja ymmärrettävää viestintää vahvistetaan.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Seurannut viranomaisten ja julkisten palvelujen kielenkäytön tilaa ja kehitystä ja tarjonnut Hyvän virkakielen verkkokurssipakettia valtionhallinnon yhteisellä oppimisalustalla (eOppivassa) sekä tilauskoulutusta viranomaisille. Järjestänyt Vuoden selväsanainen -kilpailun ja selkeän kielen päivän tilaisuuden.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Seurannut viranomaisten ja julkisten palvelujen kielenkäytön tilaa ja kehitystä ja tarjonnut Hyvän virkakielen verkkokurssipakettia valtionhallinnon yhteisellä oppimisalustalla (eOppivassa) sekä tilauskoulutusta viranomaisille. Järjestänyt selkeän kielen päivän tilaisuuden.

Tulostavoite 13 Kielelliset tarpeet huomioidaan toimivien palvelupolkujen kehittämisessä ja esimerkiksi digitaalisten ratkaisujen kehitystyössä.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Tarjonnut (resurssien rajoissa) kieli- ja nimineuvontaa ja maksullista konsultointia digitaalisten palvelujen kielellisten ratkaisujen kehittämiseksi. Tarjonnut nykysuomen sanalistaa sekä suurinta osaa sanakirjoistaan vapaasti ladattavaksi ja käytettäväksi apuvälineenä tietokonepelien ja -ohjelmien sekä käyttöliittymien kehitystyössä. Kansalliskirjaston Finto-palvelussa julkaistaan Kielten nimet -projektissa laadittu suomenkielisten kielten nimien sanasto ja Kotimaisten kielten keskuksen verkkosivuilla Kielihakemisto-hakupalvelu.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Tarjonnut (resurssien rajoissa) kieli- ja nimineuvontaa ja maksullista konsultointia digitaalisten palvelujen kielellisten ratkaisujen kehittämiseksi. Tarjonnut nykysuomen sanalistaa sekä suurinta osaa sanakirjoistaan vapaasti ladattavaksi ja käytettäväksi apuvälineenä tietokonepelien ja -ohjelmien sekä käyttöliittymien kehitystyössä. Kielihakemisto-hakupalvelua tarjotaan Kotimaisten kielten keskuksen verkkosivuilla.

Tulostavoite 14 Huoltovarmuus on yhteiskunnan kokonaisturvallisuuden perusta. Huoltovarmuuden näkökulma otetaan huomioon kaikessa päätöksenteossa kaikilla hallinnonaloilla.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Jatkanut Maanmittauslaitoksen paikannimirekisterin nimien tarkistustyötä, mikä edesauttaa hälytysturvallisuutta.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Jatkanut Maanmittauslaitoksen paikannimirekisterin nimien tarkistustyötä, mikä edesauttaa hälytysturvallisuutta.

Tulostavoite 15 Hallitus tukee saamelaisten oikeuksia ylläpitää ja kehittää omaa kieltään ja kulttuuriaan.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Arvioinut Vähemmistökielifoorumin toimintaa saamen kielten ja muiden kotoperäisten vähemmistökielten edistämisen tukena.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Kehittänyt arvioinnin pohjalta Vähemmistökielifoorumin toimintaa saamen kielten ja muiden kotoperäisten vähemmistökielten edistämisen tukena.

Koulutus vastaa paremmin työelämän tarpeisiin ja vähentää kohtaanto-ongelmaa

Tulostavoite 16 Opetussuunnitelmien ja tutkintojen perusteet vastaavat työelämän tarpeisiin ja tuottavat valmiuksia työelämässä toimimiseen

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Edistänyt yleissivistävässä koulutuksessa hyvien käytänteiden levittämistä ja tuottanut tukimateriaalia työelämässä toimimisessa. • Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin vahvemman valinnaisuuden ja joustavuuden TUTKE4-linjausten mukaisesti.

	• Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin digitalisaatiota ja vihreää siirtymää tukevan osaamisen TUTKE4-linjausten mukaisesti. • Toteuttanut hallitusohjelman liikuntaa ja terveystietoa koskevat kirjaukset linjausten mukaisesti lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin vahvemman valinnaisuuden ja joustavuuden TUTKE4-linjausten mukaisesti. • Tuonut ammatti- ja erikoisammattitutkintojen perusteisiin digitalisaatiota ja vihreää siirtymää tukevan osaamisen TUTKE4-linjausten mukaisesti. • Toteuttanut hallitusohjelman liikuntaa ja terveystietoa koskevat kirjaukset linjausten mukaisesti

Tulostavoite 17 Osaamis- ja koulutustarpeiden ennakointi auttaa koulutusta vastaamaan työelämän tarpeisiin ja parantaa kohtaantoa

Tavoite 2026	Opetushallitus on • On kehittänyt ennakointityötä ja siihen liittyvää sidosryhmäyhteistyötä yhdessä opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa. • Tuottanut tietoa ennakointitoiminnan vaikuttavuudesta ja kehittänyt toimintaa sen pohjalta. • Julkaissut laadukasta, päivittyvää ja ajantasaista ennakointitietoa. • Kehittänyt toimintatapoja viraston sisällä niin, että ennakointitieto tulee hyödynnettäväksi osana viraston päätöksentekoa esimerkiksi tutkinnon perusteita laadittaessa ja niiden toimeenpanossa.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Tuottanut ennakointitietoa, joka auttaa parantamaan työllistymistä ja vastaa työvoimatarpeisiin

Työelämän ja koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten määrä vähenee

Tulostavoite 18 Opiskelijoiden työelämävalmiudet vahvistuvat

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Tukenut oppilaitosten hyvinvointitoimintaa ja siihen liittyvien hyvien käytäntöjen levittämistä informaatio-ohjauksella ja koulutuksilla. • Tukenut digitalisaation hyödyntämistä opiskelun edistymisen seurannassa ja osallistunut uraseurannan työkalun toteutukseen. • Jatkanut työtä oppilaitosten hyvinvointia ja yhteisöllistä toimintakulttuuria tukemiseksi. • Koordinoinut Harrastamisen Suomen mallin yhteyspisteen toimintaa ja edistänyt mallin valtakunnallista toteuttamista ja kehittämistä tukemalla kuntia ja harrastusten järjestäjiä.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Tukenut oppilaitosten toiminnan ja lukiokoulutuksen opetussuunnitelmien jatkuvaa kehittämistä erityisesti toimintakulttuurin, hyvinvoinnin ja oppimisen tuen osalta. • Antanut informaatio-ohjausta hyvinvointia tukevan yhteisöllisen toimintakulttuurin sekä oppimisen tuen jatkuvaan kehittämiseen. • Tukenut koulutuksen järjestäjiä varmistamaan opiskelijoiden riittävät valmiudet ja työelämätaidot siirtyä työelämään tai jatko-opintoihin. • Koordinoinut Harrastamisen Suomen mallin yhteyspisteen toimintaa ja edistänyt mallin valtakunnallista toteuttamista ja kehittämistä tukemalla kuntia ja harrastusten järjestäjiä.

Kaiken ikäiset suomalaiset liikkuvat enemmän

Tulostavoite 19 Edistämme liikkuvaa elämäntapaa

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla. • Jatkanut toimia esi- ja perusopetuksen liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi. Tukenut paikallisia opetuksen järjestäjiä opetussuunnitelmatyössä koulutuksella ja tukimateriaalein. •Vahvistanut uimataidon opetukseen liittyvää ohjeistusta ja toimenpiteitä. • Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat–ohjelmien toteutusta, mallintamalla toiminnan vakiintumista kunnissa. • Vahvistanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista

	yhteistyötä varhaiskasvatusyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa, tuottamalla kunnille tietoa poikkihallinnollisen liikkuvan elämäntavan edistämisen toteutumisesta. • Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon osallistujia.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Jatkanut toimia esi- ja perusopetuksen liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi. • Edistänyt hallitusohjelman mukaisesti liikkumista ja liikuntaosaamista lukiokoulutuksessa ja ammatillisessa koulutuksessa eri koulutusaloilla. • Edistänyt ja vahvistanut kuntien ja koulutuksenjärjestäjien Liikkuvat–ohjelmien toteutusta, niin että toimintaa toteutetaan vakiintuneesti isoimmissa kunnissa. • Vahvistanut kuntien sekä koulutuksenjärjestäjien roolia ja poikkihallinnollista yhteistyötä varhaiskasvatusyksiköiden, peruskoulujen ja oppilaitosten ohjauksessa, niin että liikkuvan elämäntavan edistäminen on kirjattu kunnan hyvinvointistrategiaan tai vastaavan asiakirjaan. • Lisännyt Erasmus+ liikunta ja urheilu -osion sekä Euroopan urheiluviikon osallistujia.

Kansainvälistyminen ja Suomen globaali yhteistyö lisääntyvät

Tulostavoite 20 Vahvistetaan kansainvälisen toiminnan osallisuutta, vastuullisuutta ja vaikuttavuutta

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Toimeenpannut tehokkaasti EU-rahoitusohjelmia tavoitteena tuen korkea käyttöaste sekä kehittänyt informaatio-ohjaustaan Erasmus+ ja ESC-ohjelmien käytöstä tehtyyn selvitystyöhön pohjautuen. • Edistänyt yhä monimuotoisempia mahdollisuuksia hankkia työmarkkinoilla tarvittavaa kansainvälisyysosaamista tukemalla virtuaalisia osallistumiskeinoja ja digitaalisia toimintatapoja, nojaten myös Opetushallitukseen sijoitetun SALTO Digital –resurssikeskuksen asiantuntijuuteen. • Jatkanut yhdessä korkeakoulujen ja muiden toimijoiden kanssa toimia vastuullisen kansainvälisen yhteistyön sekä eettisen kansainvälisen opiskelijarekrytoinnin edistämiseksi. • Opetushallitus käynnistää vastuullaan olevia korkeakoulujen opiskelijaliikkuvuutta lisäävien toimenpiteden toimeenpanon ja edistää korkeakoulujen opiskelijaliikkuvuuden suositusten toteutumista. • Opetushallitus osallistuu Suomen edustajana aktiivisesti Eurooppalaiset yliopistot -allianssien yhteistyötä ja toimintaedellytyksiä kehittävään Future4Alliances-hankkeeseen.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Edelleen kehittänyt tiedontuotantoa ja kohdentanut viestintä-, neuvonta- ja osaamisen vahvistamisen toimia, joiden avulla toimialan toimijat voivat kehittää kansainvälistä toimintaansa sekä tasa-arvoista kansainvälistymistä. • Jatkanut yhdessä korkeakoulujen ja muiden toimijoiden kanssa toimia vastuullisen kansainvälisen yhteistyön sekä eettisen kansainvälisen opiskelijarekrytoinnin edistämiseksi. • Opetushallitus toteuttaa vastuullaan olevia toimenpiteitä ja edistää korkeakoulujen opiskelijaliikkuvuuden suositusten toteutumista. • Opetushallitus osallistuu Suomen edustajana aktiivisesti Eurooppalaiset yliopistot -allianssien yhteistyötä ja toimintaedellytyksiä kehittävään Future4Alliances-hankkeeseen.

Tulostavoite 21 Suomi on houkutteleva korkeakouluopintojen kohdemaa ja kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelu huomioi työelämän sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tarpeet.

Eri taustoista tulevat kansainväliset osaajat integroituvat Suomeen korkeakoulutuksen ja työllistymisen kautta.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Lisännyt koordinaatiota ja yhteistyötä kansainvälisten osaajien houkuttelutoimissa Team Finland Knowledge –verkoston kanssa ja arvioinut toimenpiteidensä vaikuttavuutta koskien kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelua. • Vahvistanut yhteistyötä korkeakoulutoimijoiden ja eri viranomaisten kanssa kotoutumista tukevien toimenpiteiden edistämiseksi ja palvelupolkujen selkeyttämiseksi, erityisesti Supporting Immigrants in Higher Education in Finland -verkoston piirissä.

Tavoite 2027	Opetushallitus on • Tukenut Suomen maakuvatyötä sekä kansainvälisten opiskelijoiden hakeutumista opiskelualoille työelämätarpeiden sekä tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan tarpeiden mukaisesti. • Toteuttanut pääosin toimenpiteet ulkomaisten yliopistojen Suomen kielen ja kulttuurin opintojen uudistamiseksi.

Tulostavoite 22 Koulutusviennin vahvistaminen ja Suomen osallistuminen EU:n globaaliin yhteistyöhön ja sitä toteuttaviin toimialan ohjelmiin

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Suunnitellut ja toimeenpannut uusia Euroopan komission tai muiden rahoittajien rahoittamia kehitysyhteistyöhankkeita. • Education Finlandin asemaa ja tunnettuutta vahvistetaan kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa, koulutukseen liittyvissä aloitteissa ja keskusteluissa sekä EUn sisämarkkinoilla ja maailmanlaajuisesti.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Rahoitusohjelmien, yhteistyökumppanuuksien, EU-hankkeiden sekä koulutusviennin tukiohjelman ja toimien avulla vahvistanut suomalaisen osaamisen hyödyntämistä ja suomalaistoimijoiden osallistumista opetusalan globaalissa yhteistyössä.

Sivistyshallinnon yhteiset toiminnalliset tavoitteet

Toteutetaan valtionhallinnon tuottavuusohjelmaa. Hyödynnetään digitalisaatiota hallinnollisessa työssä.

Tulostavoite 23 Opetushallitus toteuttaa tuottavuusohjelman mukaiset toimet JTS 2026-2029:n mukaisesti huomioiden henkilöstön hyvinvointi ja palvelukyvyn laatu.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Toteuttanut tuottavuusohjelman mukaiset toimet vuoden 2026 budjetin mukaisesti henkilöstön hyvinvointi ja palvelukyvyn laatu huomioiden.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Toteuttanut tuottavuusohjelman mukaiset toimet vuoden 2027 budjetin mukaisesti henkilöstön hyvinvointi ja palvelukyvyn laatu huomioiden.

Käynnistetään sivistyshallinnon virastojen toiminta 1.1.2026. Kehitetään virastojen toimintaa ja yhteisiä palveluita.

Tulostavoite 24 Opetushallitus osallistuu aktiivisesti Sivistyshallinto 2030 – uudistushankkeen valmisteluun ja toimeenpanoon koko sivistyshallinnon yhteistyönä.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Jatkanut Sivistyshallinto 2030 -uudistushankkeen virastokohtaista toimeenpanoa ja osallistunut koko hallinnonalaa koskevien tavoitteiden toimeenpanoon.
Tavoite 2027	Virastokohtaiset tavoitteet asetetaan vuonna 2026.

Parannetaan johtamista opetus- ja sivistyssektorilla

Tulostavoite 25 Koulutusjohtaminen on systeemistä, yhteistyöhön perustuvaa ja edistää hyvinvointia sekä alueellista yhdenvertaisuutta.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Etsinyt yhdessä ratkaisuja johtamiseen toimintaympäristön nopeissa muutoksissa eri koulutusjohtamisen tehtävissä toimivien ja johtajuustutkijoiden kanssa, koonnut toimivia käytäntöjä, sekä tuottanut tukimateriaalia. Opetushallitus on ottanut käyttöön uudistetun opetushallinnon valmentavan kurssin.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Selvittänyt, miten kansallinen tuki ja yhteistyö koulutusjohtamisen tehtävissä toimivien kanssa on edistänyt laadukasta johtamista ja tukenut alueellista yhdenvertaisuutta. Opetushallinnon valmentavan kurssin uudistettuja sisältökokonaisuuksia on arvioitu.
Tavoite 2028	-

Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan varautumista ja riskienhallintaa. Tuetaan yhteiskunnan henkisen kriisinsietokyvyn vahvistamista. Virastot osallistuvat sivistyshallinnon varautumisen perusteiden valmisteluun. Valmiussuunnitelmat päivitetään.

Tulostavoite 26 Vahvistetaan kasvatuksen ja koulutuksen varautumista häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten toimeenpanoon Toimeenpano saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista. • Yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen toimijoiden kanssa arvioinut häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin varautumisen ja sen tuen toimivuutta.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Osallistunut valmiuslain sekä sektorilainsäädännön varautumiseen liittyvien muutosten toimeenpanoon. Toimeenpano saattaa sisältää Opetushallituksen normien ja tukimateriaalien tarkastelua ja uudistamista. • Opetushallitus on yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen toimijoiden kanssa kehittänyt häiriötilanteisiin ja poikkeusoloihin varautumista ja sen tukea arvioinnin tulosten pohjalta.
Tavoite 2028	-

Tulostavoite 27 Opetushallituksen varautuminen ja riskienhallinta on systemaattista sekä riskienhallinnan käsikirjan mukaista ottaen huomioon koko kirjanpitoyksikön.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Johtanut varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä varmistaen koko henkilöstön perehtymisen ohjeistukseen. • Arvioinut Opetushallituksen varautumisen ja riskienhallinnan johtamista.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Johtanut ennakoivasti varautumisen ja riskienhallintaa vuosikellon mukaisesti turvallisuus- ja riskienhallintaryhmässä. • Toimeenpannut arvioinnin seurauksena nousseet kehityskohteet.
Tavoite 2028	-

Sivistyshallinnon toiminnassa vahvistetaan tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta yhdenvertaisuusvaltuutetun ja tasa-arvovaltuutetun ohjeiden mukaisesti.

Tulostavoite 28 Opetushallitus vahvistaa omaa yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyötä sekä tukee varhaiskasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen järjestäjien tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistehtävän toimeenpanoa.

Tavoite 2026	Opetushallitus on • Osallistunut koulutuksen yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon kehittämisohjelman toimenpanotyöhön ja ohjelmakohtien toteutukseen ennalta sovituilta osilta. • Seurannut varhaiskasvatuksen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotyössä tehtyjen tukitoimien toteutumisen riittävyyttä verkostoyhteistyössä ja arvioinut lisätoimenpiteiden tarvetta. • Mallintanut viranomaisen yhdenvertaisuus- ja tasa-arvovaikutusten arvioinnin mallin, jota voidaan levittää ja hyödyntää laajemmin. • Tuottanut oppimateriaalikartoitukseen pohjautuen tarvittavia oppimateriaaleja pienille kohderyhmille. • Tukenut ja koordinoinut valtakunnallisia ESR+ -hankkeita, jotka edistävät lasten, nuorten ja perheiden osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa, sekä kehittänyt riittävän vanhemmuuden tuen mallia yhteistyössä hyvinvointialueiden, kuntien ja koulujen kanssa. • Kehittänyt vähemmistökielifoorumin ja kielilautakuntien toimintaa ottamaan paremmin huomioon yhdenvertaisuus ja tasa-arvo kielityössä sekä tuonut esille, että asiallinen, ymmärrettävä ja selkeä sekä sukupuolisensitiivinen kieli tukee tasa-arvoa. Laaditut sanakirjat ovat teknisesti saavutettavia ja edistävät moninaisuuden ja tasa-arvon näkyvyyttä nykykielessä.
Tavoite 2027	Opetushallitus on • Varmistanut, että tasa-arvo- ja yhdenvertaissuunnitelmat on tehty kattavasti

varhaiskasvatuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa ja tukenut niiden jalkauttamista.
• Kohdentanut arvioinnin perusteella tunnistettuja lisätoimia ja tehdään suunnitelma jatkotoimiksi.
• Kehittänyt vähemmistökielifoorumin ja kielilautakuntien toimintaa ottamaan paremmin huomioon yhdenvertaisuus ja tasa-arvo kielityössä sekä tuonut esille, että asiallinen, ymmärrettävä ja selkeä sekä sukupuolisensitiivinen kieli tukee tasa-arvoa. Laaditut sanakirjat ovat teknisesti saavutettavia ja edistävät moninaisuuden ja tasa-arvon näkyvyyttä nykykielessä.

Tavoite 2028 -

Sivistyksellä, osaamisella ja yhteiskunnan uudistamisella tuetaan kulttuurista muutosta kestävyysmurroksen saavuttamiseksi. Sivistyshallinto noudattaa kestävän kehityksen tavoitteita sekä seuraa tavoitteiden toteutumista.

Tulostavoite 29 Kestävyysosaaminen ja vastuullinen toiminta toimialallamme ja virastossa ovat vahvistuneet.

Tavoite 2026 Opetushallitus on
• Normiohjauksella ja toimeenpanon tuella varmistanut, että kestävyysosaamisen tavoitteet ovat osa oppimispolkua.
• Aktiivinen toimija kansallisessa ja kansainvälisessä yhteistyössä kestävyysosaamisen vahvistamiseksi.
• Jatkanut kestävyysosaamisen ja vastuullisuuden vahvistamista läpileikkaavasti omassa toiminnassaan, valinnut mittarit ja raportoinut toimistaan.

Tavoite 2027 Opetushallitus on
• Seurannut ja edelleen kehittänyt kestävyysosaamisen vahvistumista toimialalla.
• Kehittänyt kestävyystoimintaansa systemaattisesti.

Tavoite 2028 -

Kulttuurista moninaisuutta edistetään tavoitteellisin toimin ja panostetaan koko henkilökunnan jatkuvaan oppimiseen moninaisuutta koskevissa asioissa. Virasto hyödyntää moninaisuustyössään soveltuvin osin ministeriön moninaisuuden toimenpideohjelmassa tul

Tulostavoite 30 Kulttuurinen moninaisuus toteutuu Opetushallituksessa.

Tavoite 2026 Opetushallitus on
• Arvioinut henkilöstön kokemusta sekä tietoisuutta ja ymmärrystä kulttuurisesta moninaisuudesta sekä tunnistanut tarvittavat kehityskohteet.

Tavoite 2027 Opetushallituksessa on
• Kulttuurinen moninaisuus ja toimintatavat osa arkea ja arvioinnin perusteella on käynnistetty jatkotoimia.
• Taide, kulttuuri ja moninainen Suomi -toimenpideohjelman toimenpiteet on mahdollisuuksien mukaan tehty (vuosittainen tarkastelu) ja soveltuvin osin vakiinnutettu.

Tavoite 2028 -

Sivistyshallinnon toiminta edistää kulttuurin tulevaisuuskestävyyttä, kulttuurin tekijöiden toimintaedellytyksiä, yhteistyötä ja osallisuutta kulttuuriin sekä uudistumisen, kestävän kasvun ja kansainvälistymisen mahdollistamista.

Tulostavoite 31: Opetushallitus edistää kulttuurin kestävyyttä ja osallisuutta vahvistamalla kansainvälistä yhteistyötä, kieliperintöä ja kielipalveluita.

Tavoite 2026 Opetushallitus on
• Edistänyt kulttuurin tulevaisuuskestävyyttä, kulttuurin tekijöiden toimintaedellytyksiä, yhteistyötä ja osallisuutta kulttuuriin sekä uudistumisen, kestävän kasvun ja kansainvälistymisen mahdollistamista tukemalla asiakas- ja sidosryhmiä EU:n tarjoamien kulttuuri- ja luovien alojen yhteistyö- ja rahoitusmahdollisuuksien tunnistamisessa ja hyödyntämisessä.
• Lisännyt kielellisen kulttuuriperinnön saavutettavuutta täydentämällä suomen ja ruotsin kielten vaihtelua ja vaiheita kuvaavia sanakirjoja uusin aakkosvälein sekä jatkamalla Suomen kielen nauhoitearkiston digitointia.
• Päivittänyt Suomi-ruotsi-suursanakirjaa. Kielineuvonta palvelee kääntäjiä.

Järjestänyt Suomalais-ruotsalaisen kääntäjäseminaarin yhteistyössä Suomen kääntäjien ja tulkkien liiton kanssa. Tehnyt tunnetuksi vuoden 2023 lopussa ilmestynyttä Hyvän nimistön opas -verkkojulkaisua, jossa annetaan ohjeita suomen- ja ruotsinkielisten nimien suunnitteluun.
• Kielipalvelut tukevat kirjailijoita, kääntäjiä ja muita kulttuuritoimijoita.

Toiminallisen tehokkuuden sekä tuotosten ja laadunhallinnan tavoitteet

Ydintoimintojen kokonaiskustannukset

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
1 000 euroa/kokonaishtv	≥ 100	≥ 100		

TAE

Liiketaloudellisten suoritteiden kustannusvastaavuus (%)

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
%	≥ 120	≥ 120		

Opetushallituksen palvelujen kokonaisasiakastyytyväisyys

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
Asteikko 1-5	≥ 3,7	≥ 3,7		

Luottamus- ja maineindeksi kokonaisarvosana

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
Asteikko 1-5	≥ 3,36	≥ 3,36		

Asiakaspalveluratkaisun palvelutapahtumien asiakastyytyväisyys (NPS)

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
NPS -100...+100	≥ 35	≥ 35		

Julkaisut (painotettu kappalemäärä)

KOTUS-osasto

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
kpl	≥ 3000	≥ 3000		

Kielineuvonta (vastauksia kpl) (kielijakauma suomi/ruotsi)

KOTUS-osasto

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
kpl	≥ 5300	≥ 5200		

Esitelmät ja asiantuntijatehtävät (kpl)

KOTUS-osasto

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
kpl	≥ 300	≥ 300		

Kielenkäytön opetus (tuntia)

KOTUS-osasto

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
t	≥ 600	≥ 600		

Verkkosanakirjojen sana-artikkelit (kpl/v.)

KOTUS-osasto

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
kpl/v.	≥ 10980	≥ 10590		

Verkkopalvelun kävijämäärä

KOTUS-osasto

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
kpl	≥ 6300000	≥ 6400000		

4 Voimavarojen hallinta

Voimavarojen hallinnan laadulliset tavoitteet

Viraston tulee arvioida Valtiontalouden tarkastusviraston tarkastuskertomuksen kilpailulain toimeenpanosta (4/2021) suositusten mukaisesti oman toimintansa kilpailullista luonnetta oikeudellisesta näkökulmasta ja arvioinnin perusteet tulee dokumentoida sisäisen valvonnan kannalta asianmukaisesti ja riittävän korkealla organisaatiotasolla. Toimintaa tulee arvioida säännöllisesti ja tarvittaessa myös korjata aiempaa arviota. Viraston tulee huolehtia, että kilpailullinen toiminta on kirjanpidollisesti eriytetty kilpailulain 4 a luvun mukaisesti.

Kansallisen hankintastrategian tavoitteet ja toimenpiteet on toimeenpantu viraston toimeenpanosuunnitelman mukaisesti.

Opetushallituksessa uudistettu HenkilöstöBaro (ent. VMBaro) on toteutettu vuonna 2025 maaliskuussa, Kotimaisten kielten keskuksessa se toteutetaan lokakuussa 2025. Vuoden 2025 henkilöstötutkimuksen tulokset määrittivät viraston uuden lähtötason, minkä perusteella voidaan asettaa tulostavoitteet seuraaville vuosille. Huomioitavaksi, että entinen VMBaro ja nykyinen HenkilöstöBaro eivät ole vertailukelpoisia keskenään, sillä kysymykset ja arviointiasteikko ovat muuttuneet.

Taulukko: Voimavarojen hallinnan tavoitteet

Voimavarojen hallinta

Voimavarojen hallinnan laadulliset tavoitteet

Voimavarojen hallinnan määrälliset tavoitteet

Kokonaishenkilötyövuodet toimintamenot yhteensä

(ei sisällä ulkomaan lehtoreita v. 2024 saakka, sillä niille on aiemmin ollut oma toimintamenomomentti)

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
htv	≤ 475	≤ 451		

Kokonaishenkilötyövuosista toimintamenoista palkatut htv:t, ilman projekteille nettoutettavia

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
htv	≤ 330	≤ 326		

Kokonaishenkilötyövuosista toimintamenoista palkatut projektirahoituksen htv:t (nettoutettava)

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
htv	≤ 122	≤ 107		

Kokonaishenkilötyövuosista maksullisen toiminnan osuus kokonaishenkilötyövuosina

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
htv	≤ 23	≤ 18		

Kokonaishenkilötyövuosista muilta määrärahamomenteilta palkatut htv:t

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
htv	< 9	< 9		

TAE

Työtyytyväisyysindeksi

VMBaro 1-5 v. 2023-2024
HenkilöstöBaro 1-4

	Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
	HBaro 1-4	≥ 3,11	≥ 3,15		

TAE **Sairauspoissaolot**

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
pv/htv	≤ 7	≤ 7		

Oma työ-indeksi

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
HBaro 1-4	≥ 3,31	≥ 3,35		

TAE **Johtaminen -indeksi**

VMBaro 1-5 (v. 2023-2024)

HenkilöstöBaro 1-4 (v. 2025 >)

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
HBaro 1-4	≥ 3,1	≥ 3,15		

Tilat

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
tilatehokkuus m2/hlö	≤ 10	≤ 10		

Hansel-yhteishankintojen osuus viraston kokonaishankintakustannuksista, pl. valtion konsernitoimijoilta ja virastoilta tehdyt hankinnat

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
%	≥ 22	≥ 21		

Taloushallinnon raportoitu työmäärä (htv) suhteessa kirjanpitoyksikön kokonaishenkilötyövuosiin

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
%	≤ 1,06	≤ 1,06		

Tiedot tilinpäätöksissä oikeita ja riittäviä

VTV:n havainnot tilinpäätökseen ja tietojen oikeellisuuteen liittyen

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
VTV havainnot, kpl	0	0		

Sisäinen valvonta kirjanpitoyksiköissä toimivaa (talouden hoidon näkökulmasta)

VTV:n havainnot sisäisen valvonnan osalta

Mittayksikkö	Tav 2026	Tav 2027	Tav 2028	Tav 2029
VTV havainnot, kpl	0	0		

Opetushallituksen toimintamenomomentin muutos toteutettiin vuoden 2025 talousarvion hyväksymisen yhteydessä. Taulukossa esitetyt toimintamäärärahat vuosien 2024, 2025 ja 2026 välillä eivät ole vertailukelpoisia. Vuoteen 2024 saakka on esitetty vain ns. perustoimintamenojen osuus. Vuodesta 2025 lähtien on käytössä uusi toimintamenomomentti, johon sisältyy viraston perustoiminnan rahoituksen lisäksi useita muihin käyttötarkoituksiin kohdennettuja rahoituseriä. Vuonna 2026 Opetushallitus ja Kotimaisten kielten keskus yhdistetään. Siirtyvään määrärahan ennusteeseen v. 2025-2026 sisältyy ”korvamerkityt” väliaikaiset järjestelmien kehittämismäärärahat (yleinen kielitutkinto ja tutkintojen tunnustaminen sekä hakemusmaksuista kertyvä tuottoylijäämä, joka siirtyy suunnitelman mukaan käytettäväksi v. 2026, yhteensä n. 5 milj.€).

TOIMINNAN RAHOITUS Viraston toimintamenomomentti, 1000 €	TP 2024	Enn 2025	TA 2026	Kehys 2027	Kehys 2028	Kehys 2029
Siirtynyt edelliseltä vuodelta	2 929	5 711	8 818			
TA ja LTAt / kehys	24 924	29 746	36 026			
Käytettävissä oleva rahoitus	27 853	35 457	44 844			
Menot	41 364	50 839	65 400			
Tulot	15 913	22 890	26 600			
Nettomenot	25 451	27 949	38 800			
Siirtyy seuraavalle vuodelle	2 402	7 508	6 044			

TOIMINNAN RAHOITUS Kaikki momentit, 1000 €	TP 2024	Enn 2025	TA 2026	Kehys 2027	Kehys 2028	Kehys 2029
Pääasiallinen toimintamenomomentti 29.01.02, netto	63 002	32 306	37 716			
29.01.04.	30 791	26 675	21 352			
29.01.30.	60	43				
29.01.32.			82 505			
29.01.53.	4 193	2 306				
29.10.20.	2 595	5 824	197			
29.10.30.	29 137	26 029	26 707			
29.10.31.	3 431	7 931	8 515			
29.10.51.	6 379	5 862				
29.20.01.	8 767	8 722	9 419			
29.20.21.	19 239	5 729	1 700			
29.20.35.	760					
29.40.20.	731	634	25			
29.80.34.	1 003	1 119	1 160			
29.90.20.	68	68				
23. VNK	97	14				
28. VM	179	35				
32. TEM	495					
33. STM	7					
35. YM		11				
29.01.31.		137 967	29 814			
29.90.50.			68			
29.01.01.		60	60			
29.01.21.		6				
29.01.03.	12 277	11 793	12 769			
29.10.01.	46 123	40 920	44 011			
29.01.07.			1 309			

TULOJEN JA MENOJEN ERITTELY 1000 €	TP 2024	Enn 2025	TA 2026	Kehys 2027	Kehys 2028	Kehys 2029
Henkilöstökulut	26 357	28 769	36 800			
Toimitilavuokrakulut	1 750	1 786	2 044			
Palvelujen ostokulut	11 726	18 069	23 693			

Muut kulut	1 530	2 215	2 863			
Investointimenot						
Bruttomenot	41 363	50 839	65 400			
Maksullisen toiminnan tuotot	4 517	9 886	10 000			
Muut tuotot	11 395	13 004	16 600			
Bruttotulot	15 912	22 890	26 600			
Nettokäyttö/-käyttöarvo	25 451	27 949	38 800			
Siirtynyt/siirtyy (arvio)	2 929	5 711	8 817			
TP/TA/TAE	24 924	29 746	36 026			
Käytettävissä yhteensä	27 853	35 457	44 843			
Siirtyy seuraavalle vuodelle (arvio)	2 402	7 508	6 044			

5 Voimassaolo, seuranta ja allekirjoitukset

Viraston tulossopimus on laadittu vuosille 2024–2027 ja vuosittain tehdään sopimuksiin välttämättömät muutokset toimintaympäristön muutoksia vastaavaksi.

Virasto raportoi opetus- ja kulttuuriministeriölle edellä esitettyjen tavoitteiden, myös konkreettisten toimien, saavuttamisesta ja määrärahojen käytöstä sekä vaikuttavuudesta vuosittain tilinpäätösasiakirjassaan ja ministeriön tilinpäätöksessä koskien kirjanpitoyksikköjä. Ministeriö antaa talousarvioasetuksessa tarkoitetun kannanoton viraston tilinpäätöksestä.

Tavoitteiden toteutumista tarkastellaan tulosneuvottelujen yhteydessä selkä virastokohtaisissa tapaamisissa. Viraston tulee raportoida erityisesti tavoitteista jäämisestä ja syistä tähän. Opetus- ja kulttuuriministeriö ja virasto seuraavat tavoitteiden toteutumista ja määrärahojen riittävyyttä ja ryhtyvät toimenpiteisiin, mikäli tavoitteita ei pystytä saavuttamaan virastolle osoitetuilla resursseilla.

Virasto julkaisee tulossopimuksen Valtiokonttorin määräyksen (VK/114329/00.00.01.06.00/2021) mukaisesti Tutkihallintoa.fi-palvelussa verkkolinkityksiä käyttäen viimeistään viikon kuluttua tulossopimusten hyväksymisestä.

Helsinki 10. 2. 2026

Kansliapäällikkö Heidi Backman

Pääjohtaja Minna Kelhä

6 Liitteet

Sarake1	Sarake2	Sarake42	Sarake5	Sarake6	Sarake7
Opetushallituksen toiminnan rahoitus vuodelle 2026		**TA2026**			**Huomautukset**
Momentti ja määrärahamomentin nimi			**HTV**	**T=tilijaottelu; K=käyttöönasettamispäätös**	
12.29.50.	Rahoitusosuudet Opetushallituksen toimeenpanemiinohjelmiin	-82 505 000			
29.01.01.2.2.	Svenska Nu -verkosto	60 000		T	
29.01.02.01.	**Opetushallituksen toimintamenot**	**36 026 000**		T	
29.01.02.01	Toimintamenoista Erasmus+-hallintoon	1 550 000,00			
29.01.02.02.	Ruotsinkielisen ja muun vähälevikkisen oppimateriaalimyynnin liiketaloudellisten suoritteiden hintojen alentaminen (EK) (enintään)	620 000		T	
29.01.02.03.	European Solidarity Corps - kansallinen vastinrahoitus (KPY)	170 000		T	
29.01.02.04.	Koulutusvientiä edistävien hankkeiden valmistelu ja markkinointi sekä Education Finland -ohjelman toimeenpano (EK) (enintään)	500 000		T	
29.01.02.09.	Kotoutumislain kokonaisuudistus (KPY)	400 000		T	
29.01.03.1.	Kansallinen koulutuksen arviointikeskus (EK)	4 664 000		T	
29.01.03.2.	Ylioppilastutkintolautakunnan kanslia (EK)	8 105 000		T	
29.01.04.1.	Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskuksen toimintamenot (KPY)	11 352 000		T	
29.01.04.3.	Työn ohessa tapahtuvan opiskelun pilotointi- ja kehittämishanke (KPY)	10 000 000		T	
29.01.31.01.	Avustukset vähälevikkisen oppimateriaalin tuottamiseen (KPY)			T	
29.01.31.01.01	Avustukset vähälevikkisen ruotsinkielisen oppimateriaalin tuottamiseen	480 000		T	
29.01.31.01.02	Avustukset kehitysvammaisille tarkoitetun suomenkielisen oppimateriaalin tuottamiseen	315 000		T	
29.01.31.01.03	Avustukset kehitysvammaisille tarkoitetun ruotsinkielisen oppimateriaalin tuottamiseen	100 000		T	
29.01.31.01.04	Avustus saamelaiskäräjille saamenkielisen oppimateriaalin tuottamiseen	800 000		T	
29.01.31.01.05	Suomenruotsalaisen viittomakielen oppimateriaalin tuottaminen	150 000		T	
29.01.31.2.01	EU:n ja Pohjoismaiden ministerineuvoston rahoittamien hankkeiden ja ohjelmien kansallinen rahoitus,monenkeskinen ja kahdenvälinen yhteistyö, korkeako	1 272 000		T	
29.01.31.2.02.	Luova Eurooppa -ohjelman kansallinen vastinrahoitus (maksupäätösperusteisesti budjetoitu)	201 000		T	
29.01.31.2.03.	Opiskelija-, harjoittelija-, opettaja-, nuoriso- ja asiantuntijavaihto sekä virkamiesvaihtoon myönnettävät stipendit, apurahat ja avustukset (maksupäätösperusteisesti budjetoitu)	1 740 000		T	
29.01.31.2.04.	Suomalaisen koulutuksen tunnettuuden ja yhteistyön edistäminen (maksupäätösperusteisesti budjetoitu)	400 000		T	
29.01.31.3.01.	Käsi- ja taideteollisuusjärjestöjen toiminta	1 795 000		T	
29.01.31.3.02.	Kotitalousneuvontajärjestöjen toiminta	1 618 000		T	Sisältää eduskunnan joululahjarahan Marttaliitolle 50 000e
29.01.31.3.03.	Suomi-koulujen toiminnan tukeminen	729 000		T	
29.01.31.3.04.	Yleissivistävän koulutuksen järjestöt	158 000		T	
29.01.31.3.04.	Tiedeolympialaiset	173 000		T	Koostuu Yleissivistävän koulutuksen järjestöt -määrärahasta irrotetusta ns. pohjalla olleesta avustussummasta Tiedeolympialaisille (113 000 e) sekä eduskunnan joululaharahasta Tiedeolympialaisille (60 000 e)
29.01.31.3.05.	Etäkoulu Kulkurin ja kotiperuskoulu/hemgrundskola -toiminnan tukeminen	398 000		T	
29.01.31.3.06.	Karjalan Liitto	131 000		T	
29.01.31.3.07.	Kesälukioseura ry	128 000		T	
29.01.31.3.08.	Sofia-opiston kannatusyhdistys ry:n ulkosuomalaisten sivistystoiminta	83 000		T	
29.01.31.3.09.	Kriittisen korkeakoulun toiminta	78 000		T	
29.01.31.3.10.	Kouvolan seudun kristillinen kasvatus ry	25 000		T	
29.01.31.3.11.	KRASE ry	25 000		T	
29.01.31.3.12.	Kristillisten koulujen ja päiväkotien liitto ry	200 000		T	
29.01.31.3.13.	Iso Kirja ry	150 000		T	
29.01.31.3.14.	Reisjärven kristillisen kansanopiston toiminta	100 000		T	
29.01.31.3.15.	Suomen Raamattuopiston toiminta	80 000		T	
29.01.31.3.16.	Karkun evankelisen opiston toiminta	80 000		T	
29.01.31.3.17.	Suomen Vapaakirkon teologisen opiston toiminta	80 000		T	
29.01.31.3.18.	Erilaisten oppijoiden liitto ry	50 000		T	
29.01.31.4.01.	Kopiointi- ja muiden käyttöoikeuskorvausten sekä kopiointia, tallennusta ja käyttöoikeuksia koskevan tiedotus- ja selvitystoiminnan menot	16 725 000		T	
29.01.31.4.02.	Luku- ja kirjoitustaidon parantamista edistävät toimenpiteet (KPY)	1 550 000		T	
29.01.32.	Eräät avustukset ja apurahat kansainvälistymistä edistäviin ohjelmiin			T	
29.01.32.1	Avustukset ja apurahat kansainvälistymistä edistäviin ohjelmiin (myöntöpäätösperusteisesti budjetoitu)	60 000 000		T	
29.01.31.2	Valtion virastoille ja laitoksille myönnettävä rahoitus kansainvälistymistä edistäviin ohjelmiin (suoriteperusteisesti budjetoitu)	22 505 000		T	
29.10.01.1.	Kielikoulut	6 893 000		T	
29.10.01.2.	Valteri	29 000 000		T	
29.10.01.3.	Koulukotien perusopetus	2 345 000		T	
29.10.01.4.	Eurooppa-koulut	2 306 000		T	
29.10.01.5.	Helsingin eurooppalainen koulu	3 467 000		T	

29.10.20.1.05.	Varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen tulossopimuksen mukainen kehittäminen (KPY)	49 000		K	OPH/Perusopetus ja varhaiskasvatus -yksikön kehittämisrahatarpeet vuodelle 2026: Valmistavan opetuksen tukimateriaali 6000e, AP/IP-tilannekuvan selvitys 3000e, Vasun ja opsin perusteiden toimeenpanon tuki, tukimateriaalit, käännökset ym. 30 000e, yhdenvertaisuuden edistäminen varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa 10 000e
29.10.20.3.	Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja vapaan sivistystyön digitalisaation viitekehyksen mukaiset tehtävät (KPY)	10 000		T	
29.10.20.1.06.	Opetushallituksen digitaalisten palveluiden ylläpito ja kehitys (KPY) (VAPOS)	138 000		T	Varda-datan laadun parantaminen ja MpassID
29.10.30.03.01.	Laajamittainen ja suppea kaksikielisen opetuksen järjestäminen sekä kielikylpytoiminta (KPY)	842 000		T	
29.10.30.03.02.	Kerhotoiminnan tukeminen (KPY)	2 865 000		T	
29.10.30.04.02.1.	Avustukset saamenkielisten ja romanikielisten oppilaiden äidinkielen opetuksen järjestämiseen (KPY)	75 000		T	
29.10.30.04.02.2.	Avustukset vieraskielisten oppilaiden äidinkielen ja suomi/ruotsi toisena kielenä -opetuksen sekä heidän muun opetuksensa tukemiseen (KPY)	22 475 000		T	
29.10.30.06.01.	Suomen ja Ruotsin välillä yhteistyöstä ulkomaanopetuksen alalla tehdyn sopimuksen mukaiset menot (KPY)	450 000		T	
29.10.31.2.1.2.	Kansanopistot (KPY)	100 000		T	
29.10.31.2.1.3.	Kesäyliopistot (KPY)	50 000		T	
29.10.31.2.2.	Laatu- ja kehittämisavustukset kansalaisopistoissa (KPY)	1 099 000		T	
29.10.31.2.3.1.	Kansalaisopistot (KPY)	1 050 000		T	
29.10.31.2.3.2.	Kansanopistot (KPY)	1 066 000		T	
29.10.31.2.3.3.	Opintokeskukset (KPY)	150 000		T	
29.10.31.2.3.4.	Maahanmuuttajanaisten koulutus (KPY)	5 000 000		T	
29.20.01.1.	Toimintamenot	7 019 000		T	
29.20.01.2.	Liiketaloudellisten suoritteiden hintojen alentaminen (EK) (enintään)	2 400 000		T	
29.20.21.02.	Pohjoiskalotin koulutussäätiön työvoimakoulutus (EK) (enintään)	1 700 000		T	
29.20.21.	Opintopolun suorituspalvelun kehitystyö	70 000		K	
29.20.21.	SDG:hen liittyvä kehitystyö	75 000		K	
29.20.21.	MPASS	27 000		K	
29.20.21.	Osaamispolku			K	Resurssit vuoden 2026 osalta sovitaan erikseen
29.40.20.1.2.	SIMHE-yhteistyöryhmän toiminta (KPY)	25 000		T	
29.80.34.02.2.	OPH:n avustukset taiteen perusopetuksen järjestäjille ja taiteen perusopetukse oppilaitoksen ylläpitäjille	1 100 000		T	
29.80.34.03.02	OPH: taiteen perusopetuksen ops-perustetyöhön sekä taiteen perusopetuksen ePerusteiden kehitystyöhön ja ePerusteiden ops-työkalun laadintaan	60 000		K	
29.90.50.05.	Kansainvälinen yhteistyö	68 000		T	