



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tervetuloa Luonnonvara- ja ympäristöalan koulutuksen webinaarisarjan osaan 3

29.9.2022 klo 14-16

Päivän aiheet

- Puudutus porsaiden kastraatiossa, *erityisasiantuntija Susanna Ahlström, MMM*
- Näyttöjen järjestäminen, työelämäpalaute ja osaamisen arviointi
Anne Liimatainen, Jaana Villikka-Storm ja Marjatta Säisä, OPH



Howspace käytössä

- Edellisien osien kutsulinkin pitäisi toimia, uusille lähetetty kutsu joka tullut viime yönä. Ellei ole tullut tai ongelmia sisäänpääsyn kanssa, kommentoi chatiin.
- Keskusteluosio 29.9.2022 teille kysymyksiä liittyen kokemuksistanne näyttöjen järjestämisessä ja perustutkintojen uusista arviointikriteereistä
- Luentomateriaalit tulevat alustalle



Aloitus

Osa 1, 30.8.2022

Osa 2, 14.9.2022

Osa 3, 29.9.2022

Keskusteluosio 29.9.2022

MS

Osa 3, 29.9.2022. klo 14-16

Webinaarin avaus, tervetuloasanat ja johdattelua päivän teemoihin

Anne Liimatainen, Jaana Villikka-Storm ja Marjatta Säisä, Opetushallitus

Kolmannen webinaarin aiheina ovat näyttöjen järjestäminen ja osaamisen arviointi.



14-

Puudutus porsaiden kastraatiossa

Erityisasiantuntija, ELL, MSc Susanna Ahlström, MMM

Kommentteja ja kysymyksiä tämän webinaarin aiheista ja esityksistä.

MS

Ajatukseni / kysymykseni esityksestä

Valtionavustushaku: Sosiaalisesti kestävä ammattillinen koulutus

- [Linkki hakutiedotteeseen](#)
- [Linkki uutiseen aiheesta \(26.9.2022\)](#)
- Infotilaisuus 6.10.2022 klo 14–15 (Teams)
- Hakuaika alkaa 28.9.2022 ja päättyy 1.11.2022.

Hyvinvoinnin edistämiseen jaossa 5 miljoonaa ammatillisessa koulutuksessa

Koulutus ja tutkinnot

Ammattillinen koulutus

Hyvinvointi

Tasa-arvo ja osallisuus

Opetushallitus avaa 28.9.2022 Sosiaalisesti kestävä ammatillinen koulutus - valtionavustushaun. Haku on osa Oikeus osata - ammatillisen koulutuksen laadun ja tasa-arvon kehittämissohjelmaa. Haun tavoitteena on vahvistaa hyvinvointia, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa ammatillisessa koulutuksessa. Verkostohankkeille on varattu noin 5 miljoonaa euroa.



Työelämäpalaute

<https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/ammattillisen-koulutuksen-tyoelamapalaute>

<https://vipunen.fi/fi-fi/ammattillinen/Sivut/Ty%C3%B6el%C3%A4m%C3%A4palaute.aspx>

Webinaarit koulutuksen järjestäjille

Palautejärjestelmien käyttöä tukevat webinaarit koulutuksen järjestäjille

Seuraava webinaari

- **Aika:** keskiviikko 23.11.2022 klo 13-15
- **Kohderyhmä:** Ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestäjät; valtakunnallisten opiskelija- ja työelämäpalautejärjestelmien käytöstä vastaavat ja siitä kiinnostuneet sekä eHOKS- ja Arvo-järjestelmien vastuukäyttäjät
- **Sisältö:** Palautejärjestelmän ajankohtaisia asioita

Ennakoilmoittautumista ei tarvita: [osallistumislinkki](#)

Lisätiedot: arvokyselyt@oph.fi

Työelämäpalaute

- Kyselyt mittaavat **työelämän kokemuksia ja tyytyväisyyttä** ammatillisten oppilaitosten toimintaan järjestää oppisopimukseen ja koulutussopimukseen perustuvaa koulutusta yhteistyössä työelämän kanssa.
 - Eivät arvioi opiskelijaa
- Palautekysymykset liittyvät arjen kumppanuuteen, oppilaitoksen toiminnan asiakaslähtöisyyteen, sopimusten laadintaprosessiin sekä ohjaukseen ja tukeen, jota oppilaitos tarjoaa työpaikalle.
- Tiedon keruu alkoi heinäkuussa 2021 (työpaikkaohjaajakysely) ja tammikuussa 2022 (työpaikkakysely)

Työpaikkaohjaajakysely

- **Työpaikkaohjaajakysely** lähetetään opiskelijalle nimetylle vastuulliselle työpaikkaohjaajalle, kun opiskelijan työpaikkajakso päättyy.
- Otettiin käyttöön heinäkuussa 2021
- Arviointiasteikko 1-5
- Kysymykset:

Yhteistyö oppilaitoksen kanssa oli sujuvaa.

Oppilaitos varmisti etukäteen opiskelijan riittävät valmiudet työelämässä oppimiseen (esimerkiksi aiempi osaaminen, työelämävalmiudet, sopivuus opintojen vaiheeseen ja urasuunnitelmiin).

Oppilaitos varmisti, että työtehtävät edistävät opiskelijan oppimista suunniteltujen tavoitteiden mukaisesti.

Oppilaitos varmisti, että työpaikkaohjaajilla / mentorilla oli tiedossa opiskelijan henkilökohtaiseen osaamisen kehittämissuunnitelmaan (HOKS) kirjatut tavoitteet.

Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan oppimisen ohjaamiseen.

Oppilaitos tarjosi riittävästi tukea opiskelijan osaamisen kehittämisen arvioimiseen ja palautteen antamiseen opiskelijalle.

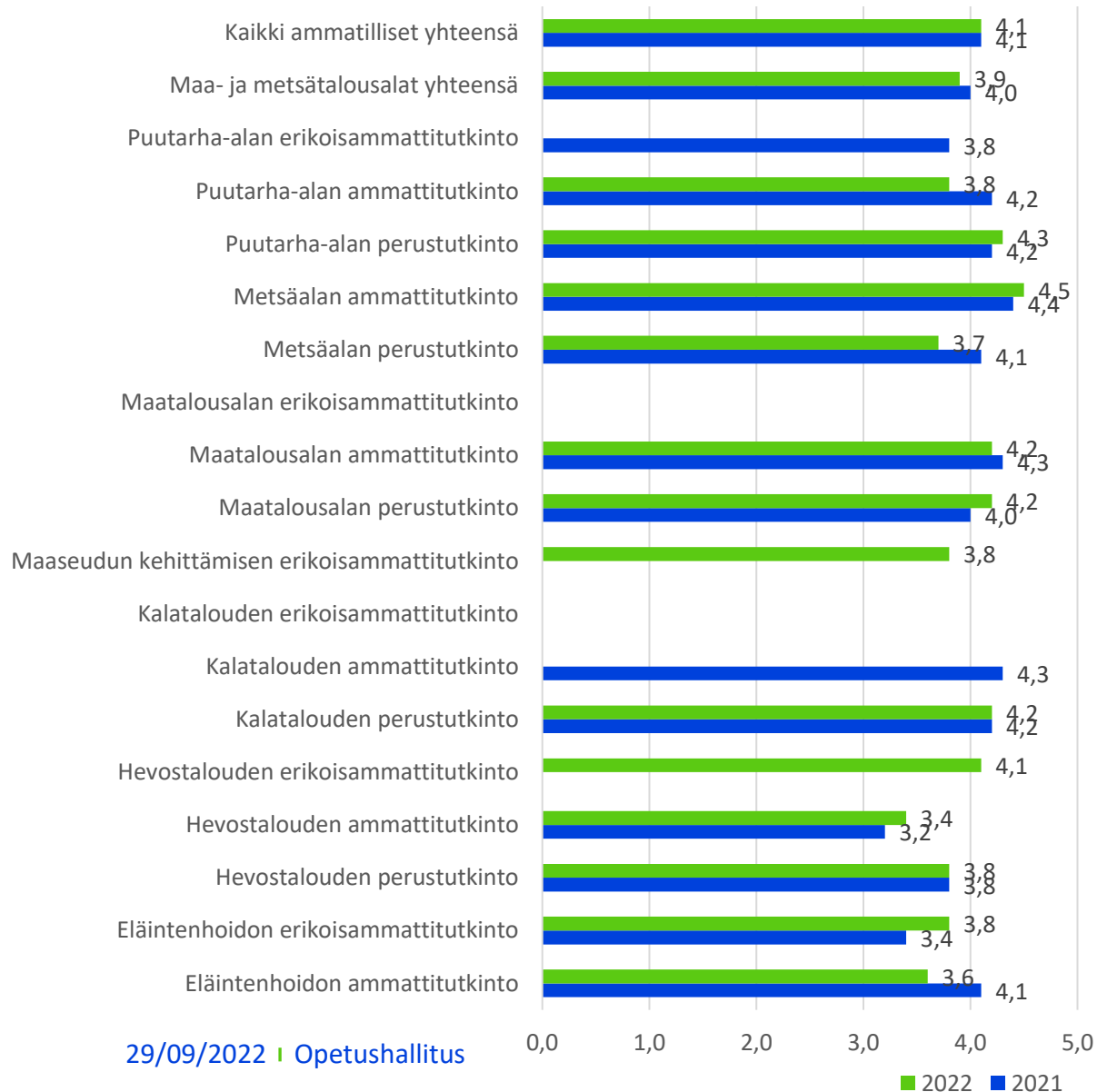
Oppilaitos tarjosi riittävästi perehdytystä opiskelijan näytön arviointiin.

Näytön toteutus yhteistyössä oppilaitoksen kanssa onnistui hyvin.

Oppilaitoksella on kyky kehittää työelämässä oppimista saamansa palautteen perusteella.

Olen tyytyväinen oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.

Työpaikkaohjaajakysely, työpaikkajaksojen kestolla painotettu keskiarvo



- Aineisto kerätty jaksolla 1.7.2021-30.6.2022
- Kaikkien ammatillisten tutkintojen keskiarvo 4,1 (työpaikkajaksoja 70562 kpl)
 - Jos havaintoja alle 5, ei esitetä kaaviossa
 - Maa- ja metsätalousaloilla vaihteluväli 3,2-4,5
 - Koulutuksen järjestäjien ja alojen välillä on eroja
- Vastausosuus maa- ja metsätalousala 31,3 %

Työpaikkakysely

- **Työpaikkakysely** lähetään työpaikan oppilaitosyhteistyöstä vastaaville henkilöille kaksi kertaa vuodessa: tammi-helmikuussa ja heinä-elokuussa. Tulokset päivittyvät joka maaliskuu ja syyskuu. Työpaikkakysely otettiin käyttöön tammikuusta 2022 alkaen.
- Arviointiasteikko 1-5
- Kysymykset:

Yhteistyö oppilaitoksen kanssa on sujuvaa.

Oppilaitos tiedottaa hyvin ammatilliseen koulutukseen liittyvistä yhteistyön mahdollisuuksista.

Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen tapaan hoitaa oppisopimusten ja koulutusopimusten laadintaan liittyvät käytännön asiat.

Oppilaitos järjestää työelämässä oppimisen työpaikan tarpeet huomioiden.

Oppilaitoksen tarjoamien tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita.

Oppilaitos tarjoaa mahdollisuutta ennakoida työpaikkamme osaamisen kehittämistarpeita ja sen avulla kehittää toimintaamme.

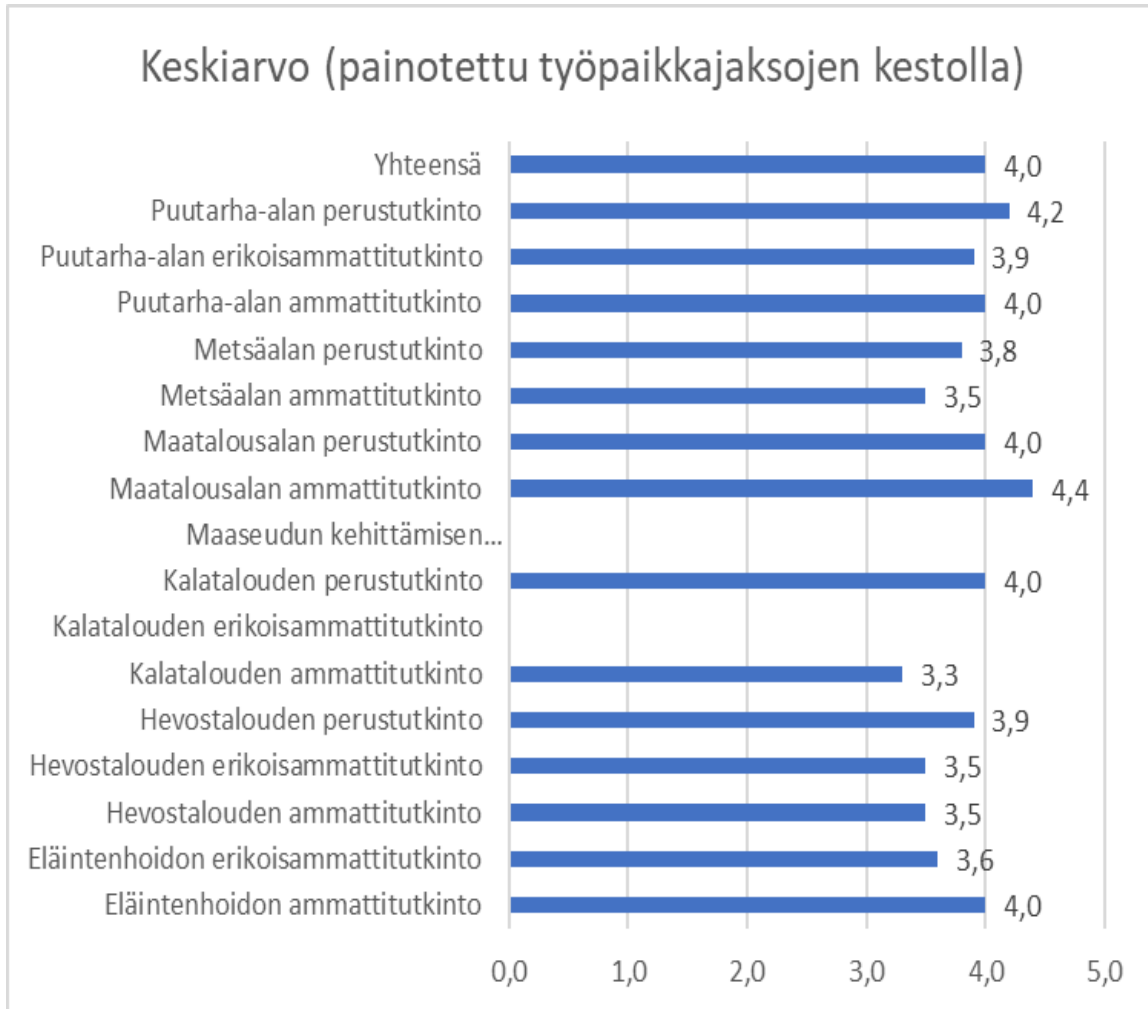
Voisimme rekrytointitilanteessa palkata tästä oppilaitoksesta valmistuneita opiskelijoita.

Oppilaitoksella on kyky kehittää toimintaansa saamansa palautteen perusteella.

Voimme suositella oppisopimus- ja koulutusopimusyhteistyötä oppilaitoksen kanssa.

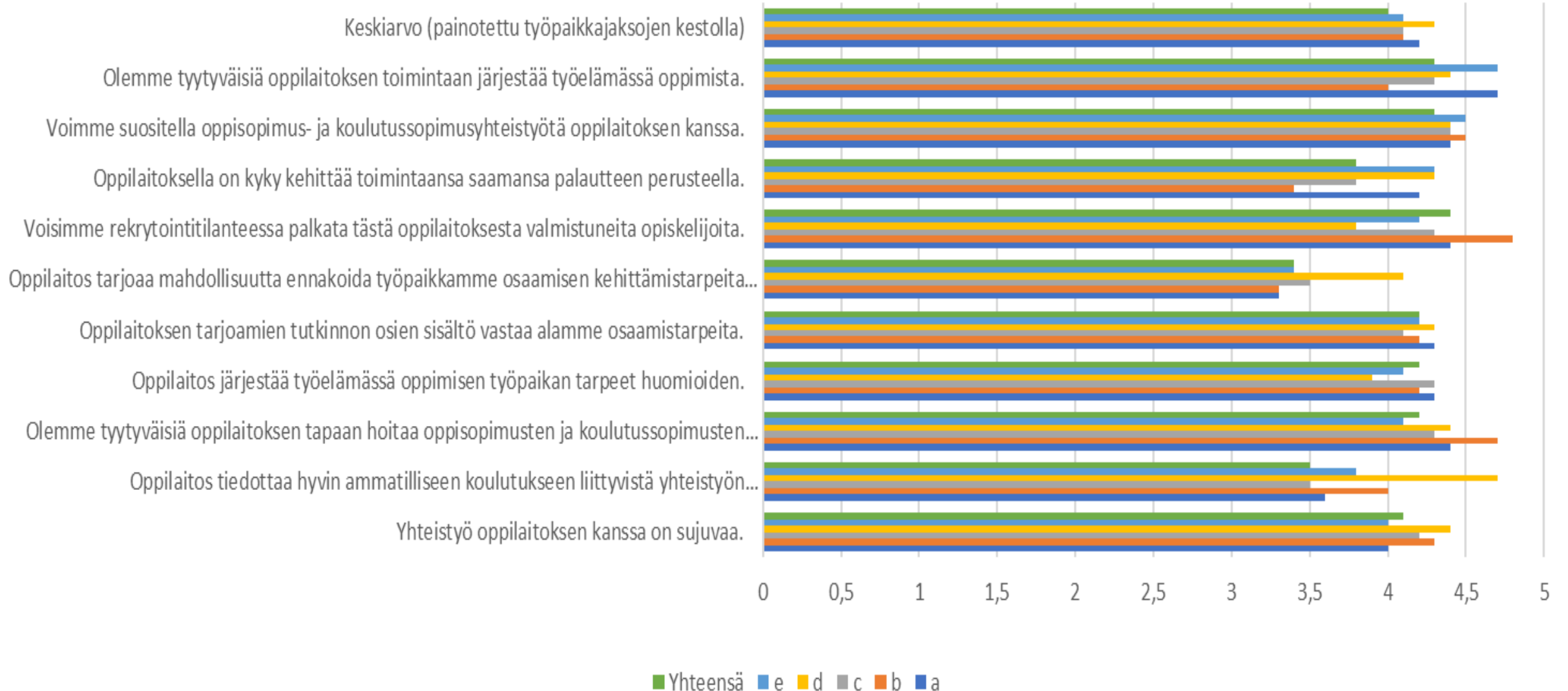
Olemme tyytyväisiä oppilaitoksen toimintaan järjestää työelämässä oppimista.

Työpaikkakysely, keskiarvot



- Kysely lähetetty ensimmäisen kerran tammi-helmikuussa 2022
- Tilastokausi 1.7.2021-30.6.2022
 - Kaikkien ammatillisten tutkintojen keskiarvo 4,1 (työpaikkajaksoja 61237 kpl, työpaikkoja 19282)
 - Jos havaintoja alle 5, ei esitetä kaaviossa
 - Maa- ja metsätalousaloilla vaihteluväli 3,3-4,4, alojen välillä on eroja
 - Työpaikkajaksojen keskimääräinen kesto kaikki ammatilliset 99,7 päivää
 - maa- ja metsätalousaloilla keskiarvo 82,5 suuri vaihteluväli 40,0-359,4

Koulutuksen järjestäjien välillä on eroja: esimerkki työpaikkakysely, tutkinto X, koulutuksen järjestäjät a-e



Sanalliset vastaukset, yhteenvetoa (1/2)

Oppilaitoksen tarjoamien tutkinnon osien sisältö vastaa alamme osaamistarpeita (asteikko 5 täysin samaa mieltä - 1 täysin eri mieltä)

Miten kehittäisitte alanne tutkintojen sisältöä ja ammattitaitovaatimuksia, joita ammatillisissa oppilaitoksissa koulutetaan? (sanallinen vastaus)

Yleisesti toistui vastauksissa:

- *Saaduissa vastauksissa painottuivat monet muutkin asiat kuin tutkintojen sisältö, ml. Järjestämistavat ja toimintakäytännöt*
- *Enemmän käytännön harjoittelua ja teoriaosaamista ennen työpaikalle tuloa. Erityisesti tämä korostuu opintojen alussa. Huomioitava missä järjestyksessä tutkinnon osia on luontevaa suorittaa niin, että osaaminen karttuu.*
- *Keskiössä opiskelijoiden asenne ja ymmärrys ammattimaisesta otteesta ja ammattitaidosta*
- *Koulutuksen järjestäjien välillä on eroja: käytännöissä, vaatimustasoissa*
- *Yhteydenpitoa oppilaitoksen kanssa enemmän heti alusta lähtien: "Kertaakaan ei YKSIKÄÄN oppilaitoksen edustaja ole ottanut yhteyttä, opiskelijat ovat itse hoitaneet kaiken harjoitteluun liittyvän." "Oppilaitoksella pitäisi olla ohjaaja joka vain kiertäisi työpaikoilla ohjaamassa oppilaita."*
- *Työelämäjaksojen oikea-aikaisuus suhteessa työpaikalla tarjolla oleviin töihin.*
- *Työelämäjaksojen pituus suhteessa ammattitaidon perustan vahvistamiseen.*

Sanalliset vastaukset, yhteenvetoa (2/2)

Tutkinto	N	tutkinnon osien sisältö vastaa osaamistarpeita	Yhteenvetoa tekstivastauksista: Miten kehittäisitte alanne tutkintojen sisältöä ja ammattitaitovaatimuksia, joita ammatillisissa oppilaitoksissa koulutetaan?
Eläintenhoidon at	14	3,43	Keskeistä: Asiakaspalvelu on tärkeä kilpailutekijä; palvelun luontevuus, luonnollisuus ja erilaisuuden sietäminen. Stressin sieto. Monipuolisemmat koulutustaidot. Eläinten käsittelytaidot! Pohjatiedot eläimistä/eläinlajeista oltava ennen kuin niiden kanssa voi alkaa ammattimaisen toiminnan (esim. kouluttaminen). Näytöissä oltava riittävä osaaminen - tutkintoa ei saa saada läpi osaamatta, osaamisen taso huolestutti.
Hevostalouden pt	17	3,76	Keskeistä: hevosten käsittelyä, hevosmiestaitoja, alkeet omasta alasta, enemmän erikoistumista, enemmän uusinta tietoa. Teoriaa enemmän, kirjallista materiaalia, oppimisteoriaa, pedagogiikkaa. Hevosmiestaitoja pitäisi opettaa enemmän. Opiskelijoiden motivaatio ja jaksaminen jo heti opintojen alussa. Enemmän työelämään linkitettäviä projekteja. Näytöt: yrityksen edustaja ei voi olla ainoa arvioija, oppilaitoksen edustajan on oltava mukana.
Luonto- ja ympäristöalan pt	15	3,87	Alalle hakeutuu liikaa henkilöitä, joita ei voi ottaa alalle töihin. Keskeistä: Asiakaspalveluosaamista korostettava, hinnoittelusta, säädöksistä ja yrittäjämäisestä toiminnasta pitäisi puhua enemmän, pedagogista osaamista ja uusiutuvan energian osaamista tarvittaisiin.
Luontoalan at	6	3,33	Opiskelijoiden asenne vastaanottavaisemmaksi. Keskeistä: Ammattimainen ote ohjaustoimintaan, sillä ollaan vastuussa asiakkaista ja heidän turvallisuudestaan.
Maatalousalan pt	77	3,91	Keskeistä: työelämän vaatimukset, vastuullisuus ja työntekijän velvollisuudet, asiakaspalvelutaidot, kielitaito (englanti, suomi) ja talousosaaminen (yrittäjämäisyys, kannattavuus, laskenta). Pienten korjaustöiden tekeminen ja koneosaaminen tärkeää kaikilla. Eläinten käsittelytaidot. Riittävän pitkät jaksot työpaikalla ja oikeaan aikaan (kasvukaudella kasvintuotannossa). Tutustuminen erilaisiin työnantajiin ja työpaikkoihin tutustuttaa erilaisiin toimintatapoihin.
Metsäalan pt	20	3,58	Keskeistä : vastuullisuus, metsän lukeminen, koneiden, laitteiden ja ohjelmistojen käyttö, pienet koneiden huolto- ja korjaustyöt, tuotteiden laadun ymmärrys, siisteys ja yrittämiseen liittyvät taidot. Enemmän yhteistyötä koulujen ja työelämän välille, että koulut osaavat opettaa sitä mikä työelämässä tärkeää tällä hetkellä (työjälki, tavoitteet, sanktiointi). Kortit suoritettava ajoissa ennen työpaikalle tuloa (EA, työturvallisuus).
Metsäalan at	1	5,00	Myönteistä: Tekemisen harjoittelu oikeassa ympäristössä oikeilla laitteilla.
Puutarha-alan pt	35	3,94	Sosiaalisen median käytön merkitys koulun markkinoinnissa. Hyvät opettajat tekevät koulusta alalle suuren vaikuttajan! Keskeistä: kestävytyteen liittyvät asiat keskiöön, perustekniikat ja materiaalituntemus, mittaustaidot, asiakaspalvelu, koneiden ja laitteiden käyttö ja huolto, yrittäjyysosaaminen ja yrittäjämäinen toiminta, työelämätaidot ja työn raskauden ja stressin sietokyky, ammattisanaston käyttö (myös muun kieliset opiskelijat).
Puutarha-alan at	10	3,80	Keskeistä: työergonomia ja asiakaspalveluosaaminen, koneosaaminen, yrittäjyys sekä kukkasidontatöihin liittyvä osaaminen.
Kaikki luonnonvara-alan tutkinnot	203	3,79	
Kaikki ammatilliset tutkinnot	2026	3,71	

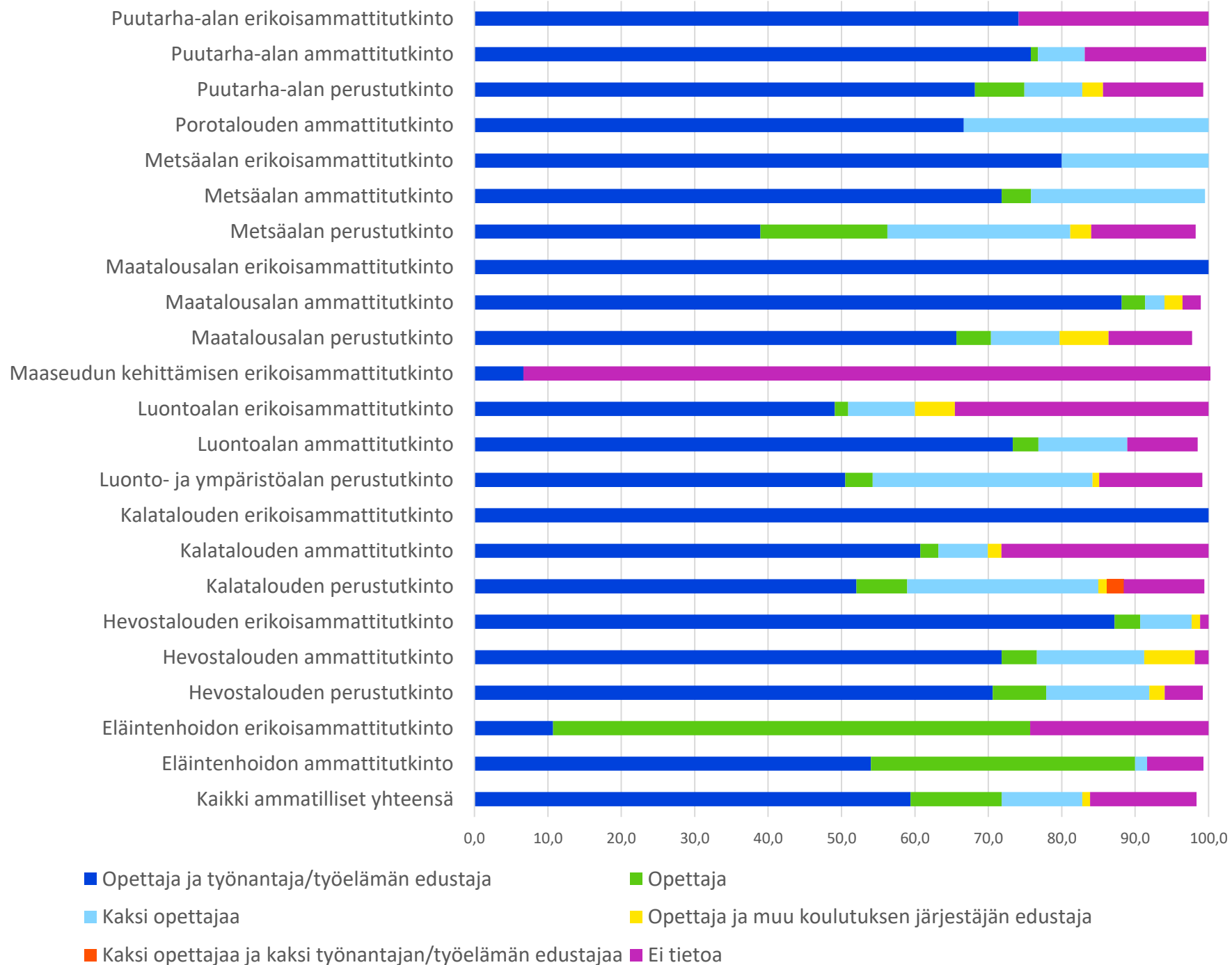
Osaamisen arviointi: tilastot

The background features a decorative graphic consisting of two thick, wavy lines. One line is blue and the other is green, both curving across the page. The blue line starts at the bottom left and curves towards the top right. The green line starts at the top right and curves towards the bottom left, crossing over the blue line.

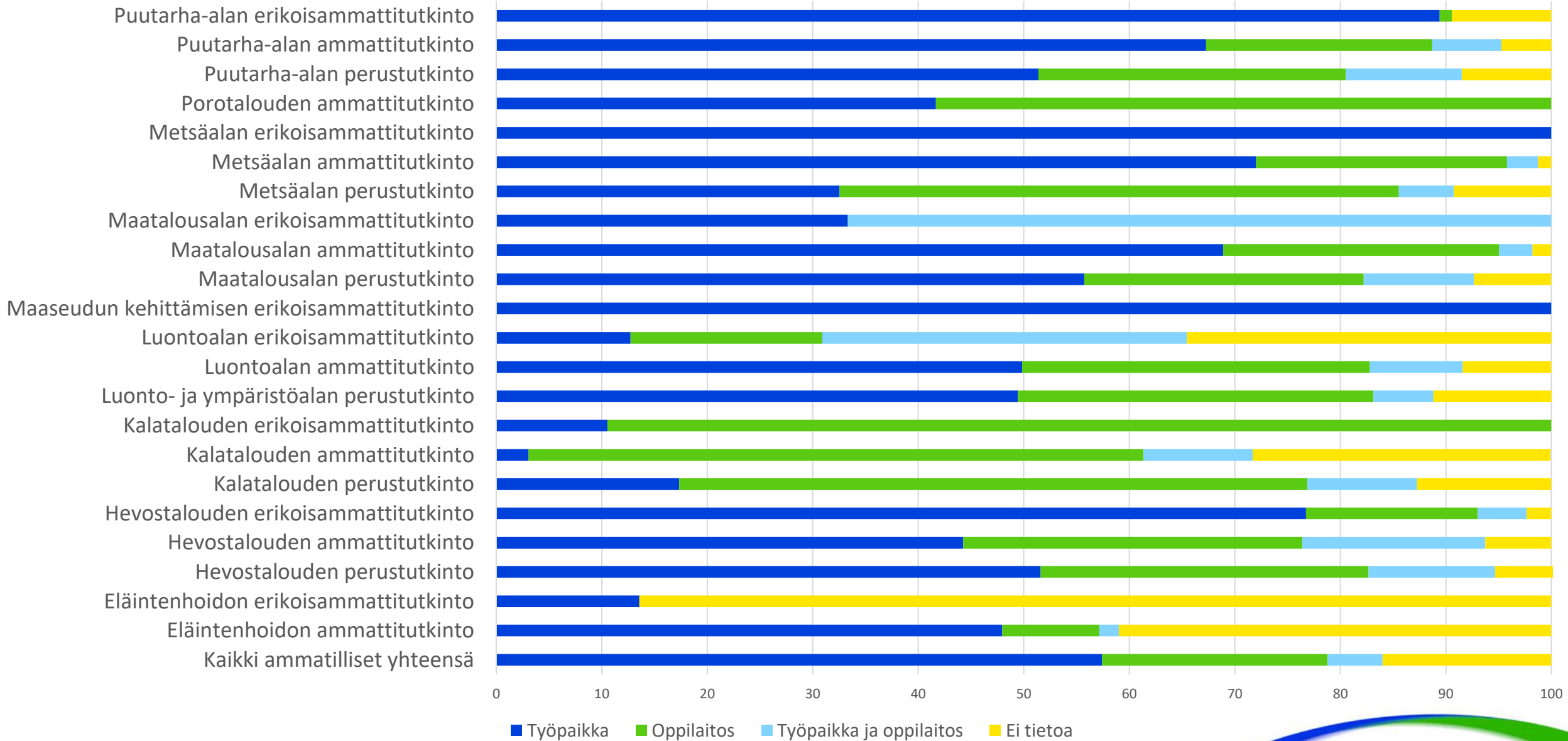
Arvioinnista päättäneet (%), vuosi 2021

Karsittu pois: YTO-suoritukset ja tunnustetut tutkinnon osat sekä kaikki alle 1 % osuudet, Lähde Koski

Tutkinto	Suoritettuja tutkinnon osia (kpl)
Kaikki ammatilliset yhteensä	416247
Eläintenhoidon ammattitutkinto	1956
Eläintenhoidon erikoisammattitutkinto	140
Hevostalouden perustutkinto	2593
Hevostalouden ammattitutkinto	479
Hevostalouden erikoisammattitutkinto	86
Kalatalouden perustutkinto	173
Kalatalouden ammattitutkinto	163
Kalatalouden erikoisammattitutkinto	19
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	2253
Luontoalan ammattitutkinto	1669
Luontoalan erikoisammattitutkinto	55
Maaseudun kehittämisen erikoisammattitutkinto	15
Maatalousalan perustutkinto	5700
Maatalousalan ammattitutkinto	566
Maatalousalan erikoisammattitutkinto	6
Metsäalan perustutkinto	4627
Metsäalan ammattitutkinto	1047
Metsäalan erikoisammattitutkinto	10
Porotalouden ammattitutkinto	12
Puutarha-alan perustutkinto	3734
Puutarha-alan ammattitutkinto	611
Puutarha-alan erikoisammattitutkinto	85



2021, Näytön suorituspaikat (%), Lähde Koski



Kiitos!

