



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Ulkomaisen opettajankoulutuksen tunnustaminen Opetushallituksessa ja päätöksissä määrättävät täydentävät opinnot

Terhi Kumlin 30.3.2023



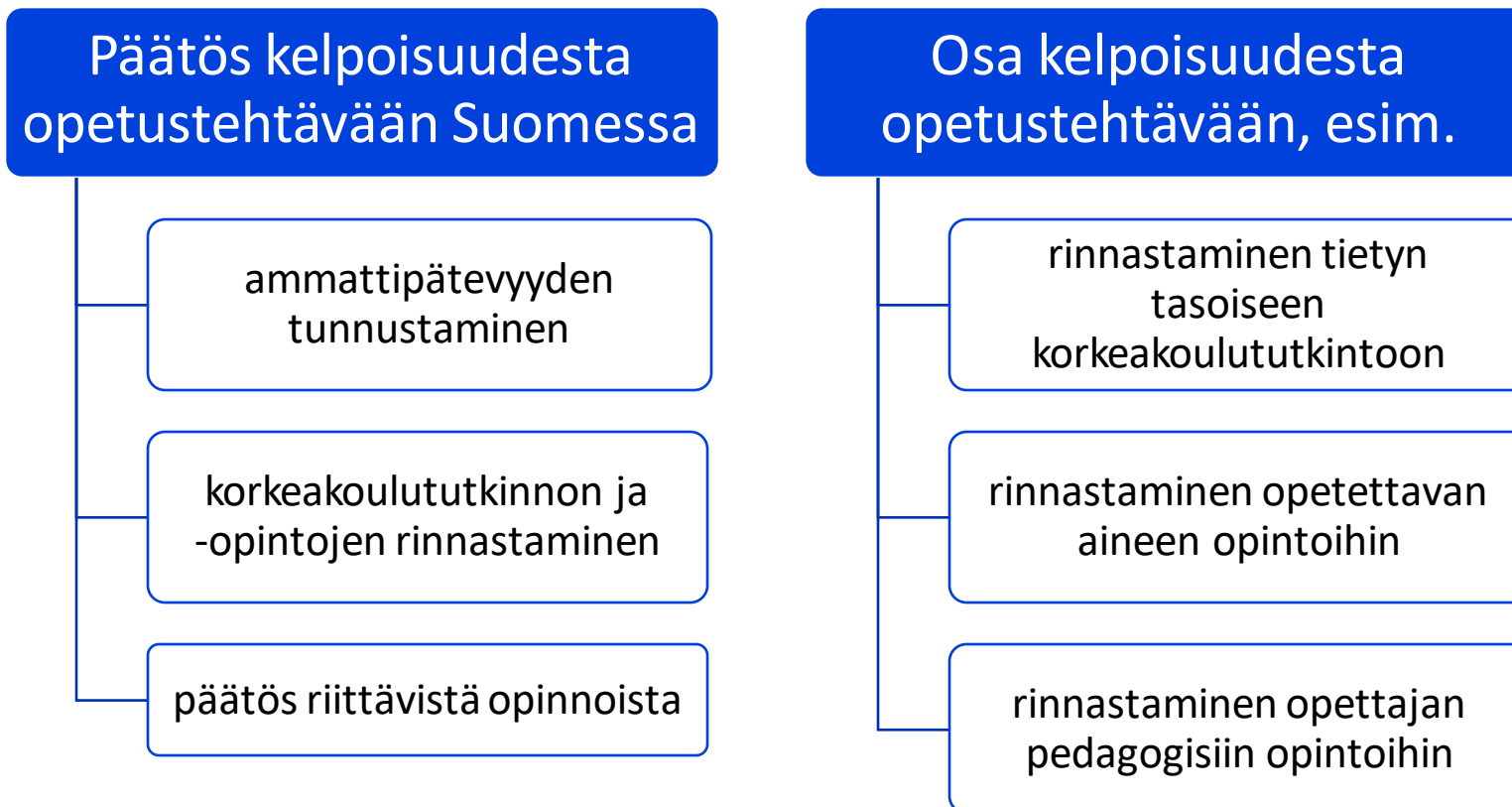
# Yleistä tutkintojen tunnustamisesta

- Opetushallitus tekee päätöksiä ulkomailla suoritettujen tutkintojen ja opintojen tunnustamisesta.
- Päätös tarvitaan tehtävään, johon on lakiin perustuva kelpoisuusvaatimus.
  1. Päätös kelpoisuudesta tehtävään, johon vaaditaan lain mukaan tietty koulutus (ns. säänneltyt ammatit), kuten
    - opetuksen ja koulutuksen ammatit
    - varhaiskasvatuksen ammatit
  2. Rinnastaminen tietyn tasoiseen Suomessa suoritettavaan korkeakoulututkintoon

# Yleistä tutkintojen tunnustamisesta

- Ulkomailta tutkinnon suorittanut hakee päätöstä itse.
- Päätös tehdään asiakirjojen perusteella.
- Päätökset muotoillaan kelpoisuusvaatimusten mukaan.
- Päätös antaa kelpoisuuden vain koulutuksen osalta.
  - Esimerkiksi kielitaitoon ei oteta kantaa.
- Opetushallitus voi päätöksessä määrätä lisävaatimuksia.
- Päätös annetaan suomeksi tai ruotsiksi. Neuvontaa saa aina myös englanniksi.

# Erilaisia Opetushallituksen päätöksiä / opetuksen ja koulutuksen tehtävät



# Erilaisia Opetushallituksen päätöksiä / varhaiskasvatus

## Päätös kelpoisuudesta varhaiskasvatuksen ammattiin

**ammattipätevyyden tunnustaminen**  
säännellyt varhaiskasvatuksen ammatit

**korkeakoulututkinnon ja  
-opintojen rinnastaminen**  
varhaiskasvatuksen ammatit, joihin  
vaaditaan korkeakoulututkinto

## Osa kelpoisuudesta varhaiskasvatuksen ammattiin

**rinnastaminen kasvatustieteellisen alan  
korkeakoulututkintoon**

**rinnastaminen sosiaali- ja terveysalan amk-  
tai yamk-tutkintoon**

# Korkeakouluopintojen rinnastaminen



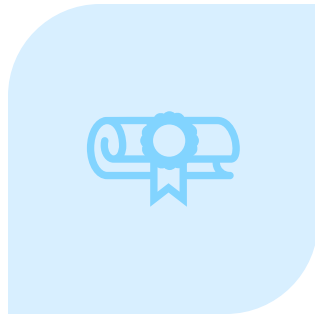
# Päätös rinnastamisesta korkeakoulututkintoon ja -opintoihin, jotka antavat kelpoisuuden

- Ulkomaiset korkeakouluopinnot rinnastetaan tutkintoon ja opintoihin, jotka ovat kelpoisuusvaatimuksena tiettyyn tehtävään, esimerkiksi
  - kasvatustieteen maisterin tutkinto, monialaiset opinnot ja opettajan pedagogiset opinnot (luokanopetus)
  - ylempi korkeakoulututkinto, opettajan pedagogiset opinnot, opetettavan aineen opinnot (aineenopetus)
  - kasvatustieteen kandidaatin tutkinto ja varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (varhaiskasvatuksen opettaja)

# Päätös rinnastamisesta korkeakoulututkintoon ja -opintoihin, jotka antavat kelpoisuuden: esimerkki



TUTKINTO: LISANS, TURKKI 2019



NELIVUOTINEN KORKEAKOULUTUTKINTO,  
JONKA ALA ON VARHAISKASVATUS.  
TUTKINTOON SISÄLTYY 0-6 -VUOTIAIDEN  
OPETUKSEEN JA KASVATUKSEEN  
VALMISTAVIA OPINTOJA.

- korkeakoulututkinto rinnastetaan kasvatustieteen kandidaatin tutkintoon
- opinnot rinnastetaan 60 op:n laajuisiin varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antaviin opintoihin, jos hakija suorittaa suomalaisessa yliopistossa 10–15 op:n laajuiset varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, jotka
  - sisältävät harjoittelua ja
  - perehdyttävät katsomuskasvatukseen ja eettiseen kasvatukseen sekä suomalaisen päivähoidon järjestelmään ja hallintoon.



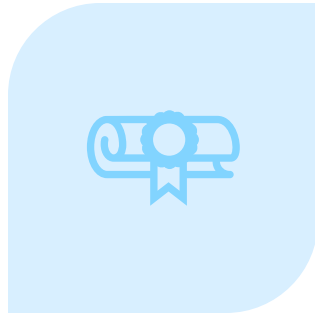
# Päätös rinnastamisesta korkeakoulututkintoon tai -opintoihin, jotka antavat osan kelpoisuudesta

- Ulkomaiset korkeakouluopinnot rinnastetaan tutkintoon ja/tai opintoihin, jotka ovat osa kelpoisuusvaatimusta tiettyyn tehtävään, esimerkiksi
  - ylempi korkeakoulututkinto ja opetettavan aineen opinnot
    - Henkilön pitää lisäksi suorittaa opettajan pedagogiset opinnot (60 op), jotta hän saa kelpoisuuden aineenopettajan tehtäviin.
  - kasvatustieteen kandidaatin tutkinto
    - Henkilön pitää lisäksi suorittaa varhaiskasvatuksen tehtäviin ja esiopetukseen ammatillisia valmiuksia antavat opinnot (60 op), jotta hän saa kelpoisuuden varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin.

# Päätös rinnastamisesta korkeakoulututkintoon ja -opintoihin, jotka antavat kelpoisuuden: esimerkki



TUTKINTO: KARSHENASI  
ARSHAD, IRAN 2012



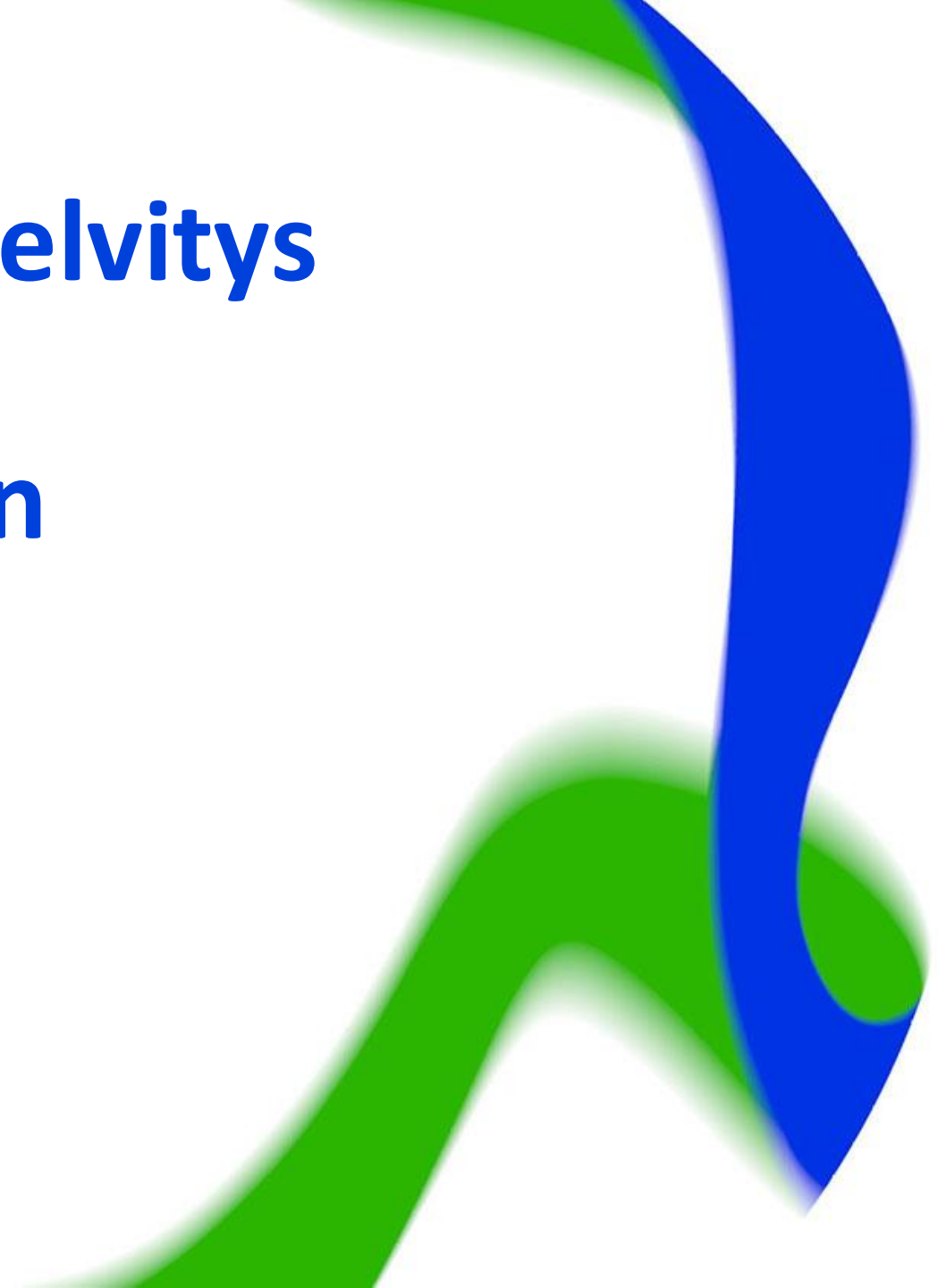
MASTER- JA BACHELOR-OPINNOT, JOIDEN  
PÄÄAINEENA ON ENGLANNIN KIELI JA  
KIRJALLISUUS. TUTKINTOIHIN EI SISÄLLY  
OPETTAJANKOULUTUSTA.

- Hakijan suorittama korkeakoulututkinto rinnastetaan Suomessa suoritettavaan ylempään korkeakoulututkintoon.
- Hakijan englannin kielen opinnot rinnastetaan aineenopettajan koulutukseen kuuluviin 120 opintopisteen laajuisiin englannin kielen opetettavan aineen opintoihin.
- Opettajan kelpoisuuden saadakseen henkilön pitää suorittaa Suomessa opettajan pedagogiset opinnot.

# Lisätietoa tutkintojen tunnustamisen verkkosivuilla

- [www.oph.fi/tutkintojentunnustaminen](http://www.oph.fi/tutkintojentunnustaminen) suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi
  - Ulkomailta tutkinnon suorittaneille
    - Erilliset sivut opetuksen ja koulutuksen tehtävistä ja varhaiskasvatuksen tehtävistä
  - Tunnustamispäätöksen saaneille
  - Työnantajille
  - Ohjaustyötä tekeville
    - Opas opettajankoulutuksen tunnustamisesta
    - Opas varhaiskasvatuksen alan koulutuksen tunnustamisesta

**Opetushallituksen selvitys  
täydentävistä  
opettajakoulutuksen  
opinnoista**

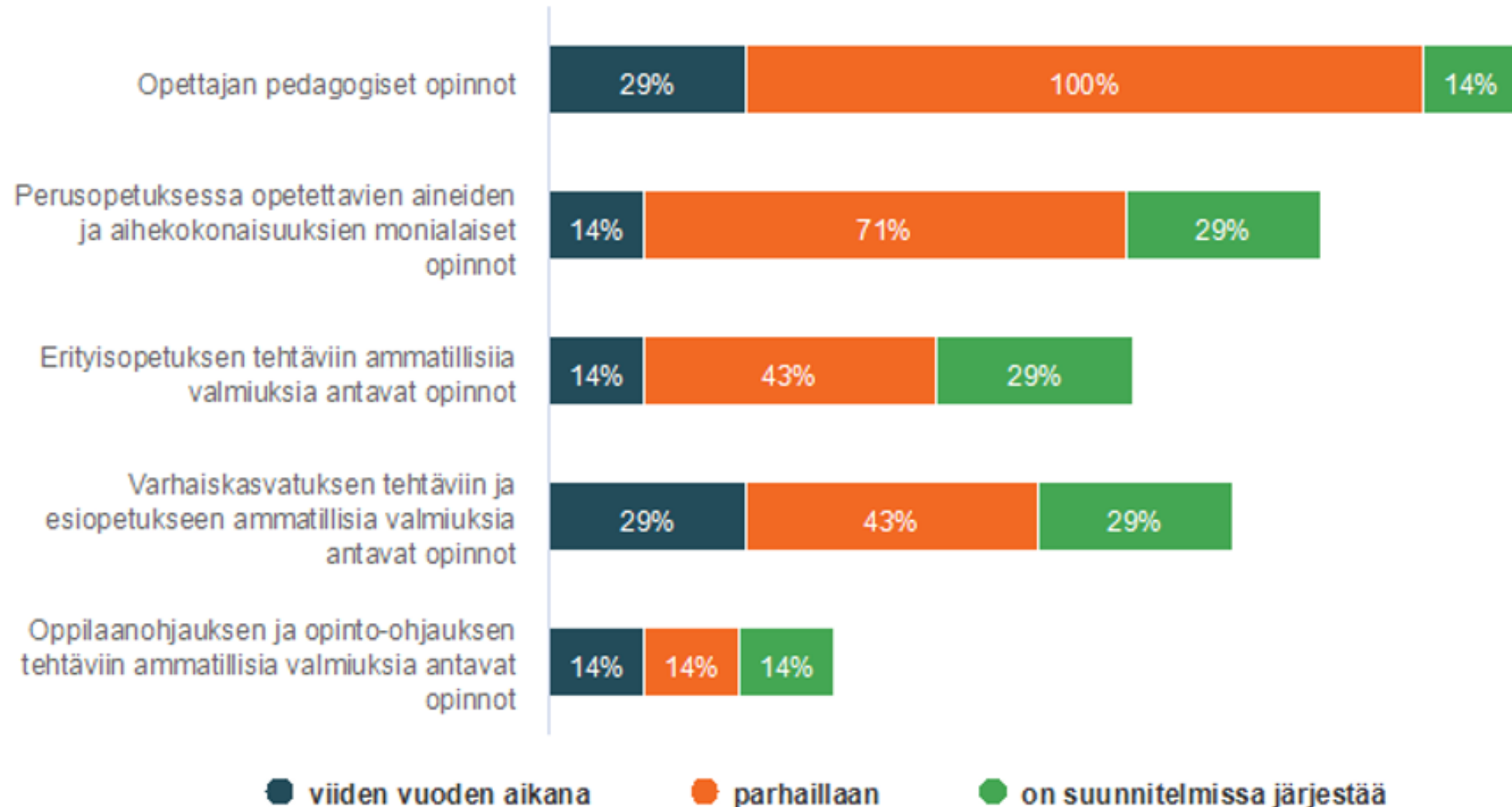


# Opetushallituksen selvitys täydentävistä opettajankoulutuksen opinnoista

1. Kysely yliopistoille ja ammattikorkeakouluille alkuvuodesta 2022
  - Korkeakoulujen näkemykset päätöksissä määrättävistä täydentävistä opinnoista
  - Täydentävien opettajankoulutuksen opintojen tarjonta
  - Yhteensä 15 vastausta 10 korkeakoulusta
2. Keskustelutilaisuus toukokuussa 2022
  - Yhteensä 23 osallistujaa 6 yliopistosta ja 5 ammattikorkeakoulusta

### 3. Mitä seuraavista Opetushallituksen päätöksissä määrättyistä täydentävistä opettajankoulutuksen opinnoista yliopistossanne on järjestetty tai tullaan järjestämään erillisinä opintoina

Vastaajien määrä: 7, valittujen vastausten lukumäärä: 34



# Havainnot ja täydentävien opettajankoulutuksen opintojen järjestämisestä

- Opintoja järjestetään suomeksi ja ruotsiksi.
  - Opettajan pedagogisia opintoja, monialaisia opintoja ja varhaiskasvatuksen opintoja on tarjottu myös englanniksi.
- Täydentäviä opintoja on järjestetty mm. erillisopintoina tai osana hanketta.
- Täydentävinä opintoina on suoritettu päätöksessä määritelty opintokokonaisuus. Joissakin tilanteissa opintoja on räätälöity yksilöllisesti.
- Opintoja on järjestetty lähiopintoina, verkko-opintoina ja monimuoto-opintoina.
- Huoli: aineenhallinnan opintoja vaikea täydentää, tarjonta on piilossa.

# Näkemyksiä täydentävistä opettajan pedagogisista opinnoista

- 87 % vastaajista oli sitä mieltä, että täydentäviä pedagogisia opintoja on hyvä vaatia kaikilta rinnastuspäätöksen saaneilta. 13 % oli sitä mieltä, ettei täydentäviä pedagogisia opintoja tarvitsisi vaatia, jos henkilöllä on vahva ja hiljattain suoritettu pedagoginen koulutus ulkomailta.
  - Hakijoiden tulisi tutustua suomalaiseen koulutusjärjestelmään ja koulukulttuuriin sekä koulutuksen lainsäädäntöön.
  - Toisaalta: täydentäviin opintoihin pääseminen voi olla vaikeaa.
  - Käytännöt hyväksilukemisessa/henkilökohtaistamisessa vaihtelevat.
- Valtaosa vastaajista arvioi päätöksissä nykyisin määrättävien täydentävien opintojen vastaavan hyvin tarkoitustaan ja tarjontaa.



# Näkemyksiä täydentävistä varhaiskasvatuksen opinnoista

- 60 % vastaajista oli sitä mieltä, että täydentäviä ammatillisia valmiuksia antavia opintoja on hyvä vaatia kaikilta. 40 % oli sitä mieltä, että täydentäviä ammatillisia valmiuksia antavia opintoja ei aina tarvitsisi vaatia.
  - Täydentävät opinnot varmistavat sen, että varhaiskasvatusosaaminen on tarpeeksi laajaa ja henkilö tuntee suomalaisen järjestelmän sekä varhaiskasvatussuunnitelman perusteet.
  - Opetusharjoittelu on tärkeää suomalaiseen varhaiskasvatussuunnitelmaan tutustumiseksi.
- Vastaajien mielestä täydentävien opintojen vaatimukset ovat sopivia mutta vaadittavia opintoja on joskus haasteellista löytää.

# Jatkotoimet ja -toiveet

Opetushallitus järjesti syyskuussa 2022 webinaarin, jonka yhteydessä pidettiin yhdessä korkeakoulujen edustajien kanssa työpaja täydentäviin opintoihin liittyen. Työpajatyöskentelystä nousseita toiveita:

- Täydentävien opintojen tarjonta yhteen paikkaan
- Ehdotus: Tarjonta voidaan viedä Opintopolkuun Opintokokonaisuus- tai Opintojakso-koulutustyyppinä
  - Opintojen löydettävyyttä helpottaa, jos kaikkien koulutusten nimen perään lisätään ”täydentävät opinnot” tai muu korkeakoulujen päättämän yhteinen tunniste.
  - Koulutustarjonta tallennetaan siten, että koulutukseen hakeudutaan muualla kuin Opintopolussa.

# Jatkotoimet ja -toiveet

- Lisää yhteistyötä täydentäviä opintoja järjestävien korkeakoulujen kesken esimerkiksi yhteisten tapaamisten muodossa
- Päätettiin, että yhteistyön virittämiseksi Opetushallitus järjestää ensimmäisen tilaisuuden yhteistyössä korkeakoulujen kanssa 30.3.2023
  - Jatkossa toivottiin myös livetapaamisia liittyen yhteistyön kehittämiseen ja hyvien käytänteiden jakamiseen



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Kiitos!**

[www.oph.fi/tutkintojentunnustaminen](http://www.oph.fi/tutkintojentunnustaminen)  
[recognition@oph.fi](mailto:recognition@oph.fi)

