



30.4.2025

UPPGIFTER FÖR GYMNASIDILOMET I MEDIEKUNSKAP 2025–2026

Läsåret 2025–2026 finns det tre alternativa uppgifter för gymnasiediplomet i mediekunskap, av vilka den studerande väljer en uppgift som hen utför.

1. MEDIAS ROLL SOM MAKTUTÖVARE

Media kallas ”maktens vakthund”, men är även en betydande maktutövare. Granska hur och på vilka grunder media beskriver, lyfter fram och å andra sidan ignorerar samhällshändelser.

2. DEMOKRATIN I FÖRÄNDRING

Demokratin är i ständig förändring och varje medborgare har en viktig roll när det kommer till att upprätthålla och främja demokratin. Demokrati betyder ordagrant folkvälde. I Finland förstås demokrati ofta som representativ demokrati, till exempel att rösta i val. I en demokrati kan man dock även påverka på andra sätt, till exempel genom invånar- och medborgarinitiativ, medlemskap i organisationer, kampanjer och evenemang samt genom att skapa ställningstagande konst.

Aktivt medborgarskap och deltagande i samhället är en viktig del av demokratin. Många väljer dock att inte rösta. Allt färre deltar i föreningsverksamhet eller frivilligarbete. Det finns även skillnader i hur aktivt olika befolkningsgrupper deltar. Reflektera över hur demokratin i Finland kunde göras mer inkluderande. På vilka sätt kunde man stärka medborgarnas tilltro till att den egna aktiviteten har betydelse? Hur kunde man få så många som möjligt att uppleva att de är en del av samhället, oberoende av deras ställning eller bakgrund?

Planera och förverkliga tillsammans ett projekt där ni granskar demokratin tillstånd och förändring ur en synvinkel som ni själva valt. Namnge ert gemensamma projekt. I projektet kan studerande som avlägger gymnasiediplom i olika läroämnen delta. I gymnasiediplomen ska man följa de anvisningar som Utbildningsstyrelsen utfärdat för respektive gymnasiediplom. I de gemensamma projekten kan även aktörer utanför gymnasiet delta.

Uppgiften kan också utföras individuellt.

3. VALFRITT ÄMNE FÖR GYMNASIEDILOMET I MEDIEKUNSKAP

Alla uppgiftsalternativ omfattar en skriftlig del

- Reflektera över ditt arbete och hur det anknyter till medievärlden
- Fundera över utgångspunkterna och förebilderna för ditt arbete, hur de syns i ditt arbete och i målen du ställt upp för ditt arbete
- Behandla ämnet för ditt gymnasiediplomarbete ur för dig viktiga synvinklar
- Fundera över ditt arbete och dina lösningar i en vidare kontext

30.4.2025

- Bedöm ditt arbete och resultatet av det
- Essän ska visa att du behärskar ditt ämne och de grundläggande begreppen inom området
- Visa din kunskap om det medium du behandlar
- Granska dig själv som medieproducent och mediekonsument
- Kom ihåg att motivera dina åsikter
- Du kan använda din inlärningsdagbok som informationskälla.

Skriv i essäform och formulera själv rubriken. Om du vill kan du bifoga bildmaterial med mera till essän. Använd dig till exempel av din inlärningsdagbok, visuellt och skriftligt material, tryckta, icke-tryckta och elektroniska källor. Infoga i slutet av essän en källförteckning med uppgifter om alla källor som du använt.