



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Uudet kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteet

Opetussuunnitelman toimeenpanon tukiwebinaari  
17.3.2022



# Ohjelma

- 13.00–13.10 Tervetuliaissanat, opetusneuvos Katri Kuukka, Opetushallitus
- 13.10–13.30 Avauspuheenvuoro, neuvotteleva virkamies Sari Haavisto, Työ- ja elinkeinoministeriö
- 13.30–14.00 Perusteiden sisällön esittely, opetusneuvokset Katri Kuukka ja Teijo Koljonen, Opetushallitus, Erikoissuunnittelija Laura Ruuskanen, Uudenmaan ELY-keskus, asiantuntijas sihteeri
- 14.00-14.05 Kommenttipuheenvuoro, erityissuunnittelija Anne Kolehmainen, Opetushallitus
- 14.05-14.30 Keskustelua ja kysymyksiä

# Työn organisointi - ohjausryhmä

- Leena Nissilä/Taija Paasilinna, Opetushallitus, puheenjohtaja
- Opetusneuvos Katri Kuukka, sihteeri
- Opetusneuvos Annika Bussman, Opetus- ja kulttuuriministeriö
- Vanhempi tutkija Hannu Karhunen, Palkansaajien tutkimuslaitos
- Erityisasiantuntija, pääsihteeri Peter Kariuki/Kriisikeskus Monikan johtaja Natalie Gerbert, Etnisten suhteiden neuvottelukunta
- Maahanmuuttajien palveluiden johtaja Kristel Kivisik, Suomen Kasvupalveluiden tuottajat ry
- Äidinkielen ja kirjallisuuden lehtori Satu Lahtonen, Suomenopettajat ry
- Asiantuntija Saku Lehtinen, Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry
- Apulaisrehtori Sari Liski, Aikuislukioliitto ry
- Erityisasiantuntija Päivi Lyhykäinen, Opetusalan Ammattijärjestö OAJ
- Pedagoginen asiantuntija Riikka Merimaa-Jovanovic/Opettaja Pauli Valo, Helsingin kaupunki
- Toiminnanjohtaja Henrika Nordin, Vapaa Sivistystyö ry
- Erityisasiantuntija Susanna Piepponen/neuvotteleva virkamies Paula Karjalainen, Työ- ja elinkeinoministeriö
- Elinkeinopoliittinen asiantuntija Jussi-Pekka Rode, Sivistystyönantajat ry
- Asiantuntija Mikko Räsänen, Elinkeinoelämän keskusliitto EK
- Maahanmuuttopäällikkö Jaana Suokonautio, Uudenmaan ELY-keskus
- Yhteisötyön yksikön päällikkö Veera Vilkama/koulutus suunnittelija Iikka Tuominen, Suomen Pakolaisapu ry

# Työn organisointi - asiantuntijaryhmä

- Opetusneuvos Leena Nissilä/Opetusneuvos Katri Kuukka, Opetushallitus, puheenjohtaja
- Opetusneuvos Teijo Koljonen, sihteeri
- Projektiasiantuntija Antti Kanninen, Pakolaistaustaisten ohjaus -hanke, Kaakkois-Suomen ELY >
- Erikoissuunnittelija Laura Ruuskanen, Uudenmaan ELY-keskus, asiantuntijasihteeri
- Kouluttaja Amani Bakri, Suomen Pakolaisapu ry
- Koulutusjohtaja, vararehtori Paula Frantti-Niemelä, Rovala-Opisto
- Koulutuspäällikkö Janne Haikansalo, Tampereen Aikuiskoulutuskeskus
- Erityisasiantuntija Hanna-Maria Hyttinen, Työ- ja elinkeinoministeriö
- Koulutuspäällikkö Virva Muotka/opettaja Jutta Kosola/opettaja Tanja Sandberg, Axxell
- yliopistonopettaja Tuija Lehtonen, Jyväskylän yliopisto
- Opettaja Marianne Seppä, Luksia
- Aluekoordinaattori Tanja Tammimies, Kotona Suomessa -hanke
- Opetusneuvos Heikki Tulkki, Opetushallitus
- Opinto-ohjaaja Nappu Tuononen, Helsingin aikuisopisto

# OPS-prosessiin liittyvä tutkimus

- väitöstutkimus kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden
- Laatimisprosessista, tohtorikoulutettava Reetta Ronkainen, Jyväskylän yliopisto

# Perusteiden muutostoiveet (kysely 2019)

- **koulutuksen laajuus ja rakenne** > B1.1 liian vaativa, erilaajuiset oppimäärät/eripituinen koulutus, muiden kuin kielitaitotavoitteiden kielentäminen työssäoppimisjakson henkilökohtaistaminen
- **lähtötason arviointi ja opintopolut** > lähtötason arvioinnin luotettavuus ja tiedonsiirto, suhde alkukartoitukseen, erittäin vahvaa tukea tarvitsevien tukeminen, opetuksen eriyttäminen ryhmässä vs. eri polut (HUOM. Luku upotettu muihin lukuihin)
- **yhteiskuntataidot ja kulttuurintuntemus** > taitojen saavuttamisen realistisuus, käsitteiden ja tausta-ajatusten päivittäminen

# Lausuntokierros marraskuussa 2021

- Lausuntoja tuli vajaa 80
- Lausunnonantajat mm. Valtionhallinnon organisaatioita (ministeriöt, ELY-keskukset, TE-toimistot), kotoutumiskoulutuksen järjestäjiä, kuntia sekä järjestöjä.
- Lausuntojen yleissävy myönteinen, lisäksi esitettiin useita muutos- ja täsmennysehdotuksia.

# Nostoja lausuntopalautteesta

- Toivottiin kohderyhmän selkiyttämistä, mm. suhde aikuisten perusopetukseen
- Koulutuksen kesto pidettiin liian lyhyenä suhteessa sisältöihin ja tavoitteisiin
- Toisaalta esitettiin toiveita monista uusistakin sisällöistä tai sisältöjen painottamisesta eri tavoin
- Pidettiin hyvänä koulutuksenjärjestäjän oman opsin velvoittamista
- Kieli- ja viestintäosaamiseen liittyvää termistöä kommentoitiin, mediaation ja vuorovaikutuksen arviointia pidettiin haasteellisena
- Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen arviointi numeerisesti koettiin hankalana ja epätarkoituksenmukaisena, toisaalta myönteisenäkin uudistuksena
- Toivottiin latinalaisen kirjaimiston osaamista vahvistavien opintojen tarkempaa kuvausta



# Perusteiden voimaantulo ja suhde kotoutumiskoulutuksen hankintoihin

- Kotoutumiskoulutusta järjestävien tulee ottaa näiden perusteiden mukainen opetussuunnitelma käyttöön 1.8.2022 jälkeen alkavassa koulutuksessa.
- Uudet opetussuunnitelman perusteet kumoavat vuoden 2012 perusteet (1/011/2012) ja vuonna 2017 laaditut päivitettyt kotoutumiskoulutuksen toteutusmallit.
- [Perusteet luettavissa pdf:nä](#); tulossa ePerusteisiin maaliskuun aikana.
- Aiemmin tehtyihin kilpailutuksiin perustuvien koulutusten/opetusryhmien osalta suositellaan, että koulutuksenjärjestäjät ottavat uudet perusteet käyttöön 1.8. jälkeen alkavissa koulutuksissa. Tarvittaessa neuvottelu hankintayksikön ja koulutuksenjärjestäjän välillä yksityiskohdista. ELY-keskuksen ja koulutuksenjärjestäjän välisessä sopimussuhteessa sopimusehdot ovat kuitenkin ensisijaiset.

# Kotoutumiskoulutuksen opetussuunnitelman perusteet – mistä määrätään

- Kotoutumisen edistämisestä annetun lain (1386/2010) mukaan järjestetään kotoutumiskoulutuksena suomen tai ruotsin kielen opetusta ja tarvittaessa luku- ja kirjoitustaidon opetusta sekä muuta opetusta, joka edistää työelämään ja jatkokoulutukseen pääsyä sekä yhteiskunnallisia, kulttuurisia ja elämänhallintaan liittyviä valmiuksia.
  - Opetushallitus *määrää* suomen/ruotsin kielen opetuksesta - määräys on kotoutumiskoulutuksen järjestäjiä velvoittava.
  - Lisäksi perusteissa *kuvataan* muuta opetusta, joka edistää opiskelijan työelämään ja jatkokoulutukseen pääsyä sekä yhteiskunnallisia, kulttuurisia ja elämänhallintaan liittyviä valmiuksia.
- MUTTA: opetussuunnitelman perusteet ovat *kokonaisuus*.
- Työvoimakoulutuksen hankinnoissa voidaan edellyttää näiden opetussuunnitelman perusteiden noudattamista *kokonaisuudessaan*.

# Sisälllys #1

Johdanto

1. Kotoutumiskoulutuksen tehtävä ja arvoperusta

1.1. Tehtävä

1.2. Arvoperusta

1.3. Oppimiskäsitys

2. Opetussuunnitelman laatiminen ja sisältö

2.1. Koulutuksen järjestäjän opetussuunnitelma

2.2. Koulutuksen järjestäjän ohjaussuunnitelma

# Sisälllys #2

## 3. Koulutuksen laajuus ja toteuttaminen

3.1. Toimintakulttuuri, oppimisympäristöt ja työtavat

3.2. Yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

## 4. Arviointi

4.1 Arvioinnin tehtävät ja tavoitteet

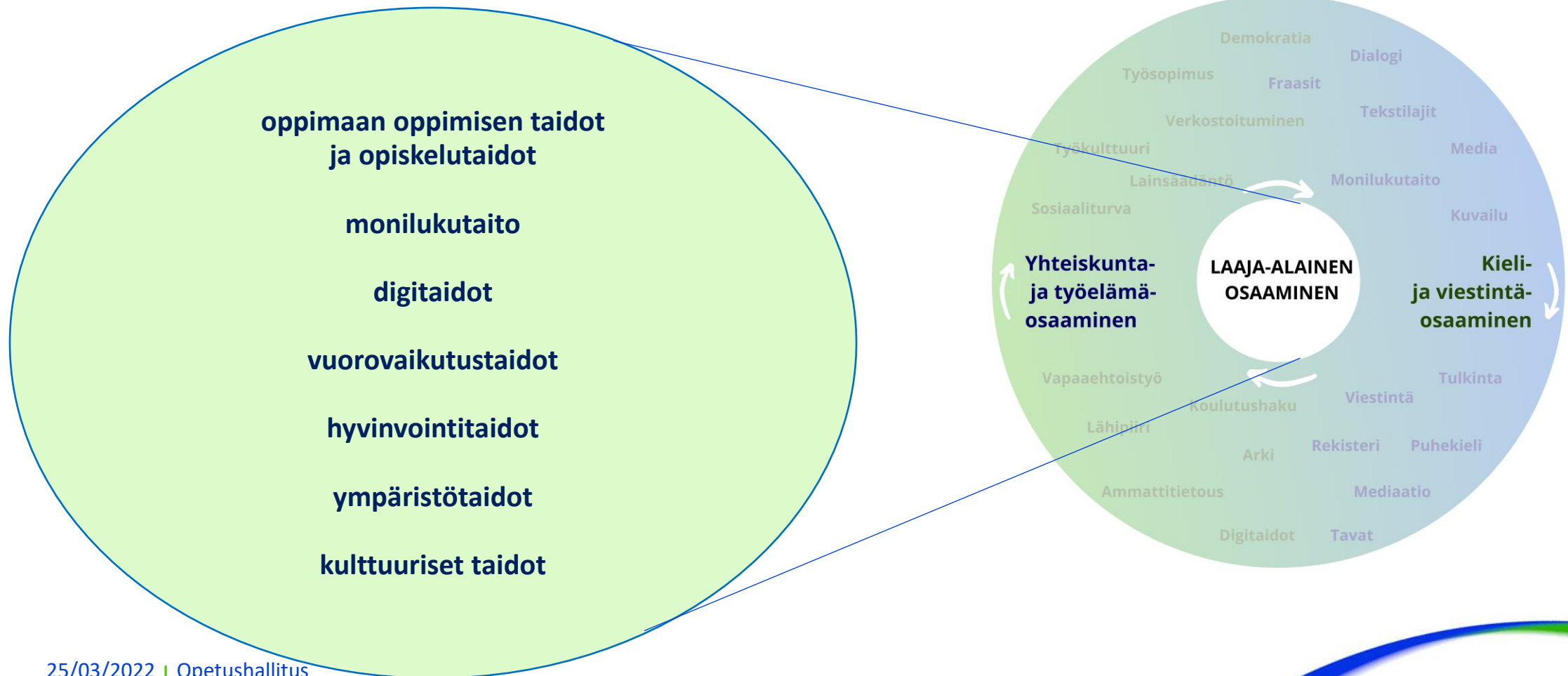
4.2 Kotoutumiskoulutuksen aikainen arviointi

4.3 Arviointi kotoutumiskoulutuksen päättyessä

4.4 Todistus ja siihen merkittävät tiedot

# Sisälllys # 3 Laaja-alainen osaaminen – huom. 6.4.22

HUOM! Osa kieli- ja viestintäosaamisen opetusta ja arviointia – pohdittava, miten?



# Sisälllys #3

## 5.2. Kieli- ja viestintäosaaminen

### 5.2.1 Keskeiset sisällöt

### 5.2.2 Tavoitteet ja opiskelijan taidot

### 5.2.3 Kieli- ja viestintäosaamisen arviointi

# Sisällys #4

## 5.3 Yhteiskunta- ja työelämäosaaminen

### 5.3.1 Yhteiskuntaosaaminen

### 5.3.2 Työelämäosaaminen

### 5.3.3 Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen arviointi

## 5.4 Valinnaiset opinnot

## 6. Ohjaus ja oppimisen tuki

### 6.1 Ohjaus osana kotoutumiskoulutusta

### 6.2 Uraohjaus

### 6.3 Henkilökohtainen opiskelusuunnitelma

### 6.4 Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen

### 6.5 Oppimisen ja opiskelun tuki

# Keskeisimmät muutokset/uudet painotukset

- Opiskelijajoukon heterogeenisyyden huomioiminen, koulutuksen erilaisten toteuttamistapojen esiin tuominen
- Latinalaisen kirjaimiston osaamisen vahvistamista tarvitsevat opiskelijat
- Kielitietoisuuden ja monikielisyyden huomioiminen, viittaukset mm. monikieliseen yhteiskuntaorientaatioon
- Antirasistinen, kielitietoinen, osallisuutta tukeva tukeva työtapa, yksilöllinen uraohjaus
- Opintoviikot -> opintopisteet
- Laaja-alaisen osaamisen käsite mukaan
- Käsitteiden uudistaminen, mm. "kulttuuri" -> tavat, arvot ja normit, vuoropuhelu erilaisten ihmisten kanssa
- Kieli- ja viestintäosaamisen tavoitteiden ja sisällön päivitys -> mediaatio
- Yhteiskunta- ja työelämäosaamisen sisältökokonaisuuksien määrittely opintopisteissä
- Työelämäjakso -> Työssäoppimisjakso
- Ruotsinkielisen ja osin kaksikielisen toteutuksen huomioiminen