



VALMENTAVAT OPINNOT YLIOPISTOISSA JA AMMATTIKORKEAKOULUISSA

5.5.2023, Kv-kevätpäivät, Aalto-yliopisto

VALMENTAVAT OPINNOT KORKEAKOULUISSA

- Ammattikorkeakouluissa pitkä traditio
- Ammattikorkeakoululaissa ammattikorkeakoulujen koulutusvastuulla
- Yliopistolakiin valmentavat eivät vielä kuulu, mutta asia on valmisteilla.
- Yliopistoissa hankerahoituksella pilotoitua toimintaa

VALMENTAVAN OPETUKSEN KOHDERYHMÄT

- Ulkomailla korkeakoulukelpoisuutensa saavuttaneet
- Ulkomailla korkeakoulututkinnon tai opintoja tehneet
- Suomessa korkeakoulukelpoisuudensa saaneet (äidinkieli muu kuin suomi/ruotsi)
- Kiinnostus korkeakouluopintoihin – ei kelpoisuutta välttämättä

ERILAISET TAVOITTEET

- Oppimisvalmiudet
 - Suomalainen korkeakoulujärjestelmä ja itseohjautuvuus
 - Muu kielitaito esim. englanti
 - It-taidot
- Ohjaus- ja neuvonta
 - Opintojen ohjaus ja uraneuvonta
- Suomen/ruotsin kielinen kandi tai kandi+maisteri, AMK tutkinto alempi tai ylempi
- Englannin kielinen kandi tai kandi+maisteri, AMK tutkinto alempi tai ylempi
- Englannin kielinen maisteri tai tohtorin tutkinto
- Tutustumiskurssi
 - Ensimmäinen tutkinto
 - Alan vaihtajat
- Täydentäviä opintoja esim. Valviran tai OPH:n päätösten mukaan
 - Suomen kielen taidon parantaminen
- Täydentäviä opintoja oman alan tuntemuksen päivittämiseksi
 - Suomen kielen taidon parantaminen
- Tavoitteena on opintojen jatkaminen ja/tai työllistyminen

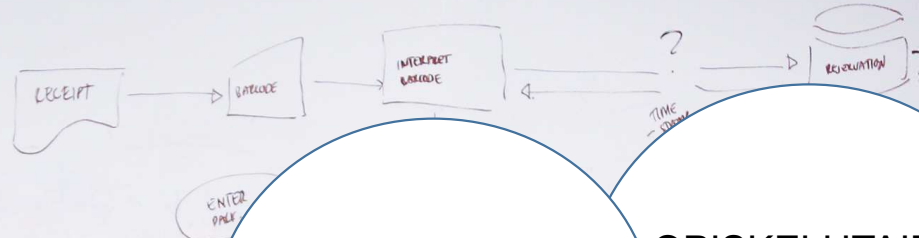
HY+

AKVA

AKATEEMISET
VALMIUDET



HY+



MITÄ AKVA KOULUTUS SISÄLTÄÄ?

SUOMEN KIELI
4-6 X 5 OP

OPISKELUTAIDOT
8 OP

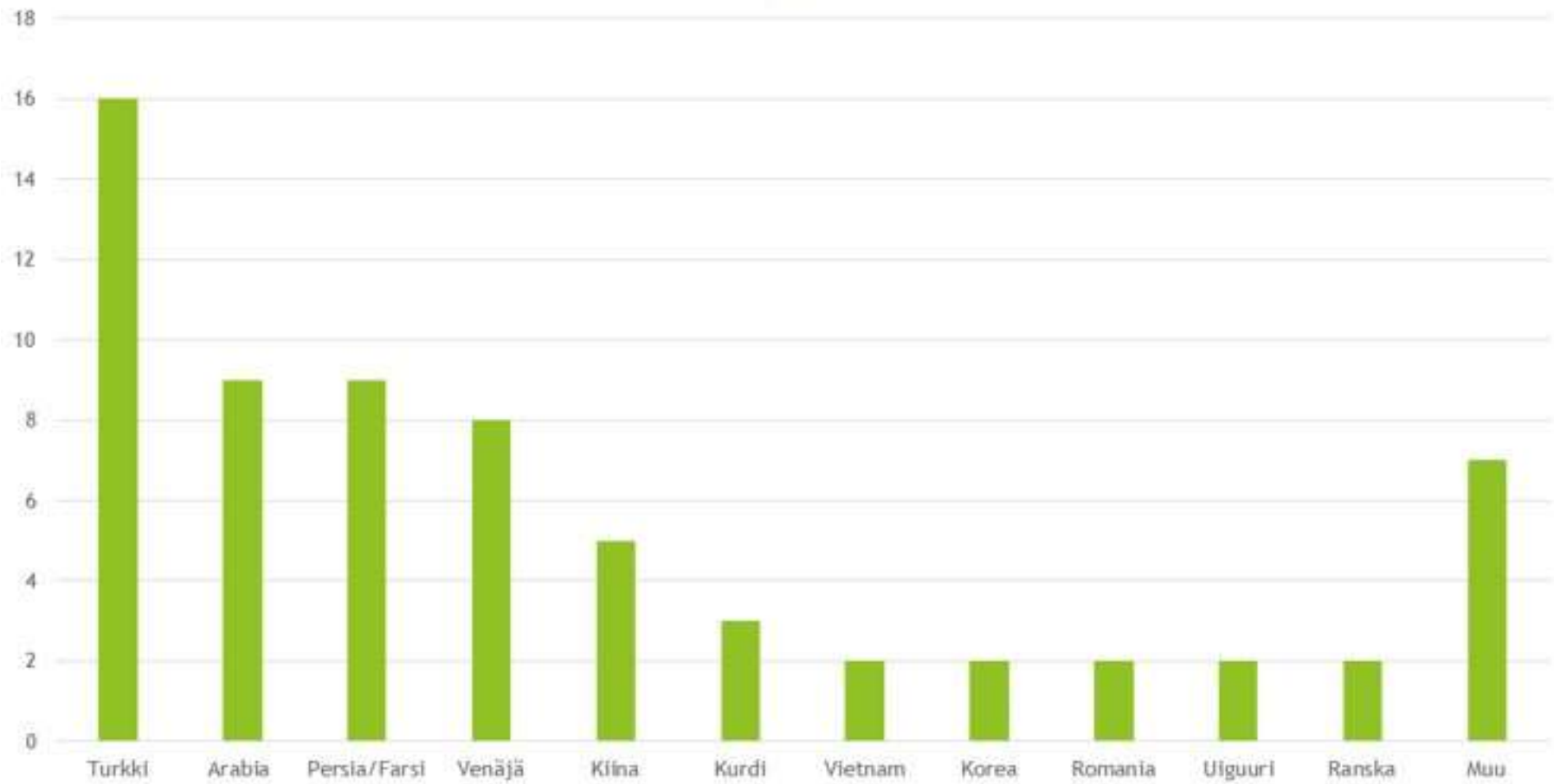
OHJAUS 5 op,
TUUTORI- JA
MENTORITOIMINTA
5 OP

TIETOA
SUOMESTA
(Yhteiskuntatieto)
5 OP

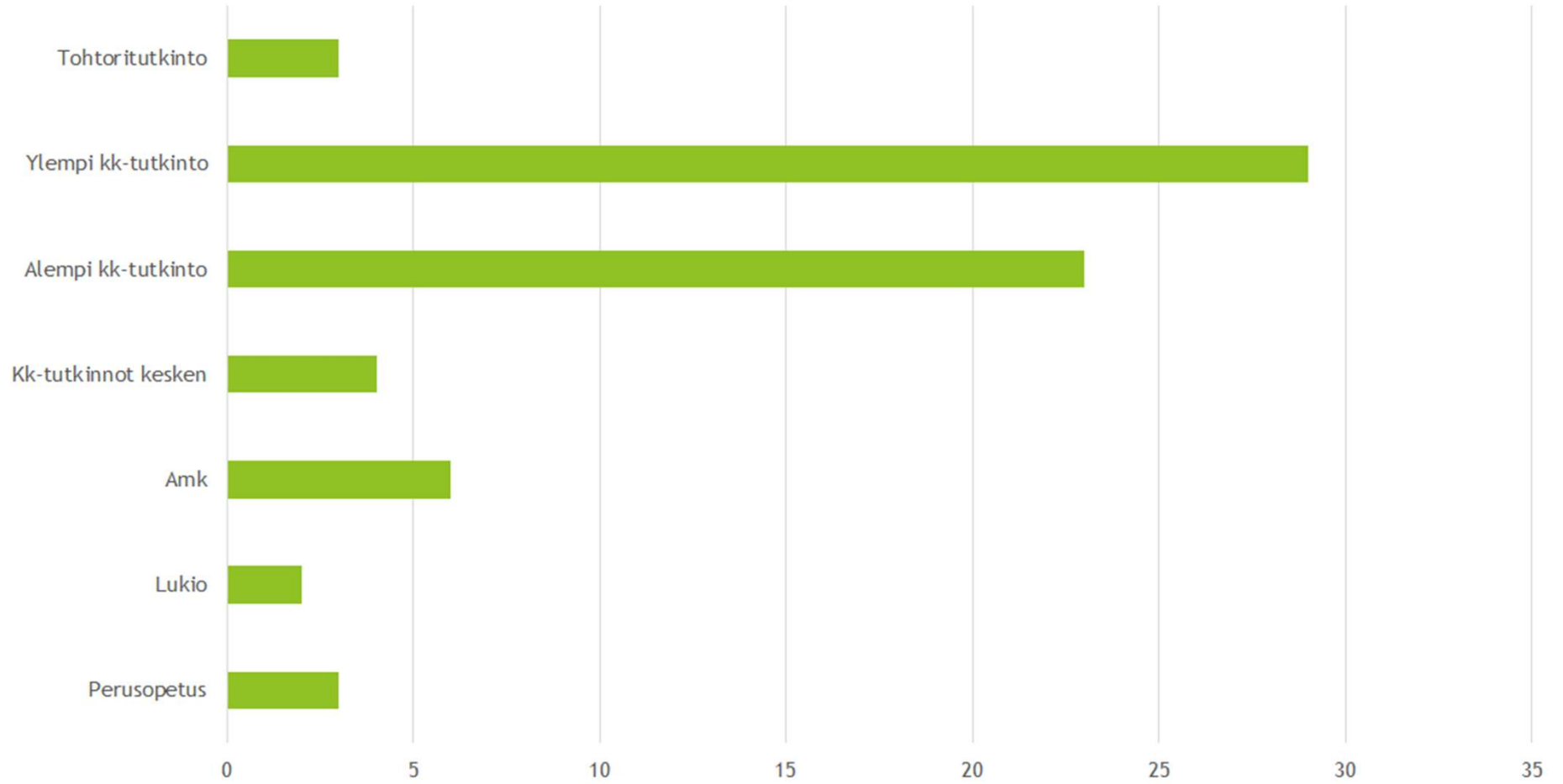
OMAN ALAN
OPINNOT 5-10 OP

ENGLANNIN
KIELI 6 OP

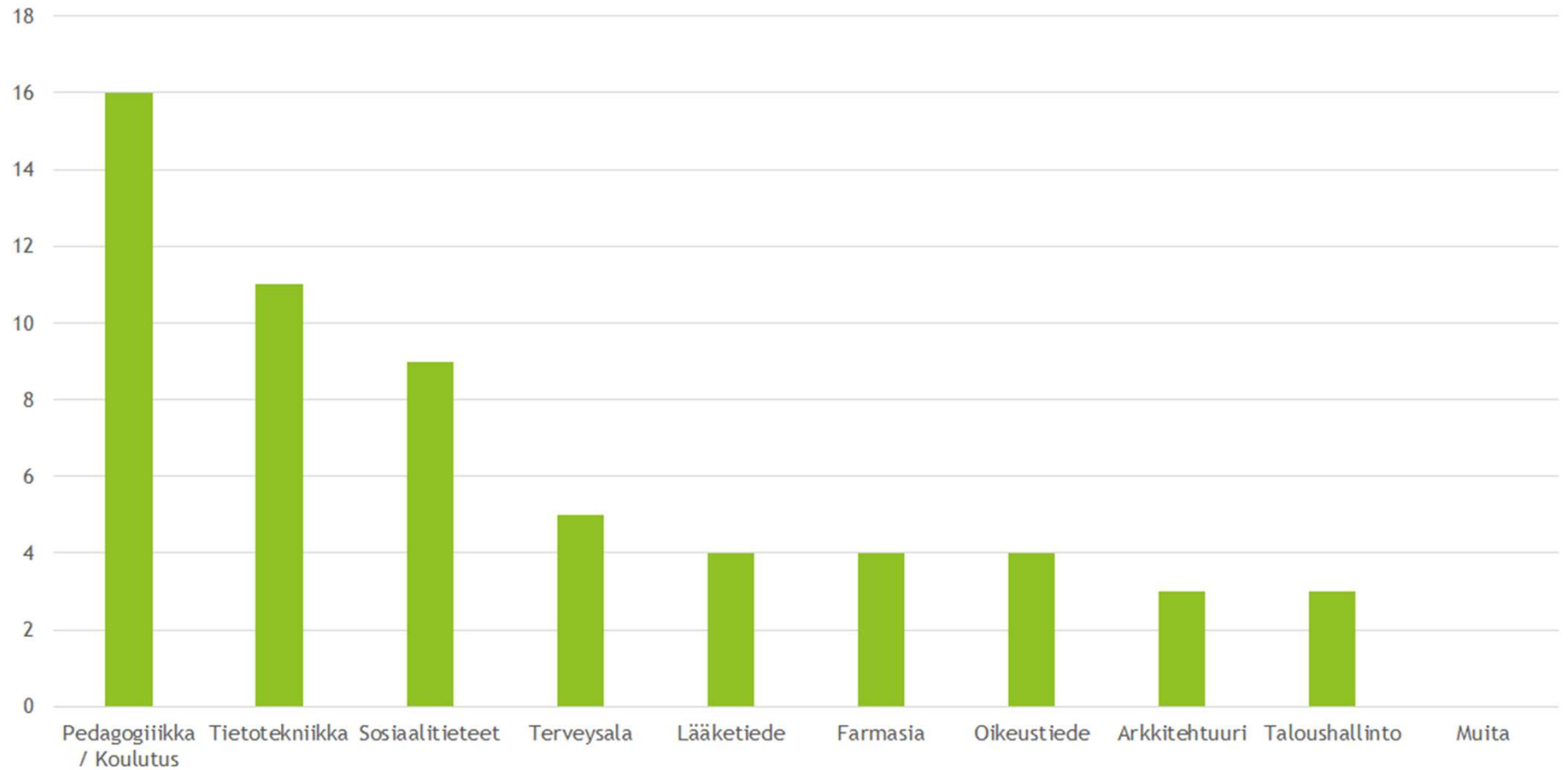
Äidinkielet



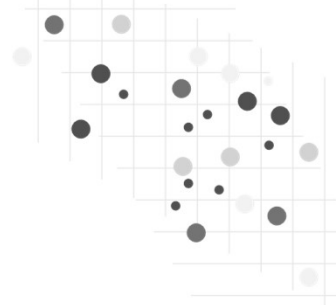
Koulutus



Mitkä alat kiinnostaa?



PALAUTETTA AKVA 2-OSALLISTUJILTA



- **Palautteita on kerätty hankkeen aikana puolivuositain. Toimintaa on kehitetty opiskelijoiden toiveita ja tarpeita kuunnellen. Esimerkiksi mahdollisuutta opetella lisää suomen kieltä ja joustavuutta kurssilajuuksiin on lisätty.**

"Ehkä enemmän intensiivisen suomen kielen opetusta varhaisessa vaiheessa, koska jos haluat hakea yliopistoihin suomen kielessä, monella AKVA-opiskelijalla eivät ole riittä suomen kielen tasoa."
- **Suurin osa opiskelijoista on kokenut kurssien tason sopivaksi ja opetuksen mielekkääksi taitojen karttumisen ja oppimistavoitteiden täyttymisen näkökulmasta.**

"Xx on hyvä opettaja. Kurssin aiheet olivat erittäin mielenkiintoisia ja auttavat meitä kotoutumaan suomalaiseen yhteiskuntaan. Se, että meillä oli joskus lähiopetus oli todella hyödyllistä."

"Oli hyvää, että kurssilla olivat itsenäisyyden tehtäviä ja opettajan opetuksia (puoli ja puoli)." "Se, että työskentelimme ryhmissä, antoi meille mahdollisuuden tutustua toisiimme paremmin ja käyttää englannin kieltä."
- **Päänvaivaa ovat tuottaneet aikakiireet ja yhteensovittaminen osaksi elämää sekä kielitaidon riittämättömyys erityisesti oman alan opinnoissa. Etä- ja lähiopiskelun välinen suhde on myös jakanut opiskelijoita.**

"Olen oikeustieteen alalla ja siksi oman alalla on niin vaikea saada opiskelupaikkaa. Minun on läpäistävä YKI 4. Mutta minulla on vain YKI 3 tulokset. Mutta yritän vielä ennen maaliskuuta eli yhteiskauajan loppumisesta."

"vaaditaan byrokratian esteitä ja sujuvaa suomen kielen taitoa. C1-tasolle ei pääse kahdella kurssilla, mutta mukana ja aktiivisessa liike/työ-elämässä onnistuu. Meille pitäisi antaa mahdollisuudet tähän. ja byrokratian on muututtava."

"Se oli vaikea mutta ihan todella hyödyllinen. Haluaisin ottaa enemmän. On oikeus ottaa vain yksi lukukaudessa"
- **Ohjelmasta sanottua:**

"Enemmän lähiopetusta, enemmän painotusta oman alan kursseille."

"Opiskelijoiden ryhmittely tilanteen mukaan; esim. työharjoittelu- ja opiskelupaikan hakijat", "Tukea seuraaviin: "urakehitys, verkostoituminen"

"Olen saanut paikka ammattikorkeakoulussa Akva:ne jälkeen ja kun opetus alkaa amatikorkeassa, huomasin että akva on hyödyllinen enemmän kuin ajattelin. (Moodlen käyttäminen, englanti, oma alan kurssi jne)"

AKVA 1 VS AKVA 2 VS AKVA 3

	AKVA 1	AKVA 2	AKVA 3
Ohjelman kesto	15 kk	18 kk	10 kk
Laajuus	40 op	59-69 op	Max. 49 op
Opiskelijamäärä	40 tavoite 48 aloittanut	75 tavoite 82 aloittanut	30 – 40 tavoite Haku käynnissä
Opetusryhmiä	2	3 (alussa 4)	1 – 2

LAADUKAS TOIMINTA HELSINGIN YLIOPISTOSSA

TOIMENPITEET

- Kehittämishankkeet
- Hyvien käytäntöjen jakaminen
- Henkilöstön osaamisen kehittäminen
- Opiskelutaitojen kehittäminen

SEURANTA

- Seuranta ja palautteet
- Vuosiraportointi ja tilastot
- Sisäinen tarkastus
- Itsearviointit
- Ulkoiset arvioinnit ja auditoinnit

YHTEISKUNNALLINEN
VUOROVAIKUTUS

ACT

PLAN

CHECK

DO

STRATEGIA

TUTKIMUS

OPISKELU
JA OPETUS

SUUNNITTELU

- Toimeenpanosuunnitelmat
- Tutkimusprojektien suunnittelu
- Opetusohjelma- ja opetussuunnitelmatyö
- Omien opintojen suunnittelu
- Yhteiskunnallisen vuorovaikutuksen suunnittelu

TOTEUTUS

- Tutkimustoiminta
- Opetus, ohjaus ja arviointi
- Opintojen suorittaminen
- Yhteiskunnallinen vuorovaikutus
- Tukipalvelut

JOHTAMINEN

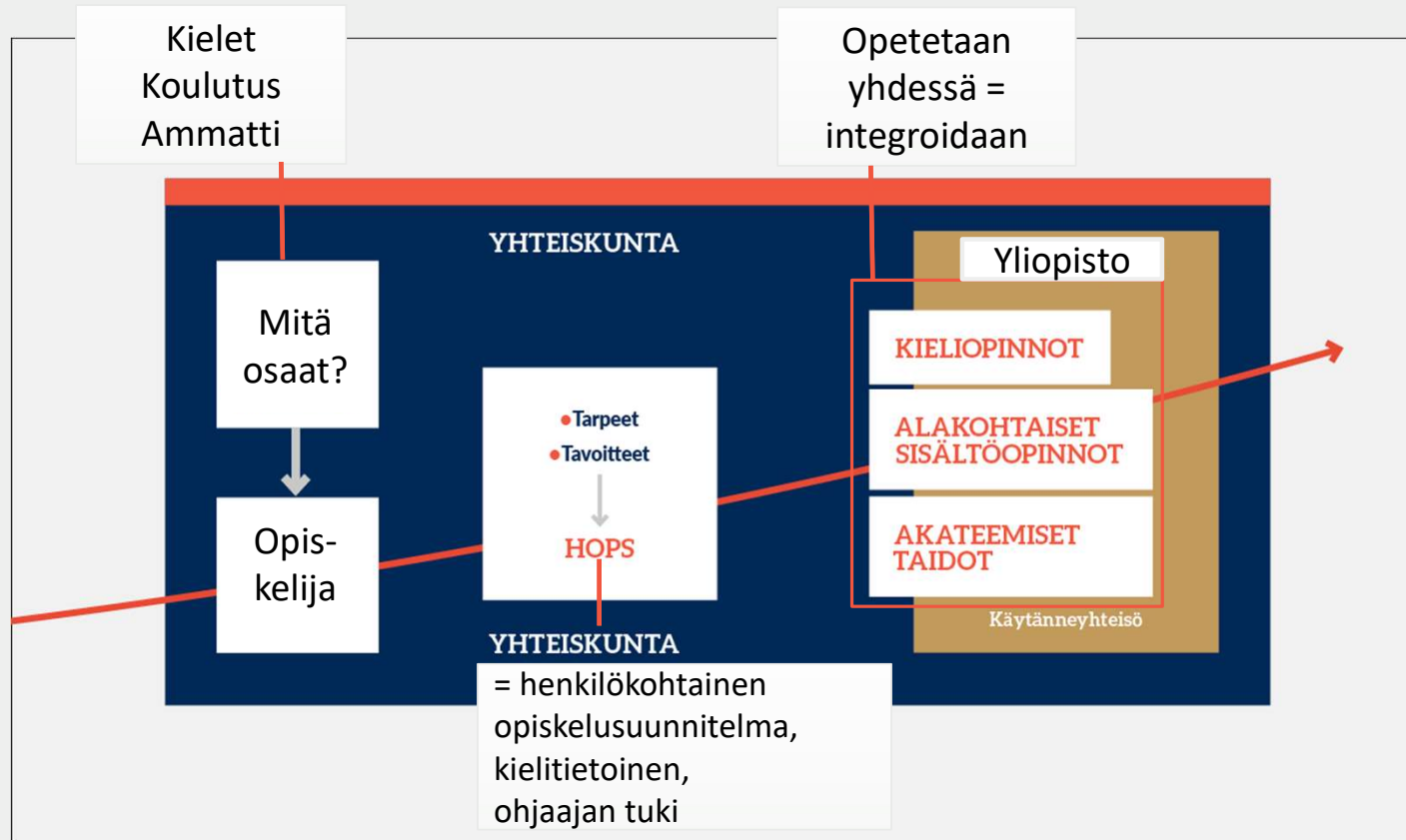


JYU.Integra, Jyväskylän yliopisto



- 40-45 op koulutusohjelma, jossa yhdistyvät kielet (suomi, englanti, monikielisyys), oman tieteenalan opiskelu ja yliopistomaailmaan sosiaalistuminen
 - / Uusi yliopisto, uusi opiskelun yhteisö
 - Kampus, opiskelukaverit, opettajat, opetuksen ja opiskelun menetelmät...
- Aikuisopiskelijoiden osaaminen ja tavoitteet tunnistetaan osana koulutusta
 - / aiempi opiskelu, työ, elämäntilanne, tiedot & taidot ja tavoitteet
- Toteutetaan uutta koulutusmallia
 - / Pilotointi vuonna 2018, nyt opiskelemassa 7. opiskelijaryhmä
 - / JY:ssa MOVI koordinoi, yhteistyössä Koulutuspalvelut (SIMHE) ja Avoin yliopisto
- Opiskelun muodot
 - Ryhmät, luennot, harjoitukset, itsenäinen opiskelu, verkko-opiskelu...
- Opiskelun tavat ja taidot
 - Ajatteleva, kirjoittaminen, lukeminen, kuunteleminen, puhuminen, IT-aidot...

Mikä JYU.Integra on?



JYU.Integra, rakenteet



- **Kieliä 30 op** (Monikielisen akateemisen viestinnän keskus MOVI): suomi, englantia ja mahdollisuus ruotsiin, myös mm. kulttuurienvälinen vuorovaikutus ja opiskelun aikainen hyvinvointi
- **Oman alan opintoja 10 op** (Avoin yliopisto, myös muut korkeakoulut)
- **Ohjaus 5 op** (SIMHE)
- Koulutuksen kesto v. 2023 tammikuusta joulukuuhun, kesällä tauko

SIMHE: HOPS	Ryhmät A & B: Suomea 12-13 op Englantia 2-3 op	SIMHE: HOPS- välitappi	Kesä- tauko	Ryhmät A & B: Suomea 12-13 op Englantia 2-3 op (Ruotsia 2op)	Opintojen päätös, todistus Yksilöllinen jatko – suunnitelma ja ohjaus
	Avoin yliopisto tai avoin amk: Oman alan opinnot 10 op Henkilökohtainen ja ryhmäohjaus kotiryhmissä (5 op)				



Valmentava koulutus
Oulun
ammattikorkeakoulussa

Katri Kosonen

Yliopettaja

Maahanmuuttajakoulutuksen ja -
kehitystyön vastuuopettaja

SIMHE- Supporting Immigrants in Higher
Education in Finland projektipäällikkö

Valmentava koulutus Oamkissa

OAMK

- › Toteutettu vuodesta 2017
- › Valmentavan jälkeen haku maahanmuuttajille suunnattuun erillishakuun

▼ MMK2023SP	Valmentava koulutus korkeakouluun maahanmuuttajille	30 / 30
▼ MMK2023SP-1002	Valmentava koulutus korkeakouluun maahanmuuttajille (valit...	30
KM00DT51	Orientaatio opiskeluun, digitaidot ja uraohjaus	4
KM00EE66	Korkeakouluopiskelijan suomen kieli 1 (S2)	4
KM00EE70	Korkeakouluopiskelijan suomen kieli 2 (S2)	4
KM00EE71	Korkeakouluopiskelijan suomen kieli 3 (S2)	4
KM00EE73	Korkeakouluopiskelijan kirjoitustaito (S2)	4
KM00EE69	Korkeakouluopiskelijan suullinen kielitaito (S2)	4
KM00DT57	Korkeakouluopintoihin valmentava matematiikka	3
KM00DT71	Koulutusalan tutkielma	3

Suomenkielinen valmentava koulutus

- 5,5 kuukautta suomen kielen opiskelua.
- Koulutus toteutetaan joka vuosi.
- Hakuaika on kesällä.
- Pitää olla suomen kieli noin B1.1.
- Koulutus on syyskuusta maaliskuuhun.
- Koulutus on päivällä klo 9-15 ja perjantai on etäpäivä.



Valmentava koulutus Oamkissa

OAMK

- › Alueellisuus
- › Valmentavassa koulutuksessa opiskellaan suomen kielen lisäksi myös opiskelutaitoja
 - › Oppimiskäsitys on erilainen
 - › Opiskelijan oma rooli oppimisessa
- › Oppimistehtävät
 - › essee, raportti
 - › Itsearviointi
 - › tentti
- › Opettajuuden käsite
 - › opettajalta voi kysyä
- › Digitaidot
- › Opiskelijan koulutustaustan merkitys



Valmentavan koulutuksen opiskelijoiden osaamispohja

LUKUVUOSI 2022-2023

- Uskonnon tutkija/opettaja
- Liikuntakasvatuksen kandi
- Kirjanpitäjä
- Lakimies
- Lääkäri
- Hammaslääkäri
- Taidehistorian kandi
- Ekonomi
- Merkonomi
- Opettaja
- Sairaanhoidajia
- Kemian maisteri
- Insinööri
- Molekyylibiologian maisteri

LUKUVUOSI 2021-2022

- Kaksi 2. asteen tutkintoa suorittanutta
- Kaksi lakimiestä
- Kaksi lääkäriä
- Hammaslääkäri
- Fysioterapeutti
- Optometrismi
- Luokanopettaja
- Aineenopettaja
- Tietotekniikan kandi
- Visuaalinen suunnittelija
- Kirjanpitäjä





Kiitos!

Simhe@oamk.fi

020 611 0215

