



Definition av vuxna med färre möjligheter än andra

Under den nya Erasmus+-programperioden erbjuds också vuxna elever möjlighet att delta i programmets aktiviteter. Kommissionen har begränsat möjligheten till elever som har färre möjligheter än andra att delta i internationell verksamhet.

Till dessa bakgrundsfaktorer kan följande höras:

Funktionsnedsättning:	vuxna som har en psykisk eller fysisk funktionsnedsättning
Hälsorelaterade problem:	en kronisk eller svår fysisk eller psykisk sjukdom
Problem relaterade till utbildning och/eller lärande	inlärningssvårigheter, avbrutna studier, låg utbildningsnivå
Hinder relaterade till kulturell bakgrund:	invandrare, personer med flyktingbakgrund, medlemmar i minoritetsgrupper, andra som på grund av språk eller kultur har svårt att bli fullvärdiga medlemmar i samhället
Ekonomiska faktorer:	låg levnadsstandard, t.ex. personer som är beroende av sociala förmåner, långtidsarbetslösa, hemlösa, personer som är skuldsatta eller på annat sätt har en ekonomiskt svagare ställning
Sociala faktorer:	Vuxna som möter diskriminering på grund av familjebakgrund (t.ex. ensamstående föräldraskap), kön, ålder, etniskt ursprung, religion eller sexuell läggning. Människor som är marginaliserade eller riskerar att marginaliseras.
Geografiska faktorer:	Vuxna elever vars inkludering försämras av geografiska faktorer (t.ex. personer som bor i avlägsna trakter eller på orter med dåliga transportförbindelser).

Ovanstående definitioner är inte uttömmande. Listan ger exempel på socioekonomiska situationer som vuxna elever med färre möjligheter kan befinna sig i.