



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

YTO-aamukahvit 8.10.2024

Tuija Artama
Opetushallitus
Ammatillinen koulutus



Ajankohtaista

- Opetushallituksen [määräys osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta](#) julkaistu -> voimaantulo 1.1.2025
- OSTU-opas: [Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen ammatillisessa koulutuksessa - ePerusteet \(opintopolku.fi\)](#)
- Uudistuvat tutkinnon perusteet –webinaarisarja [Uudistuvat tutkinnon perusteet -webinaarisarja | Opetushallitus \(oph.fi\)](#)
- Seminaari: [Uskalla onnistua! Ammatillista osaamista toisella kotimaisella kielellä](#) -> ilmoittautuminen avattu
- Arvosanaraportointia Vipuseen kehitetään
- [Maahanmuuttotaustaiset ammatillisessa koulutuksessa](#) –tilannekuva
- [Työelämätoimikuntien tilannekuvat](#) julkaistu

Osaamisen ajantasaisuuden arviointi

- Ajantasaisuuden arvioinnissa varmistetaan opiskelijan osaamisen olevan edelleen ajantasaista.
- Osaamisen ajantasaisuutta arvioidaan kokonaisuutena osa-alueen keskeisen osaamisen näkökulmasta.
- Ajantasaisuutta peilataan tutkinnon perusteiden edellyttämään osaamiseen ei aiemman suorituksen vaatimukseen
- Ennen ajantasaisuuden arviointia opiskelijalle voidaan antaa osa-alueen osaamistavoitteet, jotta opiskelija voi itse peilata osaamistaan osaamistavoitteisiin

Osaamisen ajantasaisuuden arviointi

- Ajantasaisuutta voi todentaa esimerkiksi sellaisissa työtehtävissä tai harrastuksissa toimiminen, jossa on käytetty kyseistä osaamista -> opiskelija kuvaa toimintaa, jossa osaamista on käytetty
- Osaamisen ajantasaisuutta voidaan todentaa myös opiskelijan esittämien dokumenttien, kuten työtodistusten, portfolioiden ja työnäytteiden perusteella.
- Lisäksi osaamisen ajantasaisuutta voidaan todentaa haastattelemalla opiskelijaa.
- Mikäli osaamisen ajantasaisuutta ei voida todentaa em. keinoin ohjataan opiskelija hankkimaan tarvittavaa osaamista ja/tai mahdollisuuksien mukaan osoittamaan osaamisensa

ammattillinenkoulutus@oph.fi

A decorative graphic consisting of thick, wavy lines in green and blue, flowing from the bottom left towards the top right, framing the central text.