

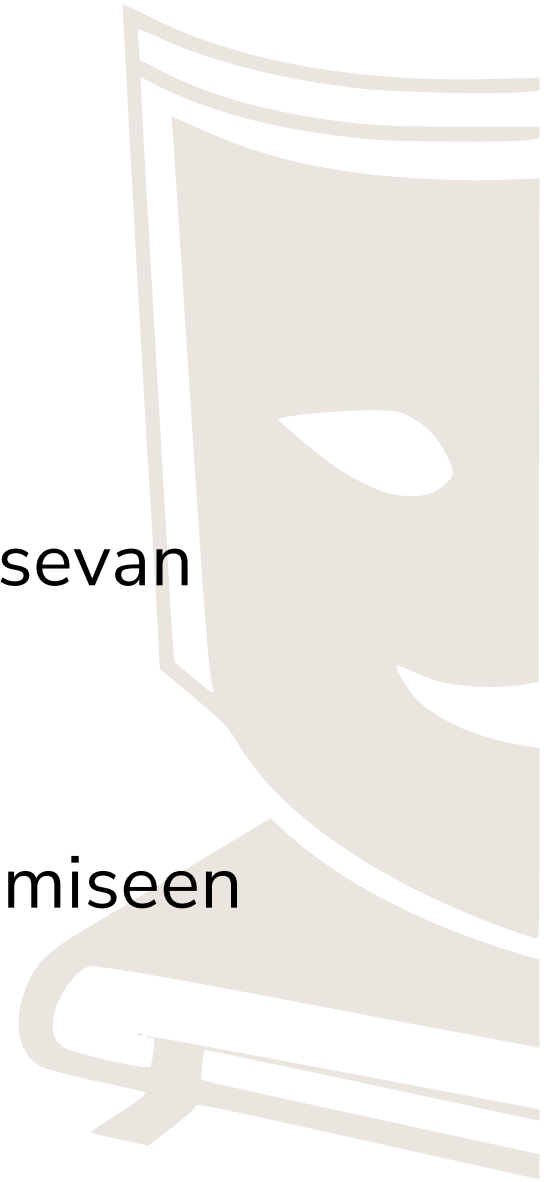
Oppimisen tuki Tampereen yhteiskoulun lukiossa

Erityisopettaja Anu Raitala



Tavoitteet

- Yhteisöllisyyden vahvistaminen
- Aineenopettajien tietämyksen lisääminen tukea tarvitsevan opiskelijan ohjaamiseen
- Tuen toimintamallin luominen
- Tuetun opiskelun pienryhmä jatko-opintojen vahvistamiseen



Toteutus keväällä 2024

- Hankevastaavana toimii erityisopettaja, joka koordinoi hankkeen toteutumista.
- Hankkeeseen on koottu ohjausryhmä, joka kokoontuu säännöllisesti.
- Aineryhmien vastuuopettajat ovat keränneet toiveita tuen toteuttamiseksi.
- Aineryhmät ovat nimenneet hankeopettajan, jota koulutetaan ensi lukuvuoden aikana. Hankeopettaja jalkauttaa tietoa omalle aineryhmälleen.
- Aineryhmiltä on kysytty tarpeita 5. periodissa samanaikaisopettajuuteen.
- Koululle palkataan 5. periodiin samanaikaisopettaja, joka työskentelee pääosin kielten ja matematiikan tunneilla.
- Säännöllinen tukiopetus alkaa 5. periodissa.
- Hankevastaava suunnittelee hankeopettajien koulutusta ensi vuodelle.



Toteutus lukuvuonna 2024-2025

- Kouluun palkataan erityisopettaja kahdeksi päiväksi viikossa vahvistamaan samanaikaisopetusta sekä tukitoimien toteutumista.
- Yhteisöllisyyttä vahvistetaan opintojakson alussa kaikissa oppiaineissa.
- Uusien opiskelijoiden lähtötason arviointi toteutetaan systemaattisesti, jotta voidaan varmistaa tukea tarvitsevan opiskelijan tuen toteutuminen heti opintojen alkaessa.
- Hankeopettajat saavat koulutusta oppimisen tuesta ja jalkauttavat tietoa aineryhmäänsä.
- Koululle palkataan samanaikaisopettaja tai oman koulun aineenopettajat toteuttavat samanaikaisopetusta valitsemillaan opintojaksoilla. Hyödynnetään joustavia ryhmittelyjä.
- Varmistetaan tukiopeuksen toteutumista laittamalla ajat lukujärjestykseen.
- Tuetun pienryhmän opiskelijat saavat ohjausta jatko-opintoihin ja työelämään yhteistyössä erityisopettajan ja opinto-ohjaajan toimesta.
- Pedacafe-toiminta antaa aineenopettajille mahdollisuuden vaihtaa ajatuksia ja ideoita tuen toteuttamiseksi.



Hankkeen hyödyt

- Jokainen opiskelija kokee kuuluvansa osaksi yhteisöämme.
- Tukea tarvitsevat opiskelijat tiedostetaan heti lukio-opintojen alussa.
- Aineenopettajilla on uusi käytänteitä opiskelijan tukemiseen tunneilla.
- Joustavat käytänteet tulevat osaksi kouluamme ja opiskelijoilla on mahdollisuus saada tarvitsemaansa tukea syystä riippumatta.
- Koulupudokkuusvaarassa olevat opiskelijat saavat apua pienryhmästä jatko-opintoihin tai työelämään siirtyessä.

