



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

**Välkommen på webinarium om
ändringar i yrkesutbildningens
föreskrift om studerandevården
och
läroplansändringar om
studerandevården gällande
utbildning som handleder för
examensutbildning (hux)**

Christine Söderek
Utbildningsstyrelsen
2.2.2023 kl. 14-15





Tidtabellen

Ändringarna i elev- och studerandevårdslagen (377/2022) trädde i kraft 1.1.2023.

Utbildningsstyrelsen ska förnya grunderna för läroplanerna och föreskriften om de centrala principerna och målen för studerandevården inom yrkesutbildningen så att de överensstämmer med denna lag på det sättet att **utbildningsanordnare** kan ta i bruk **elev- och studerandevårdsplaner** enligt 13 § i lagen den **1.8.2023**.

Arbetsfördelningen

- Till den del föreskrifterna gäller **elev- och studerandevårdstjänster** bereder Utbildningsstyrelsen dessa föreskrifter i samverkan med Institutet för hälsa och välfärd (THL). (Lag om elev- och studerandevård 13 §)
- Välfärdsområdena har en **samarbetskyldighet** med utbildningsanordnare vid beredningen av elev- och studerandevårdsplanen. (Hälso- och sjukvårdslagen 15 a § och socialvårdslagen 27 c §)
- För den allmänna planeringen, utvecklingen, styrningen och utvärderingen av den anordnarspecifika elev- och studerandevården svarar en sektorsövergripande **styrgrupp**.
- Elev- och studerandevårdsplanen ska göras upp i samarbete med **enhetens personal och elev- och studerandevårdstjänsternas personal, barn, elever och studerande och deras vårdnadshavare**.

RP 19/2022 medför ändringar i följande av Utbildningsstyrelsens föreskrifter:

1.2 webinarium

1. **Grunderna för förskoleundervisningens läroplan 2014**
2. **Grunderna för läroplanen för försöket med tvåårig förskoleundervisning 2021**
3. **Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014**
4. **Grunderna för läroplanen för den undervisning som förbereder för den grundläggande utbildningen 2015**
5. **Grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen för vuxna 2017**
6. **Grunderna för gymnasiets läroplan 2019**
7. **Grunderna för läroplanen för gymnasieutbildning för vuxna 2019**
8. **Centrala principer och mål för studerandevården samt utarbetandet av en studerandevårdsplan i yrkesutbildning 2018**
9. **Utbildning som handleder för examensutbildning 2021**
10. **Grunderna för läroplanen för folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga 2021**

16.2 webinarium

Centrala ändringar

1. På svenska fortsätter vi använda begreppet '**elevvård**' för förskoleundervisningens och den grundläggande utbildningens del och '**studerandevård**' för andra stadiets utbildningar, medan man på finska övergår till att använda begreppet '**opiskeluhoolto**' (elevhälsa) för samtlig verksamhet.
2. Föreskriftstexterna preciseras
3. Utbildningsanordnaren ska göra upp en elev- och studerandevårdsplan för genomförandet av den samlade elev- och studerandevården. Planens nivå ändras.
4. Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan ersätter den lokala läroplanen för elev- och studerandevårdens del. Vi undviker dubbleringar.
5. Utbildningsanordnaren ska i enlighet med bestämmelserna bereda en elev- och studerandevårdsplan för varje utbildningsform.
6. Begreppsändringar har gjorts i flera kapitel i utbildningsformernas läroplansgrunder (välfärdsområde, social- och hälsovårdstjänster)
7. UKM:s projekt Engagerande arbete i skolgemenskapen har beaktats i den grundläggande utbildningens elevvårdskapitel



Elev- och studerandevårdens centrala principer och målen för den elev- och studerandevård som hör till undervisningsväsendet

- Studerandevård innebär att främja och upprätthålla den studerandes studieframgång, goda psykiska och fysiska hälsa, sociala välbefinnande och verksamhet som ökar förutsättningarna för dessa i läroanstalten
- Den studerande har rätt att avgiftsfritt få den studerandevård som behövs för att hen ska kunna delta i undervisningen, med undantag för sjukvårdstjänster för studerande över 18 år.
- Studerandevårdsarbetet ska utgå från barnets bästa
- Studerandevården ska ordnas som systematiskt samarbete mellan undervisningsväsendet och välfärdsområdet och de studerande och deras vårdnadshavare samt vid behov andra samarbetspartner
- Studerandevården ska i första hand vara gemensamt, förebyggande arbete. Den gemensamma studerandevården är en gemensam uppgift för alla yrkesverksamma i läroanstaltsgemenskapen.
- De studerande har dessutom rätt till studerandevårdstjänster, som utgörs av studerandehälsovård och kurators- och psykologtjänster.
- Studerandevårdstjänsterna ska ordnas som närservice, som utbildningsanordnaren ska erbjuda ändamålsenliga lokaler för. Studerandehälsovårdstjänsterna på andra stadiet kan även anordnas centraliserat vid studerandehälsovårdens verksamhetsställe. Även i detta fall ska tjänsterna vara lättillgängliga för de studerande.

Elev- och studerandevårdens struktur: sektorsövergripande grupper och planer

! Regional samarbetsgrupp för elev- och studerandevården
Regional elev- och studerandevårdsplan

Regional
välfärdsplan för
barn och unga

! Sektorsövergripande styrgrupp för elev- och studerandevården

Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan

Kommunens
välfärdsplan för
barn och unga

! Enhetens elev- och studerandevårdsgrupp
(~~Enhetens elev- och studerandevårdsplan?~~)

Sektorsövergripande expertgrupp
Elev- och studerandevårdsjournal/-register

Utbildningsanordnarens elev- och studerandevårdsplan

Utbildningsanordnaren svarar för att följande enhetsvisa **uppgifter** ingår i planen för hur elevvården ska genomföras, utvärderas och utvecklas:

1. En uppskattning av det totala behovet av elev- och studerandevård och de elev- och studerandevårdstjänster som är tillgängliga

2. Enhetens åtgärder för att främja den gemensamma elev- och studerandevården


3. Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (individuell elev- och studerandevård)

4. Sättet att ordna samarbete med barnen/eleverna/de studerande och deras familjer samt med dem som arbetar vid läroanstalten och andra aktörer som bidrar till barnens/elevernas/de studerandes välbefinnande

5. Planer för att skydda barnen/eleverna/de studerande mot våld, mobbning och trakasserier samt

Krisplan

Lokala lösningar!



**Centrala principer och mål för
studerandevården samt utarbetandet av en
studerandevårdsplan i yrkesutbildningen**

Föreskrift OPH-4609-2022

Föreskriftens innehåll

1. Bestämmelser om studerandevården
2. Utbildningsstyrelsens föreskrifter om centrala principer och mål för studerandevården
3. Utbildningsstyrelsens föreskrifter om utarbetandet av en studerandevårdsplan
 - 1) Uppskattning av det totala behovet av studerandevård och tillgängliga studerandevårdstjänster
 - 2) Studerandevården som helhet
 - 2.1 Läroanstaltens åtgärder för att främja den gemensamma studerandevården
 - 2.2 Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (den individuella studerandevården)
 - 3) Samarbetet med de studerande och deras vårdnadshavare samt personalen vid läroanstalten och övriga aktörer som stöder de studerandes välbefinnande
 - 4) Plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier

Utbildningsanordnarens studerandevårdsplan

- Enligt 13 § i lagen om elev- och studerandevård ska utbildningsanordnaren **utarbета en studerandevårdsplan** för hur den samlade studerandevården ska genomföras.
- I utbildningsanordnarens studerandevårdsplan ska **målen och de centrala principerna för genomförandet av studerandevården ingå samt åtgärderna för att genomföra och följa upp studerandevården (egenkontroll) och uppgifter för helheterna 1–4 som preciserats enligt läroanstalt**. Utbildningsanordnaren ska följa upp genomförandet av planen vid läroanstalterna och vid behov se över hur planen genomförs.
- Utbildningsanordnaren ska i enlighet med bestämmelserna **bereda en separat studerandevårdsplan för varje utbildningsform**.
- Studerandevårdsplanen utarbetas **i samarbete med läroanstalternas personal och studerandevårdstjänsternas personal, de studerande och deras vårdnadshavare**. Planen bifogas till kommunens välfärdsplan för barn och unga.
- Välfärdsområdet har i enlighet med 15 a § i hälso- och sjukvårdslagen (378/2022) en **samarbetsskyldighet** vid beredningen av utbildningsanordnarens studerandevårdsplan.
- Studerandevårdsplanen ska beakta de i 14 § förutsatta riktlinjerna för genomförandet, styrningen, utvärderingen och utvecklingen av studerandevården som utbildningsanordnarens sektorsövergripande styrgrupp och läroanstaltsspecifika studerandevårdsgrupp ansvarar för. Innan studerandevårdsplanen fastställs ska utbildningsanordnaren också höra studerandekåren.
- Utbildningsanordnaren svarar för att följande uppgifter enligt läroanstalt ingår i planen för hur studerandevården ska genomföras, utvärderas och utvecklas (helheterna 1–4). **Utbildningsanordnaren avgör på lokal nivå hur de nödvändiga uppgifterna sammanställs och hur läroanstalternas verksamhet styrs med hjälp av uppgifterna**.

1. En uppskattning av det totala behovet av studerandevård och tillgängliga studerandevårdstjänster

- Uppgifterna ska sammanställas för varje enhet
- Uppgifterna anges som årsverken för studerandevårdstjänsternas personal
- Med uppgifterna säkerställer man:
 - tjänsternas tillräcklighet (de studerandes behov och gemenskapens behov)
 - genomförandet av hälsoundersökningar
 - förverkligandet av personaldimensioneringen
 - anordnandet av tjänsterna inom lagstadgad tid

En uppskattning av det totala behovet av studerandevård

- I uppskattningen ingår de nödvändiga resurserna för den individuella och den gemensamma studerandevården samt för samarbetet inom studerandevården.
- Vid uppskattningen beaktas bland annat antalet enheter och enheternas studerandeantal samt särdragen i verksamhetsmiljön.
- Vid utarbetandet av uppskattningen ska utredningar och uppföljningsuppgifter om de ungas hälsa, välbefinnande och levnadsförhållanden utnyttjas på ett mångsidigt sätt

En uppskattning av tillgängliga studerandevårdstjänster

- Anges antalet årsverken för samtliga yrkesverksamma inom studerandevårdstjänsterna (studerandehälsovården och kurators- och psykologtjänsterna).

2.1 Läroanstaltens åtgärder för att främja den gemensamma studerandevården

Utbildningsanordnaren ska beskriva de tillgängliga tillvägagångssätten inom den gemensamma studerandevården och vilka åtgärder som vidtas för att följa upp och främja den studerandes och hela läroanstaltens hälsa, trygghet och välbefinnande på följande sätt:

- rutiner, metoder och centrala resultat för [uppföljningarna](#) av de studerandes och läroanstaltens välbefinnande, trygghet och inlärningsresultat
- ledningen, sammansättningen, uppgifterna och tillvägagångssätten för [läroanstaltens studerandevårdsgrupp](#); läroanstaltens studerandevårdsgrupp leds av en representant som utses av utbildningsanordnaren. Utbildningsanordnaren fattar i samarbete med de aktörer som producerar studerandevårdstjänsterna närmare beslut om studerandevårdsgruppernas sammansättning, uppgifter och tillvägagångssätt
- sektorsövergripande samarbete i samband med [granskningen av sundheten och tryggheten](#) i lärmiljön och välbefinnandet bland de studerande
- hur man informerar om examensspecifika krav på hälsotillståndet och andra villkor som gäller studierna
- uppföljning av deltagande i utbildning, förebyggande av [frånvaro](#) samt åtgärder kring dessa
- åtgärder för att förebygga studieavbrott

- tryggande av en tillgänglig studiemiljö och förebyggande av olyckor
- skriftliga anvisningar som utarbetas i samarbete med experter inom studerandehälsovården för att förebygga användning av **tobak, snus och rusmedel**, ingripa vid missbruk av rusmedel samt hänvisa missbrukare till vård. I anvisningarna är det skäl att åtminstone precisera hur och under vilka förutsättningar narkotikatest som visar den studerandes funktionsförmåga ordnas i samband med praktiska uppgifter i studierna eller vid utbildningsavtal, och hur och när den studerande ska uppvisa ett intyg för utbildningsanordnaren över en utredning som baserar sig på narkotikatest
- hur man ser till att läroanstaltens undervisningspersonal och den övriga personalen **introduceras i och innehar den kompetens** som behövs inom den gemensamma studerandevården
- anvisningar om säkerheten som gäller resor i samband med utbildning, transporter och väntetider.

Därtill ska man som en del av planen för den gemensamma studerandevården utarbeta **en krisplan** (Verksamhet vid akuta kriser och hotfulla eller farliga situationer).

Krisplanen ska beredas i samarbete med de myndigheter som behövs och med hänsyn till övriga anvisningar för hot-, faro- och krissituationer på följande sätt:

- förebyggande av krissituationer och beredskap inför dem
- principer för ledningen, samarbetet samt arbets- och ansvarsfördelningen i olika krissituationer och vid beredskapen inför dem
- principerna för utbildningsanordnarens interna och externa information och kommunikation
- introduktion i och information om planen för personalen, de studerande, vårdnadshavarna och samarbetspartnerna
- åtgärder i olika akuta krissituationer och samordning av anvisningar som gäller läroanstaltens säkerhet (räddningsplan och övriga säkerhetsanvisningar)
- ordnande av psykosocialt stöd och eftervård
- upprätthållande av verksamhetsberedskapen
- utvärdering och uppdatering av planen.

2.2 Åtgärder för att tillhandahålla de stödinsatser som behövs (den individuella studerandevården)

Studerandevårdsplanen ska beskriva hur den individuella studerandevården som de studerande har tillgång till genomförs och hur man samarbetar för att främja och följa upp den studerandes hälsa, välbefinnande och studier och för att ordna de individuella stödinsatser som behövs på följande sätt:

- hur den studerande [hänvisas till](#) studerandevårdstjänsterna (studerandehälsovården, kurators- och psykologtjänsterna)
- hur den [sektorsövergripande expertgruppen](#) till stöd för en enskild studerande tillsätts, hur samtycke inhämtas och hur man deltar i arbetet
- hur [studerandevårdsjournalerna](#) utarbetas och förvaras samt hur en ansvarsperson för [utbildningsanordnarens studerandevårdsregister](#) utses
- samarbete med studerandevårdstjänsternas personal vid utarbetandet av den personliga utvecklingsplanen för kunnande (PUK)
- samarbetet som behövs för genomförandet av hälsoundersökningar och övrig studerandehälsovård
- rutiner för hur man tidigt identifierar problem som beror på förändringar i de studerandes hälsotillstånd eller funktionsförmåga och övriga problem

- ordnande av vård, specialdiet eller medicinering som den studerandes sjukdom kräver under arbetsdagen vid läroanstalten
- sättet att ordna sjukvårdstjänster inom studerandehälsovården och hur studerande hänvisas att söka sig till dem
- hur den studerande hänvisas till studerandevården i samband med [en disciplinär åtgärd](#) eller i samband med att den studerande [förvägras rätt att delta i undervisningen](#)
- iakttagandet av bestämmelserna om sekretess samt om utlämnande och mottagande av uppgifter inom den individuella studerandevården
- principerna för samarbetet och utlämnandet av uppgifter vid utbildningens övergångsskeden inom den individuella studerandevården

3. Samarbetet med de studerande och deras vårdnadshavare samt personalen vid läroanstalten och övriga aktörer som stöder de studerandes välbefinnande

Genomförandet av studerandevården ska planeras i samarbete med de studerande och deras vårdnadshavare samt personalen vid läroanstalten och de övriga aktörerna som stöder de studerandes välbefinnande med beaktande av följande frågor:

- ledningen av samarbetet inom studerandevården och kommunikation och samarbete mellan olika aktörer som en del av utvecklingen av läroanstaltens verksamhetskultur
- hur de studerande, vårdnadshavarna, undervisningsväsendets personal och studerandevårdstjänsternas personal görs **delaktiga** i utarbetandet av utbildningsanordnarens studerandevårdsplan och genomförandet av den gemensamma studerandevården
- samarbetsformer och åtgärder som stärker de studerandes och vårdnadshavarnas delaktighet
- information som ges till den studerande och vårdnadshavaren angående de förfaringssätt och behandlingen av uppgifter som lagen förutsätter vid behandling av ärenden som gäller en enskild studerande

- en minderårig studerandes **självständiga ställning som klient** inom studerandevården
- samarbete och inhämtande av samtycke av den studerande och vid behov av dennes vårdnadshavare inom den individuella studerandevården (sektorsövergripande)
- rutiner för att beakta den studerandes önskemål om samarbetet med vårdnadshavarna
- rutiner för hur en yrkesutbildad person inom social- och hälsovård som hör till studerandevårdspersonalen **bedömer den studerandes självständiga ställning och utvecklingsnivå**
- hur de studerande, vårdnadshavarna, personalen och samarbetspartnerna **informerar om principerna för och verksamheten inom** den gemensamma och individuella studerandevården
- hur man samarbetar mellan undervisningen i de gemensamma examensdelarna och upprätthållande av arbetsförmågan och välbefinnandet samt undervisningen i de yrkesinriktade examensdelarna
- yrkesövergripande samarbetsformer inom studerandevården med ungdomsarbetet, barnskyddet, polisen och andra nödvändiga aktörer (till exempel specialsjukvården) som behövs för att stödja läroanstalten och ordna konsultationer samt för att utveckla studerandevården
- yrkesövergripande samarbetsformer inom studerandevården i samband med grundläggande utbildning, verkstadsverksamhet och sjukhusundervisning samt vid planeringen av fortsatta studier.

4. Plan för att skydda de studerande mot våld, mobbning och trakasserier

- Den studerande har i enlighet med 80 § i lagen om yrkesutbildning (531/2017) rätt till en trygg studiemiljö. Utbildningsanordnaren bär ansvaret för systematisk utveckling av verksamhetskulturen, gemensam beredning och utarbetande av gemensamma tillvägagångssätt tillsammans med läroanstalterna i syfte att säkra tryggheten.
- Enligt 80 § i lagen om ändring av lagen om yrkesutbildning (164/2022) ska läroanstaltens lärare eller rektor meddela om trakasserier, mobbning, diskriminering eller våld som skett i studiemiljön eller under skolvägen och som kommit till hans eller hennes kännedom till vårdnadshavaren eller någon annan laglig företrädare för den studerande som misstänks för detta och för den studerande som utsatts för detta.
- Syftet med anmälningsskyldigheten är att förutom mobbning och trakasserier vid läroanstalten även lyfta fram sådana fall av mobbning och trakasserier som sker under vägen till och från läroanstalten. Det här underlättar utredningen av helhetssituationen och stärker samarbetet mellan hemmet och läroanstalten.

Utbildningsanordnaren ska enligt 80 § i lagen om yrkesutbildning (531/2017) och 13 § i lagen om elev- och studerandevård [beskriva åtgärder för att förebygga mobbning, våld och trakasserier samt hur man följer upp och ingriper i dem](#). Då planen utarbetas ska man ta hänsyn både till samspelet mellan de studerande och till samspelet mellan de studerande och de som arbetar vid läroanstalten på följande sätt:

- förebyggande och ingripande vid mobbning, våld och trakasserier
- behandling av ovannämnda frågor på läroanstalts-, studerandegrupp- och individnivå
- ordnande av individuellt stöd eller individuell vård, övriga åtgärder och uppföljning både för den som misstänks för gärningen och för den som utsatts
- samarbete med vårdnadshavarna
- samarbete med de myndigheter som behövs
- introduktion i och information om planen till personalen, de studerande, vårdnadshavarna, myndigheter och samarbetspartner
- uppdatering, uppföljning och utvärdering av planen.

Utbildning som handleder för examensutbildning



Studerandevårdskapitlet

- Med studerandevård avses främjande och upprätthållande av den studerandes studieframgång, goda psykiska och fysiska hälsa och sociala välbefinnande samt understödande verksamheter inom skol- och läroanstaltsgemenskapen (lag om elev- och studerandevård 1287/2013 3 §).
- Den studerande har rätt till sådan avgiftsfri studerandevård som förutsätts för att delta i undervisningen eller utbildningen, med undantag för sjukvårdstjänster för studerande över 18 år (lag om elev- och studerandevård 1287/2013 9 §).
- Vid ordnandet och genomförandet av studerandevården **gäller samma principer som inom den grundläggande utbildningen, gymnasieutbildningen eller yrkesutbildningen.**
- Utbildningsanordnaren ska göra upp en studerandevårdsplan för genomförandet av studerandevården som helhet (lag om elev- och studerandevård 1287/2013 13 §, ändrad genom lag 377/2022). Utbildningsanordnarens studerandevårdsplan ersätter den lokala läroplanen för studerandevårdens del.
- **I utbildningen som handleder för examensutbildning ska man iaktta utbildningsanordnarens studerandevårdsplan.**

- Studerandevården ska genomföras som både gemensam och individuell studerandevård.
- Den gemensamma studerandevården ska vara en del av skolans och läroanstaltens verksamhetskultur och vara det primära sättet att genomföra studerandevård. Den gemensamma studerandevården ska vara förebyggande och dess syfte är att främja de studerandes lärande och välbefinnande samt stärka deras samverkan och delaktighet. Syftet med den gemensamma studerandevården är också att främja en sund, trygg och tillgänglig studiemiljö. Den gemensamma studerandevården är en gemensam uppgift för alla yrkesverksamma i skolan eller vid läroanstalten. (Lag om elev- och studerandevård 1287/2013 4 §)
- Till den individuella studerandevården hör studerandevårdens tjänster, det vill säga skol- och studerandehälsovårdens tjänster samt kurators- och psykologtjänster och stödet som erbjuds av en sektorsövergripande expertgrupp (lag om elev- och studerandevård 287/2013 5 §). Den individuella studerandevården bygger på den studerandes samtycke (Kulturutskottets betänkande 14/2013).
- Studerandevårdstjänsterna ska i första hand ordnas som närservice, som utbildningsanordnaren ska erbjuda ändamålsenliga lokaler för (hälso- och sjukvårdslag 378/2022, 15 a § och lag om elev- och studerandevård 1287/2013 9 §). Studerandehälsovårdstjänsterna kan även anordnas centraliserat vid studerandehälsovårdens verksamhetsställe. Även i detta fall ska tjänsterna vara lättillgängliga för de studerande. (Hälso- och sjukvårdslag 378/2022 15 § och lag om elev- och studerandevård 1287/2013 9 §).

**Stöd för implementering och
övrigt aktuellt**



Stöd för implementering

- Webbinarier på svenska:
 - 1.2 för förskoleundervisning, grundläggande utbildning, gymnasieutbildning
 - 2.2 för yrkesutbildning och utbildning som handleder för examensutbildning (hux)
 - 16.2 för folkhögskolornas utbildning inom det fria bildningsarbetet som riktar sig till läropliktiga
- eGrunder-kliniker (se nästa dia)
- Stödmaterial i eGrunder (under arbete)
- Ändringarna innebär ett uppdateringsbehov av det material som berör elev- och studerandevård på Utbildningsstyrelsens webbplats, i handböcker och publikationer och anvisningar (2023-24)

eGrunder-kliniker



- Utbildningsstyrelsens eGrunder-team ordnar kliniker, där man kan ställa frågor kring eGrunder-tjänsten.
- Svenskspråkiga frågor om innehållet i elev- och studerandevården går fortsättningsvis till undervisningsråd Christine Söderek
- eGrunder-klinikerna (på finska) ordnas enligt följande **klo 9-9.50** (se länk till kliniker i eGrunder-notiserna):
 - 2.2.
 - 16.2.
 - 2.3.
 - 16.3.
 - 30.3.

#SägNejTillAlltVåld

Webbplatshelhet kring mobbning, trakasserier, diskriminering, hatretorik och våld

- En åtgärd i UKM:s åtgärdsprogram + Barnstrategins genomförandeplan
- Sidan publicerades 26.1.2023 på finska, 21.2 kommer sidan på svenska
- <https://www.oph.fi/sv/sag-nej-till-allt-vald>
- innehållet riktar sig från småbarnspedagogiken till andra stadiets utbildningar
- Svenskspråkiga lanseringswebbinarier ordnas åtminstone (se *UBS evenemangskalender för mer info inom kort*):

30.3 kl. 13.30-15.30

4.4 kl. 13.30-15.30

27.4 kl. 13.30-15.30



Ta avstånd från mobbning, trakasserier, diskriminering och andra former av våld.

- Ny helhet kring psykosocialt stöd (under arbete)
- Barnets rättigheter-helheten (på kommande i februari 2023)
- [Bättre sömnvanor-helheten](#), material för åk 7-9 och andra stadiet
- [Överlämnande av elevers och studerandes uppgifter från utbildningen till välfärdsområdena från och med 1.1.2023 | Utbildningsstyrelsen \(oph.fi\)](#)





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Tack!

Frågor:

Gemensam elev- och studerandevård:
Christine Söderek
fornamn.efternamn@oph.fi

Elev –och studerandevårdstjänsterna:
Sakkunniga vid Institutet för hälsa och välfärd (THL) inom elev- och studerandevård

