



OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSSTYRELSEN

# Opinto-ohjauksen aamukahvi 3/5

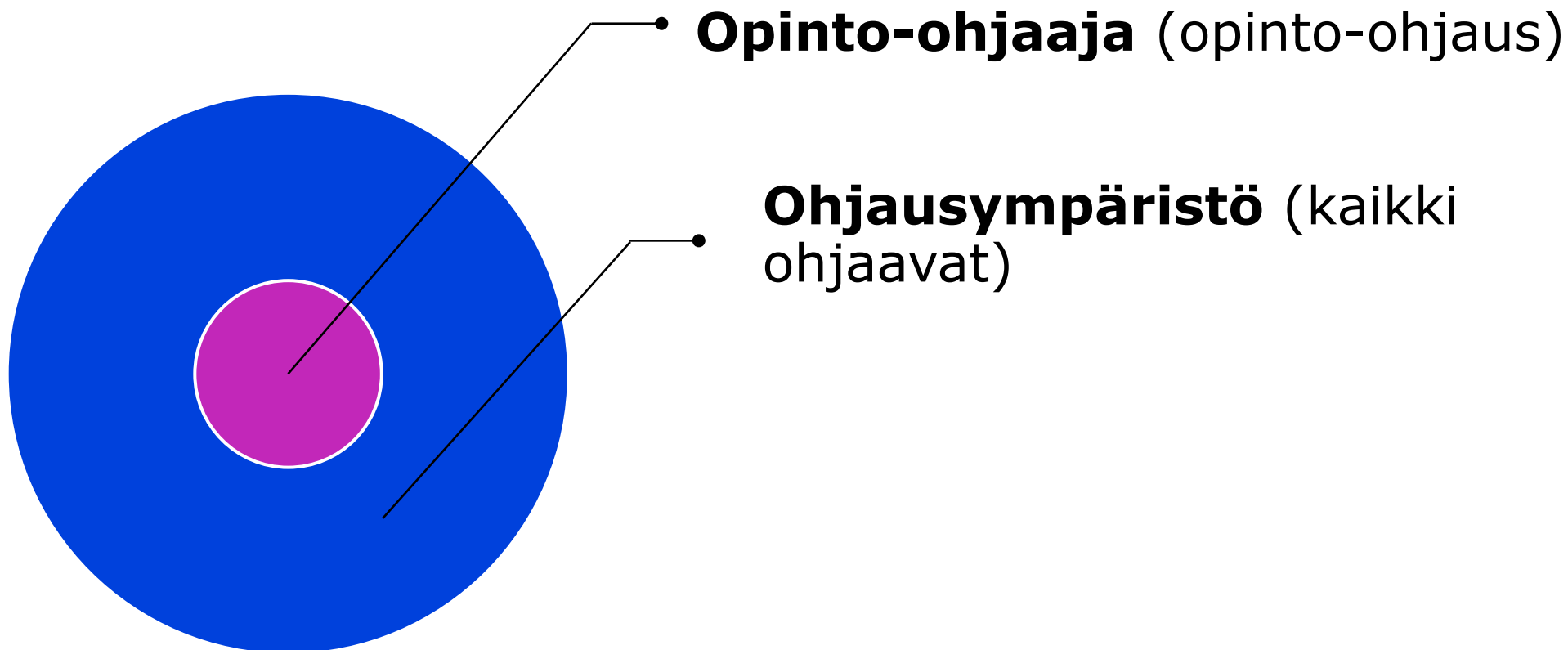
## Kun kaikki ohjaavat, kuka ohjaa ja mihin?

1.4.2022

Niina Junttila  
Katri Kuukka  
Petri Niemi



# Ura- ja koulutusvalinnan ohjaus



# Mitä oppilaanohjauksen tulisi olla?

- Erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä
- Yhteisen ymmärryksen luomista
- Yhteisten käytäntöjen kehittämistä
- Yhteisten käytäntöjen tekemistä näkyväksi
- Nuoren itsearviointivalmiuksien kehittämistä
- Oppilaan itseohjautuvuuden mahdollistavan oppimisympäristöjen rakentamista
- Toimijuuttaa kehittäviä työmenetelmiä
- Ura- ja koulutusvalintaa edistävien tapahtumien organisointia
- Refleктоiva ja merkityksiä luovaa keskustelua

# Oppimisympäristö

- Koti ja kaverit
- Koulu
- Opinto-ohjaaja
- Oppilashuollon toimijat
- Digitaalinen oppimisympäristö
- Työelämän ja koulutuksen yhteistyökumppanit

# Oppilaanohjaus

- opettamista
- koordinointia
- välittämistä
- tiedottamista
- arviointia
- neuvontaa
- auttamista
- verkostoyhteistyötä
- ohjauksen kehittämistä



- vahvuuksien ja mahdollisuuksien tunnistamista
- mielenkiinnon kartoittamista
- valintojen, argumentoinnin ja päätöksenteon harjoittelua
- kokemuksen reflektointia
- vahvuuksien, mielenkiinnon ja koulutustarjonnan yhdistämistä

# Uravalintavalmiuksia kehittävä prosessi perusopetuksen vuosisiluokilla 7-9

- Oppilaanohjaukseen orientoituminen
- Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arviointi
- Valintatilanteen tiedostaminen
- Omien vahvuuksien tunnistaminen
- Kokemusten ja tiedon hankkiminen uravaihtoehtoista
- Kokemusten ja tiedon hankkiminen koulutusvaihtoehtoista
- Omien valintaperusteiden hahmottaminen
- Edellä mainitun tiedon yhdistäminen jatkokoulutusvaihtoehtoihin
- Jatkokoulutusvaihtoehtojen asettaminen tärkeysjärjestykseen
- Yhteishaun toimeenpano



Niemi, P. (2016). Ohjaus ja oppilaiden urapohdinta. Turkulaisten peruskoulun päättöluokkalaisten ohjauskokemukset urapohdinnan selittäjinä. Turun yliopisto. Kasvatustieteiden tiedekunta. Opettajankoulutuslaitos, Rauman yksikkö. Väitöskirja.

# Oppilaanohjaus ja sen tehostaminen

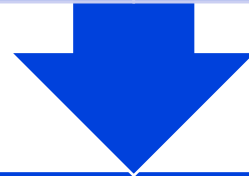


# Tehostettu ja henkilökohtainen oppilaanohjaus

kaikille kohdennettu oppilaanohjaus

tarpeen arviointi

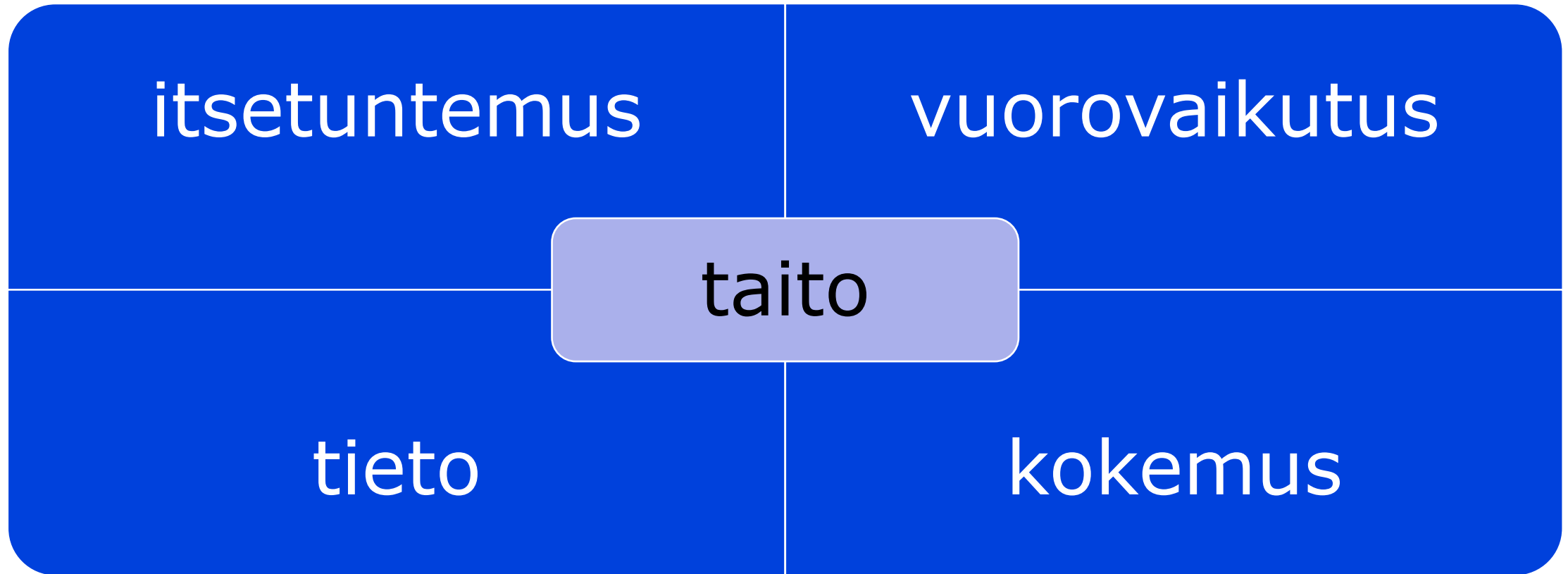
uravalintaa haittaavat ajatukset



oppiminen ja kokemukset



# Oppilaan toimijuus





OPETUSHALLITUS  
UTBILDNINGSTYRELSEN

# Kiitos

Niina Junttila  
Katri Kuukka  
Petri Niemi

