



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Henkilöstökoulutus 2019

Kick off -tilaisuus

Opetushallituksen henkilöstökoulutustiimi
29.5.2019
Opetushallitus, Hakaniemenranta 6



Päivän ohjelma ja aikataulu

9.30 – 10.00

Kahvit ja ilmoittautuminen

10.00 – 10.30

Henkilöstökoulutushaku 2019, Elisa Helin

10.30 – 11.30

Verkostoitumista teemaryhmissä

Toimintakulttuurinen kehittäminen, Pia (Hauki) 14

Pedagoginen osaaminen & Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus

Minna, Marjatta ja Sonja (auditorio) 19

Hyvinvointi ja oppimisen tuki, Elisa (4. kerroksen aula) 11

Digitalisaatio, Teijo (Meri-Ahven) 6

11.30 – 12.30

Taloushallinto, Marja Savilepo

12.30 – 13.00

Hankekohtainen neuvonta ja ohjaus

12.30 – 13.30

Ruotsinkielisten hankkeiden oma osuus

OVHK-tiimi

- Minna Harmanen taiteen perusopetus, perusopetus ja lukio, 15 op koulutukset
- Elisa Helin tiimin vetäjä (kokonaiskoordinointi), hyvinvoinnin ja oppimisen tuki, 15 op koulutukset
- Sonja Hyvönen ruotsinkielinen koulutus
- Tuula Kinnunen assistentti
- Pia Kola-Torvinen esiopetus ja varhaiskasvatus, johtaminen ja turvallisuus 15 op
- Teijo Koljonen lukio, STEM, 15 op koulutukset
- Marja Anitta Pehkonen vapaa sivistystyö
- Marjatta Säisä ammatillinen koulutus

Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutushaun teemat 2019

- Toimintakulttuurin kehittäminen
- Pedagoginen osaaminen, aineenhallinta ja ammatillinen osaaminen
- Hyvinvointi ja oppimisen tuki
- Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus
- Digitalisaatio ja tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

Muut haut

- Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus 2019 turvallisuusosaamiseen
- Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus 2019 aluehallintovirastoille

Tiimin yleishuomioita hausta

- Hakemuksia perushakuun 343 (24 137 867 euroa) ja turvallisuushakuun 8 (noin 900 000 euroa)
- Teemat pysyivät melkein samoina
- Aikaisemmin rahoitettujen hankkeiden hakemuksia jatkorahoitukseen suhteellisen paljon (synergia? taloustehokkuus? kehittyminen?)
- Hankkeiden talouden suunnittelu edelleen haastavaa (todelliset kulut, alverittelyt, henkilöstösivukulut, tunti/päivä/kk –hinnat, hakutiedote/ohje, poikkeavat menot perusteltava jo hakemusvaiheessa jne.) > Kaikkienensa talousarviot kuitenkin kehittyneet, suunta oikea
- Mielenkiintoisia avauksia löytyy myös
- Verkkopohjainen koulutus lisääntynyt selkeästi

Tavoitteet ja toteutuneet

Tavoitteet:

- 120 koulutushanketta
- 5 turvallisuusosaamisen koulutushanketta
- 100 000 koulutettavapäivää

Toteutuneet tavoitteet:

- 175 hankkeelle myönteinen päätös
- 5 hyväksyttyä turvallisuusosaamisen koulutushanketta
- yli 300 000 koulutettavapäivää

Myönnetty rahoitus teema-alueittain

Teema	Haettu		Myönnetty		Myönnetyistä sv	
	kpl	euro	kpl	euro	kpl	euro
Toimintakulttuurin kehittäminen	69	5 771 165	31	1 997 377	3	166 265
Pedagoginen osaaminen, aineenhallinta ja ammatillinen osaaminen	138	8 508 579	69	3 347 979	7	264 527
Hyvinvointi ja oppimisen tuki	80	6 772 263	39	2 492 934	4	176 096
Kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus	10	671 125	7	498 863	1	58 000
Digitalisaatio sekä tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen	46	2 414 735	29	1 275 902	2	104 029
Yhteensä	343	24 137 867	175	9 613 055	17	768 917

Turvallisuusosaaminen

- Opetushallitus asetti haettavaksi valtion vuoden 2019 talousarvioon sisältyvästä opetustoimen henkilöstökoulutuksen määrärahasta 1 000 000 euroa henkilöstön turvallisuusosaamisen kehittämiseksi.
- Opetushallitus myönsi 457 244 euroa viidelle hankkeelle, joista yksi on ruotsinkielinen.

Aluehallintovirastot

- Opetushallitus myönsi aluehallintoviranomaisille valtion vuoden 2019 talousarvioon sisältyvästä opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen määrärahasta 900 000 euroa

Avustuksen käyttötarkoitus ja perusteet 100-prosenttiselle tuelle

- Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstöhankkeiden rahoittaminen Opetushallituksen toimialalla
- Erityisavustus myönnetään täysimääräisenä, **lopullinen edunsaaja on koulutukseen osallistuva henkilö** eikä koulutusta järjestävä koulutusorganisaatio.

Seuranta ja arviointi

Hankkeiden seurannassa otetaan huomioon seuraavat näkökulmat:

- Osallistuminen seuranta- ja tarkastussuunnitelmatoiminnon laadintaan koko viraston osalta (avustusten tarkoituksenmukainen käyttö, yhteistyössä valtionavustusten kehittämisryhmän kanssa)
- Hankkeiden väli- ja loppuselvitykset (toiminta, ja talous, määrällisten tavoitteiden saavuttaminen)
 - väliselvitys viimeistään 30.6.2020
 - avustuksen käyttöaika päättyy 31.12.2020
 - loppuselvitys viimeistään 30.6.2021
- Taustatiedot koulutushankkeisiin osallistuneista henkilöistä (liitetään ensimmäisen kerran loppuselvityslomakkeelle VA-järjestelmään)
- Valtionavustusprosessin mukaiset vuotuiset seurantaraportit
- Tulossopimuse seuranta ja toimintakertomustiedot (OPH, OKM)

Miten maa ja maailma makaa?



MAAILMAN PARHAIKSI OPETTAJIKSI

Vuosina 2016–2018 toimineen
Opettajankoulutusfoorumin arviointi

Hannele Niemi
Tapio Erma
Lasse Lipponen
Martti Pietilä
Riikka Rintala
Heli Ruokamo
Toni Saarivirta
Sirpa Moitus
Tarja Frisk
Veera Stylman
Mari Huhtanen

Julkaisut 27:2018



Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD)

OPETTAJAT
JA REHTORIT
SUOMESSA
2016



Teaching and Learning International
Survey
TALIS 2013

Koulutuspoliittisten tavoitteiden toteuttaminen

- *Henkilöstökoulutuksella tuetaan hallituksen koulutuspoliittisten uudistusten toimeenpanoa ja kehitetään toimintaympäristön muutoksiin sopeutumisessa tarvittavaa osaamista.*
- Vastuuta opetustoimen henkilöstökoulutuksesta ja henkilöstön ammatillisen osaamisen kehittämisestä kantaa niin **yksilö**, **työantaja** kuin **valtiokin**.
Opetustoimen henkilöstön ammatillisen osaamisen kehittämisestä vastaavat kuitenkin ensisijaisesti työnantaja ja opettaja itse.
- Oman henkilöstökoulutuksen ja valtion rahoittaman täydennyskoulutuksen aktiivinen ja tasapainoinen hyödyntäminen edellyttää, että **koulutuksen järjestäjä on arvioinut omaa toimintaansa ja henkilöstönsä koulutustarpeita sekä luonut rakenteet ja suunnitelmat, jotka edistävät henkilöstön osallistumista omaa ammatillisen osaamista kehittävään toimintaan.**

Johtopäätökset ja suositukset

1. Opettajankoulutuksen kehittämisohjelman strategisten linjausten etenemistä tulee seurata, tukea ja päivittää aktiivisin toimin.
2. ***Opettajankoulutuksen muutosjohtamista tukemaan tarvitaan pysyvä kansallinen rakenne.***
3. Opettajankoulutuksen kehittämishankkeissa tuotettavien uusien toimintamallien vaikuttavuus tulee varmistaa yhteistyössä hankkeiden, opettajankouluttajien ja hyödynsaajien kesken.
4. **Makrotason rakenteelliset ongelmat opettajankoulutuksen jatkumon saavuttamiseksi tulee ratkaista.**
5. **Opettajien perus- ja täydennyskoulutuksen kehittäminen tulee saattaa osaksi normaalia toimintaa.**



MAAILMAN PARHAIKSI OPETTAJIKSI

Vuosina 2016–2018 toimineen Opettajankoulutusfoorumien arviointi

Hannele Niemi
Tapio Erma
Lasse Lipponen
Martti Pietilä
Riikka Rintala
Heli Ruokamo
Toni Saarivirta
Sirpa Moitus
Tarja Frisk
Veera Stylman
Mari Huhtanen

Yksinkertaisia ja helppoja ratkaisuja tarjolla!

1. Kaikki henkilöstökoulutusraha suoraan kunnille valtiosuutena? Kunnat ostavat koulutuspalvelun, mistä haluavat ja tarpeensa mukaan?
2. OVHK-valtionavustus suoraan opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstölle palvelusetelinä?
3. Opetushallituksen täydennyskoulutusrahoitus suunnataan suoraan oppilaitosten pitkäkestoisten kokeilujen ja kehittämishankkeiden tukemiseen? (Karvi)
4. OVHK-valtionavustus vain yliopistoille ja ammattikorkeakouluille? (tutkimusperustainen henkilöstökoulutus)
5. Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksen rahoittaminen vain ministeriön kautta?
6. ”Alueellinen pottimalli” (ala Norge)?
7. Nykyinen malli ”tuunattuna”?



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Kiitos

Elisa Helin

