



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Ett ode till gymnasieutbildningen

Processen med
#GLP2021



#naya GYMNASIET

INRIKES UTRIKES SPORT +

Skolstressen sprider sig som en epidemi i gymnasierna - i Jakobstads och Kyrksläpps gymnasier är över en fjärdedel av flickorna stressade

© PUBLICERAD FÖR 7 DAGAR SEDAN. UPPDATERAD FÖR 6 DAGAR SEDAN

DELA:  393  



**Stressiä, uupumusta ja kyynisyyttä kokee jopa puolet lukiolaisista –
Professori: Jaksaminen on otettava vakavasti uudistusten keskellä**

Osa lukiolaisista on jo nyt uupuneita. Lähivuosien muutokset kasaavat nuorille lisää vastuuta. Kuinka lukiolaiset jaksavat?



Lukiouudistus tähtää opiskelijoiden hyvinvoinnin lisäämiseen

Blogi Lukiokoulutus

Lukiolaisten hyvinvointi on noussut aiheellisesti esiin yhteiskunnallisessa keskustelussa. Korkeakoulujen valintajärjestelmän uudistuessa ja ylioppilaskokeiden painoarvon kasvaessa lukiolaiset kokevat ymmärrettävästi yhä enemmän paineita ja stressiä. Onkin perusteltua, että meneillään olevan lukiouudistuksen keskeisenä tavoitteena on lukiolaisten hyvinvoinnin edistäminen.

Petri Lehikoinen ja Riia Palmqvist



<https://beta.oph.fi/fi/blogi>

Obs! Nya webbsidor kommer i sommar!
Tillsvidare
<https://beta.oph.fi>

Utbildningen utvecklas som en helhet

- Målet är att **höja kompetens- och utbildningsnivån** och utveckla utbildningssystemet som en helhet.
- Syftet med gymnasiereformen är att
 - **öka gymnasieutbildningens dragningskraft** som en allmänbildande utbildningsform som ger behörighet och färdigheter för fortsatta högskolestudier,
 - göra **övergången till högre utbildning** smidigare.



Varför en reform – de nya läroplanerna precis tagits i bruk? 1/2

- Utbildningssystemet utvecklas kontinuerligt, ny lagstiftning
- Före 2020 blir studentexamen det primära **antagningssättet** till högskolorna
- En högre utbildningsnivå: **målet är att 50 % av 25–34-åringarna har en högskoleexamen före år 2030** (andelen nu 41 %)
- Övergången från gymnasieutbildning till fortsatta studier ska ske snabbare
- Fokus på att de studerande ska orka och må bra

Varför en reform – de nya läroplanerna precis tagits i bruk? 2/2

Statistik från 2016

- **75 % av studenterna sökte och 29 % blev direkt antagna till fortsatta studier:** universitet 15 %, yrkeshögskolor 10 %, yrkesutbildning 4 %
- Universiteten: 89 % av de sökande och 95 % av dem som tar emot studieplatsen är studenter
- Yrkeshögskolorna: 57 % av de sökande och 62 % av dem som tar emot studieplatsen är studenter

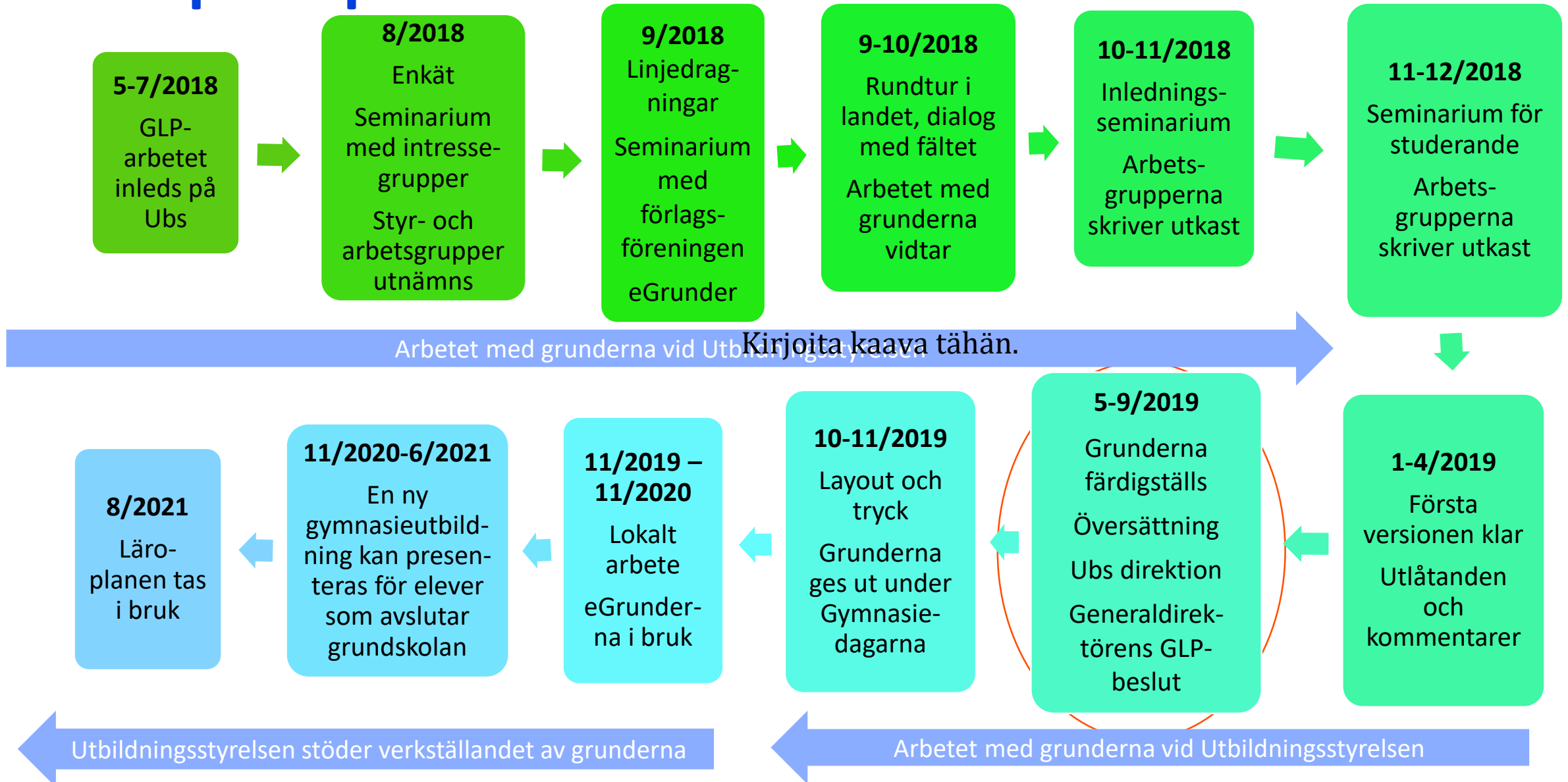
En läroplansprocess med fokus på delaktighet

- Satsningar på kommunikation och växelverkan
 - **Dialog**, klarspråk, flera informationskanaler
- Gymnasierna och intressegrupperna engageras
 - **Startenkät** till alla gymnasier, rundtur i landskapen, seminarium för intressegrupper, studerandeseminarium som ordnas tillsammans med SLL och FSS, möjlighet att kommentera arbetet på nätet
 - Arbetsgrupper för läroplansgrunderna med sakkunniga från de centrala instanserna
 - **23 arbetsgrupper**, som förutom av Utbildningsstyrelsens egna sakkunniga även består av 200 utomstående sakkunniga
 - Gymnasiernas utvecklingsnätverk **Luke**
 - Tjänsten **eGrunder**, som formas för att betjäna det lokala arbetet med GLP

Målen för gymnasiereformen

- Främjar **en studerandeorienterad verksamhetskultur** och individualiserade studier
- Främjar anordnandet av mer omfattande studieavsnitt och **ämnesövergripande studier** samt utvecklingen av de studerandes mångsidiga kompetens
- Högskolorna förutsätter bättre kunskaper av gymnasisterna då det gäller
 - **kritisk tolkning** av källor
 - tolkning av **sinsemellan motstridiga källor**

Läroplansprocessen



Tidtabellen för grunderna

Våren 2019: grunderna färdigställs på finska

Sommaren 2019: grunderna översätts till svenska och behandlas inom förvaltningen

September–oktober 2019: eGrunderna blir klara

November 2019: grunderna publiceras

Hösten 2019–våren 2021: de lokala läroplanerna utarbetas

Augusti 2021: undervisningen i enlighet med de nya grunderna inleds

Centrala förändringar 1/4

- Kurserna blir **studiepoäng**
 - ✓ 1 kurs = 2 studiepoäng
 - ✓ Gör det enklare att bygga upp större, ämnesövergränsande **studieavsnitt**
 - I stället för kurs används benämningen **modul**. En modul kan vara 1–3 studiepoäng.
 - ✓ Gymnasiestudierna omfattar 150 studiepoäng i stället för 75 kurser

Centrala förändringar 2/4

- Alla studerande ska göra upp en mer **omfattande individuell studieplan** redan i början av gymnasiestudierna
 - ✓ **Mål för gymnasiestudierna**
 - ✓ **Mål för studentexamen**
 - ✓ **Mål för fortsatta studier**
- Särskilt **stöd** erbjuds i allt högre grad de gymnasister som behöver det
- Utbildningsanordnarens skyldighet att **ingripa i mobbning** preciseras: den studerande ska entydigt skyddas från mobbning, våld, trakasserier och rasism

Centrala förändringar 3/4

- Allt fler kontakter till det omgivande **samhället och högskolorna**
- Alla ska ha möjlighet att utveckla sina **arbets- och företagsfärdigheter** under gymnasietiden
- Alla ska möjlighet till **internationella erfarenheter** under gymnasietiden
- Alla ska möjlighet att bekanta sig med högskolestudier
- **Kunnande** som förvärvats på annat håll ska bättre **identifieras och erkännas**

Centrala förändringar 4/4

- I fortsättningen erbjuds studiehandledning även åt dem som gått ut gymnasiet
 - ✓ Gymnasierna blir skyldiga att **handleda tidigare studerande**
- **Specialundervisningen** kommer in i gymnasiet

Studentexamen

- I framtiden avläggs fem prov i studentskrivningarna

Modersmål och litteratur samt tre prov eller provpar av följande:

1) Matematik

2) det andra inhemska språket

3) ett främmande språk

4) två prov i realämnen eller ett prov i ett realämne och ett prov i ett främmande språk.

- Reformen kan öka antalet avlagda prov i matematik och i det andra inhemska språket. Den uppmuntrar också till mångsidiga studier i korta språk och realämnen.
- I alla prov kommer att ingå uppgifter som överskrider läroämnesgränserna.
- Provet kan förnyas obegränsat

Mångsidig kompetens i gymnasiet

#GLP2021

Mål

- god allmänbildning
- färdigheter att bygga upp en hållbar framtid
- goda färdigheter för fortsatta studier samt arbetslivs- och internationella färdigheter

Global och kulturell kompetens

- Internationella färdigheter och världsmedborgarattityd
- Kunskap om det finländska, europeiska och globala kulturarvet och förståelse för kulturell mångfald
- Färdigheter att agera etiskt i en global värld med media och teknologi

Kompetens för välbefinnande

- Omsorg om sig själv och andra
- Förmåga att identifiera och använda sig av sina egna styrkor samt bygga upp en identitet
- Uthållighet i en värld med ständiga förändringar och överraskningar

Kommunikativ kompetens

- Emotionella färdigheter, förmåga till empati
- Sociala färdigheter, samarbetsförmåga och förmåga till kollaborativt lärande
- Språklig medvetenhet och färdigheter att kommunicera på ett konstruktivt sätt

EN GOD, HARMONISK OCH BILDAD MÄNNISKA

Etisk kompetens och miljökompetens

- Förmåga till värdebaserade och etiska handlingar för det gemensamma bästa
- Förmåga att värdesätta naturens mångfald och forskningsbaserad kunskap om klimatet
- Förståelse av cirkulär ekonomi och hållbar konsumtion

Samhällelig kompetens

- Demokratiska färdigheter, färdigheter att påverka för en trygg, rättvis och hållbar framtid
- Förmåga att använda sin kompetens både för sitt eget och samhällets väl
- Förmåga till fömyelse, arbetslivsfärdigheter och entreprenörattityd

Tvärvetenskaplig och kreativ kompetens

- Nyfikenhet och motivation att lära sig och finna mening och kombinera saker på ett nytt sätt
- Förmåga att strukturera och styra sitt eget lärande, källkritik och utveckling av färdigheter för kontinuerligt lärande
- multilitteracitet i det digitala samhället

Hur förändras gymnasiestudierna?

- Kurserna blir studiepoäng.
- Gymnasiestudierna omfattar 150 studiepoäng i stället för 75 kurser.
 - ✓ 1 kurs = 2 studiepoäng
 - ✓ Det blir enklare att bygga upp mer omfattande, ämnesövergripande studiehelheter.
 - Istället för kurs används benämningen studieavsnitt.
 - ✓ Bedömning:
 - Genomförs under studiernas gång för varje **studieavsnitt**
 - Slutbedömning för varje enskilt läroämne

Studieavsnitten byggs upp av moduler 1/3

- I läroplansgrunderna struktureras de nationella studierna för varje läroämne i form av **moduler** som omfattar 1–3 studiepoäng.
 - Valfria nationella studier är alltid 2 sp
 -
- Utifrån modulerna kan de lokala aktörerna bygga upp sina egna **studieavsnitt**.

Studieavsnitten byggs upp av moduler 2/3

- I grunderna beskrivs för varje läroämne:
 - läroämnets uppdrag
 - mångsidig kompetens i läroämnet
 - allmänna mål
 - hur studierna i läroämnet bedöms
 - obligatoriska och nationella valfria studier i form av moduler.
 - *Språklig medvetenhet i varje ämne*

Studieavsnitten byggs upp av moduler 3/3

- För varje modul anges mål och innehåll.
- För varje studieavsnitt definieras på lokal nivå:
 - mål
 - centralt innehåll
 - hur målen för mångsidig kompetens uppfylls i studieavsnittet
 - hur studierna som ingår i studieavsnittet bedöms.

Moduler i modersmål och litteratur (14.3.2019)

Obligatoriska moduler

MO1 Text och språklig medvetenhet (1 sp)

MO2 Kommunikation 1 (1 sp)

MO3 Att tolka och producera text (2 sp)

MO4 Litteratur 1 (2 sp)

MO5 Att tolka text 1 (2 sp)

MO6 Att producera text 1 (1 sp)

MO7 Kommunikation 2 (1 sp)

MO8 Litteratur 2 (2 sp)

Nationella fördjupade

MO9 Kommunikation 3 (2 sp)

MO10 Att producera text 2 (2 sp)

MO11 Att tolka text 2 (2 sp)

Ämnesövergripande exempel

Modul: Text och språklig medvetenhet 1 sp (mo)

+

Modul: Minä kielenopiskelijana 1 sp (språk)

= **ämneövergripande studieavsnitt** kring språklig medvetenhet 2 sp

Obs1! Studieavsnitten får egna (lockande) rubriker i den lokala läroplanen

Obs2! MO1 Text och språklig medvetenhet (1 sp)

kan också slås ihop med MO2 Kommunikation 1 (1 sp)

Moduluppbyggnaden (Glp-utkast 14.3.2019)

Läroämne eller lärokurs	Studiepoäng i de obligatoriska och nationella valfria studierna	Moduler i de obligatoriska studierna
Modersmål och litteratur	12 + 6	1 + 1 + 2 + 2 + 2 + 1 + 1 + 2
Finska, A-lärokurs	12 + 4	1 + 3 + 2 + 2 + 2 + 2
Finska, B1-lärokurs	10 + 4	1 + 3 + 2 + 2 + 2
Mofi	12 + 4	1 + 3 + 2 + 2 + 2 + 2
Svenska, A-lärokurs	12 + 4	1 + 3 + 2 + 2 + 2 + 2
Främmande språk, engelska, A-lärokurs	12 + 4	1 + 3 + 2 + 2 + 2 + 2
Främmande språk, A-lärokurs	12 + 4	1 + 3 + 2 + 2 + 2 + 2
Främmande språk, B1-lärokurs	10 + 4	1 + 3 + 2 + 2 + 2
Gemensamt studieavsnitt för matematik	2	2
Matematik lång lärokurs	18 + 6	3 + 2 + 3 + 2 + 3 + 2 + 2 + 1
Matematik kort lärokurs	10 + 4	2 + 2 + 2 + 2 + 1 + 1

Läroämne eller lärokurs	Studiepoäng i de obligatoriska och nationella valfria studierna	Moduler i de obligatoriska studierna
Biologi	4 + 6	2 + 1 + 1
Geografi	2 + 6	2
Fysik	2 + 12	1 + 1
Kemi	2 + 8	1 + 1
Filosofi	4 + 4	2 + 2
Psykologi	2 + 8	2
Historia	6 + 6	2 + 2 + 2
Samhällslära	6 + 2	2 + 2 + 2
Evangelisk-luthersk tro	4 + 8	2 + 2
Ortodox tro	4 + 8	
Katolsk tro	4 + 8	
Islam	4 + 8	
Judendom	4 + 8	
Övriga religioner	4 + 8	
Livsåskådning	4 + 8	2 + 2
Hälsökunskap	2 + 4	2
Gymnasitik	4 + 6	2 + 2
Musik	4 + 4	2 + 2
Bildkonst	4 + 4	2 + 2
Studiehandledning	4	2 + 2

Moduluppbyggnaden (GLp-utkast 14.3.2019)

OPINTOPISTEET	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ÄIDINKIELI JA S2	Ä1	Ä2	Ä3	Ä4	Ä5	Ä6	Ä7	Ä8	Ä9	Ä10	Ä11															
ENA ja muut A-kielet	ENA1	ENA2	ENA3	ENA4	ENA5	ENA6	ENA7	ENA8																		
RUOTSI	RUB11	RUB12	RUB13	RUB14	RUB15	RUB16	RUB17																			
PITKÄ MATEMATIIKKA	MAY01	MAA2	MAA3	MAA4	MAA5	MAA6	MAA7	MAA8	MAA9	MAA10	MAA11	MAA12														
LYHYT MATEMATIIKKA	MAY1	MAB2	MAB3	MAB4	MAB5	MAB6	MAB7	MAB8	MAB9																	
FYSIIKKA	FY1 .1	FY1 .2	FY2	FY3	FY4	FY5	FY6	FY7																		
KEMIA	KE1 .1	KE1 .2	KE2	KE3	KE4	KE5																				
BIOLOGIA	BI1	BI2 .1	BI2 .2	BI3	BI4	BI5																				
muut reaaliaineet, taito- ja taideaineet ja lyhyet kielet	KURSSI 1	KURSSI 2	KURSSI 3	KURSSI 4 jne.																						

Utmaningar

- Verksamhetskulturen – ämnesövergripande samarbete
- Hur jobba med mångsidig kompetens?
- Hur lyfta humanistiska ämnen och språk?
- Den nya strukturen – hur få med vårdnadshavare, tjänstemän, beslutsfattare?
- Välmående



Opetushallitus

Youtube-klipp kring gymnasier reformen



https://www.youtube.com/watch?v=Whv9EfxGXvg&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2czH4NJSNlnSPOUBWBC-jOqcCQA7dqfdAS2_1huqp0edpYEr3vWmHCOCE



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN

Hör av er!

pamela.granskog@oph.fi

www.oph.fi/glp2021

Följ oss:

Facebook: Ubs på svenska

Twitter: Opetushallitus

#GLP2021

