

تعليم التوطين باختصار

هدف تعليم التوطين هو تعزيز مهارات اللغة الفنلندية/السويدية لدى الطالب وتطوير الكفاءات الأخرى الضرورية للمجتمع ولحياة العمل. الهدف هو دعم حصول الطالب على عمل أو الانتقال إلى مواصلة التعليم. نخلق من خلال التعليم أيضاً مقومات أوسع لرفاهية الطلاب ولوضعهم في المجتمع بشكل متكافئ وتقوية مشاركتهم وندعم كذلك تحملهم مسؤولية تعزيز اندماجهم.

تشمل مكونات التعليم مهارات اللغة والتواصل والمهارات الاجتماعية ومهارات حياة العمل والتوجيه الذي يدعم الطالب وكذلك دعم الدراسة والتعلم. نتعرف من خلال التعليم على الكفاءة التي اكتسبها الطالب من قبل أو نقوم بإعداد خطة تؤدي إلى الحصول على عمل أو دراسة.

تم تحديد كهدف لغوي لتعليم التوطين في قانون تعزيز التوطين (2010/1386 الباب 20- § المادة 3) المهارة اللغوية الأساسية الفاعلة، حيث أنها غالباً ما تكون شرطاً على سبيل المثال لمواصلة التعليم. الحد الأقصى لعدد التعليم هو 80 نقطة دراسية. يُؤخذ بعين الاعتبار بخصوص الفترة التي يستغرقها التعليم الكفاءات وكذلك الاحتياجات الفردية للطلاب. يتضمن التعليم فترة للتعليم في مكان العمل قدرها على الأقل ثماني (8) نقاط دراسية. من الممكن أن يتضمن التعليم أيضاً تعليمًا اختياريًا. يتم تقييم مدى تقدم تعلم الطالب ومهاراته خلال فترة التعليم وكذلك عند انتهائه، حيث أن الطالب يحصل حينئذ على تقييمات في الشهادة لمهاراته اللغوية ومهارات التواصل لديه وكذلك لمهاراته الاجتماعية ومهاراته أثناء حياة العمل.

يتعاون منظم تعليم التوطين على نطاق واسع ومتنوع مع الفاعلين الآخرين. يساعد التعاون الطلاب في العثور على مواقف حقيقية لاستخدام المهارات اللغوية المكتسبة وتعلم مهارات جديدة. بإمكان الطالب من خلال التعاون الذي يتم مع أرباب العمل أن يتعرف على أرباب العمل في المنطقة وعلى قطاعات التوظيف وعلى ممارسة العمل الحر وموارد الدخل المعيشي.

بإمكاننا أن نتطلب من خلال مشاريع تعليم الأيدي العاملة التي يتم إعدادها لتنظيم تعليم التوطين الالتزام بشكل كلي بأساسيات الخطة التعليمية. إذا تم تنظيم تعليم آخر للمهاجر الذي اجتاز سن التعليم الإلزامي، فيتم الالتزام بالخطة التعليمية لذلك التعليم أو بأساسيات المؤهل. إذا كان لا يوجد للتعليم أساسيات للخطة التعليمية، فيمكن منظم التعليم الالتزام بأساسيات خطة التعليم هذه.