



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



OSAAMINEN
KÄYTTÖÖN
SUOMESSA

Ulkomailla suoritetujen tutkintojen pätevöitymiskoulutusten haasteet ja hyvät käytännöt

Korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien osaaminen käyttöön Suomessa –hanke

16.05.2019

KV-Kevätpäivät



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Aikataulu

Esittäytyminen

Hankkeen esittely

Learning Cafe (yksilöllinen näkökulma)

Markkinointi ja viestintä

Haku- ja valintaprosessi

Suomi toisena kielenä (S2)

Opintojen tuki



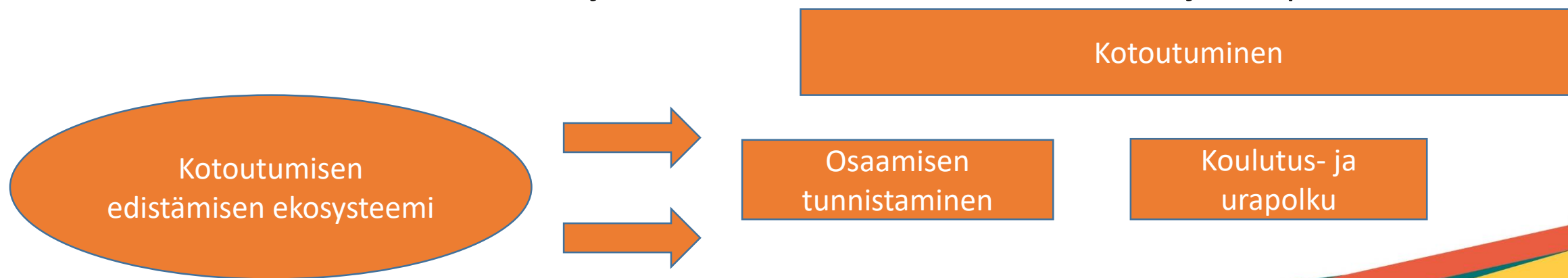
OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



OSAAMINEN
KÄYTTÖÖN
SUOMESSA

Korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien osaaminen käyttöön Suomessa -hanke

Hankkeessa luodaan pääkaupunkiseudulle korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien kotoutumisen edistämisen ekosysteemi, joka mahdollistaa maahanmuuttajien osaamisen tunnistamisen ja nopean siirtymisen henkilökohtaiselle kotoutumista ja osaamista edistävälle koulutus- ja urapolulle.





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



OSAAMINEN
KÄYTTÖÖN
SUOMESSA

Hankkeen tausta ja toimijat

Pääkaupunkiseudulla on tunnistettu erityinen tarve rakentaa korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien kotoutumista edistävä ekosysteemi.





OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Hankkeen ydinviestit ja ydinsana

- Luomme osaamista täydentävän ja työllistymistä edistävän koulutusmallin laaja-alaisella yhteistyöllä
- Vastaamme työvoimatarpeeseen oikeanlaisella osaamisella
- Mahdollistamme korkeasti koulutettujen maahanmuuttajien pääsyn osaamistaan vastaaviin töihin

Ydinsana: osaaminen



Hankkeen toimenpiteet ja tulokset

- TOIMENPIDE 1: Ekosysteemin rakenne ja ohjausprosessit
- TOIMENPIDE 2:
 - Sairaanhoidajien koulutusmalli, Metropolia
 - Varhaiskasvatuksen opettajien koulutusmalli, Helsingin yliopisto
- TOIMENPIDE 3:
 - Rakennus- ja kiinteistöalan koulutusmalli, Metropolia
 - Myyntiosaamisella työhön –koulutuspolku, Haaga-Helia
 - Matkailu- ja ravitsemisalan koulutusmalli, Laurea
- TOIMENPIDE 4: Täydennyskoulutustarjonta

Tulokset

Hanke vahvistaa pääkaupunkiseudun monikulttuurisen väestön osallisuutta, yhdenvertaisuutta, sukupuolten välistä tasa-arvoa kuin myös edistää heidän työllistymistään ja integroitumistaan yhteiskuntaan aktiivisina toimijoina.



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



OSAAMINEN
KÄYTTÖÖN
SUOMESSA

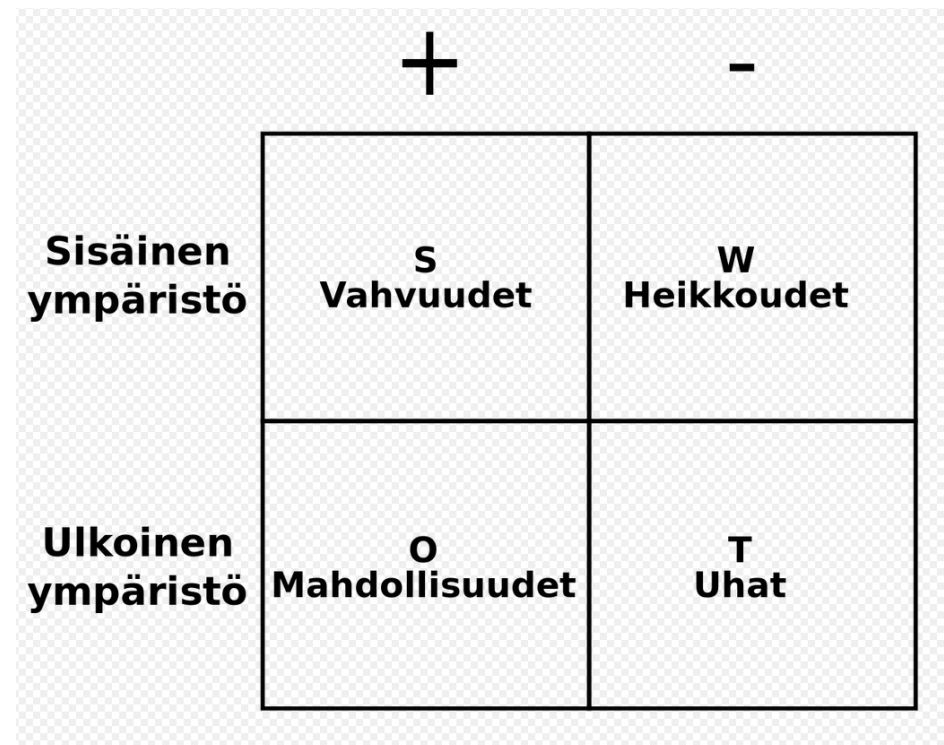
Learning Cafe (yksilöllinen näkökulma)

Markkinointi ja viestintä (5min)

Haku- ja valintaprosessi (5min)

Suomi toisena kielenä (S2) (5 min)

Opintojen tuki (5min)





Markkinointi ja viestintä

Haasteet

- Kohderyhmän tavoittaminen
- Kohderyhmän ohjaustahojen kentän laajuus
- Taloudellisesta tuesta viestintä
- Markkinoinnin ja ohjauksen rajat

Hyvät käytännöt

- Eri tahojen yhteistyö kokouksissa (projekti-, viestintä- ja ohjausryhmä) ja OneDrivessa
- Osatoteuttajien vertaistuki (kaupungit, TE-toimisto, korkeakoulut)
- Viestintä- ja julkaisusuunnitelma



Haku- ja valintaprosessi

Haasteet

- Valintakriteereitä joudutaan tarkistamaan kesken haun
- Hakuaikaa joudutaan jatkamaan
- Hakija ei saa tarvittavia liitteitä ajoissa
- Hakija ei ymmärrä liitteiden tarpeellisuutta
- Hakulomake ei toimi tai sitä ei löydetä
- Hakijoiden kyselyihin ei ehditä vastaamaan ajoissa

Hyvät käytännöt

- Valintaperusteet ovat selkeät
 - Kuka on hakukelpoinen
 - Kuka ei ole hakukelpoinen
- Hakuprosessi on kuvattu hakijalle
- Hakuajan ajoitus on sopiva
- Muutosvalmius eri toimijoilla
- Tieto kulkee eri toimijoiden välillä
- Hakuneuvonta toimii



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Suomi toisena kielenä (S2)

SOTESILTA



LAPIN AMK

Diak

TURKU AMK

Vipuvoimaa
EU:lta
2014-2020



Haasteet

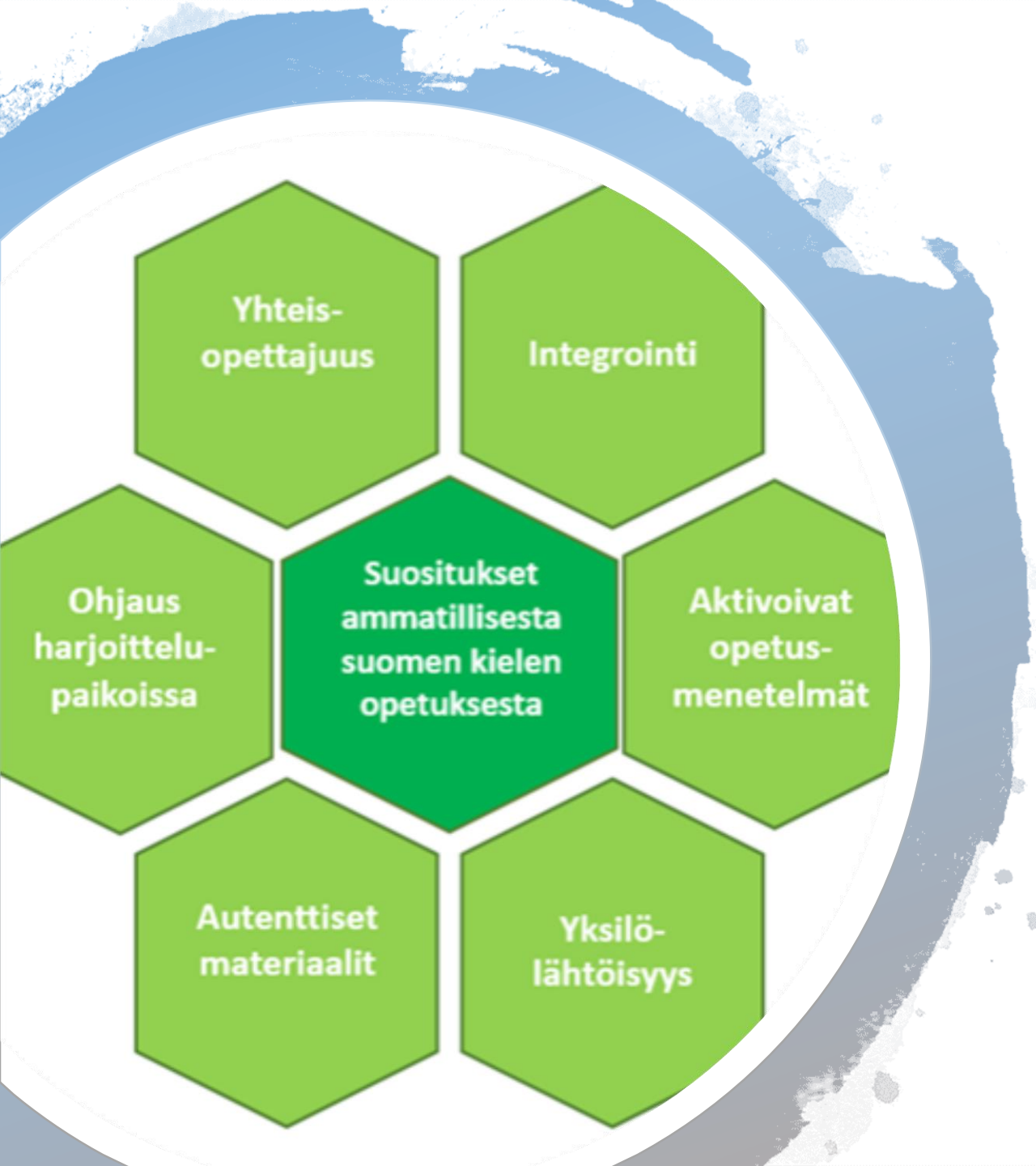
- Verkkototeutusten suunnittelu ja pedagogiikka? (esim. Ohjaus ja tuki opintojen aikana)
- Arviointikriteetit integroidusti vai erikseen ammatillisen sisällön kanssa?
- Yhteisopettajuus ja samanaikaisopettajuus verkkototeutuksella käytännössä?

Hyvät käytännöt

- Kielitietoinen lähestymistapa opetuksen perustana
- Ammattialan- ja S2-asiantuntija lehtoreiden yhteisopettajuus suunnittelussa, opetuksen toteutuksessa ja arvioinnissa ns. Vetoketjumalli
- Samanaikaisopettajuus lähiopetuksessa ja verkossa, niin että suomen kielen taito ja ammatillinen osaaminen kehittyvät yhtäaikaisesti ja opiskelija saa tukea ja ohjausta molemmilla osa-alueilla
- S2-opettajien jalkautuminen työpaikoille (ohjaus ja tuki myös kliiniseen työhön)
- Opiskelijan yksilöity tuki S2 oppimisessa

Rajala, S., Lehtinen, P., Ezeonodo, A., Takaeilola, M. 2018 Sote-Silta-Hanke

Suosituksset ammatillisesta suomen kielen opetuksesta sairaanhoitajien pätevyitysmiskoulutuksessa Urareitin mukaan:



Urareitti
- korkeasti koulutetun maahan muuttaneen osaamisen tunnistamisen ja tunnustamisen viitekehys, ESR-hanke 2015-2018

HANKKEEN TULOKSIA JA SELVITYKSIÄ

- Minipätytyyden tukeminen
- Digitaalinen itsearviointiväline
- Uraohjeukset-kielikoulutus liiketalouden opiskelijoille
- Korkeakouluopintoihin valmistava koulutus
- Diplomimalli liiketalouden ja teknikan opiskelijoille
- KORKEAKOULUOPINNOT
- AMMATTILISEN OPETTAJAN OSAAMINEN JA Koulutus
- Sairaanhoitajien näkemyksiä ammatillisesta osaamisesta ja kielitaidosta
- Sairaanhoitajien moduulirakenteinen täydennyskoulutus
- Osaaminen työelämässä
- Työelämän kieli- ja viestintäkoulutus

OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN

KIELITAITO

TYÖELÄMÄ

Sujuvoitetaan urareittejä, nopeutetaan työllistymistä, hyödynnetään osaamista, minimoidaan päällekkäistä koulutusta, ohjataan lisäksi jatkokoulutukseen, edistetään osallistumista suomalaisen yhteiskuntaan.

www.hamk.fi/urareitti

Centria, Diak, jmk.fi, LAPIN AMK, HAMK, Vipunenmaa, EU:lta 2014-2020, LAMBA, redu, TAMK, European Union



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN



OSAAMINEN
KÄYTTÖÖN
SUOMESSA

Opintojen tuki

Haasteet

- Ohjauspalveluiden saatavuus
- Räätelöidyn tuen saatavuus
- Opiskelijan motivaatio

Hyvät käytännöt

- Opiskelutaidot ja (akateeminen) kirjoittaminen, kielenhuolto
- Itsenäisyyden vaatimus yo-opinnoissa
- Vertaistuki
- Eri tahojen osallistuminen (esim. kaupungit, te-keskus): yhteinen tavoite
- Taloudellinen tuki
- Ura- ja motivaatio-ohjaus
- Tandem-mentorointi
- Kulttuuriset vuorovaikutustavat (email jne.)

MENTOROIVA AMMATILLINEN TUKI

Ammatillisen integraation mahdollistajana

Oman ammatillisen osaamisen tunnistaminen ja hyödyntäminen



Aktiivisen,
itsenäisen
toimijuuden ja
roolin tukeminen

Osaamisen
integroiminen
suomalaiseen
järjestelmään

Uuden oppiminen ja
ammatillisen
perustehtävän
haltuunotto

Vastavuoroinen
oppiminen



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



Yhteystiedot

Rebekka Nylund, asiantuntija, Opetuksen strategiset palvelut, Helsingin yliopisto

Rebekka.nylund@helsinki.fi

Jaana Näsänen, kehittämisen asiantuntija (varhaiskasvatus), HY+

jaana.nasanen@helsinki.fi

Aino Ezeonodo, asiantuntijalehtori, Metropolia Ammattikorkeakoulu

aino.ezeonodo@metropolia.fi

Oksan Niemi, projektipäällikkö, Metropolia Ammattikorkeakoulu

oksan.niemi@metropolia.fi



OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSTYRELSEN



OSAAMINEN
KÄYTTÖÖN
SUOMESSA

KIITOS!

<https://www.metropolia.fi/tutkimus-kehittaminen-ja-innovaatiot/hankkeet/osaaminen-kayttoon-suomessa/>