

Beskrivning av färdighetsnivåerna		GERS- skalan*
Högsta nivå	<b>6</b> Förstår utan svårigheter alla slag av talat och skrivet språk. Små nyansskillnader i uttryck bereder endast sällan svårigheter. Talar och skriver mycket ledigt i en stil som är anpassad till situationen och kan uttrycka även mycket små betydelsenysanser. Behärskar grammatiken och ordförrådet i nästan alla situationer, även små brister förekommer endast sällan.	<b>C 2</b>
	<b>5</b> Förstår allt slags tal i normalt tempo, även om detta ibland kräver en del koncentration, om ämnet eller behandlingen av en sak är främmande. Förstår strukturellt och språkligt komplexa texter och samtida litteratur. Talar och skriver ledigt och klart om olika ämnen, men ovanliga ord och komplicerade satskonstruktioner kan bereda svårigheter.	<b>C 1</b>
Mellannivå	<b>4</b> Förstår tal i normalt tempo om allmänna ämnen, men vissa detaljer kan bereda svårigheter. Snabbt talspråk och dialektalt språk kan vara svårt att förstå. Förstår utan svårigheter texter som handlar om allmänna företeelser, även om vissa nyansskillnader i texten kan gå förlorade. Reder sig rätt bra i olika såväl officiella som inofficiella talsituationer. Kan skriva både privata och delvis officiella texter och framställa sina tankar så att de bildar ett logiskt sammanhang.	<b>B 2</b>
	<b>3</b> Förstår längre talsekvenser och det centrala innehållet i många TV- och radioprogram om ämnet är bekant och taltempot normalt. Förstår vanliga texter om vardagliga företeelser, men krävande texter om ämnen som är främmande kan vålla svårigheter. Reder sig i vanliga praktiska talsituationer och kan skriva enkla sammanhängande texter om vanliga företeelser, även om brister i grammatik och ordförråd ibland kan vålla förståelseproblem.	<b>B 1</b>
Grundnivå	<b>2</b> Förstår tydligt och enkelt tal som handlar om vardagliga och bekanta ämnen. Har lätt att förstå korta enkla texter och begriper huvudpunkterna i texter som behandlar bekanta ämnesområden. Reder sig i rutinmässiga talsituationer som kräver ett enkelt informationsutbyte även om det kan finnas brister i uttalet eller språkbehärsningen. Kan skriva korta enkla texter om vardagliga företeelser, men texten kan vara osammanhängande.	<b>A 2</b>
	<b>1</b> Förstår enkla och elementära uttryck vid långsamt och tydligt tal som handlar om företeelser förknippade med det egna livet eller den omedelbara konkreta omgivningen. Kan hitta information i enkla och korta texter. Reder sig i mycket enkla talsituationer, men talet är långsamt och mycket osammanhängande och det kan finnas brister i uttalet och/eller språkbehärsningen. Kan skriva mycket korta texter, dock med åtskilliga språkliga brister.	<b>A 1</b>

Språkfärdighetsskalan i Allmänna språkexamina baseras empiriskt på den gemensamma europeiska referensramen för språk (GERS).

Källa: *Grunderna för allmänna språkexamina 2011*. Föreskrift 24/011/2011. Utbildningsstyrelsen.