

Ansökningsgrupp 3: Förnyande av verksamhetskulturen och stöd för ledningen av den

3.1 Stöd för utbildningsanordnarnas förändringsledning

Målet är att **utveckla utbildningsanordnarnas förändringsledning** så att den stöder förnyandet av organisationen i olika förändringssituationer. Syftet är att skapa förutsättningar för systematisk, kontrollerad och kontinuerlig förändringsledning samt att öka resiliensen inom organisationen och på olika nivåer inom organisationen. På det här sättet kan man till exempel säkerställa att centrala författningsändringar blir en del av verksamheten i vardagen, eller att processerna kan formas utgående från de möjligheter och begränsningar som omgivningen medför. Målet är att på lång sikt utveckla ledningskulturen så att organisationens kunnande om förändringsledning ökar och man uppnår både strukturella och funktionella förändringar. Förändringarna som sker genom utvecklingen av ledningen blir därmed bestående och man kan garantera organisationens funktionsförmåga och resiliens i alla situationer.

Till förändringsledningen hör att förbättra inlärningsresultaten och förutsättningarna för lärande och att stärka välbefinnandet, samhörigheten och delaktigheten samt en förmåga att svara på förändringarna i verksamhetsmiljön. Dessa är också viktiga åtgärdshelheter inom utvecklingsprogrammet för kvaliteten och jämlikheten inom yrkesutbildningen *Rätt att kunna*. Genom förändringsledningen stöder man också genomförandet av kvalitetsstrategin för yrkesutbildningen samt utvecklingen och införandet av övergripande verksamhetssystem.

Utvecklingsnätverken för ledningen ska vara omfattande och i nätverken ska det ingå utbildningsanordnare som är i olika skeden av utvecklingen, så att utvecklingen av ledningens och organisationens kunnande ska fortgå oberoende av anordnarnas utgångsläge. **Nätverken ska utveckla och införa metoder för att stöda och stärka ledningen av en ny verksamhetskultur.** Metoderna kan till exempel vara olika nätverk och utbildningshelheter för peer learning. Målet är att säkerställa att olika modeller för ledning utvecklas systematiskt på nationell nivå och är av jämn kvalitet. Utvecklingsnätverket för ledningen ska samarbeta aktivt med andra projektnätverk och deras koordinatörer inom utvecklingsprogrammet *Rätt att kunna*. Målet är att genom ledningsnätverkets verksamhet utveckla en kontinuerlig dialog och stöda utvecklingsåtgärderna. Det kunnande och de goda modeller som utvecklingsarbetet resulterar i ska spridas så att de kan användas av alla utbildningsanordnare på nationell nivå.

3.2 Utveckling av den pedagogiska ledningen och ledningen av tjänster

Målet är att utveckla utbildningsanordnarnas pedagogiska ledning och ledningen av tjänster samt att främja införandet av tidigare utvecklade och väl fungerande verksamhetsmodeller och -processer. Den pedagogiska ledningen inbegriper utvecklingen av utbildningsanordnarens verksamhet som helhet och beaktar hela läroanstaltsgemenskapen. Genom processen för den pedagogiska ledningen leder man lärandet i undervisnings- och handledningspersonalens vardagliga arbete samt säkerställer att de strategiska målen införs i lärandets kärnprocesser och i utbildningsanordnarens vardagliga verksamhet. Den kundorienterade processen har också en betydande roll i den pedagogiska ledningen.

Målet är att utveckla ledningen av tjänster som är centrala med tanke på yrkesutbildningens kunder.

Sådana är till exempel processen med den personliga utvecklingsplanen för kunnande (PUK), processerna för utbildning som ordnas på arbetsplatsen samt processerna för arbetslivstjänsterna och ansökningstjänsterna. Det viktiga är att ledningen är engagerad och stöder arbetet med att utveckla ledningen av tjänster och processer. På så sätt främjar man att de studerandes studier framskrider enligt målen och att de studerande får den undervisning och handledning samt det stöd de behöver i olika

lärmiljöer. Ledningen av tjänster utvecklas genom organisations- och branschöverskridande samarbete. Utvecklingsarbetet ska grunda sig på uppgifter om utbildningsanordnarens nuvarande pedagogiska ledning och kompetensbehov. Det ska vara möjligt att konkret utvärdera hur den pedagogiska ledningen har utvecklats.

I utvecklingsåtgärderna ska man använda och införa verksamhetsmodeller och metoder som tagits fram inom projekthelheten Bästa. Därtill förutsätts att man samarbetar med de övriga projektnätverken och koordinatörerna inom utvecklingsprogrammet *Rätt att kunna*. Projekten, Utbildningsstyrelsen och undervisnings- och kulturministeriet planerar och genomför tillsammans evenemang och andra åtgärder för att sprida kunskap och goda modeller. Det kunnande och de goda modeller som utvecklingsarbetet resulterar i ska spridas så att de kan användas av alla utbildningsanordnare på nationell nivå.

Den nationella koordineringen av arbetet med att utveckla ledningen

Projektet genomförs som omfattande nätverksprojekt. Nätverkets utvecklingsarbete koordineras av en nationell koordinatör som sammanställer och sprider nätverkets resultat och som samtidigt också koordinerar ett av nätverksprojekten. Den som är intresserad av uppdraget som nationell koordinatör ska meddela om sitt intresse på ansökningsblanketten och ansöka om finansiering för det nationella koordineringsarbetet på den skilda ansökningsblanketten. Till koordinatörens uppdrag hör också en tät kontakt och ett samarbete med koordinatörerna för de övriga nätverken inom utvecklingsprogrammet.

Stöd för planeringen av utvecklingsarbetet:

<https://minedu.fi/sv/rattattkunna>

https://blogit.gradia.fi/parasta_osaamista/ (på finska)

<https://trello.com/b/wsHJryxf/ty%C3%B6el%C3%A4m%C3%A4ss%C3%A4-oppiminen-tietopankki> (på finska)

<https://mailchi.mp/30775c887068/parasta-palvelua-teemasivut> (på finska)

<http://parastadigitukea.blogspot.com/> (på finska)

<https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/reformi-tavoitteista-toiminnaksi-kokemuksia-ammattillisen> (på finska)

<https://www.oph.fi/fi/tilastot-ja-julkaisut/julkaisut/hyvinvointijohtaminen-ammattillisissa-oppilaitoksissa> (på finska)

Mot toppkvalitet : Kvalitetsstrategi för yrkesutbildningen till år 2030:

<http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/handle/10024/162385>