



SYL

Vastuullisia korkeakoulututkintoja

Taustaa

- 67,6 % nuorista on huolissaan ilmastonmuutoksesta (Nuorisobarometrin ennakkotiedot 2018)
- Nuoret haluavat vaikuttaa kestävään kehitykseen
 - Halutaan tietoa ja päätöksiä
- Korkeakoulujen tulisi vastata nuorten toiveisiin

Tilaisuuden sisältö:

- Elina Lehtomäen ja Hanna Posti-Ahokkaan tutkimus globaalista vastuusta opinnoissa
- Esimerkki vastuullisuutta käsittelevien opintojen tarjoamisesta: UniPID / Anja Onali
- Keskustelua siitä, mitä korkeakoulut voisivat lisätä vastuullisuutta opintosisältöihin ja miten ne jo näkyvät.

Globaali vastuu korkeakoulutuksessa opiskelijoiden oppimiskokemuksina

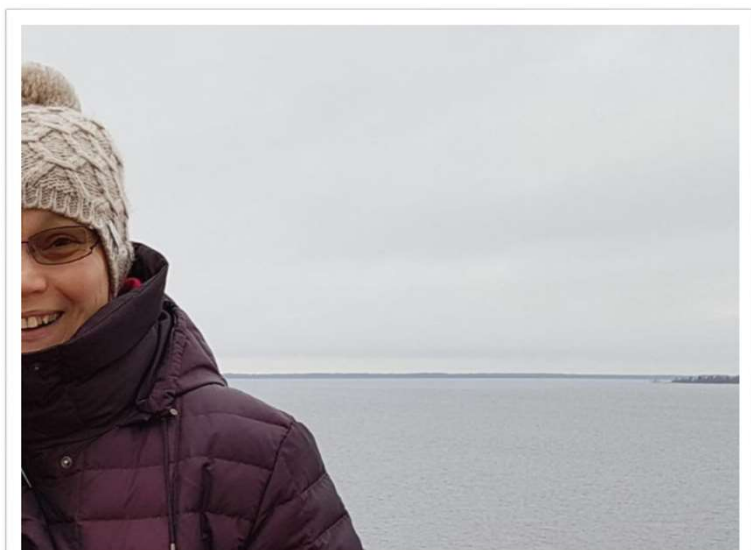
Vastuullisia korkeakoulututkintoja

17.5.2019

Elina Lehtomäki & Hanna Posti-Ahokas

Oulun yliopisto

Jyväskylän yliopisto



Missä on vastuu? Esimerkkinä globaalit kompetenssit ja niiden arviointi

OECD:n (2018) mukaan kompetensseja ovat:

- 1) tieto ja ymmärrys globaaleista kysymyksistä
- 2) kulttuurienvälinen tieto ja ymmärrys
- 3) analyyttinen ja kriittinen ajattelu.

PISA 2018 pyrkii luomaan (yksinkertaisen) instrumentin globaalien kompetenssien mittaamiseen. Tavoitteena on selvittää miten opiskelijat käyttävät tietoaan ja ymmärrystään, tunnistavat suhteita ja näkökulmia, ja ajattelevat kriittisesti globaaleista ilmiöistä ja kulttuurienvälisistä kysymyksistä.

Tutkijoiden kommentti: Missä ovat vastuu ja vastuullisuus?

Vastuu merkityksellisenä oppimisena

- Tarkoituksellisesti suunniteltu, tietoa, toimintaa ja reflektointia yhdistävä moniulotteinen opetus tuottaa opiskelijoille merkittäviä oppimiskokemuksia (kuvio 1)
- Omien rajojen ylittäminen turvallisessa ympäristössä haastaa opiskelijoita pohtimaan ja kyseenalaistamaan omia näkemyksiä ja tietoja
- Opiskelijat arvostavat osallisuuden kokemusta ja oman merkityksellisyyden tunnistamista osana globaalia yhteisöä (kuvio 2)

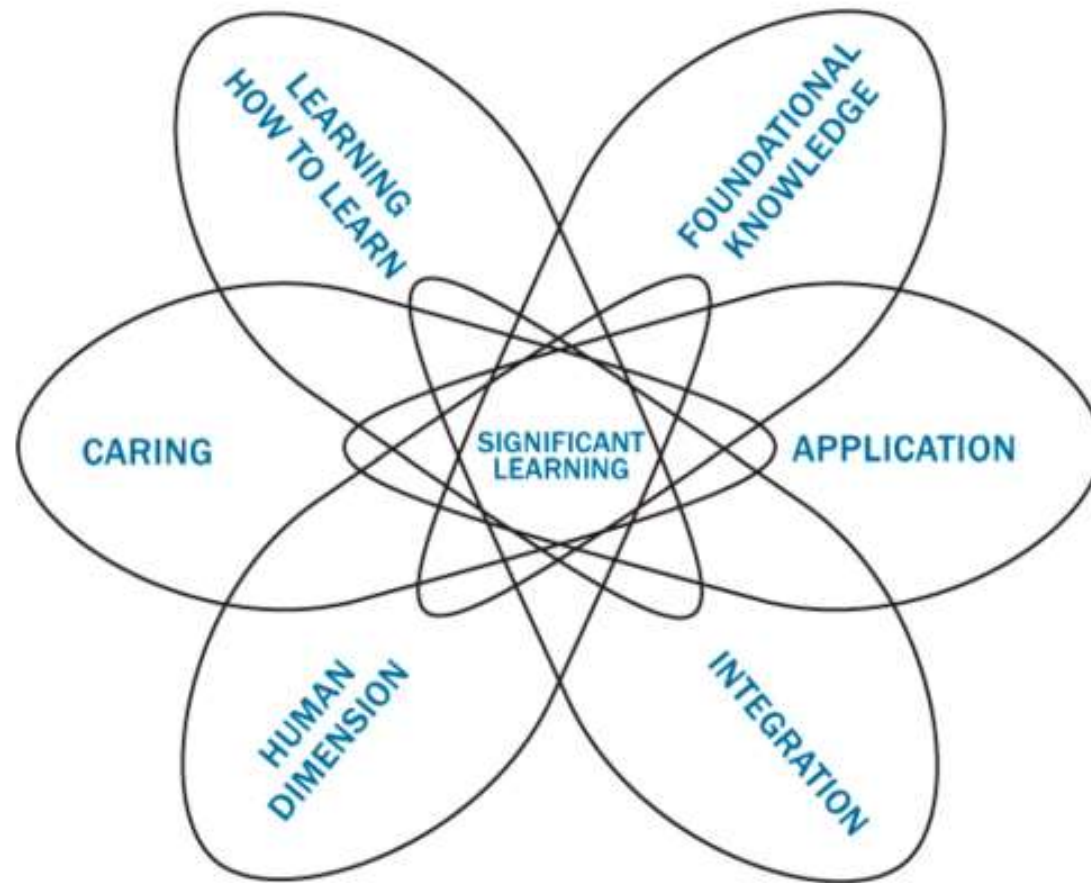


Figure 1. Fink's (2013) conception of significant learning experiences for guiding higher education teaching.

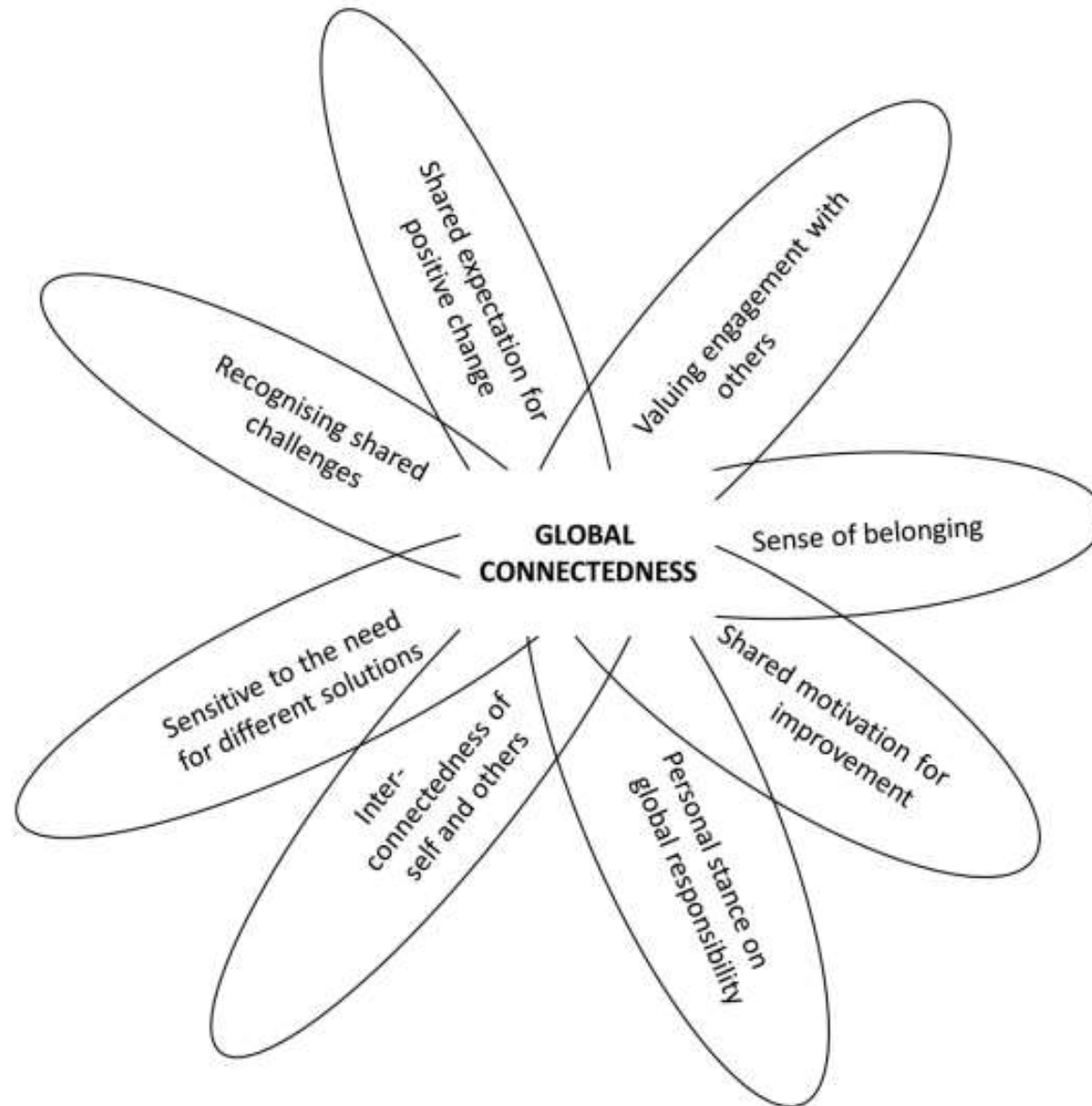
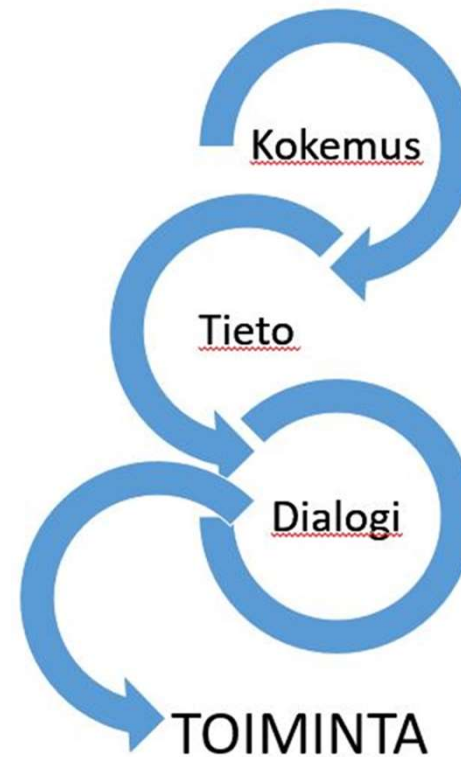


Figure 2. Sense of global connectedness in student learning logs.

Kasvaminen globaaliin vastuuseen

- Vastuullisuuden moninaisten ulottuvuuksien ja toteutumisen ehtojen kriittinen ymmärrys
- Kokemus, tieto ja dialogi mahdollistavat vastuullisen toiminnan



national vs universal responsibility, responsibility for human rights, future well-being

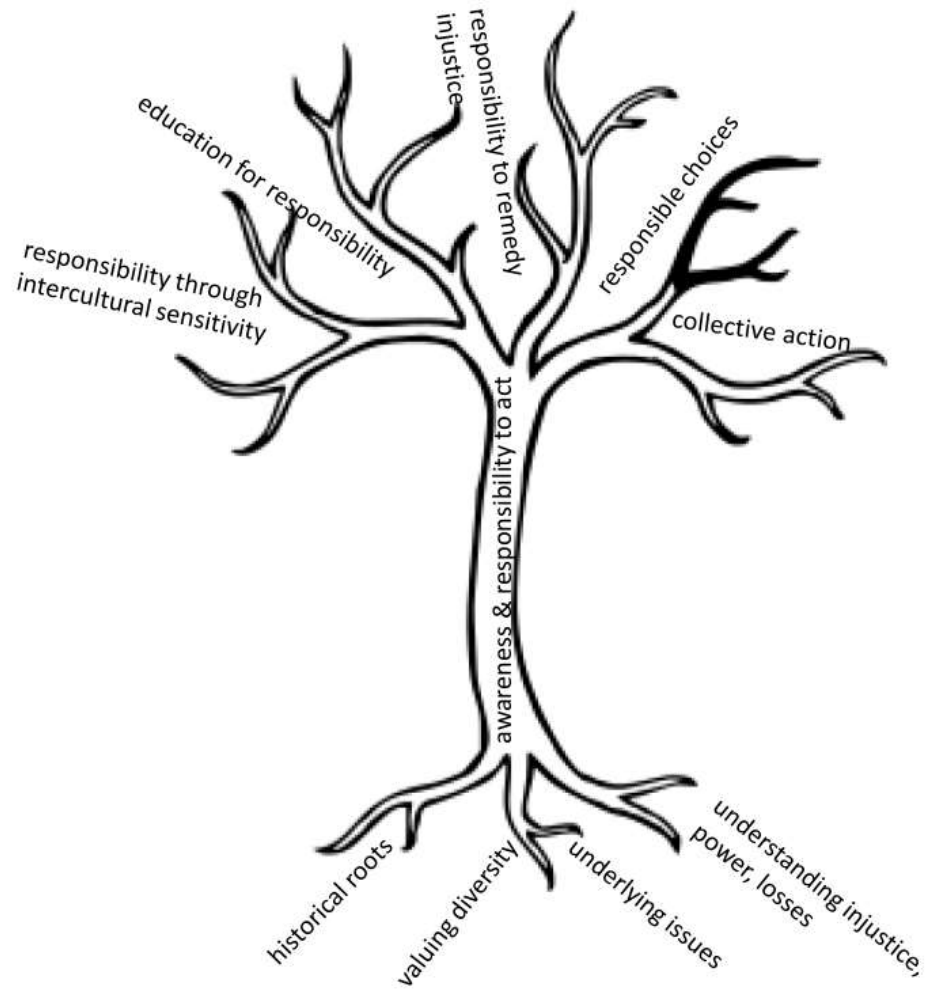


Figure: Symbiotic depiction of global responsibility in education (Posti-Ahokas, Moate & Lehtomäki, *in print*)

References

- Lehtomäki, E., Moate, J., & Posti-Ahokas, H. 2019. Exploring global responsibility in higher education students' cross-cultural dialogues. *European Educational Research Journal*, 18 (2), 218-233.
- Lehtomäki, E., Moate, J., & Posti-Ahokas, H. 2016. Global connectedness in higher education: student voices on the value of cross-cultural learning dialogue. *Studies in Higher Education*, 41(11), 2011-2027.
- Lehtomäki, E., Posti-Ahokas, H. & Moate, J. 2015. Meaningful internationalisation at home: Education Students' Voices on the Value of Cross-cultural Learning Dialogue. In M. Kricke, L. Kurten & B. Amrhein (Eds.). *Internationalisierung der LehrerInnenbildung*, pp. 99–109. Munster: Waxmann Verlag.
- Posti-Ahokas, H., Moate, J. & Lehtomäki, E. How higher education students negotiate global responsibility in education? (in print). Bourn, D. (Ed). 2019. *Bloomsbury Handbook for Global Education and Learning*

Contact: Elina.lehtomaki@oulu.fi / Hanna.posti-ahokas@jyu.fi

UNIPIID -
FINNISH UNIVERSITY PARTNERSHIP
FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT

17.5.2019

Anja Onali

SYL

UniPID

- Finnish universities' **development research** and **development cooperation** network
- UniPID aims to strengthen **universities'** **global responsibility** and advance their interdisciplinary **education, research, societal impact** and **partnerships** related to global development issues

UniPID in numbers

- Network of **9** Finnish universities
- Founded in **2002**, coordinated by JYU/YFI from **2005**
- Annually **10-15** UniPID-virtual courses, with **450+** students
- Mailing list with **800+** subscribers, various newsletters, web site at <https://www.unipid.fi/>
- More than **1000** Facebook likes
<http://www.facebook.com/UniPID>

Education Services

- Virtual Studies **Minor Programme** in Sustainable Development
- Awarding a yearly **Master's Award** in Development Studies

<p>GENERAL REGISTRATION OPENS 15.8.</p> <p>21.9. – 30.11.2016</p> <p>Concepts of Sustainability</p> 	<p>GENERAL REGISTRATION OPENS 10.8.</p> <p>20.9. – 25.10.2016</p> <p>Gender and Development</p> 
<p>SPECIFIC REGISTRATION OPENS 1.9.</p> <p>24.10. – 16.12.2016</p> <p>ICT for Development</p> 	<p>GENERAL REGISTRATION CLOSED</p> <p>14.3. – 13.5.2016</p> <p>International Development Policy and Analysis</p> 

UniPID Virtual Studies

- Courses are offered by different UniPID member universities
 - Introduction to Global Development and Sustainability
 - Implications on Climate Change
 - Water and Society (WASO)
 - Gender and Development
 - Globalisation and Corporate Responsibility
 - International Development Policy and Analysis
 - Migration, Development and Human Rights

Keep up to date <http://www.unipid.fi/en/courses/> for the full course descriptions!

Characteristics of the Virtual Studies courses

- All courses are organized in English
- All courses are 100 per cent online
- Courses are organized by various UniPID member universities
- Courses attract students from various disciplines and from various institutions
- Many courses emphasize student interaction on the online learning platform

How can a student take a course?

- By talking to a study counsellor (academic secretary, head of study program, staff tutor or other member of university staff) to ask whether UniPID courses would be a good fit with your degree
- Include the courses in personal study plan (HOPS)
- The student should register for the course(s) they want during the appointed registration time at <http://www.unipid.fi/en/courses/>

Master's Award in Development Studies 2019

- Every year **UniPID** and **FSDR** are looking for exceptional MA level thesis to be awarded
- The prize sum for the winner is **1,000** euros
- The disciplines are not limited, but the work should employ one of the **development research** frameworks
- Thesis should be approved during **1.8.2018 - 31.7.2019** at a **UniPID member university**
- Application period ends August 2019
- Award Ceremony will be held during FSDR **Development Days 2020**.

Thank you!

More information on

<https://www.unipid.fi/students/virtual-studies/>

1. Miten vastuullisuus ja kestävä kehityksen teemat jo näkyvät korkeakoulunne opetuksessa?

Keskustelua pienryhmissä

SYL

2. Miten vastuullisuusteemoja voisi lisätä opetukseen?

Keskustelua pienryhmissä

SYL

Lähteet:

- Nuorisobarometrin ennakkotiedot 2018

<https://yle.fi/uutiset/3-10346864>



SUOMEN YLIOPPILASKUNTIEN LIITTO
NATIONAL UNION OF UNIVERSITY STUDENTS IN FINLAND
FINLANDS STUDENTKÅRERS FÖRBUND

Kiitos!