

Sessio C5: 10.45-11.45 (11.40)

Erasmus+ globaali liikkuvuus osana Tampereen korkeakouluuyhteisön globaalin vastuun kantamista

Puheenjohtaja: Maria Loukola | maria.loukola@seamk.fi

Koordinaattori, Kansainvälisen liikkuvuuden palvelut | Seinäjoen ammattikorkeakoulu

- Pj, puhujat, yleisö
- Session tavoitteet ja pelisäännöt

SeAMK

Erasmus+ globaali liikkuvuus osana Tampereen korkeakouluyhteisön globaalin vastuun kantamista

Camilla Kalevo, TAMK

Laura Lalu, Tampereen yliopisto

17.5.2019

Kv-kevätpäivät, Joensuu

Lähtökohtana uudet alueet ja globaalivastuu

TAMK:

Uudet avaukset ja
liikkuvuusmahdollisuudet
opettajille ja opiskelijoille –
uudet kontaktit

Tampereen yliopisto:

- Tausta:
 - TaY:n Erasmus Mundus Action 2 PHOENIX–projektin partneriverkostossa
 - TaY:n strategian globaalivastuun teemoissa

Erasmus+ ICM hakukierrokset

- **2015 ENI South-hakukori**
 - Ensimmäisen hakukierroksen kohdemaat:
 - TAMK: Libanon ja Palestiina
 - TAY: Libanon, Palestiina, Venäjä
- **2016 ENI South**
 - TAY: Jordania, Libanon, Palestiina
 - TAMK: Libanon, Palestiina
- **2017 ENI South ja DCI Middle East –hakukori**
 - TAMK: Irak, Palestiina
 - TAY: Iran, Palestiina, Libanon,
- **2018 ENI South ja DCI Middle East –hakukori**
 - TAY: Irak, Palestiina, Libanon, Jordania (Tunisia)
 - TAMK: Palestiina, Libanon, Irak

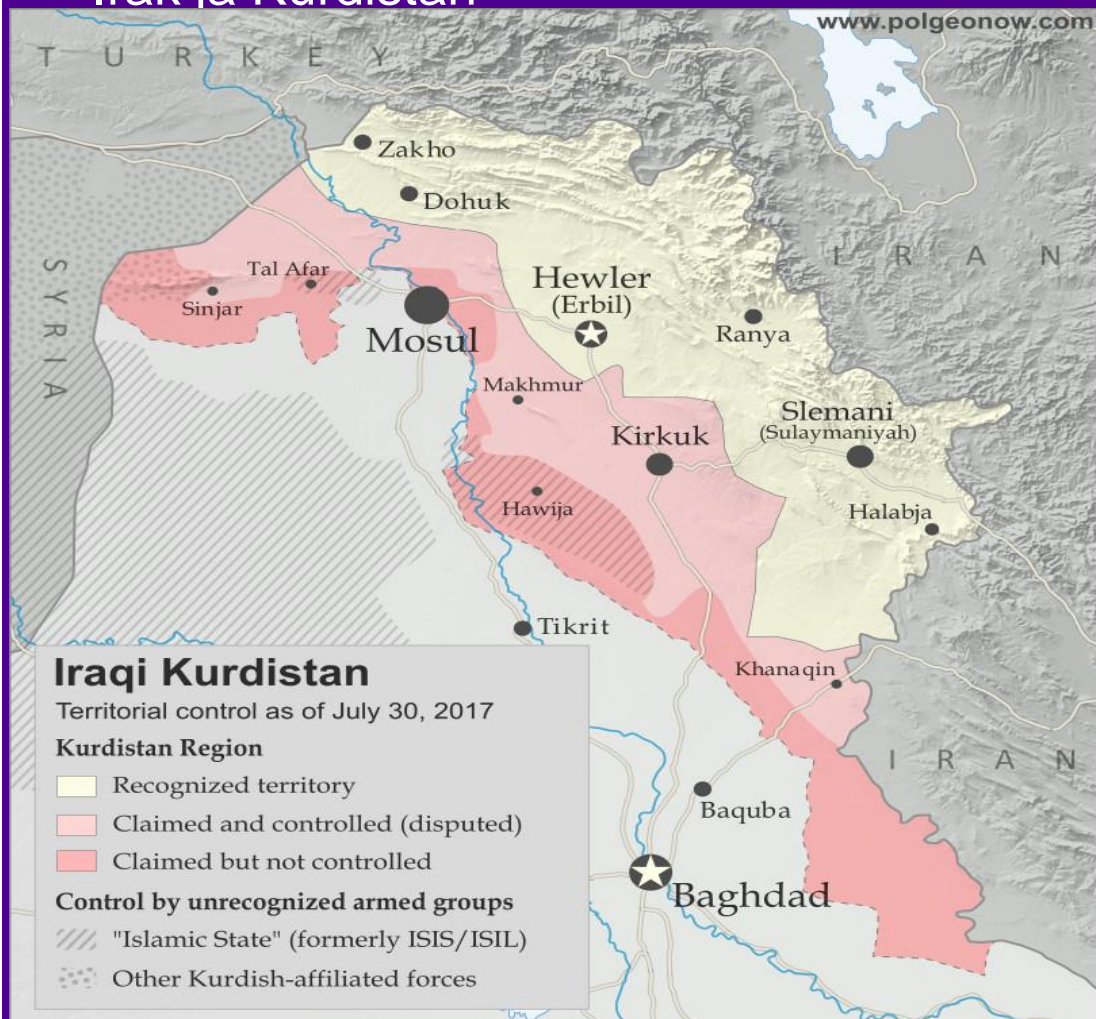
Missä toimimme?

- Irak, Libanon, Jordania, Palestiina



Missä toimimme?

- Irak ja Kurdistan



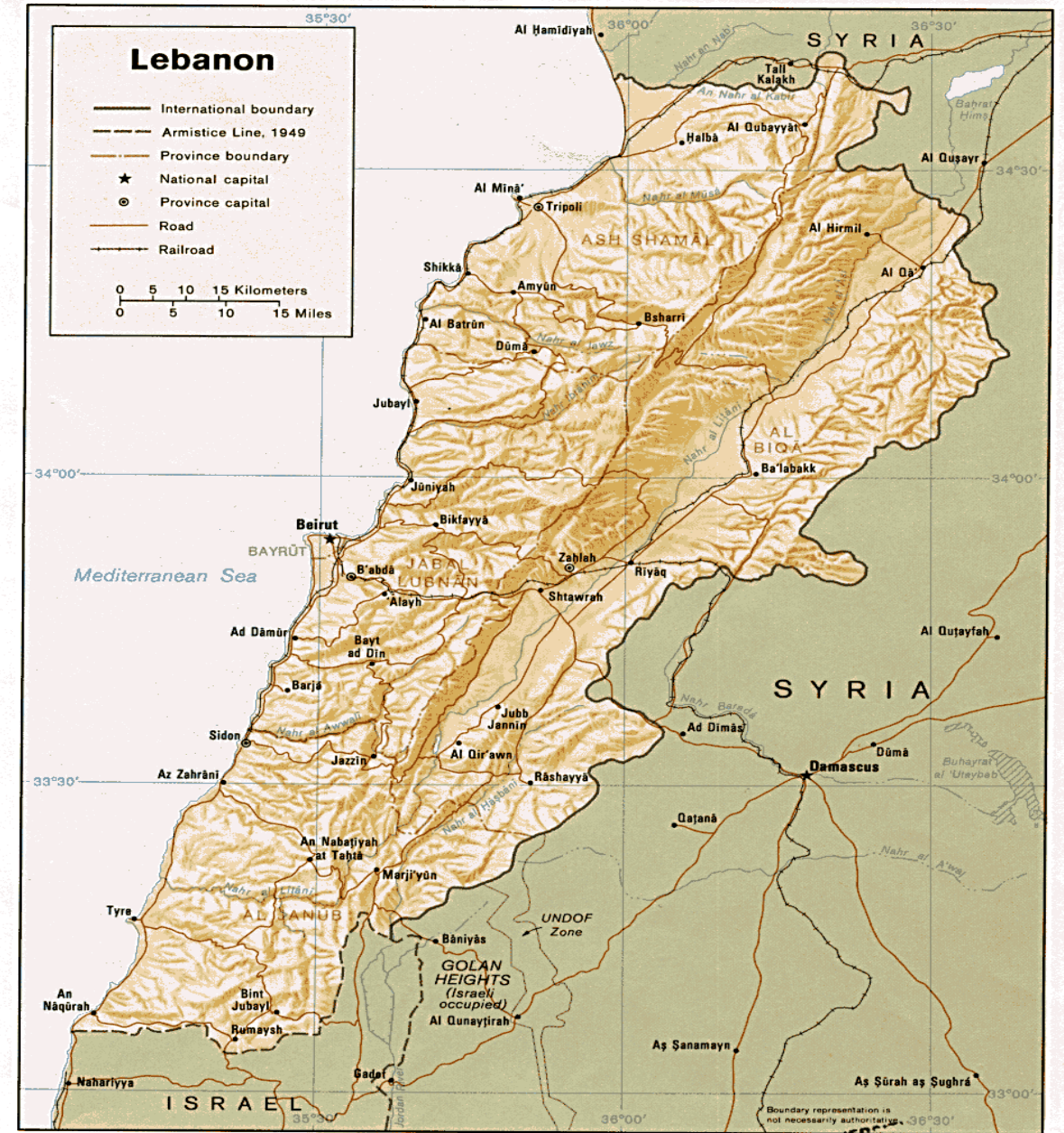
Missä toimimme?

- Palestiina:
 - An-Najah University
 - Birzeit University
 - Al Quds University
 - Islamic University of Gaza



Missä toimimme?

- Libanon:
 - Lebanese American University
 - St. George University



University of Duhok: Opetus- ja tutkimusyhteistyö

- TAMK:
 - Tekniikan ja ammatillisen opettajakoulutuksen alan yhteistyö
- Tampereen yliopisto:
 - Kasvatustieteen alan opetus- ja tutkimusyhteistyö (MoU)
 - Aikuis- ja ammatillinen koulutus
 - Curriculum development
 - Yliopistojen rooli yhteiskuntien kehityksen tukena ja sos.ongelmien ratkaisijana
 - Yhteishankkeet - yhteys Suomen ja Irakin opetusministeriöihin
 - EquJust -verkosto

Erityispiirteitä: University of Duhok, Irak

- Voimakkaan kehityksen vaihe
 - kv-verkottuminen
 - Kapasiteetin vahvistaminen perus- ja korkeakoulutuksessa
 - Haasteet: maansisäiset pakolaiset, Kurdistanin poliittinen tilanne, nuorisotyöttömyys
- Matkustamisen haasteet
- Maahantuloluvat
 - Ankaran suurlähetystö
 - Viisumin haku Ammanista
- Vakuutusksymykset
- Turvallisuus



Palestiina

- Yleiskuva alueesta ja turvallisuustilanteesta
 - Lähtevän liikkuvuuden haasteet
- Opiskelija –ja henkilökuntavaihdon erot
- Maahantuloluvat ja matkustamisen haasteet
 - Erit. Islamic University of Gaza
 - Liikkumisen erityiset haasteet
 - Turvallisuus- ja rajatilanteen ennakoimattomuus
 - Joustavuus ja erityisjärjestelyt – ad hoc-vaihdot



Päätelmiä

- Partnerit kv-rahoituksen alalla kokeneita – yhteistyövalmiudet hanketyöhön olemassa
- Erasmus+-ohjelman piirteet uusia
 - Prosessien kehittyminen ja yhteisten toimintatapojen löytäminen
 - Luottamuksen rakentaminen ja kasvattaminen uusien partnereiden kanssa
 - Henkilökohtaiset tapaamiset ja kontaktit tärkeässä roolissa
- Erasmus+-rahoitus on mahdollistanut uudet avaukset tutkimus- ja opetusyhteistyön saralla
- Opiskelijoilla kasvavaa kiinnostusta Lähi-idän yliopistoja kohtaan

Pohdimme edelleen:

- Erasmus+ globaalin liikkuvuuden hankkeiden vaikuttavuus ja arviointi
- Yhteistyöstä viestiminen yliopiston sisä- ja ulkopuolella
- Sidos korkeakouluyhteisön/korkeakoulujen strategioihin vs. Irralliset aloitteet

Kiitos! Shukran!

Camilla Kalevo, TAMK (camilla.kalevo@tuni.fi)

Laura Lalu, Tampereen yliopisto (laura.lalu@tuni.fi)