

***Yksilöllisten joustavien
opintopolkujen ja työelämässä
oppimisen laatu***

OPH webinaari 22.4.2020

Case Riveria

Jatta Herranen

Elina Hokkanen

Lähtökohtana toimivat prosessit: Jatkuva haku ja joustava sisäänotto

JATKUVA HAKU 2020

<p>7.10.–2.12.2019 A</p> <p>HAKUJAKSO A Alkaa: 7.10.2019 Päättyy: 2.12.2019</p> <p>Kielikoe: 9.12.2019 Haastattelu: 18.–19.12.2019</p> <p>Valintapäätökset: 7.1.2020 Varahaastattelu: 10.1.2020 Paikan vastaanotto: 20.1.2020</p> <p>Aloitustieto 27.1.2020</p>	<p>3.12.2019–3.1.2020 B</p> <p>HAKUJAKSO B Alkaa: 3.12.2019 Päättyy: 3.1.2020</p> <p>Kielikoe: 13.1.2020 Haastattelu: 13.–14.1.2020</p> <p>Valintapäätökset: 17.1.2020 Paikan vastaanotto: 3.2.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 6.2.2020</p>	<p>7.1.–7.2.2020 C</p> <p>HAKUJAKSO C Alkaa: 7.1.2020 Päättyy: 7.2.2020</p> <p>Kielikoe: 17.2.2020 Haastattelu: 17.–18.2.2020</p> <p>Valintapäätökset: 21.2.2020 Paikan vastaanotto: 9.3.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 12.3.2020</p>	<p>10.2.–6.3.2020 D</p> <p>HAKUJAKSO D Alkaa: 10.2.2020 Päättyy: 6.3.2020</p> <p>Kielikoe: 16.3.2020 Haastattelu: 16.–17.3.2020</p> <p>Valintapäätökset: 20.3.2020 Paikan vastaanotto: 6.4.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 14.4.2020</p>	<p>YHTEISHAKU 18.2.–10.3.2020 E</p> <p>HAKUJAKSO E Alkaa: 18.2.2020 Päättyy: 10.3.2020</p> <p>Kielikoe: 4.5.2020 Pääsy- ja soveltuvuuskoetulokset tallennettava viimeistään 21.5.2020</p> <p>Valintapäätökset: 11.6.2020 julkisia Paikan vastaanotto: 25.6.2020</p> <p>Aloitustieto ryhmäkohtaisesti elokuu 2020</p>	<p>9.3.–9.4.2020 F</p> <p>HAKUJAKSO F Alkaa: 9.3.2020 Päättyy: 9.4.2020</p> <p>Kielikoe: 20.4.2020 Haastattelu: 20.–21.4.2020</p> <p>Valintapäätökset: 24.4.2020 Paikan vastaanotto: 11.5.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 14.5.2020</p>	<p>14.4.–15.4.2020 G</p> <p>HAKUJAKSO G Alkaa: 14.4.2020 Päättyy: 15.5.2020</p> <p>Kielikoe: 25.5.2020 Haastattelu: 25.–26.5.2020</p> <p>Valintapäätökset: 29.5.2020 Paikan vastaanotto: 15.6.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 18.6.2020 tai elokuu 2020</p>
<p>18.5.–18.6.2020 H</p> <p>HAKUJAKSO H Alkaa: 18.5.2020 Päättyy: 18.6.2020</p> <p>Kielikoe: 24.6.2020 Haastattelu: 24.–25.6.2020</p> <p>Valintapäätökset: 26.6.2020 Paikan vastaanotto: 13.7.2020</p> <p>Aloitustieto elokuu 2020</p>	<p>22.6.–31.7.2020 I</p> <p>HAKUJAKSO I Alkaa: 22.6.2020 Päättyy: 31.7.2020</p> <p>Kielikoe: 10.8.2020 Haastattelu: 10.–11.8.2020</p> <p>Valintapäätökset: 14.8.2020 Paikan vastaanotto: 31.8.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 3.9.2020</p>	<p>3.8.–28.8.2019 J</p> <p>HAKUJAKSO J Alkaa: 3.8.2020 Päättyy: 28.8.2020</p> <p>Kielikoe: 7.9.2020 Haastattelu: 7.–8.9.2020</p> <p>Valintapäätökset: 11.9.2020 Paikan vastaanotto: 28.9.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 11.10.2020</p>	<p>31.8.–25.9.2020 K</p> <p>HAKUJAKSO K Alkaa: 31.8.2020 Päättyy: 25.9.2020</p> <p>Kielikoe: 5.10.2020 Haastattelu: 5.–6.10.2020</p> <p>Valintapäätökset: 9.10.2020 Paikan vastaanotto: 26.10.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 29.10.2020</p>	<p>28.9.–30.10.2020 L</p> <p>HAKUJAKSO L Alkaa: 28.9.2020 Päättyy: 30.10.2020</p> <p>Kielikoe: 9.11.2020 Haastattelu: 9.–10.11.2020</p> <p>Valintapäätökset: 13.11.2020 Paikan vastaanotto: 30.11.2020</p> <p>Hoksauspäivä: 3.12.2020</p>	<p>2.11.–4.12.2020 A</p> <p>HAKUJAKSO A/2021 Alkaa: 2.11.2020 Päättyy: 4.12.2020</p> <p>Kielikoe: 14.12.2020 Haastattelu: 14.–15.12.2020</p> <p>Valintapäätökset: 18.12.2020 Paikan vastaanotto: 4.1.2021</p> <p>Hoksauspäivä: 11.1.2021</p>	<p>toimintavuoden virallinen aloituspäivä määritellään erillisessä pedagogisen johtajan päätöksessä</p>

Lähtökohtana toimivat prosessit: **Henkilökohtaistaminen**



Osana HOKSin laadintaa syntyy opiskelijalle oma opintopolku.

Riveriassa henkilökohtaistaminen (HOKS) toteutuu valmentavalla työotteella sekä yksilö- että ryhmävalmennuksena. Apuna GOALing.

- > Riverian **opiskelija laatii** opintojen alussa henkilökohtaisen osaamisen **kehittämissuunnitelman (HOKS)** (ryhmä)valmentajan ohjaamana. Suunnitelma pohjautuu opiskeltavan tutkinnon perusteisiin sekä opiskelijan henkilökohtaisiin tarpeisiin ja suunnitelmiin. HOKS-prosessiin tavoitteena on tukea opiskelijan osallisuutta omien opintojen ja uran suunnittelussa ja vahvistaa hänen itsearviointi- ja urasuunnittelutaitojaan.
- > HOKS-prosessi alkaa opiskelijan laatimalla Urasuunnitelmalla, johon opiskelija kirjaa omat tavoitteensa opintojen ja uran suhteen (Wilman valmiin kysymyssarjan pohjalta). Tämän jälkeen (ryhmä)valmentaja ja tarvittaessa opinto-ohjaaja käyvät opiskelijan kanssa ohjauskeskustelun, jossa tarkennetaan opiskelijan omia tavoitteita ja suunnitelmia. HOKSiin kirjataan muun muassa opintoihin liittyvät valinnat ja suunnitelmat opintojen etenemisestä, työelämässä oppimisen työpaikat sekä näytöt.
- > **Opiskelija seuraa, arvioi ja tarkentaa** henkilökohtaista opiskelusuunnitelmaa ml. Urasuunnitelma koko opintojensa ajan (ryhmä)valmentajan, eri tutkinnonosien opettajien, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan tukemana.
- > **Työnjako** HOKSin laadinnassa, hyväksymisessä, seurannassa, päivittämisessä ja urasuunnittelussa on **selkeästi määritelty**:
 - (Ryhmä)valmentaja vastaa HOKSin laatimisesta päivittämisestä ja opintojen etenemisen seurannasta yhdessä opiskelijan kanssa.
 - Muut tukena tarvittaessa.

Uraohjaus urasuunnittelun tukena osana henkilökohtaistamista



ENNEN OPINTOJA

- Hakeutumisvaiheen tiedotus, neuvonta ja ohjaus, ml. yhteishaku ja jatkuva haku
- HOKS opsot



OPINTOJEN AIKANA

- HOKS ml. urasuunnitelma
- Aktivointi- ja verkostoitumispajat
- RiveriaRekryn käyttö
- Työpaikalla tapahtuva oppiminen



OPINTOJEN LOPPUVAIHEESSA

- Avoimista työpaikoista ja jatko-opinnoista tiedottaminen
- RiveriaRekryn aktiivinen käyttö
- Kohdennettu uraohjaus



VALMISTUMISEN JÄLKEEN

- RiveriaRekryn aktiivinen käyttö
- Kohdennettu uraohjaus ePalveluna

Lähtökohtana toimivat prosessit

Työelämässä oppiminen

- > Työelämässä oppiminen on työpaikalla, aidossa työympäristössä tapahtuvaa ammatillista koulutusta. Riveriassa **työelämässä oppiminen on suunniteltua, tavoitteellista, ohjattua ja arvioitua opiskelua**. Sen tarkoituksena on tarjota ammattiin opiskeleville mahdollisuus oppia osa tutkinnon tavoitteena olevasta ammattitaidosta työelämässä, opettaa työelämän toimintatapoja, harjaannuttaa opiskelijaa soveltamaan opittuja asioita käytännön työtehtäviin ja edistää opiskelijoiden työllistymistä.
- > Työelämässä oppiminen perustuu aina joko koulutussopimukseen tai oppisopimukseen.
- > Opiskelijat yhdessä työelämässä oppimista ohjaavien opettajien kanssa kartoittavat sopivia työpaikkoja, varmistavat niiden soveltuvuuden, valmentautuvat mielekkäällä tavalla työpaikalla tapahtuvaan oppimiseen, vastaavat tarvittavien suunnitelmien tekemisestä, sopivat oppimisen dokumentoinnista ja arvioinnin käytänteistä sekä keräävät palautetta yhteistyössä työelämän toimijoiden kanssa. → **Ennakoiva ja proaktiivinen suunnittelu on kaiken a ja o.**
- > Työelämässä oppimisen osalta olemme sitoutuneet kehittämään työpaikalla järjestettävän koulutuksen käytänteitä ja laatua sekä lisäämään työpaikalla tapahtuvan oppimisen määrää, etenkin ammatillisessa perustutkintokoulutuksessa.
- > Järjestämme näytöt pääsääntöisesti aidoissa työtilanteissa työpaikoilla. **Avainasemassa näyttöjen suunnittelu.**
- > Koulutamme työpaikoille työpaikkaohjaajat. Käytössä on **työelämässä oppimisen muistilistat**.
- > Ammattiin opiskeleville tarjoamme mahdollisuuden valmentautua työpaikkaohjaajiksi opintojen aikana.
- > Työelämässä oppimisen ohjaamisessa hyödynnämme tutkinnonosakohtaista verkkoympäristöä, ja sen lisäksi voi olla käytössä esimerkiksi sosiaalisen median tarjoamia välineitä, muita sovellutuksia sekä sähköinen päiväkirja.
 - Riveriassa käytössä digitaalinen työkirja.

Muut huomiot

- > Opettajan tehtäväkuvan yhteinen määrittely Riveriassa.
- > Olennainen osa laadunvarmistusta on opetushenkilöstön valmennus ja koulutus. Meillä Riveria 2025 – ohjelma (70-20-10)
- > Tarjolla vertaistukea ja erityistehtäviä, esim. **HOKS-mentorit** tiimeissä, **työelämäopettajat**
- > **Toimivat työelämäyhteydet** ml. Kumppanuussopimukset ovat avainasemassa.
- > **Opiskelija- ja työelämäpalautteen hyödyntäminen** on tietenkin osa laadunvarmistusta.

Haasteita

- > Matkalla kohti tasalaatuisuutta – iso organisaatio ja paljon toimijoita.
- > Pitäisi osata tarjota tukea ja ohjausta niille opiskelijoille, jotka sitä tarvitsevat. Kaikille kaikkea-ajattelusta kohti kohdennettua ja osuvaa ohjausta ml. työelämässä oppiminen.
- > Poikkeusolot ovat edellyttäneet uudenlaista tapaa toteuttaa opetusta ja ohjausta sekä opiskelijoiden uudelleen poluttamista.
 - Siun sote ja joustavat opsot
 - Etäopetuksen ja -ohjaus toteuttaminen käytännössä osana oppimisen ohjauksen ekosysteemiä Riveriassa.

RIVERIA

RIVERIA.FI