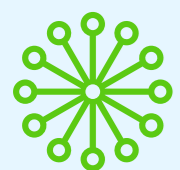


INFRASTRUKTUR



KOMPETENS



UPPVÄXTGEMENSKAP

NATIONELL AKTÖR

UTBILDNINGSANORDNARE

LÄRARE

ELEV



INNEHÅLL



TJÄNSTER

UTKAST

UTKAST

Utbildningsstyrelsen
Hagnäskajen 6
PB 380, 00531 Helsingfors

utbildningsstyrelsen.fi

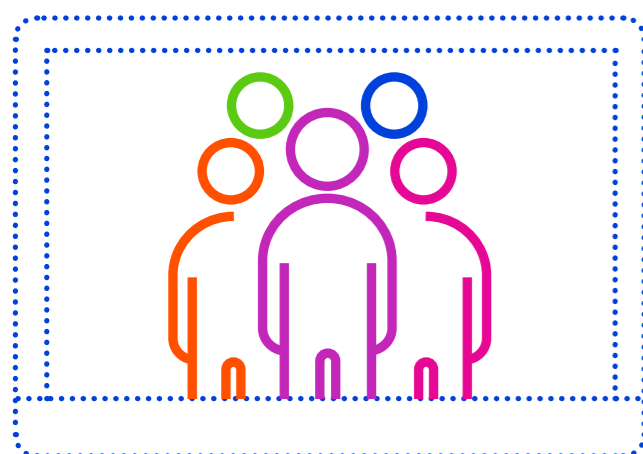


OPETUSHALLITUS
UTBILDNINGSSTYRELSEN

EN GEMENSAM RIKTNING
FÖR DIGITALISERINGEN
I GRUNDSKOLAN

Digitaliseringen inom den grundläggande utbildningen – Vem, vad, varför?

Det behövs tydliga riktlinjer för att genomföra digitaliseringen inom undervisning och lärande. Digitaliseringen gäller alla och den förutsätter nära samarbete av aktörerna på nationell nivå, utbildningsanordnarna, lärarna, eleverna och uppväxtgemenskapen. Det är viktigt att alla känner till digitaliseringen som helhet. Samtidigt behöver alla ta till sig de centrala uppgifter genom vilka var och en kan dra sitt strå till stacken.



Digitaliseringen utvecklas i sin helhet genom samarbete för elevens bästa. Utbildningsstyrelsen har tillsammans med undervisnings- och kulturministeriet utarbetat gemensamma riktlinjer för digitaliseringen inom undervisningen. Riktlinjerna utgår från fyra olika perspektiv som de olika aktörerna ska arbeta för. Målet är att den digitala infrastrukturen och kompetensen samt de digitala lärresurserna och tjänsterna ska stödja ett bättre lärande och ge varje elev likvärdiga möjligheter att framskrida på den digitala lärstigen.

UTKAST

	VI NATIONELLA AKTÖRER	VI UTBILDNINGSANORDNARE	VI LÄRARE	VI ELEVER	VI MEDLEMMAR I UPPVÄXTGEMENSKAPEN
INFRA-STRUKTUREN möjliggör lärande	<p>Vi har i läroplansgrunderna slagit fast att alla elever ska ha möjlighet att använda informations- och kommunikationsteknik.</p> <p>Vi stödjer utvecklingen av en jämlik infrastruktur med hjälp av statsunderstöd.</p> <p>Vi utreder behovet av kriterier för den digitala infrastrukturens kvalitet i undervisningen.</p> <p>Vi stödjer utvecklingen och tillämpningen av teknologiska innovationer som lämpar sig för undervisningen.</p> <p>Vi stödjer digitala innovationer och lösningar som lämpar sig för undervisning och utbildningsexport.</p>	<p>Vi erbjuder fungerande digitala verktyg och nätförbindelser som beaktar undervisningspersonalens och elevernas behov.</p> <p>Vi skapar fungerande och datasäkra rutiner för att använda digitala verktyg och lärmiljöer i undervisningen.</p> <p>Vi möjliggör mångsidiga digitala lärmiljöer.</p> <p>Vi erbjuder undervisningspersonalen ett tillräckligt tekniskt stöd.</p>	<p>Vi använder dagligen personliga datorer eller annan teknik som utbildningsanordnaren tillhandahåller.</p> <p>Vi använder digitala verktyg och applikationer på ett mångsidigt sätt i undervisningen.</p> <p>Vi deltar aktivt i utvecklingen av infrastrukturen.</p>	<p>Vi använder digitala verktyg och applikationer på ett mångsidigt sätt.</p> <p>Vi delar med oss av våra färdigheter och idéer för att utveckla undervisningen.</p>	<p>Vi stödjer i mån av möjlighet skolans digitala infrastruktur genom att erbjuda informations- och kommunikationsteknik för elevernas bruk, både i och utanför skolvardagen.</p>
KOMPETENSEN möjliggör lärande	<p>Vi stödjer utvecklingen av digital kompetens* i enlighet med läroplansgrunderna.</p> <p>Vi erbjuder en öppen plattform för fortbildning och kompetensutveckling.</p> <p>Vi fortsätter stödja en mångsidig personalfortbildning som beaktar olika behov.</p> <p>Vi främjar etableringen av tutorlärarverksamheten.</p> <p>Vi stödjer utvecklingen av verktyg för att utvärdera elevernas och undervisningspersonalens digitala kompetens.</p> <p>Vi utvärderar regelbundet elevernas digitala kompetens på nationell nivå.</p> <p>Vi finansierar forskning och projektverksamhet som utvecklar digital kompetens.</p>	<p>Vi utvecklar och upprätthåller vår upphandlingskompetens.</p> <p>Vi utvecklar, leder och utvärderar den digitala pedagogiken systematiskt och som en helhet.</p> <p>Vi utvärderar och utvecklar hela personalens digitala kompetens med hjälp av individuella utbildnings- och utvecklingsplaner och utvärderingsverktyg.</p> <p>Vi ser till att vår personal har tillräcklig kunskap om dataskydd och informationssäkerhet.</p> <p>Vi samordnar och deltar i finansieringen av projektverksamhet.</p> <p>Vi är verksamma i lokala, regionala, riksomfattande och temaspecifika nätverk.</p>	<p>Vi har grundläggande digital kompetens och använder den på ett ändamålsenligt sätt i undervisningen.</p> <p>Vi använder vår digitala kompetens i planeringen, genomförandet och utvärderingen av undervisningen och som stöd för lärprocessen.</p> <p>Vi utvecklar aktivt vår digitala kompetens i enlighet med läroplansgrunderna, både på egen hand och tillsammans med skolgemenskapen.</p> <p>Vi ser till att digitala verktyg används på ett tryggt och ansvarfullt sätt i undervisningen.</p> <p>Vi är verksamma i lokala, regionala, riksomfattande och temaspecifika nätverk.</p>	<p>Vi utvecklar aktivt vår digitala kompetens på det sätt som beskrivs i skolans läroplan.</p> <p>Vi utnyttjar kunskaper som vi förvärvat på annat håll.</p> <p>Vi hjälper lärare och andra elever enligt vår egen kunskapsnivå.</p> <p>Vi är nyfikna på informations- och kommunikationsteknikens möjligheter och begränsningar.</p>	<p>Vi bekantar oss med läroplansgrundernas och skolans mål som gäller informations- och kommunikationsteknik.</p> <p>Vi stödjer utvecklingen av den digitala kompetensen utanför skolvardagen.</p>
INNEHÅLLET möjliggör lärande	<p>Vi främjar kännedomen om lagstiftningen som gäller tillgänglighet, dataskydd och upphovsrätt då digitalt innehåll produceras.</p> <p>Vi främjar användningen av lärandeanalytik (learning analytics) i digitala lärresurser.</p> <p>Vi utarbetar stödmaterial för lärarna för att främja en sådan digital kompetens som beskrivs i läroplansgrunderna.</p> <p>Vi strävar efter att digitala lärresurser ska vara likvärdiga med tryckt material.</p> <p>Vi gör det enklare att hitta digitala lärresurser genom att utveckla en nationell läromedelsbank samt en modell för metadata.</p> <p>Vi producerar digitala läromedel för målgrupper som inte omfattas av marknadsekonomiska villkor.</p>	<p>Vi införskaffar digitala läromedel utgående från läroplanens mål och innehåll och i samarbete med undervisningspersonalen.</p> <p>Vi främjar användningen av digitala läromedel då det är pedagogiskt motiverat.</p> <p>Vi stödjer lärarnas användning av digitala läromedel som de själva utvecklar.</p>	<p>Vi tar del av de digitala läromedel som finns tillgängliga och möjligheterna som de erbjuder.</p> <p>Vi använder digitala läromedel då det är pedagogiskt motiverat.</p>	<p>Vi förhåller oss nyfiket till digitala läromedel och de möjligheter som de erbjuder.</p> <p>Vi funderar tillsammans med läraren på olika sätt att använda digitala läromedel.</p> <p>Vi söker, använder och producerar digitalt material för lärande.</p>	<p>Vi uppmuntrar och stödjer elevernas användning av digitala lärresurser både i och utanför skolvardagen.</p>
TJÄNSTERNA möjliggör lärande	<p>Vi erbjuder nationella lösningar som underlättar arbetet på lokal nivå.</p> <p>Vi stödjer användningen av öppna standarder för att främja kompatibla informationssystem och applikationer.</p> <p>Vi kartlägger behoven av digitala lärresurser.</p>	<p>Vi erbjuder digitala tjänster som bildar en enhetlig helhet som beaktar användarna.</p> <p>Vi tar i bruk identifieringstjänsten MPASSid.</p> <p>Vi erbjuder samordnade system, program och tjänster för undervisning, utvärdering och studieadministration.</p> <p>Vi erbjuder utbildning och stöd i tillräcklig omfattning för att ta i bruk och använda olika tjänster.</p>	<p>Vi använder digitala tjänster som utbildningsanordnaren erbjuder samt andra nationella och internationella tjänster och vi deltar i arbetet med att utveckla lokala lösningar.</p> <p>Vi handleder eleverna i att använda digitala tjänster på ett smidigt och tryggt sätt.</p>	<p>Vi använder de digitala tjänster och verktyg som finns till hands i lärandet, i självutvärderingen och i andra skolaktiviteter.</p> <p>Vi använder tjänsterna på ett ansvarsfullt sätt.</p>	<p>Vi använder digitala tjänster som främjar kommunikationen mellan skolan och hemmet och den övriga uppväxtgemenskapen.</p> <p>Vi uppmuntrar och stödjer elevernas användning av digitala tjänster både i och utanför skolvardagen.</p>

*Digital kompetens, det vill säga färdigheter i informations- och kommunikationsteknik, är både föremål och redskap för lärandet. Den digitala kompetensen omfattar följande delområden:
- Praktiska färdigheter och egen produktion
- Ansvarsfulla och trygga arbetsätt
- Informationshantering samt undersökande och kreativa arbetsätt
- Kommunikation och nätverksbildning

UTKAST