

DOM 3

Ksenia Danishevski
Laura Paljakka
Tiina Salomaa
Niina Sinkko

Lisätehtävät



10. С НÓВЫМ ГÓДОМ!

Sisällys

1. Muistipelikortit juhlasanoista
2. Muistipelikortit: toivotukset
3. A-B-harjoitus teeman tekstistä
4. A-B-harjoitus: sijamuodot
5. A-B-harjoitus: verbit (ketjut ja vitjat)
6. A-B-harjoitus: adjektiivin taivutus
7. Aukkotehtävä
8. Ristikko
9. Kirje Pakkasukolle

1. Muistipelikortit



1.4.



Дед Морóз

Снегúрочка

Нóвый год

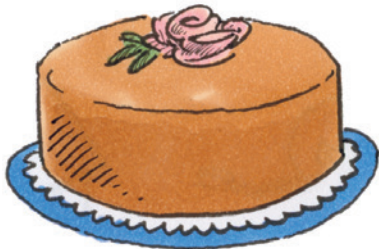
Рождество

**День Свято́го
Валенти́на**

Ма́сленица

Па́сха

Пе́рвое апрéля



**Пра́здник весны́
и труда́
(Первома́й)**

День побе́ды

День Росси́и

**День зна́ний,
Пе́рвый звоно́к**

День учи́теля

День рождéния

С НО́вым го́дом!	С наступа́ющим!
С пра́здником!	С днём рождéния!
С Па́схой!	С Рожде́ством!
С Пéрвым ма́я!	С Восьмы́м ма́рта!
С Ма́сленицей!	С днём свято́го Валенти́на!

**Hyvää tulevaa
juhlaa!**

**Hyvää uutta
vuotta!**

**Hyvää
syntymäpäivää!**

**Onnittelut
juhlapäivänä!**

Hyvää joulua!

Hyvää pääsiäistä!

**Hyvää
naistenpäivää!**

Hyvää vappua!

**Hyvää
ystävänäpäivää!**

Hyvää laskiaista!

3. A–B-harjoitus teeman tekstistä

A	B
1. Käykää sisään, olkaa hyvät!	1. Проходите, пожалуйста!
2. Вот, пожалуйста, я испекла вам торт.	2. Olkaa hyvä, leivoin teille kakun.
3. Kuinka ehditte leipoa?	3. Как вы успели испечь?
4. Это было не трудно. Кстати, кто будет ещё сегодня?	4. Ei se ollut niin vaikeaa. Muuten, kuka vielä tulee tänään?
5. Vain Denis ja hänen englantilainen ystävänsä.	5. Только Денис и его друг из Англии.
6. Интересно! Ой, какой красивый стол!	6. Mielenkiintoista! Oi, kuinka kaunis pöytä!
7. Kyllä, teimme suomalaisia ja venäläisiä ruokia.	7. Да, мы приготовили и финские и русские блюда.
8. А когда мы уже садимся за стол?	8. Milloin käymme jo pöytään?
9. Melkein kaikki on valmista!	9. Скоро, почти всё готово!
10. Ладно, я пойду поиграю.	10. Ok, menen pelaamaan.
11. Ei, Elias. Auta minua.	11. Нет, Элиас. Помогите мне.
12. Вот теперь всё готово!	12. Nyt kaikki on valmista!
13. Olkaa hyvä, käykää pöytään!	13. Пожалуйста, садитесь за стол!
14. С новым годом!	14. Huvvää uutta vuotta!
15. Katsokaa, kuinka kaunista!	15. Смотрите, как красиво!
16. Ой, салют.	16. Oi, ilotulitus.



4. A–B-harjoitus: sijamuodot

A

Nominatiivi

1. Minun veljeni on hyvin urheilullinen.
2. Нáша кóшка любит спать.
3. Meillä on uusi auto.
4. Этот фильм очень смешной.

B

Nominatiivi

1. Мой брат очень спортивный.
2. Meidän kissamme tykkää nukkuu.
3. У нас нóвая машинá.
4. Tämä elokuva on hauska.

Nominatiivin monikko

1. Suomalaiset puhuvat hyvin englantia.
2. У меня нóвые кроссóвки.
3. Mandariinit ovat maukkaita.
4. Извините, мой кнйги дома.

Nominatiivin monikko

1. Фйнны хорошó говорят по-английски.
2. Minulla on uudet lenkkarit.
3. Мандарйны вкúсные.
4. Anteeksi, minun kirjani ovat kotona.

Akkusatiivi

1. Ostin uuden t-paidan.
2. Тебé нáдо ёсть фрукты.
3. Vaari menee mökille.
4. Гитарá у меня в среду и пýтницу.

Akkusatiivi

1. Я купíл/а нóвую футболку.
2. Sinun pitää syödä hedelmiä.
3. Дéдушка ёдет на дáчу.
4. Kitaratunnit minulla on keskiviikkona ja perjantaina.

Prepositionaali

1. Missä äiti on? Hän on kaupassa.
2. Я был в Итáлии.
3. He menevät mökille autolla.
4. Вéра играёт на скрйпке.

Prepositionaali

1. Где мáма? Онá в магазйне.
2. Olin Italiassa.
3. Они ёдут на дáчу на машинé.
4. Vera soittaa viulua.

A**Datiivi**

1. Annan lahjaksi äidille kukkia.
2. Сестрэ тóлько 2 мéсяца.
3. Annan omenan mummolle.
4. Он пíшет СМС дрúгу.

B**Datiivi**

1. Я дарó мáме цветы.
2. Sisko on vain 2 kuukautta vanha.
3. Я дам я́блоко бáбушке.
4. Hän kirjoittaa viestiä ystävälle.

Instrumentaali

1. Harrastan piirtämistä ja musiikkia.
2. Верóника занима́ется баскетбóлом.
3. Masha oli elokuvissa ystävän kanssa.
4. Я возьмú пíццу с бекóном и ананáсом.

Instrumentaali

1. Я занима́юсь рисо́ванием и му́зыкой.
2. Veronika harrastaa koripalloa.
3. Мáша бы́ла в кино́ с дрúгом.
4. Otan pizaa pekoniin ja ananaksen kanssa.

Genetiivi

1. Sherlock on Lontoosta.
2. У меня́ нет кóшки.
3. Oppilaalla ei ole oppikirjaa.
4. Э́лла и Э́лиас из Финля́ндии.

Genetiivi

1. Шéрлок из Лóндона.
2. Minulla ei ole kissaa.
3. У ученика́ нет уче́бника.
4. Ella ja Elias ovat Suomesta.



5. A–B-harjoitus: verbit (ketjut ja vitjat)

A

1. Teemme kotitehtäviä illalla.
2. Ты часто смотришь сериалы?
3. Hän ei pidä juustosta.
4. Родители часто читают книги.
5. Kuunteletteko te venäläistä radiota?
6. Я говорю по-русски каждый день.
7. He pelaavat erinomaisesti sählyä.
8. Я играю на флейте в оркестре.
9. Äitini työskentelee apteekissa.
10. Вы смотрите футбол?
11. En pidä sienistä.
12. Ksenia не говорит по-шведски.
13. Vaari ja mummo eivät työskentele.

B

1. Мы делаем домашние задания вечером.
2. Katsotko usein sarjoja?
3. Он/она не любит сыр.
4. Vanhemmat usein lukevat kirjoja.
5. Вы слушаете русское радио?
6. Puhun venäjää joka päivä.
7. Они отлично играют во флорбол.
8. Soitan huilua orkesterissa.
9. Моя мама работает в аптеке.
10. Katsotteko te jalkapalloa?
11. Я не люблю грибы.
12. Ksenia ei puhu ruotsia.
13. Дедушка и бабушка не работают.



6. A–B-harjoitus: adjektiivin taivutus

A

1. Meillä on iso valkoinen talo.
2. Háша кóшка ещё мálенькая.
3. Uusi pallo maksaa 20 euroa.
4. Это свобóдное мéсто?
5. Pidän (nráвится) suklaajáätelöstá.
6. У меня весéлые друзя.

B

1. У нас большóй бéлый дом.
2. Kissamme on vielä pieni.
3. Нóвый мяч стóит 20 (двáдцать) éвро.
4. Onko tämä varaa paikka?
5. Мне nráвится шokoláдное морóженое.
6. Minulla on iloisia ystäviä.



7. Aukkotehtävä harjoituskirjan s. 149 tekstistä.

Дом Деда Мороза в Великом Устюге

Дом Деда Мороза _____ (sijaitsee) в 12 километрах от Великого Устюга, в Вологодской области. Из _____ (Moskovasta) или _____ (Pietarista) доехать можно _____ (junalla), _____ (autolla) и даже _____ (lentokoneella).

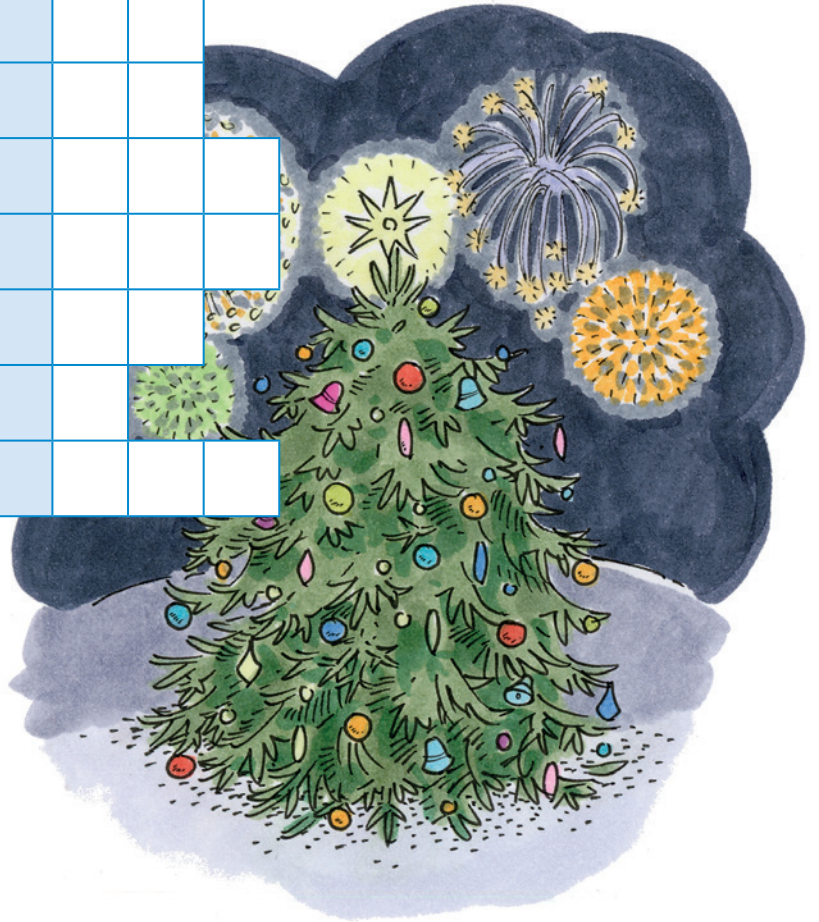
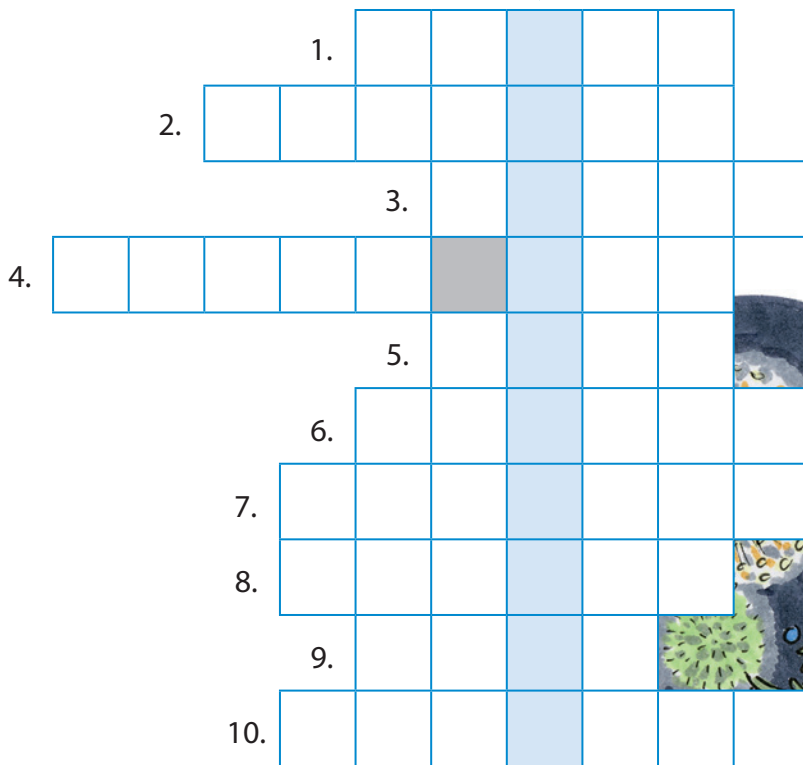
На территории парка находится Тропа сказок, Дом Деда Мороза, Зимний _____ (tarha), _____ (eläintarha), _____ (museo), _____ (hotellit), _____ (ravintolat) и сувенирные _____ (kaupat). Тропа сказок – это дорога до Дома Деда Мороза, где можно выполнять задания. В зимнем саду растут _____ (ananakset) и _____ (mandariinit). В различных мастерских можно делать, например, _____ (joulukuusenkoristeet).

Но не только _____ (talvella) можно проводить интересно время. _____ (kevällä) проходит праздник _____ (laskiainen), _____ (kesällä) Ив́анов День, _____ (syksyllä) праздник Золотой осени. Во время летних каникул организуют _____ (leiri) для школьников.

8. Täytä ristikko vihjeiden avulla. Apua saat teeman 10 Pro-tekstistä.



Дед Мороз и Снегурочка



1. taikasauva
2. huopatossut
3. säkki
4. Uusi vuosi
5. turkki
6. parta
7. piirileikki
8. lapsenlapsi (tyttö)
9. joulukuusi, myös juhlan nimi
10. lahjat

Mikä tuli ratkaisusanaksi? _____

9. Kirje Pakkasukolle



Дорогой Дед Мороз!

Меня зовут _____,

мне _____ лет.

Я живу _____ (город),
_____ (страна).

В этом году я вёл/вела себя _____
(отлично / хорошо / нормально / плохо / ужасно).

В подарок я хочу _____
и _____.

Я желаю моей семье в новом году _____
и _____.

Большое спасибо!

число: _____

